

0 gente en clase

ENTRAR EN MATERIA

Observar y practicar presentaciones.
Vídeo
 Saludos y despedidas.

EN CONTEXTO

Comunicación
 Dar datos sobre preferencias.
 Entender un anuncio.

Sistema formal
Un/una + nombre.
¿Qué significa?

Vocabulario
 Gustos personales.
 Palabras similares en diferentes idiomas.

Textos
 Anuncio de viajes (CE).

CE = comprensión escrita
 CO = comprensión oral
 EO = expresión oral
 IO = interacción oral
 EE = expresión escrita

1 gente que estudia español

ENTRAR EN MATERIA

Identificar nombres propios en una lista de clase.
Vídeo
 Un concurso sobre los países de habla hispana.

EN CONTEXTO

Comunicación
 Expresar intereses respecto al español.

Sistema formal
 Numerales del 1 al 10.
 Artículo determinado. Concordancia de género y de número.

Vocabulario
 Nombres de los países hispanohablantes.
 Intereses.

Textos
 Concurso televisivo (CO).

FORMAS Y RECURSOS

Comunicación
 Dar y entender un número de teléfono.
 Identificar países en una mapa.
 Deletrear.
 Recursos de control de la comunicación.

Sistema formal
 Numerales del 0 al 20.
 Grafía de algunos fonemas.
 Pronombres sujeto: morfología.
 Presente de indicativo del verbo **ser**.
 Artículos: **el, la, los, las**.
 Demostrativos: **este/a/os/as; esto**.
 Nombres: flexión de género y de número.
Sí, no.

Vocabulario
 Nombres de las letras.

TAREAS

Hacer la lista de la gente de la clase averiguando datos de contacto y realizar presentaciones sobre los países hispanohablantes.

Comunicación
 En un grupo, identificar a personas por el nombre.
 Dar información con diferentes grados de seguridad y expresar desconocimiento.
 Nombres y apellidos en español.

Sistema formal
 Numerales del 1 al 20.

Vocabulario
 Intereses culturales.

Textos
 Lista (EE).
 Presentación (EE, EO).

MUNDOS EN CONTACTO

Reflexionar sobre el estereotipo y la imagen parcial de las demás culturas, a partir de un texto y de una serie de imágenes del mundo hispano.
 Primera sensibilización sobre los diferentes acentos del español.

2 gente con gente

ENTRAR EN MATERIA

Edad, profesión y carácter de varias personas.
Vídeo
 Anuncios para la red de *couchsurfing*.

EN CONTEXTO

Comunicación
 Entender información sobre las personas.
 Entender opiniones y valoraciones sobre las personas.

Vocabulario
 Edad, nacionalidad, estado civil, aficiones, estudios, profesión y carácter.

Textos
 Conversaciones (CO).

FORMAS Y RECURSOS

Comunicación
 Pedir y dar información personal: nombre, edad, profesión, nacionalidad, estado civil, relaciones de parentesco, carácter y aficiones.

Sistema formal
 Presente de indicativo: **-ar, -er, -ir**.
Llamarse.
 Posesivos: **mi, tu, su, mis, tus, sus**.
 Adjetivos: flexión de género y de número.
Muy, bastante, un poco, nada + adjetivo.
 Numerales del 20 al 100.

Vocabulario
 Datos personales, carácter y aficiones.
 Combinaciones léxicas con **tener, tocar, jugar...**

Textos
 Conversaciones (CO, IO).

TAREAS

Distribuir a los invitados de una boda y hacer presentaciones sobre los compañeros.

Comunicación
 Entender y dar información sobre personas.
 Razonar una decisión.

Sistema formal
Porque.
También.
El mismo / la misma.

Vocabulario
 Reutilización y ampliación de lo presentado en secciones anteriores.

Textos
 Conversaciones (CO, IO).

MUNDOS EN CONTACTO

Aproximarse a la diversidad cultural de las regiones y ciudades españolas, mediante un texto informativo y un mapa ilustrado con algunas características culturales y socioeconómicas de cada zona.

