



Probelektion zum
Kennenlernen

Rencontres

en français **A1**

Sprachen fürs Leben!



Klett

So arbeiten Sie mit **Rencontres** en français:

// KURSBUCHTEIL

// AUFTAKTSEITE

Verkehrsmittel // sich am Bahnhof verständigen // von vergangenen Ereignissen erzählen // von Ausflügen und Reisen erzählen // Landschaft // Verkehrsbedeutung

BON VOYAGE! // 8

Paris-Lyon, c'est...

deux heures en TGV
stressant en voiture!
possible en bateau
24 heures à vélo
une semaine à pied...

Paris Lyon

circuler partir train voiture bus destination ville avion taxi paysage montagne vacances bateau mer vélo

1 Écoutez les mots. Welche Wörter bezeichnen Verkehrsmittel? **2**

3 Regardez l'illustration. Welche Adjectifs passen am besten zu den dargestellten Verkehrsmitteln? Fallen Ihnen andere Adjectifs ein?

Le train	rapide.
L'avion	flexible.
Le vélo	écologique.
Le bus	pratique.
La voiture	lent.
	stressant.
	cher.
	dangereux.

Le train, c'est rapide.
La voiture, ce n'est pas...

quatre-vingt-dix-neuf 99

- führt mit Fotos, Illustrationen, dem relevanten Wortschatz sowie leichten Übungen in das Thema ein
- aktiviert Vorkenntnisse

// RENDEZ-VOUS-SEITE

Romain a fait le tour du mont Blanc

1 **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9** **10** **11** **12** **13** **14** **15** **16** **17** **18** **19** **20** **21** **22** **23** **24** **25** **26** **27** **28** **29** **30** **31** **32** **33** **34** **35** **36** **37** **38** **39** **40** **41** **42** **43** **44** **45** **46** **47** **48** **49** **50** **51** **52** **53** **54** **55** **56** **57** **58** **59** **60** **61** **62** **63** **64** **65** **66** **67** **68** **69** **70** **71** **72** **73** **74** **75** **76** **77** **78** **79** **80** **81** **82** **83** **84** **85** **86** **87** **88** **89** **90** **91** **92** **93** **94** **95** **96** **97** **98** **99** **100**

Le tour du mont Blanc: 168 km, de six à dix jours de randonnée avec vue sur la montagne. Le chemin traverse la France, la Suisse romande et le Val d'Aoste en Italie, c'est donc une randonnée européenne et francophone. Toutes les années, beaucoup de sportifs viennent randonner sur le chemin mythique, comme Romain, 30 ans.

«J'ai beaucoup randonné pendant l'année, j'ai joué au foot, je suis allé à la piscine, c'est un bon entraînement. Puis, c'est le grand départ! C'est une randonnée exceptionnelle. J'ai passé neuf jours dans la montagne, loin de la civilisation, loin des voitures, loin du stress. Neuf jours avec le mont Blanc... Un moment unique. Bien sûr, ce n'est pas toujours facile: il y a le gros sac à dos, les passages dangereux... Les premiers jours, on est très fatigué. Mais voir la nature et les animaux de la montagne, c'est fantastique!»

Wandern Sie gerne? Haben Sie schon mal eine mehrtägige Tour gemacht? Mit wem können Sie sich eine solche Tour vorstellen?

Geri Frankreich zu Fuß erkundet Sie brauchen nur die weiß-rot-rote Markierung der GR-Weg zu folgen. GR steht für Grande Randonnée. Über die Website der Fédération française de la randonnée pédestre finden Sie für jeden Landschaftsgebiet, jede Jahreszeit, jeden Schwierigkeitsgrad den richtigen Weg, denn es sind auch Karten vorhanden, die sich für einen Tages- oder Halbtagswanderweg eignen.

- macht Lust auf Land, Leute und Kultur
- sorgt durch den magazinartigen Aufbau für mehr Lesespaß

// 3-4 KURZE LERNSEQUENZEN PRO UNITÉ

8 // BON VOYAGE!

1 **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9** **10** **11** **12** **13** **14** **15** **16** **17** **18** **19** **20** **21** **22** **23** **24** **25** **26** **27** **28** **29** **30** **31** **32** **33** **34** **35** **36** **37** **38** **39** **40** **41** **42** **43** **44** **45** **46** **47** **48** **49** **50** **51** **52** **53** **54** **55** **56** **57** **58** **59** **60** **61** **62** **63** **64** **65** **66** **67** **68** **69** **70** **71** **72** **73** **74** **75** **76** **77** **78** **79** **80** **81** **82** **83** **84** **85** **86** **87** **88** **89** **90** **91** **92** **93** **94** **95** **96** **97** **98** **99** **100**

À PIED, À VÉLO OU EN TRAIN ?

1 a. Écoutez le micro-trottoir. Welche Aussage passt zu welchem Foto? **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9** **10** **11** **12** **13** **14** **15** **16** **17** **18** **19** **20** **21** **22** **23** **24** **25** **26** **27** **28** **29** **30** **31** **32** **33** **34** **35** **36** **37** **38** **39** **40** **41** **42** **43** **44** **45** **46** **47** **48** **49** **50** **51** **52** **53** **54** **55** **56** **57** **58** **59** **60** **61** **62** **63** **64** **65** **66** **67** **68** **69** **70** **71** **72** **73** **74** **75** **76** **77** **78** **79** **80** **81** **82** **83** **84** **85** **86** **87** **88** **89** **90** **91** **92** **93** **94** **95** **96** **97** **98** **99** **100**

Quel moyen de transport est-ce que vous préférez ?

1. Je préfère le train, c'est rapide et ça ne pollue pas.
2. Oh, vous savez, nous habitons dans un village, alors, forcément, on va partout en voiture.
3. Moi, en ville, je circule seulement à vélo.
4. Moi, j'adore le moto, alors je prends toujours ma moto!
5. Je suis handicapé, je prends très souvent le taxi.
6. L'arrêt de bus est devant la maison, alors vous comprenez, je prends le bus, c'est pratique.
7. Moi, je vais partout à pied. Je marche: c'est gratuit, et c'est bon pour la santé!

b. Les moyens de transport. Écrivez les mots dans les cases. Utilisez le vocabulaire de la page 100.

prendre le bus, la voiture, l'avion, aller à vélo, à moto, à pied

c. Et vous, comment est-ce que vous allez... ?

au travail - au cinéma - au restaurant - au cours de français - au supermarché...
Je vais au travail en train. Pour aller au supermarché, je préfère prendre le vélo.

UN ALLER-RETOUR, S'IL VOUS PLAÎT.

