

Lehrwerksservice

Hier!

Deutsch für die
Integration

SCHON FERTIG?
Binnendifferenzierung mit Hier!

Bidi ↗

Deutsch als
Fremdsprache

Sprachen fürs Leben!



Klett

Liebe Kursleiterinnen und Kursleiter,

Hier! richtet sich in erster Linie an lern- und schreibungeübte Teilnehmende. Die Progression ist flach und der Lernstoff wird in überschaubaren Portionen und kleinen Schritten vermittelt.

In Integrationskursen sind die Gruppen jedoch meist heterogen und die Teilnehmenden bringen unterschiedliche Voraussetzungen mit. Auch in Kursen, in denen das Lehrwerk für die meisten Lernenden gut geeignet ist, befinden sich oft einzelne lerngewohntere Teilnehmende. Sie haben meist mehr Schulbildung, verfügen über bessere Lernstrategien und kommen schneller mit den Aufgaben im Lehrwerk zurecht. Damit diese Teilnehmenden sich nicht unterfordert fühlen und im Unterrichtsablauf gefördert werden können, ist es sinnvoll, ihnen gesonderte Aufgaben zu geben und den Kurs binnendifferenzierend zu gestalten. Im Lehrerhandbuch zu **Hier!** finden Sie zahlreiche Hinweise für Möglichkeiten zur Binnendifferenzierung. Ideen für lerngewohntere sind mit Bidi ↗ gekennzeichnet.

Für das vorliegende Heft wurden weitere Ansätze zur Binnendifferenzierung als Kopiervorlagen ausgearbeitet. Die Aufgabenblätter können an einzelne Teilnehmende ausgeteilt werden, wenn diese mit den eigentlichen Aufgaben im Kurs „schon fertig“ sind. Diese Teilnehmenden arbeiten dann selbstständig, so dass Sie sich als Lehrkraft um die anderen Teilnehmenden kümmern können.

Die Kopiervorlagen passen zu Lektionen aus **Hier! A1.2** und **Hier! A2.1** und haben verschiedene Schwerpunkte:

- | | |
|---|--|
| 1. Zusätzliche Wortschatzübungen | Hier! A1.2, L10, KV 10_6
Hier! A2.1, L4, KV 4_7 |
| 2. Zusätzliche Grammatikübungen | Hier! A1.2, L13, KV 13_6
Hier! A2.1, L7, KV 7_7 |
| 3. Alternative Aufgaben zu „Lesen zum Spaß“ | Hier! A1.2, L14, KV 14_6
Hier! A2.1, L5, KV 5_7 |
| 4. Alternative Aufgaben zum Sprechen | Hier! A1.2, L11, KV 11_6 |
| 5. Alternative Aufgaben zum Schreiben | Hier! A2.1, L6, KV 6_7 |

Am Ende des Heftes finden Sie weitere Erläuterungen zu den Kopiervorlagen sowie Lösungen. Dort ist angegeben, nach welcher Aufgabe im Kursbuch Sie die Kopiervorlagen im Unterricht einsetzen können. Selbstverständlich können Sie die Kopiervorlagen auch zu einem späteren Zeitpunkt verwenden.

Manche Aufgabenblätter sind unterteilt. Sie können sie an den gestrichelten Linien auseinanderschneiden und die Aufgaben einzeln an Teilnehmende weitergeben.

Viel Erfolg beim Unterrichten!

Ihr Team von Ernst Klett Sprachen

1 Was passt? Ordnen Sie zu.

~~Fahrrad~~ | fliegen | Zug | einsteigen | warten | Linie | fahren | S-Bahn | ankommen |
aussteigen | Richtung | sitzen | Fahrkarte | Koffer | dauern | Bus

Nomen

Verben

das Fahrrad

2 Unterwegs: Welche Wörter zum Thema finden Sie? Ergänzen Sie wie im Beispiel.

 B A H N H O F
R I C H T U N G
G L E I S

Nomen

Verben

B
A
H
N
H
O
F

f
a
h
r
e
n

3 Schreiben Sie Sätze mit den Wörtern aus 2.

Ich fahre zum Bahnhof.

1a Was passt? Ordnen Sie zu.