3 gente de vacaciones

ENTRAR EN MATERIA

Folletos turísticos para elegir un viaje. intereses y preferencias.

Vídeo

Anuncio de promoción turística de la ciudad de Cádiz.

EN CONTEXTO

Comunicación

Existencia y ubicación.
Expresar gustos y preferencias.

Sistema formal

(A mí) me interesa, (a mí) me gusta/n, quiero. Porque.

Vocabulario

La ciudad: lugares y servicios.
Alojamiento.

Textos

Página web con información sobre una localidad española (CE).
Anuncios (CE).

FORMAS Y RECURSOS

Comunicación

Describir hábitos relativos a las vacaciones.
Expresar gustos y preferencias.

Sistema formal

Hay, tiene, está/n. Y, ni, también, tampoco. Querer, gustar.

Tener: presencia/ausencia del artículo.

Qué, (a) dónde, cuándo, cómo, (con) quién, cuántos/as.

Vocabulario

Turismo y vacaciones.
Medios de transporte.
Estaciones del año.

Textos

Conversaciones (CE, CO e IO).
Test (CE).

TAREAS

Elegir entre varias ofertas para las vacaciones y planificarlas en grupo.

Comunicación

Referirse a fechas, a lugares, a alojamientos y a actividades.
Manifiestar preferencias.
Llegar a un acuerdo.

Sistema formal

Preferir/querer + infinitivo.

Vocabulario

Meses.
Actividades en vacaciones.
Medios de transporte.

Textos

Conversaciones (IO).
Folletos turísticos (CE).

MUNDOS EN CONTACTO

Aproximarse a los hábitos de vacaciones de los españoles, a partir de un texto informativo, y realizar una reflexión intercultural sobre los hábitos de la propia cultura.

4 gente de compras

ENTRAR EN MATERIA

Un centro comercial: identificar algunos comercios y productos.

Vídeo

Compras para un viaje.

EN CONTEXTO

Comunicación

Informarse sobre la existencia y el precio de un producto y sobre las formas de pago.
Valorar productos y precios.

Sistema formal

Necesitar. Tener que + infinitivo.

Vocabulario

Tiendas y productos (domésticos y de uso personal).

Textos

Lista de compras (CE).
Tique de la compra (CE).
Conversaciones (CO).

FORMAS Y RECURSOS

Comunicación

Preguntar el precio.
Dar opiniones y razonarlas.

Sistema formal

Numerales a partir de 100 y concordancia de los numerales.
Demostrativos: forma neutra y formas concordadas. Uso deíctico.
Presente de indicativo de **tener. Tener que + infinitivo.**

¿Cuánto cuesta/n?

Un/uno/una: formas y usos.

Pronombres personales átonos de objeto directo (OD) y de objeto indirecto (OI).

Vocabulario

Nombres de monedas.
Colores.

Ropa y objetos de uso personal. Adjetivos relativos al estilo en el vestir.

Textos

Conversaciones (IO).

TAREAS

Buscar regalos apropiados para algunas personas. Ponerse de acuerdo para adquirir lo necesario para una fiesta.

Comunicación

Hablar sobre la existencia de objetos.
Informar sobre la necesidad.
Ofrecerse a hacer algo.
Elegir un objeto y razonar la elección.

Sistema formal

Presente de indicativo de **poder.**
Pronombres personales átonos OD y OI.

Vocabulario

Regalos personales.
En una fiesta: objetos y productos.

Textos

Conversaciones (CO, IO). Tabla (EE).

MUNDOS EN CONTACTO

Conocer los lugares más habituales donde los españoles y los latinoamericanos realizan sus compras y reflexionar sobre las similitudes y diferencias con la propia cultura del estudiante.
Contrastar algunos usos sociales relativos a los regalos.

5 gente en forma

ENTRAR EN MATERIA

Comparar los hábitos propios relacionados con la salud.
Vídeo
 Programa de televisión que ofrece consejos para estar en forma.

