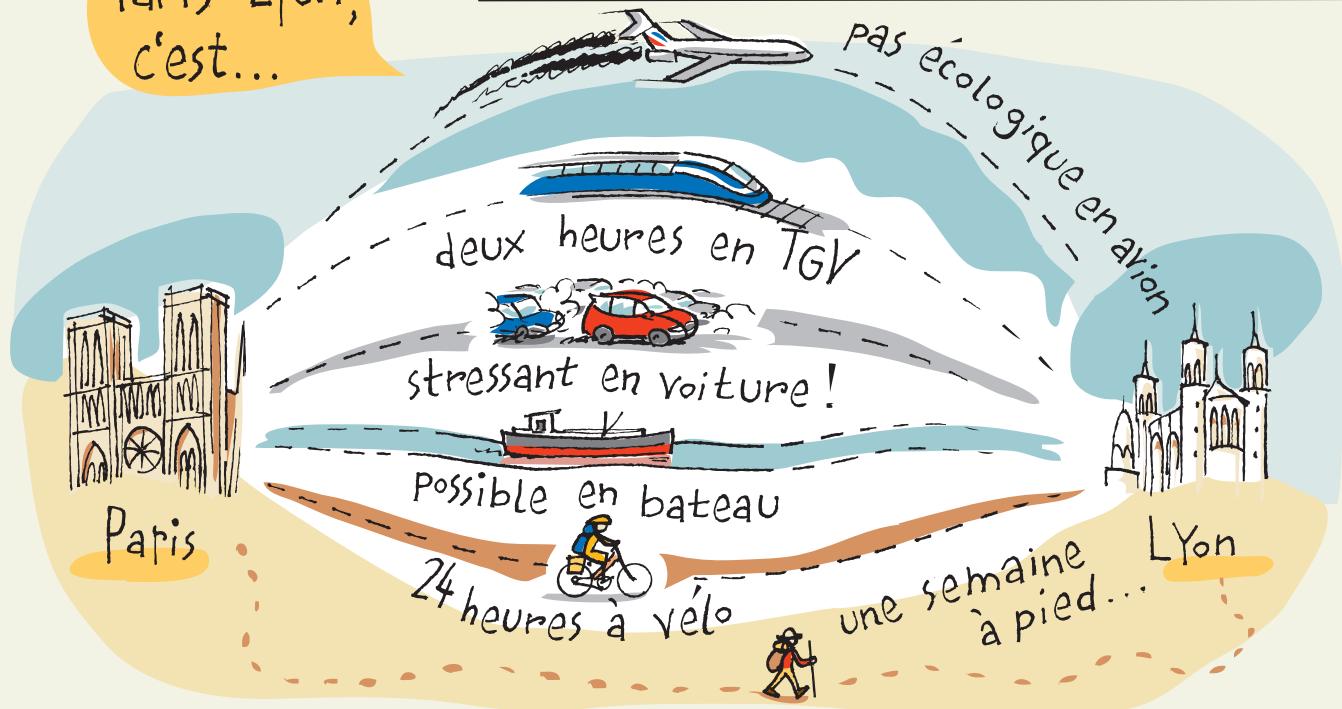


BON VOYAGE! //

8

Paris-Lyon,
c'est...



circuler	train	destination	vacances	bateau
partir	voiture		paysage	mer
	bus	ville	montagne	vélo
		avion		[book icon]
		taxis		

1 Écoutez les mots. Welche Wörter bezeichnen Verkehrsmittel? 127

2 Regardez l'illustration. Welche Adjektive passen am besten zu den dargestellten Verkehrsmitteln? Fallen Ihnen andere Adjektive ein?