1 **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9** **10** **11** **12** **13** **14** **15** **16** **17** **18** **19** **20** **21** **22** **23** **24** **25** **26** **27** **28** **29** **30** **31** **32** **33** **34** **35** **36** **37** **38** **39** **40** **41** **42** **43** **44** **45** **46** **47** **48** **49** **50** **51** **52** **53** **54** **55** **56** **57** **58** **59** **60** **61** **62** **63** **64** **65** **66** **67** **68** **69** **70** **71** **72** **73** **74** **75** **76** **77** **78** **79** **80** **81** **82** **83** **84** **85** **86** **87** **88** **89** **90** **91** **92** **93** **94** **95** **96** **97** **98** **99** **100**

a. À la gare de Toulouse. Écoutez le dialogue et cochez les moyens de transport entendus. **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9** **10** **11** **12** **13** **14** **15** **16** **17** **18** **19** **20** **21** **22** **23** **24** **25** **26** **27** **28** **29** **30** **31** **32** **33** **34** **35** **36** **37** **38** **39** **40** **41** **42** **43** **44** **45** **46** **47** **48** **49** **50** **51** **52** **53** **54** **55** **56** **57** **58** **59** **60** **61** **62** **63** **64** **65** **66** **67** **68** **69** **70** **71** **72** **73** **74** **75** **76** **77** **78** **79** **80** **81** **82** **83** **84** **85** **86** **87** **88** **89** **90** **91** **92** **93** **94** **95** **96** **97** **98** **99** **100**

☐ le train ☐ l'avion ☐ le car ☐ le bateau

b. Réécoutez le dialogue et cochez la bonne réponse. **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9** **10** **11** **12** **13** **14** **15** **16** **17** **18** **19** **20** **21** **22** **23** **24** **25** **26** **27** **28** **29** **30** **31** **32** **33** **34** **35** **36** **37** **38** **39** **40** **41** **42** **43** **44** **45** **46** **47** **48** **49** **50** **51** **52** **53** **54** **55** **56** **57** **58** **59** **60** **61** **62** **63** **64** **65** **66** **67** **68** **69** **70** **71** **72** **73** **74** **75** **76** **77** **78** **79** **80** **81** **82** **83** **84** **85** **86** **87** **88** **89** **90** **91** **92** **93** **94** **95** **96** **97** **98** **99** **100**

À quelle heure est le prochain départ pour Narbonne? ☐ à 11 heures ☐ à 15 heures
Le voyage en car dure ☐ 2 heures 5 ☐ 2 heures 15
Un billet coûte ☐ 12 € ☐ 15 €

c. Vous allez de Toulouse à Marseille en train. Complétez le dialogue, puis comparez avec votre voisin.

vous

- Excusez-moi, pour... à Marseille?
- C'est en TGV?
- Alors je... un billet, s'il vous plaît.
- Un aller simple.
- En deuxième. Ça coûte...?
- D'accord. C'est quelle...?
- Merci et...

l'employé/e

- Le prochain train est à 14h48.
- Nous, mais le train est direct.
- Un aller simple ou un aller-retour?
- En première ou en deuxième classe?
- 64 €.
- Voilà.
- Au revoir et bon voyage!

d. À deux, jouez la scène. Sie können auch ein anderes Reiseziel wählen.

e. Écoutez bien les annonces et notez les différences. Stimmen die Durchsagen mit den Texten überein? **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9** **10** **11** **12** **13** **14** **15** **16** **17** **18** **19** **20** **21** **22** **23** **24** **25** **26** **27** **28** **29** **30** **31** **32** **33** **34** **35** **36** **37** **38** **39** **40** **41** **42** **43** **44** **45** **46** **47** **48** **49** **50** **51** **52** **53** **54** **55** **56** **57** **58** **59** **60** **61** **62** **63** **64** **65** **66** **67** **68** **69** **70** **71** **72** **73** **74** **75** **76** **77** **78** **79** **80** **81** **82** **83** **84** **85** **86** **87** **88** **89** **90** **91** **92** **93** **94** **95** **96** **97** **98** **99** **100**

1. Voie H, le train 416 en provenance de Bordeaux et à destination de Marseille entre en gare. Éloignez-vous de la bordure du quai s'il vous plaît.

2. Le train express numéro 435 à destination de Bordeaux, départ prévu à 13h16, part à 13 h 30 voie E. Nous vous prions d'excuser ce retard.

3. RENCONTRE Pour aller à Londres, à Paris ou à Zurich, quels moyens de transport préférez-vous? Pourquoi? Discutez en petits groupes.

- präsentieren den Lernstoff anhand vielfältiger Texte, Audios und Aufgaben
- bieten natürliche Sprechkanäle
- festigen das Gelernte systematisch durch die spiralförmige Progression
- verweisen am Ende des Abschnitts auf die passende Aufgabe im Übungsteil
- Rencontre-Aufgaben ermöglichen echte Begegnungen im Kursraum, in denen das Gelernte direkt angewandt wird

// ÜBUNGSSEITEN

8 // EXERCICES

1. Vous voyagez comment ? Kennen Sie diese Verkehrsmittel? Ordnen Sie sie richtig zu.
voiture - moto - train - vélo - tramway - taxi - bus - pied
aller en... aller à...

2. Ce n'est pas logique ! Korrigieren Sie diese sonderbaren Aussagen. Es gibt mehrere Möglichkeiten.
1. Nous habitons dans un joli village, nous prenons toujours le tramway.
2. J'aime aller en taxi : c'est gratuit.
3. Pour aller au restaurant, je préfère prendre l'avion.
4. Ma femme part pour deux jours à New York, elle prend le bateau.

3. En train. Ergreifen Sie. Unterstreichen Sie dann die Wörter mit der Aussprache [e] wie *lee* in *Blau* und mit der Aussprache [i] wie *lie* in *lila*.
bil - r - sation - bil - r - t - u - r - arriv - e - d - part - arr - t

4. Oh, les accents ! Wo sind die Akzente geblieben? Tragen Sie sie nach.
je préfère - tu préfères - il/elle/on préfère - nous préférons - vous préférez - ils/elles préfèrent

5. L'heure. Welche Uhrzeiten hören Sie? Ergänzen Sie.
1. 13: ... 2. ...:34 3. ...:17 4. ...: ... 5. ...: ...

6. Quelles questions ? Ergänzen Sie mit der passenden Form des Frageworts *quel*.
• Pour aller à Dijon, je prends ... train ?
• Pour ... gare ?
• Parton ?
• A Dijon, ... arrêt, Dijon-Ville ou Dijon-Porte-Neuve ?
• Euh... Dijon-Ville.
• À ... heure ?
• Après sept heures.
• En première ou en deuxième classe ?
• En deuxième classe, s'il vous plaît.
• Alors, c'est le TGV 7688, à 7h15.

7. a. À la gare. Verbinden Sie die passenden Fragen und Antworten von Kundin und Fahrkartenverkäufer.
1. À quelle heure est le prochain train pour Dijon ?
2. Il est direct ?
3. Un aller-retour.
4. En deuxième classe.
5. Ça coûte combien ?
6. C'est quelle voie ?
a. En première ou en deuxième classe ?
b. Voie F.
c. 111 euros.
d. Un aller simple ou un aller-retour ?
e. Oui, avec un arrêt à Chambrin.
f. A 7h15.

b. Écoutez. Hören Sie nun den gesamten Dialog. Welche drei Abweichungen zu den Sätzen von 7a fallen Ihnen auf? Notieren Sie.
1. L'heure :
2. La voie :
3. Le prix :

8. A vous. Wie fragen Sie auf Französisch, ...
1. wie Sie nach Grenoble fahren können?
2. wie viel eine Fahrkarte kostet?
3. um wie viel Uhr der Zug abfährt?
4. von welchem Gais der Zug fährt?
5. ob man umsteigen muss?

