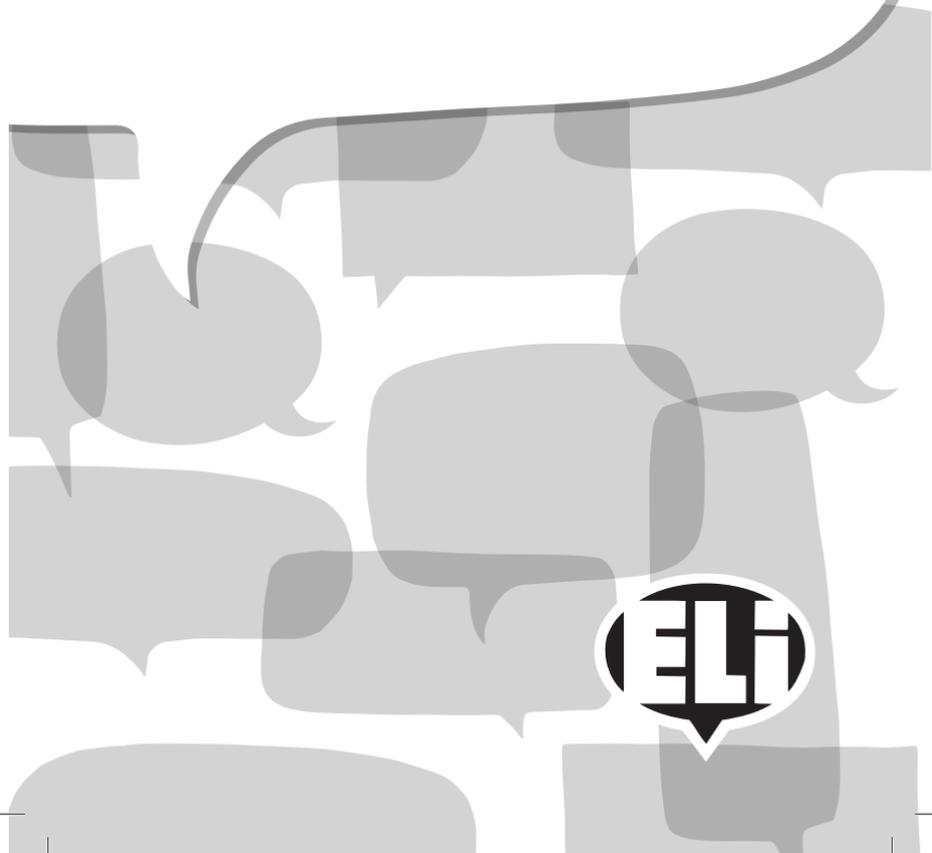


das **große**

Spiel der Verben



## Sprachliche Ziele

**Das große Spiel der Verben** hilft Deutschlernern auf **Niveau A2 bis B2 (GER)** auf unterhaltsame und ansprechende Art und Weise, die Konjugation von 100 Verben aus dem Grundwortschatz Deutsch zu üben und sich einzuprägen. Sowohl zu Hause mit Freunden als auch in der Klasse können mit den Karten verschiedene Spiele und lustige Aufgaben durchgeführt werden.

## Material

Das Spiel besteht aus 132 Karten, die wie folgt aufgeteilt sind:

- 100 blaue Karten mit bildlich dargestellten (regulären, irregulären und reflexiven) Verben
- 21 grüne Karten mit Subjekten
- 8 gelbe Karten mit Modus- und Tempusformen
- 3 rote Karten mit Anweisungen, welche Sätze zu formulieren sind (affirmativ, negativ, interrogativ)

## Spiele und Lernaufgaben

*Hier einige Vorschläge für didaktische Einsatzmöglichkeiten und Spiele, mit denen der Lernerfolg geprüft oder neue Sprachstrukturen eingeführt werden können.*

In der Klasse oder zu Hause ist es angebracht, mit einer einführenden Aufgabe zu beginnen, um die Kenntnisse der Spieler zu überprüfen und die Karten anzusehen.