Le train
L'avion
Le vélo
Le bus
La voiture

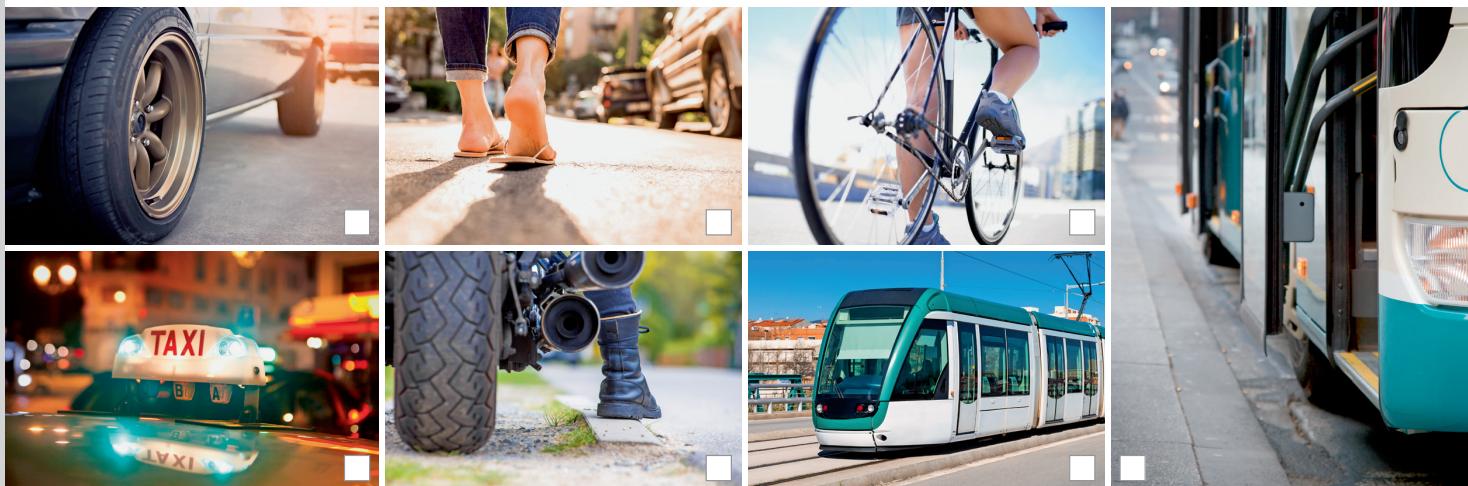
c'est
ce n'est pas

rapide.
flexible.
écologique.
pratique.
lent.
stressant.
cher.
dangereux.

Le train, c'est rapide.

La voiture, ce n'est pas...

8 // BON VOYAGE !



À PIED, À VÉLO OU EN TRAIN ?

3 a. Écoutez le micro-trottoir. Welche Aussage passt zu welchem Foto? 128 [129]

Quel moyen de transport est-ce que vous préférez ?

1. Je préfère le tram, c'est rapide et ça ne pollue pas.
2. Oh, vous savez, nous habitons dans un village, alors, forcément, on va partout en voiture.
3. Moi, en ville, je circule seulement à vélo.
4. Moi, j'adore la moto, alors je prends toujours ma moto !
5. Je suis handicapé, je prends très souvent le taxi.
6. L'arrêt de bus est devant la maison, alors vous comprenez, je prends le bus, c'est pratique.
7. Moi, je vais partout à pied. Je marche : c'est gratuit, et c'est bon pour la santé !

b. Les moyens de transport. Ergänzen Sie den Kasten mit Hilfe von 3a.

Verkehrsmittel

prendre le bus, la voiture, l'avion...

aller [en bus, voiture, en avion...
à vélo, à moto, pied]

préférer
je préfère
tu préfères
elle préfère
nous préférons
vous préférez
ils préfèrent

c. Et vous, comment est-ce que vous allez... ?

au travail • au cinéma • au restaurant • au cours de français • au supermarché...

Je vais au travail en/à... Pour aller
au supermarché, je préfère prendre...

4 RENCONTRE Quel moyen de transport pour quelle activité ? Discutez en petits groupes.

Qu'est-ce que vous faites à pied ? À vélo ?

Où est-ce que vous allez en train ? En métro ? En avion ?

1,2

Quand est-ce que vous prenez le taxi ?

100 cent

UN ALLER-RETOUR, S'IL VOUS PLAÎT.