- jede *Unité* enthält einen Übungsteil direkt im Anschluss
- trainieren Wortschatz, Grammatik und Kommunikation
- bieten umfangreiche Hörverstehensübungen
- prüfen den Lernerfolg

// PRONONCIATION

PRONONCIATION

1. a. [s] ne [ʃ] ? Wenden die markierten Silben stimmhaft wie in *Journal* [ʃ] oder stimmlos wie in *Schule* [ʃ] ausgesprochen? Ergänzen Sie. Hören Sie dann zur Kontrolle und sprechen Sie nach.
b. *Classes*. Markieren Sie nun die Wörter in zwei Farben, z. B. blau für stimmhaft [ʃ] und für stimmlos [ʃ]. Hören Sie zur Kontrolle und sprechen Sie nach.
1. général 4. prochain 7. le fromage 10. on marche
2. singulier 5. voyageur 8. le chemin 11. le dimanche
3. chercher 6. la marche 9. le suis 12. l'absence

2. La méthode du français. Hören Sie zu und sprechen Sie nach. Achten Sie auf die Betonung (silbenbetonte Laute).
1. Je voyage souvent en train.
2. Je voyage souvent en train.
3. Je voyage souvent en train.
4. Je voyage souvent en train.
5. Je voyage souvent en train.
6. Je voyage souvent en train.
7. Je voyage souvent en train.
8. Je voyage souvent en train.
9. Je voyage souvent en train.
10. Je voyage souvent en train.
11. Je voyage souvent en train.
12. Je voyage souvent en train.

- enthält zahlreiche Ausspracheübungen in jedem Übungsteil
- lehrt die Betonung und die Aussprache auf spielerische Art und Weise

// POUR FINIR

POUR FINIR

1. Ich kann schon ...
• über Verkehrsmittel und Fahrmöglichkeiten sprechen. -> p. 103
• mit dem Bahnhof verständigen. -> p. 104
• von vergangenen Ereignissen erzählen, z. B. bei Ausflügen und Reisen. -> p. 105
• eine Landschaft beschreiben und Kleidungsstücke benennen. -> p. 106

2. Les gens passent ...
Notieren Sie 10 bis 20 Wörter aus dieser Liste, die Ihnen wichtig sind.
In der nächsten Unité werden Sie im Restaurant bestellen können und einiges über die französische Küche erfahren.
11? Wiederholen Sie die Wörter und Wendungen in der Unité 1 und die Lebensmittelliste, die Sie schon kennen -> Unité 1.

- bietet eine wirksame Selbsteinschätzung
- stellt am Ende jeder *Unité* das nächste Thema vor und verweist im Sinne der spiralförmigen Progression auf bereits Gelerntes

// RÉSUMÉ-SEITE

8 // RÉSUMÉ

COMMUNICATION

1. Über Verkehrsmittel sprechen.
Forme prendre le bus / le train / me motte.
Je préfère aller en voiture qu'en bus.
En ville, je circule rapidement à vélo.
Je suis parti en pied.
Sich am Bahnhof verständigen.
Excusez-moi, pour aller à Dijon ?
Je voudrais un billet, s'il vous plaît.
Un aller-retour ?
En deuxième classe.
Ça coûte combien ?
C'est quelle voie ?
Über vergangene Ereignisse berichten.
D'abord, nous sommes arrivés à l'aéroport.
Ensuite, nous sommes allés à l'hôtel de la Touraine.
Après, nous avons visité la ville.
En fin, nous avons acheté des vêtements pratiques.
Enfin, nous sommes rentrés à l'hôtel.

2. Die offizielle Uhrzeit.
À quelle heure est le train pour... ?
Le train part à 18h 30.
18h 30 : il est une heure.
19h 00 : il est deux heures.
19h 15 : il est deux heures quinze.
19h 45 : il est deux heures quarante-cinq.

3. Von Ausflügen und Reisen erzählen.
Moi, je passe mes vacances dans les Alpes.
Nous sommes allés nous aérer à Dijon.
On fait des grandes promenades.
J'aime le sentier de la Bourgogne.
Le paysage est fantastique !
Bei der offiziellen Uhrzeit werden wie im Deutschen 24 Stunden gezählt.

GRAMMAIRE

Das passé composé mit avoir -> 102
Verben, die das passé composé mit avoir bilden, bilden das Participe passé composé.
Erregt sich häufig gebrauchte Verben, von denen jedoch die eine Bewegung ausdrücken, bilden das passé composé mit être. In diesem Fall wird das Participe in Geschlecht und Zahl an das Subjekt angepasst.

Das Participe Passif -> 102
Verben, die das passé composé mit être bilden, bilden das Participe passif.
Verben mit der Endung -er bilden das Participe, indem man die Endung -é anhängt.
Die Aussprache ändert sich dadurch nicht.

Das Participe Présent -> 102
Verben mit der Endung -ant bilden das Participe, indem man die Endung -ant anhängt.
Die Aussprache ändert sich dadurch nicht.

- präsentiert zum Abschluss jeder *Unité* die wichtigsten Redemittel und die Grammatikinhalte auf einen Blick

CONTENUS

Communication

Grammaire // Prononciation

Lexique // Rendez-vous

BIENVENUE !

8

- Begrüßung und Vorstellung
- zählen (I) 1–20

Transparente Wörter

1 // PREMIÈRES RENCONTRES

11

- begrüßen, sich und andere vorstellen (I), sich verabschieden
- nach dem Befinden fragen
- sich entschuldigen, sich bedanken
- bestellen und bezahlen
- über Nationalität und Herkunft sprechen
- nach der Schreibweise fragen

- *être*
- unbetonte Personalpronomen *je, tu...*
- Intonationsfrage *où ?, d'où ?, comment ?*
- unbestimmter Artikel
- Plural mit -s
- Adjektiv (I) Angleichung *allemand/e*

PRONONCIATION

stumme Endkonsonanten

- Kommunikation (förmlich, informell)
- Getränke, kleine Gerichte
- Nationalitäten (I)
- das Alphabet

RENDEZ-VOUS

Je vous présente...

2 // À L'HÔTEL

23

- ein Hotel beschreiben
- sich erkundigen
- einchecken
- Auskunft erteilen
- zählen (II) 21–99
- Kontaktdaten angeben

- *avoir*
- *on* (man / wir)
- *est-ce que ?*
- *il y a*
- bestimmter Artikel

PRONONCIATION*le / les, liaison*

- Hotel, Zimmerart, Ausstattung, Leistungen
- Adresse, E-Mail, Telefon

RENDEZ-VOUS

Le camping de Mireille

3 // J'ADORE LA MER

35

- über Vorlieben und Freizeit, über Gefallen und Missfallen, über Berufe und Tätigkeiten sprechen
- jdn vorstellen (II)

- Verben auf -er im Präsens
- *aimer* + Nomen / Infinitiv
- *faire*
- Verneinung *ne... pas, ne... pas tellement*
- *qu'est-ce que ?*

PRONONCIATION

[e] und [ɛ], Verbindungen, Satzaccent

- Freizeit
- Tätigkeiten
- Sprachen
- Berufe

RENDEZ-VOUS

Karim est reporter

4 // EN VILLE

47

- eine Stadt beschreiben
- nach dem Weg fragen
- sagen, wo sich etwas befindet (I)
- zählen (III) Zahlen ab 100

- *aller*
- Adjektiv (II) Angleichung
- *ne... pas de / pas d' (I)*
- *au* und *du*
- Ortsangaben (I) *à droite / gauche...*
- Ordinalzahlen (I)

PRONONCIATION

[ə] und e muet

- Stadtvokabular, wichtige Einrichtungen
- Wegbeschreibung

RENDEZ-VOUS

Alain, mobile en ville

PLATEAU 1

Stratégies // Jeu // Français pour la profession

59

5 // QU'EST-CE QU'ON ACHÈTE ?