Die Lehrkraft/Der Gruppenleiter legt alle Karten auf den Tisch und liest die bildlich dargestellten Verben vor, wobei sie/er bei den bekannteren beginnt und die Spieler fragt, ob sie die Verben kennen. Dann macht sie/er mit den weniger häufigen Verben weiter. Die Spieler können in der Gruppe oder individuell antworten. Je nach Lernniveau der Klasse/Gruppe kann die Lehrkraft/der Gruppenleiter wählen, welche und wie viele Karten verwendet werden sollen.

## **Der Satz**

Die Lehrkraft/Der Gruppenleiter wählt einen Stoß Karten mit Verben aus und legt sie zusammen mit den Karten für Subjekt, Modus- und Tempusformen und Satzart, die geübt werden sollen, auf den Tisch.

Die Spieler nehmen reihum eine Karte aus dem blauen Stoß, konjugieren und bilden einen Satz nach den Anweisungen der grünen Karte (Subjekt), der gelben Karte (Modus - und Tempusformen) und der roten Karte (Satzart).

Die Spieler erhalten einen Punkt für jeden richtigen Satz in der vorgegebenen Form. Es gewinnt der Spieler, der die meisten Punkte gesammelt hat.

## **Der Pantomime**

Die Lehrkraft/Der Gruppenleiter legt eine Auswahl an blauen Karten, die sie/er üben möchte (z. B. trennbare und nicht trennbare Verben) als Stoß verdeckt auf den Tisch.

Der jüngste Spieler beginnt, zieht eine Karte aus dem Stoß und stellt die entsprechende Handlung mimisch dar. Die Mitspieler sollen das dargestellte Verb erraten, indem sie Ja-/Nein-Fragen stellen. Der Spieler, der das Verb errät, erhält die Karte und ist nun seinerseits an der Reihe, eine Handlung darzustellen. Auf einem fortgeschritteneren Niveau kann auch verlangt werden, dass der Spieler, der das Verb errät, die Karte nur bekommt, wenn er das Verb entsprechend der grünen/gelben/roten Karte konjugiert, die die Lehrkraft/der Gruppenleiter vorgibt.

## Wo ist das Verb?

Die Lehrkraft/Der Gruppenleiter legt eine Auswahl an blauen Karten, die sie/er üben möchte (z. B. irreguläre Verben) als Stoß verdeckt auf den Tisch.

Der jüngste Spieler zieht eine Karte vom Stoß, zeigt sie den Mitspielern, liest das Verb laut vor und legt die Karte dann verdeckt auf den Tisch. Einer nach dem anderen machen die anderen Spieler dasselbe. Dann fragt die Lehrkraft/der Gruppenleiter: „Wo ist das Verb fahren?“

Der Spieler, der an der Reihe ist, deutet auf eine Karte und deckt sie auf. Ist es die richtige, darf er sie behalten. Sieger ist, wer die meisten Karten gesammelt hat.

Auf einem fortgeschritteneren Lernniveau soll der Mitspieler, der die entsprechende Karte gefunden hat, das Verb entsprechend der grünen/gelben/roten Karte konjugieren, die die Lehrkraft /der Gruppenleiter vorgibt. Ist die Konjugation richtig, erhält er die Karte, wenn nicht, wird sie wieder umgedreht.

## Was macht ... ?

Die Lehrkraft/Der Gruppenleiter legt den Stoß mit den blauen Karten verdeckt auf den Tisch. Dann zeigt sie/er eine Karte nach der anderen, wobei sie/er das geschriebene Verb unter der Darstellung verdeckt. Die Spieler sollen allein oder in Gruppen das Verb aussprechen und auf die Frage *Was macht... (die abgebildete Person)?* antworten, wobei das Verb entsprechend der grünen/gelben/roten Karte, die die Lehrkraft/der Gruppenleiter vorgibt, konjugiert werden soll. Die Lehrkraft/Der Gruppenleiter überprüft, ob die Spieler richtig geantwortet haben. Wenn ja, kann der Spieler die Karte behalten, wenn nicht, legt er sie wieder unter den Stoß. Sieger ist, wer die meisten Karten gesammelt hat. Die Mitspieler bestätigen oder korrigieren das Verb direkt. In diesem Fall erhält der Mitspieler die Karte, der richtig korrigiert hat.

## Wir erzählen eine Geschichte (Geeignet für Lerner auf Niveau B1-B2)

Vor Beginn wählt die Lehrkraft/der Gruppenleiter die Karten aus dem blauen Stoß, die sie/er für geeignet hält, um das Spiel durchzuführen. Dann legt sie/er die Karten offen auf dem Tisch auf, sodass die Bilder zu sehen sind.