5 a. **À la gare de Toulouse.** Écoutez le dialogue et cochez les moyens de transport entendus.  130 [131]



le train



l'avion



le car



le bateau

b. Réécoutez le dialogue et cochez la bonne réponse.  130

À quelle heure est le prochain départ pour Narbonne ?
Le voyage en car dure
Un billet coûte

- à 11 heures à 15 heures
 2 heures 5 2 heures 15
 12 € 13 €

Quel train ?
Quelle direction ?

Quels voyages ?
Quelles villes ?

6 a. **Vous allez de Toulouse à Marseille en train.** Complétez le dialogue, puis comparez avec votre voisin/e.

vous

- Excusez-moi, pour à Marseille ?
- C'est un TGV ?
- Alors je un billet, s'il vous plaît.
- Un aller simple.
- En deuxième. Ça coûte ?
- D'accord. C'est quelle ?
- Merci et

l'employé/e

- Le prochain train est à 14 h 48.
- Non, mais le train est direct.
- Un aller simple ou un aller-retour ?
- En première ou en deuxième classe ?
- 64 €.
- Voie F.
- Au revoir et bon voyage !

Pour aller à ...

C'est direct.
un aller simple
un aller-retour
Ça coûte combien ?
Je voudrais un billet.
C'est quelle voie ?

b. **À deux. Jouez la scène.** Sie können auch ein anderes Reiseziel wählen.

7 Écoutez bien les annonces et notez les différences. Stimmen die Durchsagen mit den Texten überein?  132

1. Voie H, le train 416 en provenance de Bordeaux et à destination de Marseille entre en gare. Eloignez-vous de la bordure du quai s'il vous plaît.
2. Le train express numéro 435 à destination de Bordeaux, départ prévu à 13 h 04, part à 13 h 30 voie E. Nous vous prions d'excuser ce retard.



8 RENCONTRE Pour aller à Londres, à Paris, à Vienne, à Genève ou à Zurich, quels moyens de transport prenez-vous ? Pourquoi ? Discutez en petits groupes.

 3-8

cent un 101

Notre famille :
Marion et Yann
Valentine, notre fille
et César, notre chien

» Contactez-nous !

Hier à Dijon, quelle aventure ! L'après-midi, Valentine est restée sur le bateau avec César, alors Yann et moi, nous sommes montés dans le premier bus pour aller en ville et pour visiter le Palais des Ducs. Pas de chance, nous sommes allés dans la mauvaise direction et nous sommes arrivés... à Marsannay-la-Côte ! Alors, bien sûr, on a visité... une cave de dégustation ! Nous avons goûté le vin rouge et nous avons acheté six bouteilles de premier cru. Quel grand vin ! Après la visite, Yann est allé dans les vignes et moi, je suis restée dans le village. Génial ! Ensuite, nous sommes rentrés en taxi au bateau. Puis soudain, un coup de téléphone de Valentine : « Maman, maman, César est tombé à l'eau ! »

EN BOURGOGNE

9 a. Marion raconte les vacances de la famille. Lisez le blog et soulignez les lieux cités. Puis associez les lieux aux personnes. Qui est où, qui va où ?

b. Qu'est-ce qu'ils ont fait dans ces lieux ? Expliquez.

Valentine
Marion
Yann
César

est allé/e
est arrivé/e
est monté/e
est resté/e
est tombé/e
a acheté
a goûté
a visité

dans le bus
dans la mauvaise direction
à Marsannay-la-Côte
une cave de dégustation
à l'eau
sur le bateau
le vin rouge
dans les vignes
six bouteilles de vin

Valentine est restée...

10 **Le passé composé.** Markieren Sie in Marions Blog alle Verben, die in der Vergangenheit stehen. Ergänzen Sie dann die Tabelle. Wann ist das Partizip veränderlich?

+ participe passé	+ participe passé
j' ai tu as il / elle / on a nous avons vous avez ils / elles ont visité	je suis tu es il / elle / on est nous sommes vous êtes ils / elles sont allé / e allés / allées allé(s) / allée(s) allés / allées



8

11 **Pauvre César !** Trouvez le bon ordre et racontez au passé composé.