Reisebüro | Obstsalat | Hackfleischsoße | Kaffeepause

der Kaffee + die Pause → die Kaffeepause

das Obst + der Salat → der

das Hackfleisch + die Soße → die

die Reise + das Büro → das

1b Welche Artikel sind gleich? Markieren Sie in 1a.

der Kaffee + die Pause → die Kaffeepause

2 Wie heißt das neue Wort? Schreiben Sie.

der Kurs + das Buch → das

das Haus + der Flur →

die Speise + die Karte →

die Kinder + der Garten →

der Fuß + der Ball →

der Fuß + der Ball + das Spiel → das

3 Wie viele neue Wörter finden Sie? Schreiben Sie.

die Kartoffel | der Apfel | das Gemüse | der Salat | das Obst | die Nudel | der Kuchen | die Suppe | die Milch | der Kaffee | der Saft

die Kartoffel + der Salat → der Kartoffelsalat

die Kartoffel +

1a Was passt? Ergänzen Sie.

abbuchen | unterschreiben | bezahlen | ausfüllen | zurückschicken

Eleni
 die Rechnung per Lastschrift.
 das Formular
 das Formular.
 das Formular an XS-Mobile

XS-Mobile
 den Betrag monatlich von Elenis Konto

1b Was hat Eleni gemacht? Ergänzen Sie die Partizipien Perfekt.

Eleni hat
 die Rechnung per Lastschrift
 das Formular und
 das Formular an XS-Mobile

XS-Mobile hat
 den Betrag monatlich von Elenis Konto

2 Was haben Sie in Deutschland schon einmal gemacht? Schreiben Sie Sätze.

eine Rechnung per Lastschrift bezahlen | eine Überweisung vergessen | ein Formular ausfüllen | beim Bürgerbüro anrufen | eine neue Wohnung anmelden | die Kinder in der Schule / im Kindergarten anmelden | Kindergeld beantragen | den Führerschein umtauschen | ...

Ich habe schon einmal eine Rechnung per Lastschrift bezahlt.

Ich habe schon

.....

.....

.....

1a Markieren Sie die Verben in den Sätzen.

- 1 Wir **gehen** ins Schwimmbad, wenn die Sonne **scheint**.
Wenn die Sonne **scheint**, **gehen** wir ins Schwimmbad.
- 2 Ich bleibe im Bett, wenn ich krank bin.
Wenn ich krank bin, bleibe ich im Bett.
- 3 Er kommt zur Party, wenn er Zeit hat.
Wenn er Zeit hat, kommt er zur Party.

1b Schreiben Sie die Sätze und beginnen Sie mit dem wenn-Satz.

Wir fahren mit dem Bus, wenn es regnet.

Wenn es

Ich trinke einen Kaffee, wenn ich müde bin.

.....

Sie leben gesünder, wenn Sie Sport machen.

.....

Wir laden die Nachbarn ein, wenn wir eine Party machen.

.....

.....

2a Was passt? Ergänzen Sie weil oder wenn.

Ich lade dich ein, ich heute Geburtstag habe.

Ich freue mich sehr, du kommst.

Du kannst deine Schwester mitbringen, du willst.

Wir feiern im Garten, meine Wohnung sehr klein ist.

2b Schreiben Sie die Sätze aus 2a und beginnen Sie mit dem weil- oder wenn-Satz.

.....

.....

.....

.....

1a Wer ist wer? Lesen Sie den Text im Übungsbuch auf S. 139 und ordnen Sie zu.

Sheik | ~~Leyla~~ | Shira | Balu | Kaljani | Asha



1. Leyla



4.



2.



5.



3.



6.

1b Richtig oder falsch? Lesen Sie noch einmal und kreuzen Sie an.