Der jüngste Spieler wählt eine Karte und beginnt, ausgehend von dem dargestellten Verb eine Geschichte zu erzählen, in der das Verb entsprechend der grünen/gelben/roten Karte konjugiert wird, die die Lehrkraft/der Gruppenleiter vorgegeben hat.

Nach ihm nimmt ein weiterer Spieler eine Karte und erzählt die Geschichte weiter. Es gewinnt die Gruppe, die die Geschichte mit den meisten richtig konjugierten Verben erzählt.

### Schriftliche Variante mit Selbstkorrektur

Die ausgewählten Karten werden so auf den Tisch gelegt, dass die Bilder zu sehen sind. Dann wird die Klasse in Gruppen aufgeteilt. Jede Gruppe schreibt anhand der Karten auf dem Tisch eine Geschichte. Dann können die Geschichten vorgelesen werden und die originellste Geschichte bekommt einen Preis.

*Bei diesen Aufgaben und Spielen handelt es sich natürlich nur um Vorschläge, wie man **Das große Spiel der Verben** einsetzen kann. Je nach Sprachkenntnissen der Klasse oder Lerngruppe und den Zielen, die erreicht werden sollen, kann die Lehrkraft sie nach ihren Wünschen anpassen und mit ihrer Erfahrung und Kreativität weitere Varianten oder Aufgaben entwickeln, damit die Lerner ihr Deutsch verbessern.*



## ALPHABETISCHE LISTE DER ILLUSTRIERTEN VERBEN

### REGELMÄSSIGE GRUNDVERBEN

- 1 antworten
- 2 arbeiten
- 3 bauen
- 4 drücken
- 5 folgen
- 6 fragen
- 7 Gitarre spielen
- 8 grüßen
- 9 hören
- 10 kaufen
- 11 kochen
- 12 kommunizieren
- 13 küssen
- 14 lachen
- 15 lernen
- 16 lieben
- 17 öffnen
- 18 parken
- 19 putzen
- 20 reparieren
- 21 reservieren
- 22 schicken
- 23 schmecken
- 24 sich setzen
- 25 spielen
- 26 stellen
- 27 tanzen
- 28 telefonieren
- 29 träumen
- 30 wählen
- 31 warten
- 32 wechseln
- 33 weinen
- 34 wohnen
- 35 zahlen

### UNREGELMÄSSIGE GRUNDVERBEN

- 36 denken
- 37 essen
- 38 fahren
- 39 fallen
- 40 geben
- 41 gehen
- 42 haben
- 43 helfen
- 44 kommen
- 45 können
- 46 laufen
- 47 lesen
- 48 müssen
- 49 nehmen
- 50 rennen
- 51 rufen
- 52 schlafen
- 53 schlagen
- 54 schließen
- 55 schneiden
- 56 schreiben
- 57 schreien
- 58 sein
- 59 sich waschen
- 60 singen
- 61 sprechen
- 62 springen
- 63 stehen
- 64 streiten
- 65 tragen
- 66 treffen
- 67 trinken
- 68 wachsen
- 69 wollen
- 70 ziehen

### TRENNBARE VERBEN

- 71 abfahren
- 72 sich abtrocknen
- 73 anhören
- 74 ankommen
- 75 anschalten
- 76 anschauen
- 77 aufschlagen
- 78 sich anziehen
- 79 aufstehen
- 80 aufwachen
- 81 ausschalten
- 82 sich ausziehen
- 83 eintreten
- 84 fernsehen
- 85 hinaufsteigen
- 86 hinausgehen
- 87 hinuntersteigen
- 88 zurückkommen

### NICHT TRENNBARE VERBEN

- 89 beenden
- 90 beginnen
- 91 bekommen
- 92 bestellen
- 93 erinnern
- 94 gewinnen
- 95 sich vergnügen
- 96 sich verstecken
- 97 überqueren
- 98 verkaufen
- 99 verlieren
- 100 verstehen

Auf der Webseite [www.elilanguagegames.com/das-grosse-spiel-der-verb](http://www.elilanguagegames.com/das-grosse-spiel-der-verb)  
befinden sich die Konjugationen aller illustrierten Verben.