- tomber à l'eau
- jouer avec Valentine
- regarder l'eau
- rester avec Valentine sur le bateau

D'abord, César est...

... Enfin, Valentine a sauvé César !



d'abord
ensuite
après
et puis
enfin

12 **Complétez les questions sur le voyage de Marion et de sa famille.** Puis posez les questions à un/e partenaire qui répond.

aller • visiter • rester (2x) • goûter • rentrer • arriver

1. Avec qui est-ce que Valentine sur le bateau ?
2. Est-ce que Marion et Yann le Palais des Ducs ?
3. Où est-ce que Marion et Yann ?
4. Est-ce qu'ils le vin de la région ?
5. Où est-ce que Yann ?
6. Est-ce que Marion dans le village ?
7. Comment est-ce qu'ils au bateau ?

+ **Was haben Sie am letzten Sonntag gemacht?** Schreiben Sie drei dieser Tätigkeiten im passé composé auf: *regarder..., surfer..., écouter..., bricoler, jardiner, parler...*

13 **RENCONTRE Une devinette.** Denken Sie an ein Wochenende oder einen Urlaub, das / den Sie in einem bekannten touristischen Ort verbracht haben. Die anderen stellen Ihnen Fragen, um den Ort herauszufinden.

visiter • acheter • parler anglais / allemand... • goûter • aller • ...

Est-ce que la ville est en France ?

Tu as goûté quelles spécialités ?

Qu'est-ce que vous avez visité ?



8-12

cent trois 103

UNE RANDONNÉE À LA MONTAGNE

MES MOTS > p. 202
Vêtements et accessoires

TIPP: Wenn weitere Gegenstände für Sie überlebenswichtig sind, befragen Sie einfach Ihr Smartphone ...

14 a. **Pauline et son amie partent à la montagne.** Écoutez la discussion. Qu'est-ce qu'elles emportent? Cochez.  133 [134]

- | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 
<input type="checkbox"/> le short | 
<input type="checkbox"/> le t-shirt | 
<input type="checkbox"/> les chaussures | 
<input type="checkbox"/> la crème solaire |
| 
<input type="checkbox"/> le pull | 
<input type="checkbox"/> l'anorak | 
<input type="checkbox"/> le pantalon | 
<input type="checkbox"/> les lunettes de soleil |

b. Une chaîne. Choisissez une destination. Qu'est-ce que vous emportez?

Je vais à Marseille. Je prends des t-shirts, des lunettes de soleil... Et toi?

15 a. **Lisez la carte postale. Retrouvez les mots pour...**

Landschaft • See • Wanderweg • Rucksack • (wir) verbringen • Küsschen



b. Regardez la photo. Was können Sie schon alles benennen? Welche Unterschiede zu Paulines Postkarte stellen Sie fest?

Elle a un... Mais elle n'a pas de...

16 **Écrivez une carte postale de vos vacances.** Vous êtes où? Avec qui? Qu'est-ce que vous faites? Qu'est-ce que vous avez visité?

 13-15



RENDEZ-VOUS

Romain a fait le tour du mont Blanc

Le tour du mont Blanc: 168 km, de six à dix jours de randonnée avec vue sur la montagne. Le chemin traverse la France, la Suisse romande et le Val d'Aoste en Italie, c'est donc une randonnée européenne et francophone. Toutes les années, beaucoup de sportifs viennent marcher sur le chemin mythique, comme Romain, 35 ans.

J'ai fait beaucoup de randonnées pendant l'année, j'ai joué au foot, je suis allé à la piscine, c'est un bon entraînement. Puis, c'est le grand départ! C'est une randonnée exceptionnelle. J'ai passé neuf jours dans la montagne, loin de la civilisation, loin des voitures, loin du stress. Neuf jours avec le mont Blanc... Un moment unique. Bien sûr, ce n'est pas toujours facile: il y a le gros sac à dos, les passages dangereux... Les premiers jours, on est très fatigué. Mais voir la nature et les animaux de la montagne, c'est fantastique!