63

- Lebensmittel einkaufen
- Mengen und Preise angeben
- über Einkaufsgewohnheiten sprechen
- sagen, wo sich etwas befindet (II)

- *prendre, acheter*
- Mengenangaben (I) bestimmte und unbestimmte Mengen, Teilungsartikel
- *il faut* + Nomen
- Ortsangaben (II) *dans, sur, sous...*

PRONONCIATION

[z] und [s]

- Lebensmittel und Getränke
- Einkaufsorte
- Supermarktabteilungen
- Nationalitäten (II)
- Picknick

RENDEZ-VOUS

Lise fait du bon pain

6 // QU'EST-CE QU'ON PEUT FAIRE ?

75

- Informationen über Aktivitäten und Sehenswürdigkeiten einholen
- Orte und Aktivitäten beschreiben
- sich verabreden (I)

- *pouvoir*
- Teilfrage, Zusammenfassung
- Zeitangaben *à... , le... , de... à...*
- Adjektiv (III) Formen und Stellung

PRONONCIATION

Nasallaute (I) [ã], [ɛ̃], [ɔ̃]

- Wochentage und Tageszeiten
- Öffnungszeiten
- touristische Aktivitäten, Sehenswürdigkeiten
- Uhrzeit (I)

RENDEZ-VOUS

Les grandes vacances de Maël

7 // LA VIE DE TOUS LES JOURS

87

- über Alltag und Gewohnheiten sprechen
- Familie und Freunde vorstellen
- eine Person beschreiben

- Verben auf *-ir* und *-re*: *sortir, dormir, lire, écrire*
- Possessivbegleiter *mon, ma, mes*
- Häufigkeitsangaben (I) *parfois, toujours, jamais...*
- *beau* (Sing.)

PRONONCIATION

Adjektive männlich / weiblich

- Alltagsaktivitäten
- Arbeit und ihr Stellenwert
- Familienmitglieder
- Personenbeschreibung

RENDEZ-VOUS

24 heures dans la vie de Déborah, nounou

8 // BON VOYAGE !

Jetzt neu für Sie:
Probekapitel der *Unité 8*
zum Kennenlernen

- über Verkehrsmittel sprechen
- sich am Bahnhof verständigen
- über vergangene Ereignisse berichten (I)
- von Ausflügen und Reisen erzählen

- *préférer*
- *passé composé* (I) mit *être* und *avoir*
- *participe passé* auf *-é*
- Fragebegleiter *quel*
- Zeitangaben (II) *d'abord, après...*

PRONONCIATION

[ʃ] und [ʒ]

- Verkehrsmittel
- Bahnhofsvokabular
- Landschaft
- Kleidung
- Uhrzeit (II): am Bahnhof

RENDEZ-VOUS

Romain a fait le tour du mont Blanc

CONTENUS

Communication

Grammaire // Prononciation

Lexique // Rendez-vous

9 // À TABLE!

115

- eine Speisekarte lesen, Gerichte auswählen und beschreiben
- bestellen, bezahlen, reklamieren
- über Essgewohnheiten sprechen
- ein Essen bewerten

- Verben auf *-ir*: *choisir*
- *boire, manger*
- *ne... plus de*
- *à + les = aux*
- Mengenangaben (III) (*pas*) *assez, trop...*

PRONONCIATION

ou, eu, au

- Restaurant
- Gerichte
- Zubereitungsarten
- Nationalitäten (III)

RENDEZ-VOUS

Alex, chef de cuisine

10 // ENVIE D'AILLEURS

127

- eine Broschüre verstehen
- über Freizeit, Sport und Ferien sprechen
- über vergangene Ereignisse berichten (II)
- über das Wetter sprechen

- *passé composé* (II) Verneinung
- *participe passé* (-é, -i, -u)
- *eu, fait, pris...*
- *faire de, jouer à*
- Demonstrativbegleiter *ce, cet, cette, ces*
- Häufigkeitsangaben (II)

PRONONCIATION

[o] und [ɔ]

- Freizeit und Sport
- Urlaubsangebote
- Jahreszeiten
- Wetter
- Ländernamen

RENDEZ-VOUS

Marie-Jo et le tourisme vert

11 // ON SORT ?

139

- Vorschläge, Absichten, Notwendigkeit, Zustimmung und Ablehnung äußern
- Ziel und Bedingung formulieren
- sich auf ein Programm einigen
- sich verabreden (II)

- *futur proche aller* + Infinitiv
- *vouloir, venir*
- *savoir*
- Verb + Infinitiv
- *il faut* + Infinitiv
- *moi aussi / moi non* usw.

PRONONCIATION

[g] und [ʒ]

- Ausgehen
- Vorschläge
- Uhrzeit (III): informell

RENDEZ-VOUS

Delphine reste en ville cet été

12 // CHEZ VOUS, CHEZ NOUS

151

- eine Wohnung und ihre Einrichtung beschreiben
- vergleichen
- begründen
- sich (per E-Mail / per Kurznachricht / am Telefon) erkundigen

- Ordinalzahlen (II)
- Ergänzungen mit *que* (dass)
- *plus / moins... que*
- *pourquoi? – parce que*
- *mettre*
- Ortsangaben (III) *en face de...*

PRONONCIATION

Nasallaute (II) [ã], [ɛ̃], [ɔ̃]

- Unterkünfte
- Wohnungseinrichtung
- Farben
- Monate
- Datum

RENDEZ-VOUS

Arjen et la bise en France

PLATEAU 3

Stratégies // Jeu // Français pour la profession

163

Grammatikübersicht 167
 Transkription der Hörtexte 191
 Wortschatz nach *Unités* 198

Wortfelder: *Mes mots* 227
 Alphabetisches Wörterverzeichnis 234
 Verbtabelle 248