## Konjugation des Verbs SEIN

### INDIKATIV

#### Präsens

ich bin  
du bist  
er/sie/es ist  
wir sind  
ihr seid  
sie/Sie sind

#### Präteritum

ich war  
du warst  
er/sie/es war  
wir waren  
ihr wart  
sie/Sie waren

#### Perfekt

ich bin gewesen  
du bist gewesen  
er/sie/es ist gewesen  
wir sind gewesen  
ihr seid gewesen  
sie/Sie sind gewesen

#### Plusquamperfekt

ich war gewesen  
du warst gewesen  
er/sie/es war gewesen  
wir waren gewesen  
ihr wart gewesen  
sie/Sie waren gewesen

#### Futur I

ich werde sein  
du wirst sein  
er/sie/es wird sein  
wir werden sein  
ihr werdet sein  
sie/Sie werden sein

#### Futur II

ich werde gewesen sein  
du wirst gewesen sein  
er/sie/es wird gewesen sein  
wir werden gewesen sein  
ihr werdet gewesen sein  
sie/Sie werden gewesen sein

### KONJUNKTIV I

#### Präsens

ich sei  
du seiest  
er/sie/es sei  
wir seien  
ihr seiet  
sie/Sie seien

#### Perfekt

ich sei gewesen  
du seiest gewesen  
er/sie/es sei gewesen  
wir seien gewesen  
ihr seiet gewesen  
sie/Sie seien gewesen

### KONJUNKTIV II

#### Präsens

ich wäre  
du wärest  
er/sie/es wäre  
wir wären  
ihr wäret  
sie/Sie wären

#### Perfekt

ich wäre gewesen  
du wärest gewesen  
er/sie/es wäre gewesen  
wir wären gewesen  
ihr wäret gewesen  
sie/Sie wären gewesen

### IMPERATIV

sei / seien Sie  
seien wir  
seid / seien Sie

### PARTIZIP I

seiend

### PARTIZIP II

gewesen

## Konjugation des Verbs HABEN

### INDIKATIV

#### Präsens

ich habe  
du hast  
er/sie/es hat  
wir haben  
ihr habt  
sie/Sie haben

#### Präteritum

ich hatte  
du hattest  
er/sie/es hatte  
wir hatten  
ihr hattet  
sie/Sie hatten

#### Perfekt

ich habe gehabt  
du hast gehabt  
er/sie/es hat gehabt  
wir haben gehabt  
ihr habt gehabt  
sie/Sie haben gehabt

#### Plusquamperfekt

ich hatte gehabt  
du hattest gehabt  
er/sie/es hatte gehabt  
wir hatten gehabt  
ihr hattet gehabt  
sie/Sie hatten gehabt

#### Futur I

ich werde haben  
du wirst haben  
er/sie/es wird haben  
wir werden haben  
ihr werdet haben  
sie/Sie werden haben

#### Futur II

ich werde gehabt haben  
du wirst gehabt haben  
er/sie/es wird gehabt haben  
wir werden gehabt haben  
ihr werdet gehabt haben  
sie/Sie werden gehabt haben

### KONJUNKTIV I

#### Präsens

ich habe/hätte  
du habest  
er/sie/es habe  
wir haben/hätten  
ihr habet  
sie/Sie haben/hätten

#### Perfekt

ich habe gehabt/hätte gehabt  
du habest gehabt  
er/sie/es habe gehabt  
wir haben gehabt/hätten gehabt  
ihr habet gehabt  
sie/Sie haben gehabt/hätten gehabt

### KONJUNKTIV II

#### Präsens

ich hätte  
du hättest  
er/sie/es hätte  
wir hätten  
ihr hättet  
sie/Sie hätten

#### Perfekt

ich hätte gehabt  
du hättest gehabt  
er/sie/es hätte gehabt  
wir hätten gehabt  
ihr hättet gehabt  
sie/Sie hätten gehabt

#### IMPERATIV

hab / haben Sie  
haben wir  
habt / haben Sie

#### PARTIZIP I

habend

#### PARTIZIP II

gehabt

## Regelmässige Konjugation von Grundverben BAUEN

### INDIKATIV

#### Präsens

ich baue  
du baust  
er/sie/es baut  
wir bauen  
ihr baut  
sie/Sie bauen

#### Präteritum

ich baute  
du bautest  
er/sie/es baute  
wir bauten  
ihr bautet  
sie/Sie bauten