Ganz Frankreich zu Fuß erkunden? Sie brauchen „nur“ der weiß-roten Markierung der GR-Wege zu folgen. GR steht für *Grande Randonnée*. Über die Webseite der *Fédération française de randonnée pédestre* finden Sie für jeden Landschaftsgeschmack, jede Jahreszeit, jeden Schwierigkeitsgrad den richtigen Weg, denn es sind auch kürzere verzeichnet, die sich für einen Tages- oder Halbtagesausflug eignen.



Wandern Sie gerne? Haben Sie schon mal eine mehrtägige Tour gemacht? Mit wem könnten Sie sich eine solche Tour vorstellen?

1 Vous voyagez comment? Kennen Sie diese Verkehrsmittel? Ordnen Sie sie richtig zu.

voiture • moto • train • vélo • tram • taxi • bus • pied

aller en...

aller à...

2 Ce n'est pas logique! Korrigieren Sie diese unlogischen Aussagen. Es gibt mehrere Möglichkeiten.

1. Nous habitons dans un joli village, nous prenons toujours le tram.

2. J'aime aller en taxi: c'est gratuit.

3. Pour aller au restaurant, je préfère prendre l'avion.

4. Ma femme part pour deux jours à New York, elle prend le bateau.

3 En train. Ergänzen Sie. Unterstreichen Sie dann die Wörter mit der Aussprache [e] wie Tee in Blau und mit der Aussprache [ɛ] wie älter in Rot.**4** Oh, les accents! Wo sind die Akzente geblieben? Tragen Sie sie nach.

je prefere – tu preferes – il / elle / on prefere – nous preferons – vous preferez – ils / elles preferent

5 L'heure. Welche Uhrzeiten hören Sie? Ergänzen Sie. 135

1.

13:

3.

:32

5.

: :

2.

:34

4.

:

6 Quelles questions? Ergänzen Sie mit der passenden Form des Frageworts *quel*.

- Pour aller à Dijon, je prends train ?
- Pour gare ?
- Pardon ?
- À Dijon, arrêt, Dijon-Ville
ou Dijon-Porte-Neuve ?
- Euh... Dijon-Ville.
- À heure ?
- Après sept heures.
- En première ou en deuxième classe ?
- En deuxième classe, s'il vous plaît.
- Alors, c'est le TGV 7688, à 7h13.



CHERCHEZ EN LIGNE.

Die SNCF bietet viele Ermäßigungen an. Ist eine davon für Sie relevant?

7 a. À la gare. Verbinden Sie die passenden Fragen und Antworten von Kundin und Fahrkartenverkäufer.

- | | |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. À quelle heure est le prochain train pour Dijon ? | a. En première ou en deuxième classe ? |
| 2. Il est direct ? | b. Voie F. |
| 3. Un aller-retour. | c. 111 euros. |
| 4. En deuxième classe. | d. Un aller simple ou un aller-retour ? |
| 5. Ça coûte combien ? | e. Oui, avec un arrêt à Chambertin. |
| 6. C'est quelle voie ? | f. À 11h16. |

b. Écoutez. Hören Sie nun den gesamten Dialog. Welche drei Abweichungen zu den Sätzen von 7a fallen Ihnen auf? Notieren Sie. 136

1. L'heure:
2. La voie:
3. Le prix:

8 À vous. Wie fragen Sie auf Französisch, ...

1. wie Sie nach Grenoble fahren können?
2. wie viel eine Fahrkarte kostet?
3. um wie viel Uhr der Zug abfährt?
4. von welchem Gleis der Zug fährt?
5. ob die Verbindung direkt ist?

cent sept 107

9 **Être ou avoir?** Welche Verben werden mit *être* und welche mit *avoir* konjugiert? Ordnen Sie sie in die richtige Spalte der Tabelle ein.

arriver • rester • visiter • aller • monter • acheter • goûter

être	avoir

10 **Une carte postale.** Lesen Sie die Postkarte von John und Miranda und gleichen Sie die Partizipien der Verben – falls nötig – an.