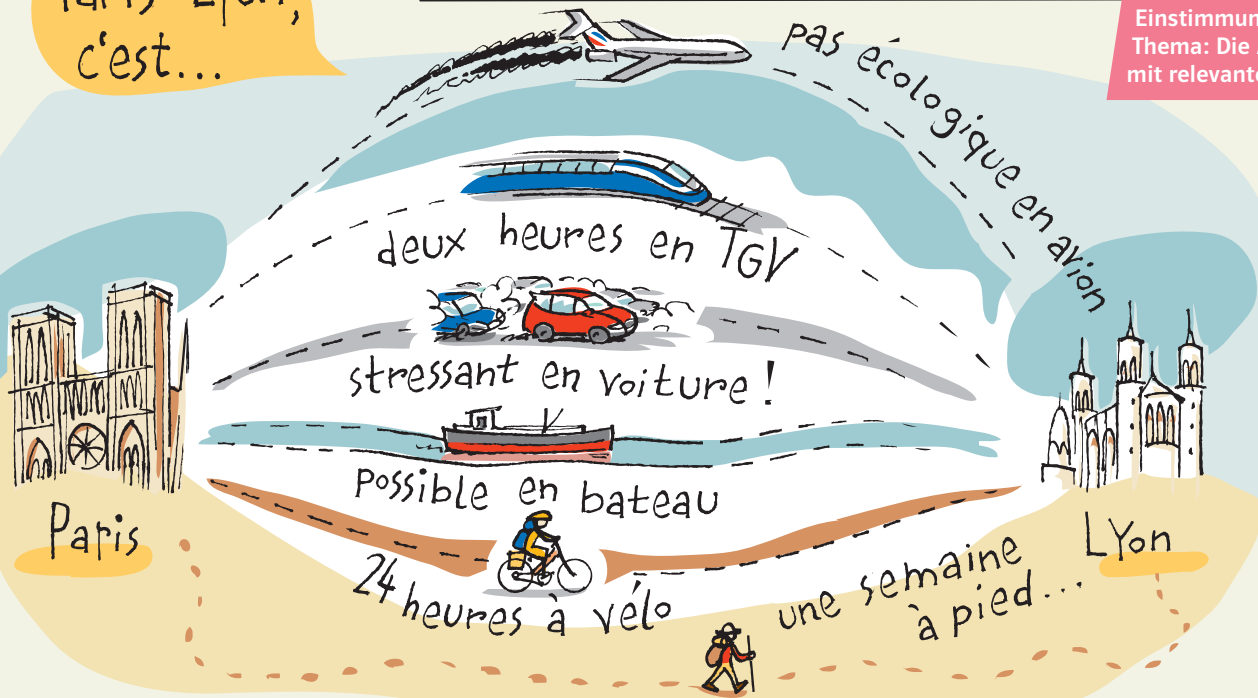
Verkehrsmittel // sich am Bahnhof verständigen // von vergangenen Ereignissen erzählen //
von Ausflügen und Reisen erzählen // Landschaft // Kleidungsstücke

BON VOYAGE!

8

Paris-Lyon,
c'est...

Einstimmung in das neue
Thema: Die Auftaktseite
mit relevantem Wortschatz



circuler train destination vacances bateau
voiture bus ville taxi paysage mer
partir avion montagne vélo



Interaktives Vokabeltraining
mit der Klett-Augmented-App
(ab Sommer 2019)

1 Écoutez les mots. Welche Wörter bezeichnen Verkehrsmittel? 82

2 Regardez l'illustration. Welche Adjektive passen am besten zu den dargestellten Verkehrsmitteln? Fallen Ihnen andere Adjektive ein?

Le train
L'avion
Le vélo
Le bus
La voiture

c'est
ce n'est pas

rapide.
flexible.
écologique.
pratique.
lent.
stressant.
cher.
dangereux.

Le train, c'est rapide.

La voiture, ce n'est pas...

8 // BON VOYAGE !

À PIED, À VÉLO OU EN TRAIN ?

Hörverstehensübungen
in zwei Geschwindigkeiten

3 a. Écoutez le micro-trottoir. Welche Aussage passt zu welchem Foto? 83 [84]

Quel moyen de transport est-ce que vous préférez ?

1. Je préfère le tram, c'est rapide et ça ne pollue pas.
2. Oh, vous savez, nous habitons dans un village, alors, forcément, on va partout en voiture.
3. Moi, en ville, je circule seulement à vélo.
4. Moi, j'adore la moto, alors je prends toujours ma moto !
5. Je suis handicapée, je prends très souvent le taxi.
6. L'arrêt de bus est devant la maison, alors vous comprenez, je prends le bus, c'est pratique.
7. Moi, je vais partout à pied. Je marche : c'est gratuit, et c'est bon pour la santé !

Wohldosierte Induktion:
Wesentliche Strukturmerk-
male werden stufenweise
gefestigt.

b. Les moyens de transport. Ergänzen
Sie den Kasten mit Hilfe von 3a.

Verkehrsmittel

prendre le bus, la voiture, l'avion...

aller [en bus, voiture, en avion...
à vélo, à moto, pied

préférer

je préfère
tu préfères
elle préfère
nous préférons
vous préférez
ils préfèrent

c. Et vous, comment est-ce que vous allez... ?

au travail • au cinéma • au restaurant • au cours de français • au supermarché...

Je vais au travail en / à... Pour aller
au supermarché, je préfère prendre...

Echte Begegnungen in
einem persönlichkeits-
bezogenen Kontext

4 RENCONTRE Quel moyen de transport pour quelle activité ? Discutez en petits groupes.

Qu'est-ce que vous faites à pied ? À vélo ?

Où est-ce que vous allez en train ? En métro ? En avion ?

Quand est-ce que vous prenez le taxi ?

1, 2

UN ALLER-RETOUR, S'IL VOUS PLAÎT.

Mehr Konzentration durch
Kontextualisierung
– alles rund um Toulouse

5 a. À la gare de Toulouse. Écoutez le dialogue et cochez les moyens de transport entendus.  85 [86]



☐ le train



☐ l'avion



☐ le car



☐ le bateau

b. Réécoutez le dialogue et cochez la bonne réponse.  85

À quelle heure est le prochain départ pour Narbonne ?

☐ à 11 heures

☐ à 15 heures

Le voyage en car dure

☐ 2 heures 5

☐ 2 heures 15

Un billet coûte

☐ 12 €

☐ 13 €

Quel train ?
Quelle direction ?

Quels voyages ?
Quelles villes ?

6 a. Vous allez de Toulouse à Marseille en train. Complétez le dialogue, puis comparez avec votre voisin/e.

vous

- Excusez-moi, pour à Marseille ?
- C'est un TGV ?
- Alors je un billet, s'il vous plaît.
- Un aller simple.
- En deuxième. Ça coûte ?
- D'accord. C'est quelle ?
- Merci et

l'employé/e

- Le prochain train est à 14 h 48.
- Non, mais le train est direct.
- Un aller simple ou un aller-retour ?
- En première ou en deuxième classe ?
- 64 €.
- Voie F.
- Au revoir et bon voyage !

Pour aller à ...
C'est direct.
un aller simple
un aller-retour
Ça coûte combien ?
Je voudrais un billet.
C'est quelle voie ?

Regelmäßiges Wiederholen:
Die Uhrzeiten werden in
Unité 6 erwähnt, in Unité 8
wiederholt und in Unité 11
gefestigt.

b. À deux. Jouez la scène. Sie können auch ein anderes Reiseziel wählen.

7 Écoutez bien les annonces et notez les différences. Stimmen die Durchsagen mit den Texten überein?  87

1. Voie H, le train 416 en provenance de Bordeaux et à destination de Marseille entre en gare. Éloignez-vous de la bordure du quai s'il vous plaît.
2. Le train express numéro 435 à destination de Bordeaux, départ prévu à 13 h 04, part à 13 h 30 voie E. Nous vous prions d'excuser ce retard.



8 RENCONTRE Pour aller à Londres, à Paris ou à Zurich, quels moyens de transport prenez-vous ? Pourquoi ?
Discutez en petits groupes.

 3-8

8 // BON VOYAGE !