EN CONTEXTO

Comunicación
 Entender y referirse a descripciones de posturas corporales.
 Preguntar y opinar sobre actividades relativas al ejercicio físico.

Vocabulario
 Partes del cuerpo humano.
 Actividades deportivas.

Textos
 Revistas: artículos de divulgación (CE).
 Entrevista radiofónica (CO, IO).
 Conversaciones (IO).

FORMAS Y RECURSOS

Comunicación
 Hablar sobre hábitos.
 Hacer recomendaciones y dar consejos.

Sistema formal
 Presente de indicativo regular, e irregular: **dormir, dar, ir, hacer, y oír, uir.**
 Verbos reflexivos: colocación del pronombre.
Es + adjetivo + infinitivo. Hay que + infinitivo.
 Frecuencia: **siempre, todos los días, muchas veces, de vez en cuando, nunca...**
 Negación: **nunca + verbo, no + verbo + nunca.**
 Adverbios de cantidad: **muy, mucho, demasiado, más, menos.**
 Adjetivos: **mucho/a/os/as, demasiado/a/os/as.**

Vocabulario
 Aspecto físico y actividades físicas. Partes del cuerpo.
 Días de la semana.
 Combinaciones léxicas con **levantar/se, poner/se y llamar/se.**

TAREAS

Elaborar una guía para vivir 100 años sanos y felices.

Comunicación
 Lectura de textos: obtención de la información principal.
 Transmitir información de los textos leídos.
 Ponerse de acuerdo en los puntos más importantes.
 Elaborar una serie de recomendaciones.

Sistema formal
 Género de los sustantivos: **-ción, -dad, -oma, -ema.**

Vocabulario
 Reutilización de lo aparecido en las secciones anteriores.

Textos
 Artículos periodísticos (CE).
 Guía con consejos (EE).
 Conversaciones (IO).

MUNDOS EN CONTACTO

Conocer los horarios y las rutinas diarias más frecuentes en España, a partir de un reportaje periodístico. Contrastar con los del propio país.

6 gente que come bien

ENTRAR EN MATERIA

Nombrar y opinar sobre algunos alimentos españoles y latinoamericanos.
Vídeo
 Elaboración de una paella.

EN CONTEXTO

Comunicación
 Compra de alimentos básicos.
 Pesos y medidas.
 Desenvolverse en un restaurante.
 Descripción y valoración de hábitos alimentarios. Recomendaciones.

Vocabulario
 Alimentos y envases. Cocina: ingredientes, platos y recetas.

Textos
 Menú de un restaurante (CE).
 Listas de la compra (CE).
 Entrevista periodística (IO, CE).
 Conversaciones (CO, IO).

FORMAS Y RECURSOS

Comunicación
 Pedir en un restaurante.
 Solicitar y dar información sobre un plato: ingredientes, modo de preparación y orden habitual de consumo.

Sistema formal
 Pesos y medidas.
Poco/un poco de.
Nada, ningún/ninguna.
Demasiado/a/os/as, mucho/a/os/as, poco/a/os/as, suficiente/s.
Llevar + ingredientes.

Vocabulario
 Platos típicos e ingredientes.
 Bebidas y envases.

Textos
 Menú (CE). Conversaciones (CO, IO).

TAREAS

Recopilar las recetas de la clase en forma de "Libro de cocina".

Comunicación
 Informarse sobre un plato, a partir de un texto informativo, una receta, unas imágenes y una conversación.
 Dar y entender instrucciones.
 Escribir una receta y explicarla.

Sistema formal
 Marcadores de secuencia: **primero, después, luego, al final.**
Con, sin.
 Forma impersonal con **se.**

Vocabulario
 Ampliación de lo presentado en secciones anteriores.

Textos
 Receta (CE, CO, EE).
 Conversaciones (CO, IO).