Bonjour de Paris!

Paris is great! Nous sommes arrivé..... mardi à l'aéroport. Nous sommes resté..... trois jours dans la capitale et nous avons visité..... le Louvre et le Centre Pompidou. Nous sommes allé..... sur les Champs-Elysées et nous sommes monté..... sur la tour Eiffel. Nous avons acheté..... des souvenirs et nous avons aussi goûté..... une spécialité très française : les croissants! Nous rentrons à New York dans dix jours.

Bises.
John & Miranda

11 **Le voyage continue.** Berichten Sie über einige der weiteren Reiseetappen von John und Miranda.

aller en avion à Bruxelles • visiter la Grand Place • rester deux jours dans la capitale belge • goûter des chocolats excellents • arriver à Amsterdam • aimer le Rijksmuseum • regarder la mer • acheter des cartes postales • continuer jusqu'à Hambourg et Berlin • rentrer à New York

D'abord, ils sont allés en avion à Bruxelles. Ensuite... Après... Et puis... Enfin...

12 **Et vous?** Erzählen Sie von Ihrem letzten Urlaub und schreiben Sie drei bis vier Sätze darüber. Sie können alle Verben von 9 verwenden.

13 **La randonnée des mots.** Notieren Sie alle Wörter, die Ihnen zu dem Begriff *randonnée* eingefallen – und die Kleidungsstücke, die Sie dazu brauchen.

Wandern:

Kleidung:

PRONONCIATION

14 a. [ʒ] ou [ʃ]? Werden die markierten Silben stimmhaft wie in *Journal* [ʒ] oder stimmlos wie in *Schule* [ʃ] ausgesprochen? Ergänzen Sie. Hören Sie dann zur Kontrolle und sprechen Sie nach.  137

j'adore – orange

chaussures – acheter

b. **Classez.** Markieren Sie nun die Wörter in zwei Farben, z.B. blau für stimmhaft [ʒ], rot für stimmlos [ʃ]. Hören Sie zur Kontrolle und sprechen Sie nach.  138

- | | | | |
|--------------------|--------------|-------------------|------------------|
| 1. <u>génial</u> | 4. prochain | 7. le fromage | 10. on marche |
| 2. toujours | 5. voyager | 8. le chemin | 11. le champagne |
| 3. <u>chercher</u> | 6. le marché | 9. <u>je suis</u> | 12. j'adore |

Hier ist es sehr einfach,
die Rechtschreibung
gibt den Ton an:
je bzw. j' oder ge vs. ch.

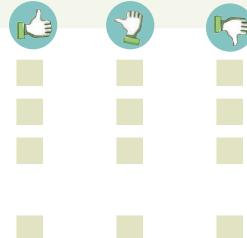
15 **La mélodie du français.** Hören Sie zu und sprechen Sie nach. Achten Sie auf die stimmhaften / stimmlosen Laute.  139

- | | |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. Je voyage souvent en train. | 4. Elle est <u>allée</u> au village. |
| 2. Je voudrais un billet, s'il vous plaît. | 5. On <u>a visité</u> une cave de dégustation. |
| 3. Ça coûte combien ? | 6. Nous <u>avons acheté</u> un morceau de fromage. |

POUR FINIR

Ich kann schon ...

- » über Verkehrsmittel und Fahrmöglichkeiten sprechen. > p. 100
- » mich am Bahnhof verständigen. > p. 101
- » von vergangenen Ereignissen erzählen, z.B. bei Ausflügen und Reisen. > p. 103
- » eine Landschaft beschreiben und Kleidungsstücke benennen. > p. 104



Lexique personnel

Notieren Sie 10 bis 20 Wörter aus dieser *unité*, die Ihnen wichtig sind.

.....
.....
.....
.....