Vagabonds
EN ROUTE



Notre famille :
Marion et Yann
Valentine, notre fille
et César, notre chien

➔ **Contactez-nous !**



BOURGOGNE
En bateau sur le canal de Bourgogne
le 8 août

Hier à Dijon, quelle aventure ! L'après-midi, Valentine est restée sur le bateau avec César, alors Yann et moi, nous sommes montés dans le premier bus pour aller en ville et pour visiter le Palais des Ducs. Pas de chance, nous sommes allés dans la mauvaise direction et nous sommes arrivés... à Marsannay-la-Côte ! Alors, bien sûr, on a visité... une cave de dégustation ! Nous avons goûté le vin rouge et nous avons acheté six bouteilles de premier cru. Quel grand vin ! Après la visite, Yann est allé dans les vignes et moi, je suis restée dans le village. Génial ! Ensuite, nous sommes rentrés en taxi au bateau. Puis soudain, un coup de téléphone de Valentine : « Maman, maman, César est tombé à l'eau ! »

EN BOURGOGNE

Mehrstufiges Training des
Leseverstehens

9 a. Marion raconte les vacances de la famille. Lisez le blog et soulignez les lieux cités. Puis associez les lieux aux personnes. Qui est où, qui va où ?

b. Qu'est-ce qu'ils ont fait dans ces lieux ? Expliquez.

Valentine
Marion
Yann
César

est allé/e
est arrivé/e
est monté/e
est resté/e
est tombé/e
a acheté
a goûté
a visité

dans le bus
dans la mauvaise direction
à Marsannay-la-Côte
une cave de dégustation
à l'eau
sur le bateau
le vin rouge
dans les vignes
six bouteilles de vin

Valentine est restée...

10 Le passé composé. Markieren Sie in Marions Blog alle Verben, die in der Vergangenheit stehen. Ergänzen Sie dann die Tabelle. Wann ist das Partizip veränderlich?

..... + participe passé		 + participe passé	
j' ai	} visité	je suis	} allé/e
tu as		tu es	
il / elle / on a		il / elle / on est	
nous avons		nous sommes	allés / allées
vous avez		vous êtes	allé(s) / allée(s)
ils / elles ont		ils / elles sont	allés / allées

Kleinschrittige Grammatik: Erste Elemente vom *passé composé* werden hier behandelt und in *Unité 10* vertieft

Grammatikclips festigen das Gelernte auf spielerische Art und Weise.



11 Pauvre César! Trouvez le bon ordre et racontez au passé composé.

- ☐ tomber à l'eau
- ☐ jouer avec Valentine
- ☐ regarder l'eau
- ☐ rester avec Valentine sur le bateau

D'abord, César est... ... Enfin, Valentine a sauvé César!



d'abord
ensuite
après
et puis
enfin

12 Complétez les questions sur le voyage de Marion et de sa famille. Puis posez les questions à un/e partenaire qui répond.

aller • visiter • rester (2x) • goûter • rentrer • arriver

- Avec qui est-ce que Valentine est restée sur le bateau?
- Est-ce que Marion et Yann le Palais des Ducs?
- Où est-ce que Marion et Yann ?
- Est-ce qu'ils le vin de la région?
- Où est-ce que Yann ?
- Est-ce que Marion dans le village?
- Comment est-ce qu'ils au bateau?

+ Was haben Sie am letzten Sonntag gemacht? Schreiben Sie drei dieser Tätigkeiten im *passé composé* auf: *regarder...*, *surfer...*, *écouter...*, *bricoler*, *jardiner*, *parler...*

EXTRA-Aufgaben ermöglichen eine Binnendifferenzierung im Unterricht.

13 RENCONTRE Une devinette. Denken Sie an ein Wochenende oder einen Urlaub, das/den Sie in einem bekannten touristischen Ort verbracht haben. Die anderen stellen Ihnen Fragen, um den Ort herauszufinden.

visiter • acheter • parler anglais / allemand... • goûter • aller • ...

Est-ce que la ville est en France?

Qu'est-ce que vous avez visité?

Tu as goûté quelles spécialités?



8 // BON VOYAGE !

UNE RANDONNÉE À LA MONTAGNE

MES MOTS > p. 221
Kleidungsstücke und
Ausrüstung

TIPP: Wenn weitere
Gegenstände für Sie
überlebenswichtig
sind, befragen Sie
einfach Ihr Smart-
phone ...

14 a. Pauline et son amie partent à la montagne. Écoutez la discussion. Qu'est-ce qu'elles emportent ? Cochez.  88 [89]



☐ le short



☐ le t-shirt



☐ les chaussures



☐ la crème solaire



☐ le pull



☐ le blouson



☐ le pantalon



☐ les lunettes de soleil

b. Une chaîne. Choisissez une destination. Qu'est-ce que vous emportez ?

Je vais à Marseille. Je prends des t-shirts, des lunettes de soleil... Et toi ?

15 a. Lisez la carte postale. Retrouvez les mots pour...

Landschaft • See • Wanderweg • Rucksack • (wir) verbringen • Küsschen



b. Regardez la photo. Was können Sie schon alles benennen? Welche Unterschiede zu Paulines Postkarte stellen Sie fest?

Elle a un... Mais elle n'a pas de...

 13-15

16 Écrivez une carte postale de vos vacances. Vous êtes où ? Avec qui ? Qu'est-ce que vous faites ? Qu'est-ce que vous avez visité ?



Das frische Design der
Landeskundeseite macht Lust
auf Land, Leute und Kultur.



C'est fantastique!

RENDEZ-VOUS

Romain a fait le tour du mont Blanc

Le tour du mont Blanc: 168 km, de six à dix jours de randonnée avec vue sur la montagne. Le chemin traverse la France, la Suisse romande et le Val d'Aoste en Italie, c'est donc une randonnée européenne et francophone. Toutes les années, beaucoup de sportifs viennent randonner sur le chemin mythique, comme Romain, 35 ans.

« J'ai beaucoup randonné pendant l'année, j'ai joué au foot, je suis allé à la piscine, c'est un bon entraînement. Puis, c'est le grand départ! C'est une randonnée exceptionnelle. J'ai passé neuf jours dans la montagne, loin de la civilisation, loin des voitures, loin du stress. Neuf jours avec le mont Blanc... Un moment unique. Bien sûr, ce n'est pas toujours facile: il y a le gros sac à dos, les passages dangereux... Les premiers jours, on est très fatigué. Mais voir la nature et les animaux de la montagne, c'est fantastique! »

Wandern Sie gerne? Haben Sie schon mal eine mehrtägige Tour gemacht? Mit wem können Sie sich eine solche Tour vorstellen?

Ganz Frankreich zu Fuß erkun-

den? Sie brauchen ,nur' der weiß-roten Markierung der GR-Wege zu folgen. GR steht für *Grande Randonnée*. Über die Webseite der *Fédération française de randonnée pédestre* finden Sie für jeden Landschaftsgeschmack, jede Jahreszeit, jeden Schwierigkeitsgrad den richtigen Weg, denn es sind auch kürzere verzeichnet, die sich für einen Tages- oder Halbtagesausflug eignen.



8 // EXERCICES

1 Vous voyagez comment ? Kennen Sie diese Verkehrsmittel? Ordnen Sie sie richtig zu.

voiture • moto • train • vélo • tramway • taxi • bus • pied

aller en...

aller à...

Die Semantisierung und Systematisierung des neuen Wortschatzes stellt immer den ersten Schritt dar.