#### Perfekt

ich habe gebaut  
du hast gebaut  
er/sie/es hat gebaut  
wir haben gebaut  
ihr habt gebaut  
sie/Sie haben gebaut

#### Plusquamperfekt

ich hatte gebaut  
du hattest gebaut  
er/sie/es hatte gebaut  
wir hatten gebaut  
ihr hattet gebaut  
sie/Sie hatten gebaut

#### Futur I

ich werde bauen  
du wirst bauen  
er/sie/es wird bauen  
wir werden bauen  
ihr werdet bauen  
sie/Sie werden bauen

#### Futur II

ich werde gebaut haben  
du wirst gebaut haben  
er/sie/es wird gebaut haben  
wir werden gebaut haben  
ihr werdet gebaut haben  
sie/Sie werden gebaut haben

### KONJUNKTIV I

#### Präsens

ich baue/würde bauen  
du bauest  
er/sie/es baue  
wir bauen/würden bauen  
ihr bautet  
sie/Sie bauen/würden bauen

#### Perfekt

ich habe gebaut/hätte gebaut  
du habest gebaut  
er/sie/es habe gebaut  
wir haben gebaut/hätten gebaut  
ihr habet gebaut  
sie/Sie haben gebaut/hätten gebaut

### KONJUNKTIV II

#### Präsens

ich baute/würde bauen  
du bautest/würdest bauen  
er/sie/es baute/würde bauen  
wir bauten/würden bauen  
ihr bautet/würdet bauen  
sie/Sie bauten/würden bauen

#### Perfekt

ich hätte gebaut  
du hättest gebaut  
er/sie/es hätte gebaut  
wir hätten gebaut  
ihr hättet gebaut  
sie/Sie hätten gebaut

### IMPERATIV

bau(e) / bauen Sie  
bauen wir  
baut / bauen Sie

### PARTIZIP I

bauend

### PARTIZIP II

gebaut

## Regelmässige Konjugation von trennbare Verben SICH ABTROCKNEN

### INDIKATIV

#### Präsens

ich trockne mich ab  
du trocknest dich ab  
er/Sie/es trocknet sich ab  
wir trocknen uns ab  
ihr trocknet euch ab  
sie/Sie trocknen sich ab

#### Perfekt

ich habe mich abgetrocknet  
du hast dich abgetrocknet  
er/Sie/es hat sich abgetrocknet  
wir haben uns abgetrocknet  
ihr habt euch abgetrocknet  
sie/Sie haben sich abgetrocknet

#### Futur I

ich werde mich abtrocknen  
du wirst dich abtrocknen  
er/Sie/es wird sich abtrocknen  
wir werden uns abtrocknen  
ihr werdet euch abtrocknen  
sie/Sie werden sich abtrocknen

#### Präteritum

ich trocknete mich ab  
du trocknestest dich ab  
er/Sie/es trocknete sich ab  
wir trockneten uns ab  
ihr trocknetet euch ab  
sie/Sie trockneten sich ab

#### Plusquamperfekt

ich hatte mich abgetrocknet  
du hattest dich abgetrocknet  
er/Sie/es hatte sich abgetrocknet  
wir hatten uns abgetrocknet  
ihr hattet euch abgetrocknet  
sie/Sie hatten sich abgetrocknet

#### Futur II

ich werde mich abgetrocknet haben  
du wirst dich abgetrocknet haben  
er/Sie/es wird sich abgetrocknet haben  
wir werden uns abgetrocknet haben  
ihr werdet euch abgetrocknet haben  
sie/Sie werden sich abgetrocknet haben

### KONJUNKTIV I

#### Präsens

ich trockne mich ab/würde mich abtrocknen  
du trocknest dich ab/würdest dich abtrocknen  
er/Sie/es trockne sich ab/würde sich abtrocknen  
wir trocknen uns ab/würden uns abtrocknen  
ihr trocknet euch ab/würdet euch abtrocknen  
sie/Sie trocknen sich ab/würden sich abtrocknen