MUNDOS EN CONTACTO

Descubrir y comparar hábitos relacionados con la alimentación a partir de la lectura de un texto novelado.
 Asociar palabras con algunos alimentos y escribir un poema, a partir de la lectura de dos poemas.

7 gente que trabaja

ENTRAR EN MATERIA

Valorar profesiones y decir qué están haciendo varias personas.

Vídeo

Reportaje sobre una veterinaria.

EN CONTEXTO

Comunicación

Dar y entender información sobre experiencias.
Entender anuncios de trabajo.
Opinar sobre ventajas y desventajas de las profesiones.
Razonar opiniones y cualidades necesarias.

Vocabulario

Nombres de profesiones.
Perfiles profesionales y características asociadas.

Textos

Anuncios de oferta de empleo (CE).
Entrevista de empleo (CO, IO).
Reportaje radiofónico con entrevistas a profesionales (CO, IO).

FORMAS Y RECURSOS

Comunicación

Informar sobre habilidades y valorarlas.
Dar y pedir información sobre experiencias.

Sistema formal

Pretérito perfecto: morfología y uso asociado a la experiencia.
Participios irregulares: **visto, hecho, escrito, dicho**.
Frecuencia: **una vez, dos/tres... veces, muchas veces, varias veces**.
Valoración: **bien, regular, mal**.
Saber: presente de indicativo.
Estar + gerundio.

Vocabulario

Datos personales y experiencias relacionadas con la profesión.
Aficiones y habilidades.

Textos

Conversaciones (CO, IO). Fichas con datos de experiencia (CE).

TAREAS

Seleccionar candidatos para diferentes puestos de trabajo.

Comunicación

Dar y entender información sobre perfiles profesionales.
Hacer una propuesta y razonarla.
Aceptar o rechazar otras propuestas.

Vocabulario

Datos personales: nombre y apellidos, edad, domicilio...
Currículum profesional: estudios, idiomas, experiencia de trabajo, carácter y aptitudes.
Combinaciones léxicas: **tener experiencia / buena presencia / conocimientos de..., saber tratar con..., ser responsable/extrovertido...**

Textos

Anuncio de oferta de empleo (CE).
Currículum vitae (CE, EE).

MUNDOS EN CONTACTO

Reflexionar sobre el grado de igualdad de género en el mundo del trabajo en España, a partir de un texto informativo, un cuadro con porcentajes y una gráfica. Plantear la misma reflexión en la propia cultura del estudiante.

8 gente que viaja

ENTRAR EN MATERIA

Usar una agenda para fijar una cita. Hacer una lista de objetos para viajar.

Vídeo

Reportaje sobre un hotel rural.

EN CONTEXTO

Comunicación

Entender referencias a lugares de una ruta y a acciones futuras.
Fórmulas al teléfono.

Sistema formal

Horas y fechas. **Todavía, todavía no, ya**.
Estar en, estar entre... y..., pasar por, llegar a, estar a x km de...

Vocabulario

Viajes, rutas. Enseñanza.

Textos

Texto informativo (CE). Folleto de escuela de idiomas (CE).
Conversación telefónica (CO).

FORMAS Y RECURSOS

Comunicación

Pedir y dar información: hora y fecha.
Fórmulas frecuentes en los hoteles.
Rutas (distancias, medios, origen y destino).
Hablar por teléfono.

Sistema formal

De... a, desde... hasta. En + medio de transporte.
Marcadores de futuro: **próximo/a, ...que viene**.
Ya, todavía, todavía no.
Interrogativas: **cuándo, cuánto, qué**.
Dar información sobre la fecha y la hora. Hablar por teléfono.

Vocabulario

Medios de transporte. Alojamiento en hoteles. Establecimientos.

Textos

Rótulos (CE). Conversaciones (CO, IO).

TAREAS

Planificar un viaje de negocios decidiendo vuelos y alojamiento.

Comunicación

Referirse a horarios.
Obtener información sobre hoteles.
Reservar billetes y hotel.
Razonar ventajas e inconvenientes.

