

13 EN BUENA COMPAÑÍA

p. 7

- > describir el carácter y la personalidad // formular hipótesis
- > el condicional: formas y uso
- Tarea final** crear un cuestionario para conocer mejor a otra persona
- > hablar de relaciones personales // expresar gustos y preferencias
- > el presente de subjuntivo: formas // el uso del infinitivo / subjuntivo con expresiones de gustos y preferencias
- Tarea final** seleccionar a una persona para compartir piso
- > hablar sobre el trabajo en equipo // dar consejos
- > el uso del infinitivo / subjuntivo con expresiones impersonales // el indefinido y el imperfecto (repaso)
- Tarea final** hablar de una experiencia de trabajo en equipo y valorarla

Campus TV

- > Vídeo: Compañeras de piso
- > Presentación: La idea
- Revista Campus: Paraguay**
- > Datos: Asunción, Universidad Nacional de Asunción
- > Texto: El Día de la Amistad

14 TODO CUENTA

p. 17

- > hablar de acciones solidarias // comentar gráficas (repaso) // expresar deseos
- > el uso del infinitivo / subjuntivo con expresiones de deseo
- Tarea final** presentar un proyecto solidario
- > expresar finalidad // presentar argumentos
- > el uso del infinitivo / subjuntivo con expresiones de finalidad // conectores (repaso)
- Tarea final** hacer una propuesta para reutilizar un espacio urbano
- > presentar problemas // formular peticiones
- > el uso del subjuntivo con expresiones de voluntad
- Tarea final** iniciar una petición en una plataforma

Campus TV

- > Vídeo: Hazte un buen regalo
- > Presentación: El principio
- Revista Campus: Nicaragua**
- > Datos: Managua, Universidad Nacional de Nicaragua
- > Texto: Estudiantes y activismo

15 CULTURA Y TRADICIÓN

p. 27

- > hablar de normas y costumbres académicas // expresar necesidad (repaso)
- > la voz pasiva // la pasiva refleja
- Tarea final** revisar y completar una guía de estudiantes
- > describir una tradición // mostrar interés
- > perífrasis verbales (repaso)
- Tarea final** contar una tradición universitaria
- > describir monumentos // hablar de acontecimientos en el pasado
- > el pluscuamperfecto // el uso de los tiempos de pasado (repaso)
- Tarea final** preparar un texto sobre un edificio o monumento para una audioguía

Campus TV

- > Vídeo: Las tapas: sabor y tradición
- > Presentación: Las diapositivas
- Revista Campus: Honduras**
- > Datos: Tegucigalpa, Universidad Nacional Autónoma de Honduras
- > Texto: ¿Por qué es importante una lengua?

16 CONSUMO

p. 37

- > hablar de hábitos de consumo // describir productos (repaso)
- > la perífrasis **estar** + participio // el uso de los tiempos de pasado (repaso)

Tarea final crear un perfil de consumidor/a

- > hablar de publicidad // valorar
- > el perfecto de subjuntivo

Tarea final analizar un anuncio

- > transmitir lo que han dicho otras personas
- > adverbios en *-mente* // el uso del indicativo / subjuntivo con el verbo *decir*

Tarea final escribir una entrada para un blog sobre la cultura de reclamación

Campus TV

- > Vídeo: Moda sostenible
- > Presentación: El final

Revista Campus: Guatemala

- > Datos: Ciudad de Guatemala, Universidad San Carlos de Guatemala
- > Texto: La incaparina

17 EL MUNDO LABORAL

p. 47

- > hablar de planes // expresar probabilidad // hablar de habilidades (repaso)
- > el uso del indicativo / subjuntivo en oraciones temporales con *cuando* // el uso del indicativo / subjuntivo con expresiones de probabilidad

Tarea hacer un plan para después de los estudios

- > hablar del trabajo ideal // describir un trabajo
- > el uso del indicativo / subjuntivo en oraciones relativas

Tarea escribir una oferta de trabajo

- > expresar una opinión
- > el uso del indicativo / subjuntivo con expresiones de opinión

Tarea presentar una profesión con futuro

Campus TV

- > Vídeo: Las prácticas de Silvia
- > Presentación: Reaccionar a imprevistos

Revista Campus: República Dominicana

- > Datos: Santo Domingo, Universidad Autónoma de Santo Domingo
- > Texto: ¿Estudiantes o trabajadores?