2 Ce n'est pas logique ! Korrigieren Sie diese sonderbaren Aussagen. Es gibt mehrere Möglichkeiten.

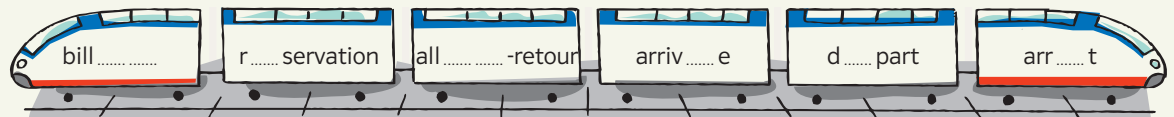
1. Nous habitons dans un joli village, nous prenons toujours le tramway.

2. J'aime aller en taxi : c'est gratuit.

3. Pour aller au restaurant, je préfère prendre l'avion.

4. Ma femme part pour deux jours à New York, elle prend le bateau.

3 En train. Ergänzen Sie. Unterstreichen Sie dann die Wörter mit der Aussprache [e] wie *Tee* in Blau und mit der Aussprache [ɛ] wie *älter* in Rot.



4 Oh, les accents ! Wo sind die Akzente geblieben? Tragen Sie sie nach.

je prefere – tu preferes – il / elle / on prefere – nous preferons – vous preferez – ils / elles preferent

5 L'heure. Welche Uhrzeiten hören Sie? Ergänzen Sie. 90

1

13:

2

:34

3

:17

4

:

5

:

Mikrodialoge gewöhnen das Ohr an verschiedene frankophone Stimmen.

6 **Quelles questions ?** Ergänzen Sie mit der passenden Form des Frageworts *quel*.

- Pour aller à Dijon, je prends train ?
- Pour gare ?
- Pardon ?
- À Dijon, arrêt, Dijon-Ville
ou Dijon-Porte-Neuve ?
- Euh... Dijon-Ville.
- À heure ?
- Après sept heures.
- En première ou en deuxième classe ?
- En deuxième classe, s'il vous plaît.
- Alors, c'est le TGV 7688, à 7h13.



CHERCHER EN LIGNE.

Die SNCF bietet viele Ermäßigungen an. Ist eine davon für Sie relevant?

7 a. À la gare. Verbinden Sie die passenden Fragen und Antworten von Kundin und Fahrkartenverkäufer.

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. À quelle heure est le prochain train pour Dijon ?2. Il est direct ?3. Un aller-retour.4. En deuxième classe.5. Ça coûte combien ?6. C'est quelle voie ? | <ol style="list-style-type: none">a. En première ou en deuxième classe ?b. Voie F.c. 111 euros.d. Un aller simple ou un aller-retour ?e. Oui, avec un arrêt à Chambertin.f. À 11h16. |
|---|---|

b. Écoutez. Hören Sie nun den gesamten Dialog. Welche drei Abweichungen zu den Sätzen von 7a fallen Ihnen auf? Notieren Sie. 91

1. L'heure :
2. La voie :
3. Le prix :

8 À vous. Wie fragen Sie auf Französisch, ...

1. wie Sie nach Grenoble fahren können?
2. wie viel eine Fahrkarte kostet?
3. um wie viel Uhr der Zug abfährt?
4. von welchem Gleis der Zug fährt?
5. ob man umsteigen muss?

Anregungen zu eigenen
Internetrecherchen fördern
sehr früh die Autonomie.

Lernerorientierte
Transferübungen

8 // EXERCICES

9 Être ou avoir? Welche Verben werden mit *être* und welche mit *avoir* konjugiert? Ordnen Sie sie in die richtige Spalte der Tabelle ein.

arriver • rester • visiter • aller • monter • acheter • goûter

être	avoir

10 Une carte postale. Lesen Sie die Postkarte von John und Miranda und gleichen Sie die Partizipien der Verben – falls nötig – an.

Bonjour de Paris!

Paris is great! Nous sommes arrivé..... mardi à l'aéroport. Nous sommes resté..... trois jours dans la capitale et nous avons visité..... le Louvre et le Centre Pompidou. Nous sommes allé..... sur les Champs-Élysées et nous sommes monté..... sur la Tour Eiffel. Nous avons acheté..... des souvenirs et nous avons aussi goûté..... une spécialité très française: les croissants! Nous rentrons à New York dans dix jours.

Bises.

John
& Miranda



11 Le voyage continue. Berichten Sie über einige der weiteren Reiseetappen von John und Miranda.

aller en avion à Bruxelles • visiter la Grand Place • rester deux jours dans la capitale belge •
goûter des chocolats excellents • arriver à Amsterdam • aimer le Rijksmuseum • regarder la mer •
acheter des cartes postales • continuer jusqu'à Hambourg, Berlin et Varsovie • rentrer à New York

D'abord, ils sont allés en avion à Bruxelles. Ensuite... Après... Et puis... Enfin...

12 Et vous? Erzählen Sie von Ihrem letzten Urlaub und schreiben Sie drei bis vier Sätze darüber. Sie können alle Verben von 9 verwenden.

13 La randonnée des mots. Notieren Sie alle Wörter, die Ihnen zu dem Begriff *randonnée* einfallen – und die Kleidungsstücke, die Sie dazu brauchen.

Wandern:

Kleidung:

PRONONCIATION

14 a. [ʒ] ou [ʃ]? Werden die markierten Silben stimmhaft wie in *Journal* [ʒ] oder stimmlos wie in *Schule* [ʃ] ausgesprochen? Ergänzen Sie. Hören Sie dann zur Kontrolle und sprechen Sie nach.  92

j'adore – orange

chaussures – acheter

b. Classez. Markieren Sie nun die Wörter in zwei Farben, z. B. blau für stimmhaft [ʒ], rot für stimmlos [ʃ]. Hören Sie zur Kontrolle und sprechen Sie nach.  93

- | | | | |
|------------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------|
| 1. <u>g</u> énial | 4. prochain | 7. le froma <u>g</u> e | 10. on mar <u>ch</u> e |
| 2. toujours | 5. voya <u>g</u> er | 8. le <u>ch</u> emin | 11. le <u>ch</u> ampagne |
| 3. <u>ch</u> er <u>ch</u> er | 6. le mar <u>ch</u> é | 9. <u>j</u> e suis | 12. j'a <u>d</u> ore |

Hier ist es sehr einfach, die Rechtschreibung gibt den Ton an: **je** oder **ge** vs. **ch**.

15 La mélodie du français. Hören Sie zu und sprechen Sie nach. Achten Sie auf die stimmhaften / stimmlosen Laute.  94

- | | |
|--|---|
| 1. Je voyage souvent en train. | 4. Elle est allée au village. |
| 2. Je voudrais un billet, s'il vous plaît. | 5. On a visité une cave de dégustation. |
| 3. Ça coûte combien? | 6. Nous avons acheté un morceau de fromage. |

Flüssigkeitstraining in jeder Unité

POUR FINIR

Ich kann schon ...

- ➔ über Verkehrsmittel und Fahrmöglichkeiten sprechen. > p. 100
- ➔ mich am Bahnhof verständigen. > p. 101
- ➔ von vergangenen Ereignissen erzählen, z. B. bei Ausflügen und Reisen. > p. 103
- ➔ eine Landschaft beschreiben und Kleidungsstücke benennen. > p. 104



Lexique personnel

Notieren Sie 10 bis 20 Wörter aus dieser Unité, die Ihnen wichtig sind.