Sistema formal

Ir a + infinitivo.
Marcadores temporales: **tarde/pronto, antes / después de, de día / de noche**.
Quisiera + infinitivo.

Vocabulario

Reutilización de lo presentado en secciones anteriores.

Textos

Horarios (CE). Anuncios de hoteles (CE). Al teléfono (CO). Conversaciones (IO).
Correos electrónicos profesionales (CE, EE).

MUNDOS EN CONTACTO

Reflexionar sobre las diferencias culturales en el ámbito de las relaciones profesionales y sobre los malentendidos interculturales a partir de un artículo de opinión.

9 gente de ciudad

ENTRAR EN MATERIA

Relacionar información con cuatro ciudades del mundo hispano.

Vídeo

Cortometraje sobre la ciudad de Vitoria.

EN CONTEXTO

Comunicación

Una encuesta: entender y responder.
Hacer valoraciones, establecer prioridades personales e informar sobre ellas.

Vocabulario

La ciudad: servicios públicos (transportes, educación, sanidad...); cultura y ocio; ecología y clima; actividades comerciales e industriales; población, sociedad e historia.

Textos

Encuesta (CE). Textos enciclopédicos sobre ciudades (CE). Conversaciones (IO).

FORMAS Y RECURSOS

Comunicación

Describir una ciudad.
Hacer valoraciones y comparaciones.
Expresar opiniones, acuerdo y desacuerdo y ventajas e inconvenientes.
Expresar gustos y deseos.

Sistema formal

Comparar: **más/menos... que, mejor, peor.**
Superioridad: **el/la/los/las más...**
Igualdad: **el/la/los/las mismo/a/os/as, tan... como, tanto/a/os/as.**
Oraciones de relativo: **que, en el/la/los/las que, donde.**
(A mí) me gusta / me gustaría.
(A mí) me parece que...
Yo (no) estoy de acuerdo con...

Vocabulario

Reutilización de lo aparecido en secciones anteriores.

Textos

Conversaciones (CO, IO). Juego de lógica (CE).

Discutir los problemas de una ciudad y establecer prioridades en sus soluciones.

Comunicación

Hacer valoraciones.
Establecer prioridades.
Hacer propuestas y defenderlas.
Mostrar acuerdo y desacuerdo.

Sistema formal

Es urgente / fundamental... + infinitivo.
Eso (anafórico).
Lo más + adjetivo + es.

Vocabulario

Reutilización y ampliación de lo aparecido en las secciones anteriores.

Textos

Reportaje periodístico (CE).
Encuesta radiofónica (CO).

MUNDOS EN CONTACTO

Leer un artículo sobre las iniciativas para mejorar el sistema de transporte con soluciones poco contaminantes y más sostenibles en una megaciudad como Bogotá.

10 gente y fechas

ENTRAR EN MATERIA

Relacionar fechas y acontecimientos. Observar el pretérito indefinido.

Vídeo

Concurso de conocimientos históricos.

EN CONTEXTO

Comunicación

Referir y situar acontecimientos pasados en relación a películas y actores de España y Latinoamérica.

Vocabulario

Trayectoria vital.
Cine.

Textos

Concurso televisivo (CO, CE). Paneles con preguntas (CE).

FORMAS Y RECURSOS

Comunicación

Referir acontecimientos pasados vinculados o no al presente.
Evaluar momentos pasados.

Sistema formal

Pretérito indefinido de los verbos regulares.
Pretérito indefinido de irregulares frecuentes: **ser, tener, estar, poder, hacer, venir.**
Contraste de los usos del perfecto y del indefinido y marcadores del pasado.
Preguntas sobre el pasado: **cuándo, en qué año, cuánto tiempo.**
Marcadores temporales: **hoy, ayer, en + mes, en + estación, en + año, a los ... años.**

Vocabulario

Reutilización de los contenidos anteriores.