In der nächsten *unité* werden Sie im Restaurant bestellen lernen und einiges über die französische Küche erfahren.
TIPP: Wiederholen Sie die Wörter und Wendungen **in der bar** → **Unité 1** und die **Lebensmittel**, die Sie schon kennen → **Unité 5**.



cent neuf 109

COMMUNICATION

Über Verkehrsmittel sprechen

J'aime prendre le bus / le train / ma moto.
Je préfère aller en voiture / en taxi.
En ville, je circule seulement à vélo.
Je vais partout à pied.

Verkehrsmittel nutzen

aller	en avion en train en bus en voiture	à moto à vélo à pied	prendre	l'avion le train le bus la voiture
-------	----------------------------------------------	----------------------------	---------	---------------------------------------------

Sich am Bahnhof verständigen

Excusez-moi, pour aller à Dijon ?
C'est direct ?
Je voudrais un billet, s'il vous plaît.
Un aller-retour, s'il vous plaît. En deuxième classe.
Ça coûte combien ?
C'est quelle voie ?

Die offizielle Uhrzeit

À quelle heure est le train pour... ?
Le train part à 14 h 37.
01 h 00 Il est une heure.
13 h 00 Il est treize heures.
13 h 15 Il est treize heures quinze.
13 h 48 Il est treize heures quarante-huit.

Bei der offiziellen Uhrzeit werden wie im Deutschen 24 Stunden ge-zählt.

Über vergangene Ereignisse berichten

D'abord, nous sommes arrivés à l'aéroport.
Ensuite, nous sommes allés à l'office de tourisme.
Après, nous avons visité la ville.
Et puis, nous avons acheté des cartes postales.
Enfin, nous sommes rentrés à l'hôtel.

Von Ausflügen und Reisen erzählen

Moi, je passe mes vacances en Bourgogne.
Nous sommes chez nos amis à Dijon.
On fait des grandes promenades.
J'adore le canal de Bourgogne.
Le paysage est fantastique !

GRAMMAIRE

Das passé composé mit avoir > 10.2.2

	avoir	Partizip
j'	ai	acheté
tu	as	acheté
il / elle / on	a	acheté
nous	avons	acheté
vous	avez	acheté
ils / elles	ont	acheté

Das passé composé mit être > 10.2.3



	männlich			
	être	Partizip	être	Partizip
je	suis	allé	je	étais
tu	es	allé	tu	étais
il / on	est	allé(s)	elle / on	est
nous	sommes	allés	nous	étions
vous	êtes	allé(s)	vous	étiez
ils / elles	sont	allés	elles	étaient

Wie das deutsche Perfekt besteht das **passé composé** aus einer Form von **avoir** oder **être** und dem Partizip Perfekt (**participe passé**) des jeweiligen Verbs.

Bei Verben, die das **passé composé** mit **avoir** bilden, bleibt das Partizip im **passé composé** unverändert.

Einige sehr häufig gebrauchte Verben, vor allem solche, die eine Bewegung ausdrücken, bilden das **passé composé** mit **être**. In diesem Fall wird das Partizip in Geschlecht und Zahl an das Subjekt angepasst.

Verben, die das passé composé mit être bilden > 10.2.3

aller	gehen / fahren	rentrer	zurückkehren
arriver	ankommen	rester	bleiben
monter	hinaufgehen	tomber	fallen

Das Partizip Perfekt > 10.2.1

-er	Partizip
acheter	acheté
aimer	aimé
parler	parlé

Verben mit der Endung **-er** bilden das Partizip, indem man die Endung **-er** durch **-é** ersetzt. Die Aussprache ändert sich dadurch nicht.

Das Verb préférer > 10.1.2

	préférer
je	préfère
tu	préfères
il / elle / on	préfère
nous	préférions
vous	préférez
ils / elles	préfèrent

Der Fragebegleiter quel > 6

	männlich	weiblich
Singular	Quel train ?	Quelle direction ?
Plural	Quels voyages ?	Quelles villes ?

Quel / le (welche/r/s) wird auch oft in Ausrufen gebraucht: **Quelle chaleur !**
In Sätzen mit **être** kann **quel / le** vom Bezugswort getrennt werden:
Quelle est sa réaction ?