.....

.....

.....

.....

In der nächsten Unité werden Sie im Restaurant bestellen lernen und einiges über die französische Küche erfahren.

TIPP: Wiederholen Sie die Wörter und Wendungen in der bar → Unité 1 und die Lebensmittel, die Sie schon kennen → Unité 5.



Spiralförmige Progression: Die Unité endet mit einer thematischen Ankündigung und der Aufforderung, Inhalte aus vergangenen Kapiteln zu wiederholen.

8 // RÉSUMÉ

Zum Abschluss: Die bewährte Rückseite *Résumé* zeigt die wichtigsten Lerninhalte jeder *Unité* auf einen Blick.

COMMUNICATION

Über Verkehrsmittel sprechen

J'aime prendre le bus / le train / ma moto.
Je préfère aller en voiture / en taxi.
En ville, je circule seulement à vélo.
Je vais partout à pied.

Verkehrsmittel nutzen

aller	en avion	à moto	prendre	l'avion
	en train	à vélo		le train
	en bus	à pied		le bus
	en voiture			la voiture

Sich am Bahnhof verständigen

Excusez-moi, pour aller à Dijon ?
C'est direct ?
Je voudrais un billet, s'il vous plaît.
Un aller-retour, s'il vous plaît. En deuxième classe.
Ça coûte combien ?
C'est quelle voie ?

Die offizielle Uhrzeit

À quelle heure est le train pour... ?
Le train part à 14 h 37.
01 h 00 Il est une heure.
13 h 00 Il est treize heures.
13 h 15 Il est treize heures quinze.
13 h 48 Il est treize heures quarante-huit.

Bei der offiziellen Uhrzeit werden wie im Deutschen 24 Stunden gezählt.

Über vergangene Ereignisse berichten

D'abord, nous sommes arrivés à l'aéroport.
Ensuite, nous sommes allés à l'office de tourisme.
Après, nous avons visité la ville.
Et puis, nous avons acheté des cartes postales.
Enfin, nous sommes rentrés à l'hôtel.

Von Ausflügen und Reisen erzählen

Moi, je passe mes vacances dans les Alpes.
Nous sommes chez nos amis à Dijon.
On fait des grandes promenades.
J'adore le canal de Bourgogne.
Le paysage est fantastique !

GRAMMAIRE

Das passé composé mit avoir > 9.2

	avoir	Partizip
j'	ai	acheté
tu	as	acheté
il / elle / on	a	acheté
nous	avons	acheté
vous	avez	acheté
ils / elles	ont	acheté

Das passé composé mit être > 9.2

männlich			weiblich		
être		Partizip	être		Partizip
je	suis	allé	je	suis	allée
tu	es	allé	tu	es	allée
il / on	est	allé(s)	elle / on	est	allée(s)
nous	sommes	allés	nous	sommes	allées
vous	êtes	allé(s)	vous	êtes	allée(s)
ils	sont	allés	elles	sont	allées

Wie das deutsche Perfekt besteht das **passé composé** aus einer Form von **avoir** oder **être** und dem Partizip Perfekt (**participe passé**) des jeweiligen Verbs.

Bei Verben, die das **passé composé** mit **avoir** bilden, bleibt das Partizip im **passé composé** unverändert.

Einige sehr häufig gebrauchte Verben, vor allem solche, die eine Bewegung ausdrücken, bilden das **passé composé** mit **être**. In diesem Fall wird das Partizip in Geschlecht und Zahl an das Subjekt angepasst.

Verben, die das passé composé mit être bilden > 9.2

aller	gehen / fahren	rentrer	zurückkehren
arriver	ankommen	rester	bleiben
monter	hinaufgehen	tomber	fallen

Das Partizip Perfekt > 9.2

-er	Partizip
acheter	acheté
aimer	aimé
parler	parlé

Verben mit der Endung **-er** bilden das Partizip, indem man die Endung **-er** durch **-é** ersetzt. Die Aussprache ändert sich dadurch nicht.

préférer > 9.1.2

	préférer
je	préfère
tu	préfères
il / elle / on	préfère
nous	préférons
vous	préférez
ils / elles	préfèrent

Der Fragebegleiter quel > 6

	männlich	weiblich
Singular	Quel train ?	Quelle direction ?
Plural	Quels voyages ?	Quelles villes ?

Quel/le (welche/r/s) wird auch oft in Ausrufen gebraucht: **Quelle chaleur !**

In Sätzen mit **être** kann **quel/le** vom Bezugswort getrennt werden:

Quelle est sa réaction ?

A close-up photograph of two hands, one from a darker-skinned person and one from a lighter-skinned person, holding each other. The hands are positioned in the foreground, with the fingers interlaced. In the background, the intricate metal lattice of the Eiffel Tower is visible against a clear blue sky. The lighting is bright, suggesting a sunny day.

Rencontres en français

Trifft mitten ins Herz!

Bleiben Sie informiert:

Als registrierte/-r Kursleiter/-in für das Fach Französisch erhalten Sie alle Angebote und Informationen zu unserem neuen Französischlehrwerk zuerst.

Anmeldung unter
www.klett-sprachen.de/anmeldung

Rencontres

en français

Trifft mitten ins Herz!

// FRISCH, LEICHT, AKTUELL

- Leicht verständliche Texte und emotionale Fotos bringen Authentizität in den Unterricht.
- Die spiralförmige Progression garantiert einfaches Lernen mit vielen Wiederholungen.
- Das Hören wird entspannt und stufenweise trainiert.
- Intensive Wortschatzarbeit gibt Sicherheit und fördert das Sprechen.
- Grammatik auch visuell: Videoclips dienen der Festigung.
- Das große Medienangebot spricht unterschiedliche Lernertypen an.



// RENCONTRES EN FRANÇAIS A1

Weitere Informationen
finden Sie unter
[www.klett-sprachen.de/
rencontres](http://www.klett-sprachen.de/rencontres)

Kurs- und Übungsbuch + MP3-CD
+ **Klett Augmented** (3. Qu. 2019)
978-3-12-529642-8

Lösungsheft (4. Qu. 2019)
978-3-12-529645-9

Trainingsbuch (iVb)
978-3-12-529643-5

Guide pédagogique + 3 CD audio (4. Qu. 2019)
978-3-12-529644-2

Vokabeltrainer (Heft + Audios f. Smartph./Tablet)
+ **Klett Augmented** (4. Qu. 2019)
978-3-12-529646-6

Digitales Unterrichtspaket (4. Qu. 2019)
NP00852964701

Deutschland

Ernst Klett Sprachen
Postfach 10 26 23, 70022 Stuttgart
Telefon +49 (0) 7 11 · 66 72 15 55
Fax +49 (0) 7 11 · 66 72 20 65
kundenservice@klett-sprachen.de
www.klett-sprachen.de

Österreich

Bestellung und Kundenservice:
Ernst Klett Sprachen GmbH
Telefon +43 (0)1 · 2 53 02 07
Fax +49 (0)7 11 · 66 72 20 65
kundenservice@klett-sprachen.at

Beratung:
Telefon +43 (0)6 76 · 4 51 49 23
klettberatung-austria@klett-sprachen.de
klett-sprachen.de