Textos

Conversaciones (CO, IO). Pies de foto (CE).
Calendario de las fechas clave de la clase (EE).
Juego de mesa sobre hechos históricos (CE, EE).

Escoger el año más importante para la clase, adivinar personajes históricos y decidir fechas históricas importantes.

Comunicación

Referir acontecimientos y situarlos en el tiempo.

Sistema formal

Recursos para situar acontecimientos pasados:
acontecimiento + **fue en** + fecha,
en + fecha + **hubo** + acontecimiento.

Vocabulario

Acontecimientos históricos, políticos y sociales.

Textos

Titulares de prensa (CE).
Tarjetas de un concurso (CE).

MUNDOS EN CONTACTO

Familiarizarse con una breve selección de la cronología de fechas clave en la historia de España. Crear una cronología sobre el país de origen del estudiante o sobre algún tema de su interés.

11 gente en casa

ENTRAR EN MATERIA Elegir entre distintas ofertas de viviendas en Madrid.

Vídeo

Una agencia nos enseña un piso en alquiler.

Comunicación

Referirse a las partes de una casa y a su mobiliario.
Elegir mobiliario y equipamiento para una vivienda.

Vocabulario

La vivienda: características, partes y mobiliario.

Textos

Catálogo (CE).
Conversación (CO).

Comunicación

Comparar.
Describir formas.
Ubicar y dar instrucciones espaciales.
Indicar rutas en transportes urbanos.
Dar y anotar direcciones.

Sistema formal

Marcadores espaciales: **a la derecha/izquierda, al fondo, al lado de, delante de, hasta, allí.**
Imperativo afirmativo.

Vocabulario

La vivienda.
Formas geométricas.
El transporte.

Textos

Plano de transporte (CE).
Direcciones (CO).

Elegir vivienda para nosotros u otras personas.

Comunicación

Buscar alojamiento.
Describir tipos de alojamiento.
Expresar preferencias.
Argumentar ventajas e inconvenientes.

Vocabulario

La vivienda: cualidades y equipamiento.

Textos

Anuncios en páginas web (CE).
Plano de una vivienda (CE).

MUNDOS EN CONTACTO Leer un artículo sobre la relación de los jóvenes españoles con la vivienda. Contratar con la situación de los jóvenes en el país del propio estudiante.

12 gente e historias

ENTRAR EN MATERIA Comentar los cambios que han sufrido muchos objetos de uso cotidiano.

Vídeo

Una persona cuenta los recuerdos de sus viajes.

Comunicación

Relacionar información de diarios personales con acontecimientos históricos. Fechar.

Sistema formal

Preterito imperfecto regular. Formas irregulares **ser** e **ir**.
Usos del imperfecto: circunstancias en un relato. Imperfecto de habitualidad.

Vocabulario

Acontecimientos históricos. Rutina cotidiana.

Textos

Diarios personales (CE). Conversaciones (IO).

Comunicación

Describir condiciones de la vida en el pasado.
Relatar acontecimientos en la vida de una persona y sus circunstancias.
Recordar escenas del pasado.
Reconstruir un relato.

Sistema formal

Contraste entre el preterito indefinido y el preterito imperfecto.
Contraste entre el preterito indefinido, el preterito perfecto y el preterito imperfecto.

Vocabulario

Verbos de movimiento.
Escribir la biografía de una personalidad del mundo hispano.

Textos

Diarios personales (CE).
Conversaciones (IO).
Historia ilustrada (cómic) (CE, CO).

Escribir la biografía de una persona interesante.

Comunicación

Entender información sobre la identidad de un famoso. Reconstruir una biografía. Buscar información y estructurar una pequeña biografía.

Sistema formal

Marcadores temporales: **durante, después de, en aquella época...**

Vocabulario

Itinerarios profesionales. Géneros literarios.

Textos

Biografía (CE). Conversación (CO).

MUNDOS EN CONTACTO Fragmento de las memorias de Gabriel García Márquez.
Citas.

consultorio

gramatical

consultorio

verbal