- | | richtig | falsch |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1 Asha und Shira sind im Kindergarten in der gleichen Gruppe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Das Kamel gehört Shira und heißt Sheik. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Kaljani hat Shira heute nicht abgeholt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Leyla und Asha waren beim Zahnarzt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Sheik war mit beim Zahnarzt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 Asha hat Sheik mit nach Hause genommen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2 Wie war der Tag für Sheik? Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

Sheik erzählt:

Heute habe ich mit Shira, Asha und Balu draußen gespielt (spielen). Um 11 Uhr
 Kaljani Shira (abholen). Sie einen Termin beim Zahnarzt
 (haben). Leider Shira mich (vergessen). Ich sehr traurig
 (sein). Dann Asha mich mit nach Hause (nehmen). Wir
 dort zusammen auf Shira (warten). Am Nachmittag sie dann
 (kommen). Um 17 Uhr ich endlich wieder zu Hause (sein). Jetzt bin ich
 so müde!

1 Was ist richtig? Lesen Sie den Text im Übungsbuch auf S. 129 und kreuzen Sie an.

- 1 Mohammed ist in Syrien dreimal pro Woche gejoggt. ins Fitnessstudio gegangen.
- 2 Er trainiert überall nur zu Hause für den Treppenlauf.
- 3 Er hat den Treppenlauf in Fautenbach am Samstag am Sonntag gewonnen.
- 4 Die Teilnehmer laufen vom Erdgeschoss in den zehnten Stock. elften Stock.

2a Welche Informationen finden Sie noch im Text? Markieren Sie.

2b Sammeln Sie Fragen zu den Informationen und schreiben Sie sie auf die Kärtchen.

Woher? Seit wann? Wer? Was?

Wo? Wann? ...?

✂

Woher kommt Mohammed?		

2c Schneiden Sie die Kärtchen aus und fragen Sie Ihren Partner / Ihre Partnerin. 👤👤

1a Ordnen Sie den Dialog.

Rathaus Neustadt  

- 3 Bürgermeister
- 2 Straßenverkehrsamt
- Standesamt
- Fundbüro
- 1 Jobcenter
- Familienkasse
- EG Bürgerbüro 

- Gibt es hier auch einen Aufzug? 2 ■ Ja, bitte?
- Und wo finde ich die Familienkasse? 4 ■ Bei der Familienkasse.
- 9 ○ Vielen Dank. ■ Im 1. Stock.
- 1 ○ Entschuldigung, ich habe eine Frage. ■ Ja, direkt hier rechts.
- Wo kann ich Kindergeld beantragen?

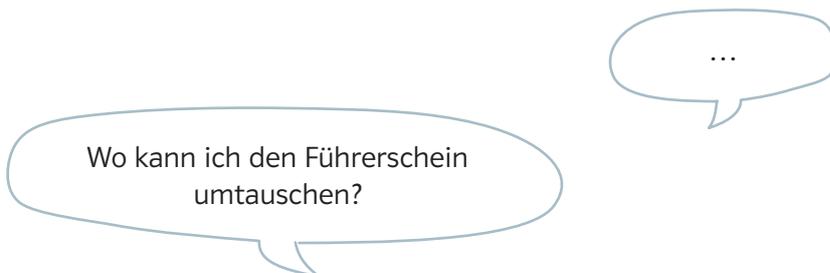
1b Schreiben Sie den Dialog aus 1a.

- 1 ○ Entschuldigung, ich habe eine Frage.....
- 2 ■ Ja, bitte?.....
- 3 ○
- 4 ■
- 5 ○
- 6 ■
- 7 ○
- 8 ■
- 9 ○

1c Vergleichen Sie mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin und sprechen Sie den Dialog. 

2 Variieren Sie den Dialog.

- 1 den Führerschein umtauschen – beim Straßenverkehrsamt – im 2. Stock – Aufzug
- 2 eine neue Wohnung anmelden – im Bürgerbüro – im Erdgeschoss – Toilette



1 Ordnen Sie den Brief und schreiben Sie.

- Mit freundlichen Grüßen
- Sonja Behle
- Deshalb brauche ich den Aufzug dringend für den Kinderwagen.
- Leider funktioniert seit gestern der Aufzug im Haus nicht.
- Bitte rufen Sie mich an. Meine Telefonnummer ist 0152-1559163.
- ich bin Mieterin in der Schusterstraße 8.
- 4 Die Türen öffnen sich nicht.
- 1 Sehr geehrter Herr Brinkmann,
- Am besten erreichen Sie mich abends ab 18 Uhr.
- 7 Können Sie bitte so schnell wie möglich einen Handwerker informieren?
- Ich wohne im 4. Stock und habe ein Baby.