#### Perfekt

ich habe mich abgetrocknet/hätte mich abgetrocknet  
du habest dich abgetrocknet  
er/Sie/es habe sich abgetrocknet  
wir haben uns abgetrocknet/hätten uns abgetrocknet  
ihr habet euch abgetrocknet  
sie/Sie haben sich abgetrocknet/hätten sich abgetrocknet

### KONJUNKTIV II

#### Präsens

ich trocknete mich ab/würde mich abtrocknen  
du trocknestest dich ab /würdest dich abtrocknen  
er/Sie/es trocknete sich ab /würde sich abtrocknen  
wir trockneten uns ab /würden uns abtrocknen  
ihr trocknetet euch ab/würdet euch abtrocknen  
sie/Sie trockneten sich ab/würden sich abtrocknen

#### Perfekt

ich hätte mich abgetrocknet  
du hättest dich abgetrocknet  
er/Sie/es hätte sich abgetrocknet  
wir hätten uns abgetrocknet  
ihr hättet euch abgetrocknet  
sie/Sie hätten sich abgetrocknet

### IMPERATIV

trockne dich ab / trocknen Sie sich ab  
trocknen wir uns ab  
trocknet euch ab / trocknen Sie sich ab

### PARTIZIP I

abtrocknend

### PARTIZIP II

abgetrocknet

## Regelmässige Konjugation von nicht trennbare Verben BEENDEN

### INDIKATIV

#### Präsens

ich beende  
du beendest  
er/sie/es beendet  
wir beenden  
ihr beendet  
sie/Sie beenden

#### Perfekt

ich habe beendet  
du hast beendet  
er/sie/es hat beendet  
wir haben beendet  
ihr habt beendet  
sie/Sie haben beendet

#### Futur I

ich werde beenden  
du wirst beenden  
er/sie/es wird beenden  
wir werden beenden  
ihr werdet beenden  
sie/Sie werden beenden

#### Präteritum

ich beendete  
du beendetest  
er/sie/es beendete  
wir beendeten  
ihr beendetet  
sie/Sie beendeten

#### Plusquamperfekt

ich hatte beendet  
du hattest beendet  
er/sie/es hatte beendet  
wir hatten beendet  
ihr hattet beendet  
sie/Sie hatten beendet

#### Futur II

ich werde beendet haben  
du wirst beendet haben  
er/sie/es wird beendet haben  
wir werden beendet haben  
ihr werdet beendet haben  
sie/Sie werden beendet haben

### KONJUNKTIV I

#### Präsens

ich beende/würde beenden  
du beendest/würdest beenden  
er/sie/es beende/würde beenden  
wir beenden/würden beenden  
ihr beendetet/würdet beenden  
sie/Sie beenden/würden beenden

#### Perfekt

ich habe beendet/hätte beendet  
du habest beendet  
er/sie/es habe beendet  
wir haben beendet/hätten beendet  
ihr habet beendet  
sie/Sie haben beendet/hätten beendet

### KONJUNKTIV II

#### Präsens

ich beendete/würde beenden  
du beendetest/würdest beenden  
er/sie/es beendete/würde beenden  
wir beendeten/würden beenden  
ihr beendetet/würdet beenden  
sie/Sie beendeten/würden beenden

#### Perfekt

ich hätte beendet  
du hättest beendet  
er/sie/es hätte beendet  
wir hätten beendet  
ihr hättet beendet  
sie/Sie hätten beendet

### IMPERATIV

beende / beenden Sie  
beenden wir  
beendet / beenden Sie

### PARTIZIP I

beendend

### PARTIZIP II

beendet

## Unregelmässige Konjugation von Grundverben GEHEN

### INDIKATIV

#### Präsens

ich gehe  
du gehst  
er/Sie/es geht  
wir gehen  
ihr geht  
sie/Sie gehen

#### Präteritum

ich ging  
du gingst  
er/Sie/es ging  
wir gingen  
ihr gingt  
sie/Sie gingen

#### Perfekt

ich bin gegangen  
du bist gegangen  
er/sie/es ist gegangen  
wir sind gegangen  
ihr seid gegangen  
sie/Sie sind gegangen

#### Plusquamperfekt

ich war gegangen  
du warst gegangen  
er/sie/es war gegangen  
wir waren gegangen  
ihr wart gegangen  
sie/Sie waren gegangen