18 LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN

p. 57

- > expresar una opinión // hablar sobre una experiencia
- > el uso del indicativo / subjuntivo con expresiones de opinión (repaso) // el uso de los tiempos del pasado (repaso)

Tarea escribir sobre la experiencia de un día sin móvil

- > hablar de medios de comunicación // hablar de hábitos de información // valorar una información
- > el uso del infinitivo / subjuntivo con expresiones impersonales (repaso)

Tarea resumir una noticia y escribir un mensaje en Twitter

- > valorar una serie / una película
- > el uso del infinitivo / subjuntivo con expresiones de gustos y preferencias (repaso) // las oraciones relativas con preposición

Tarea hacer una sinopsis de una serie

Campus TV

- > Vídeo: Noticias falsas: verdades y mentiras
- > Presentación: Valorar una presentación

Revista Campus: Venezuela

- > Datos: Caracas, Universidad Central de Venezuela
- > Texto: ¿El final de las telenovelas?

ANEXO

> Ejercicios	67	> Vocabulario por lecciones	168
> Examen B1	127	> Vocabulario temático	179
> Gramática	133	> Vocabulario alfabético	189
> Tabla de verbos	151	> Soluciones	199
> Transcripciones	157	> Fuentes	216



5-6 actividad del libro de ejercicios



36-39 actividad de comprensión auditiva



actividad de comprensión audiovisual



actividad en Internet

La aplicación gratuita **Klett-Augmented** te permite escanear con tu teléfono o tu tableta las páginas del libro para escuchar y ver todos los audios y vídeos directamente, así como bajarlos para utilizarlos en otro momento. Manteniendo tu dispositivo sobre la página que deseas, la aplicación reconoce automáticamente todos los audios y vídeos de tu manual.

www.klett-sprachen.de/augmented

¿CÓMO FUNCIONA ESTUDIANTES.ELE

La **portadilla** ayuda al estudiante a familiarizarse con el tema de la lección y activar sus conocimientos y experiencias previas. **3 secuencias de aprendizaje** de dos páginas cada una presentan las nuevas estructuras lingüísticas a través de una variada tipología de textos y actividades que promueven el uso auténtico de la lengua.

La sección **Campus TV** ofrece breves secuencias de vídeo para una mejor comprensión de algunos aspectos culturales del mundo hispanohablante. A continuación, la tarea de expresión oral **Presentación** presenta los pasos más importantes para realizar una buena presentación e invita a poner en práctica lo aprendido.

La **Revista Campus** ofrece información sobre diferentes países de Latinoamérica y de sus universidades, resaltando los aspectos interculturales.

Los aspectos gramaticales y los recursos comunicativos más relevantes se encuentran en la página **Resumen**.



El libro de ejercicios está pensado tanto para el trabajo en casa como para la clase y ofrece numerosos ejercicios adicionales de vocabulario y gramática para practicar y consolidar lo aprendido en el libro del alumno.

La doble página **Gramática +** ofrece la posibilidad de profundizar y ampliar determinados temas gramaticales. El objetivo de **Textos +** es la comprensión y reproducción de textos del contexto académico.

Las lecciones ofrecen ejercicios específicos para la preparación de exámenes. Para autoevaluar los conocimientos adquiridos, al final del libro se encuentra un **modelo** completo de examen de nivel B1.

Un extenso **Anexo** facilita el trabajo autónomo mediante una gramática sistemática, la transcripción de las audiciones, tres vocabularios (por lecciones, temático y alfabético), así como las soluciones de los ejercicios.