Sehr geehrter Herr Brinkmann,

ich bin

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 Lesen Sie den Text und schreiben Sie einen Brief an den Vermieter. 📄

Sie sind Mieter / Mieterin in der Hauptstraße 5. Die Klingel funktioniert nicht. Sie können die Klingel in der Wohnung nicht hören. Sie feiern Geburtstag und haben 30 Gäste eingeladen. Der Vermieter soll die Klingel noch heute reparieren.

Sehr geehrter Herr Schulze,

.....

.....

.....

.....

Hier! A1.2

nach KB 2 **KV 10_6 Wortschatz: Wortarten erkennen**
1: LN ordnen Wortschatz den Wortarten zu und ergänzen bei den Nomen zusätzlich die Artikel.
2: LN ergänzen spielerisch weiteren Wortschatz zum Thema, wieder getrennt nach Wortarten. In PA möglich. 3: LN schreiben mit den Nomen und Verben aus 2 einfache Sätze. Austausch in PA möglich.

nach KB 6 **KV 11_6 Sprechen: Dialograster, Dialoge variieren**
1a: richtige Reihenfolge: 7-2-5-4-9-6-1-8-3 1b: LN schreiben den Dialog. 1c: LN sprechen den Dialog mehrfach in PA. 2: LN variieren mündlich Teile des Dialogs in PA.

nach KB 14 **KV 13_6 Grammatik: Trennbare und nicht-trennbare Verben, Perfekt**
1a und b: LN üben die neuen Verben aus der Lektion im Präsens und im Perfekt. 2: LN üben die die Bildung des Partizips Perfekt bei weiteren trennbaren und nicht-trennbaren Verben.

nach KB 11 **KV 14_6 Lesen zum Spaß**
1a: Lösung: 2 Asha, 3 Balu, 4 Kaljani, 5 Shira, 6 Sheik 1b: Lösung: 1 r, 2 r, 3 f, 4 f, 5 f, 6 r
2: Wiedergabe der Ereignisse im Rückblick und aus Sicht Sheiks. LN ergänzen die Verbformen in Perfekt und Präteritum. Vergleich der Ergebnisse in PA möglich.

Hier! A2.1

nach KB 13 **KV 4_7 Wortschatz: Kompositabildung, Artikel bei Komposita**
1a und b: Durch das Zuordnen und Markieren werden Kompositabildung und Artikelfindung verdeutlicht. 2 und 3: LN wenden das Erlernete an und bilden weitere Komposita. In PA möglich.

nach KB 3 **KV 5_7 Lesen zum Spaß**
1: Lösung: 1 ins Fitnessstudio gegangen, 2 überall, 3 am Sonntag, 4 zehnten Stock
2a: LN lesen den Text und markieren interessante Informationen. 2b: LN formulieren Fragen zu den markierten Informationen und schreiben sie auf die Kärtchen. 2c: Die Kärtchen werden ausgeschnitten, die Fragen in PA gestellt und beantwortet. Auch in GA oder im Plenum möglich.

nach KB 15 **KV 6_7 Schreiben: Formeller Brief an den Vermieter**
1: richtige Reihenfolge: 10-11-6-3-8-2-4-1-9-7-5; bevor die LN den Brief abschreiben, sollten die Ergebnisse kontrolliert werden. Der Brief dient als Muster für den Brief in 2. Achten Sie darauf, dass die LN am Ende des Briefes Gruß und Unterschrift nicht vergessen.

nach KB 15 **KV 7_7 Grammatik: Umstellung von Haupt- und Nebensatz**
1a und b: Durch das Markieren wird die Verbstellung bei vorangehendem Nebensatz (wenn) verdeutlicht. 2 und 3: LN wenden das Erlernete an und übertragen es auf andere Nebensätze (weil).



Kostenloses Online-Material

Auf www.klett-sprachen.de/hier finden Sie kostenlose Kopiervorlagen, Transkriptionen, Lösungen, Tests, Online-Übungen sowie den Lernwortschatz zum Hören.