#### Futur I

ich werde gehen  
du wirst gehen  
er/sie/es wird gehen  
wir werden gehen  
ihr werdet gehen  
sie/Sie werden gehen

#### Futur II

ich werde gegangen sein  
du wirst gegangen sein  
er/sie/es wird gegangen sein  
wir werden gegangen sein  
ihr werdet gegangen sein  
sie/Sie werden gegangen sein

### KONJUNKTIV I

#### Präsens

ich gehe/ginge  
du gehest  
er/Sie/es gehe  
wir gehen/gingen/würden gehen  
ihr gehet  
sie/Sie gehen/gingen/würden gehen

#### Perfekt

ich sei gegangen  
du seiest gegangen  
er/sie/es sei gegangen  
wir seien gegangen  
ihr seiet gegangen  
sie/Sie seien gegangen

### KONJUNKTIV II

#### Präsens

ich ginge  
du gingest  
er/Sie/es ginge  
wir gingen/würden gehen  
ihr ginget  
sie/Sie gingen/würden gehen

#### Perfekt

ich wäre gegangen  
du wärest gegangen  
er/sie/es wäre gegangen  
wir wären gegangen  
ihr wäret gegangen  
sie/Sie wären gegangen

#### IMPERATIV

geh / gehen Sie  
gehen wir  
geht / gehen Sie

#### PARTIZIP I

gehend

#### PARTIZIP II

gegangen

## Unregelmässige Konjugation von Grundverben KOMMEN

### INDIKATIV

#### Präsens

ich komme  
du kommst  
er/sie/es kommt  
wir kommen  
ihr kommt  
sie/Sie kommen

#### Präteritum

ich kam  
du kamst  
er/sie/es kam  
wir kamen  
ihr kamt  
sie/Sie kamen

#### Perfekt

ich bin gekommen  
du bist gekommen  
er/sie/es ist gekommen  
wir sind gekommen  
ihr seid gekommen  
sie/Sie sind gekommen

#### Plusquamperfekt

ich war gekommen  
du warst gekommen  
er/sie/es war gekommen  
wir waren gekommen  
ihr wart gekommen  
sie/Sie waren gekommen

#### Futur I

ich werde kommen  
du wirst kommen  
er/sie/es wird kommen  
wir werden kommen  
ihr werdet kommen  
sie/Sie werden kommen

#### Futur II

ich werde gekommen sein  
du wirst gekommen sein  
er/sie/es wird gekommen sein  
wir werden gekommen sein  
ihr werdet gekommen sein  
sie/Sie werden gekommen sein

### KONJUNKTIV I

#### Präsens

ich komme/käme  
du kommest  
er/sie/es komme  
wir kommen/kämen  
ihr kommet  
sie/Sie kommen/kämen

#### Perfekt

ich sei gekommen  
du seiest gekommen  
er/sie/es sei gekommen  
wir seien gekommen  
ihr seiet gekommen  
sie/Sie seien gekommen

### KONJUNKTIV II

#### Präsens

ich käme  
du kämest  
er/sie/es käme  
wir kämen  
ihr kämet  
sie/Sie kämen

#### Perfekt

ich wäre gekommen  
du wärest gekommen  
er/sie/es wäre gekommen  
wir wären gekommen  
ihr wäret gekommen  
sie/Sie wären gekommen

#### IMPERATIV

komm / kommen Sie  
kommen wir  
kommt / kommen Sie

#### PARTIZIP I

kommend

#### PARTIZIP II

gekommen

## Unregelmässige Konjugation von Grundverben DENKEN

### INDIKATIV

#### Präsens

ich denke  
du denkst  
er/sie/es denkt  
wir denken  
ihr denkt  
sie/Sie denken

#### Perfekt

ich habe gedacht  
du hast gedacht  
er/sie/es hat gedacht  
wir haben gedacht  
ihr habt gedacht  
sie/Sie haben gedacht

#### Futur I

ich werde denken  
du wirst denken  
er/sie/es wird denken  
wir werden denken  
ihr werdet denken  
sie/Sie werden denken

#### Präteritum

ich dachte  
du dachtest  
er/sie/es dachte  
wir dachten  
ihr dachtet  
sie/Sie dachten

#### Plusquamperfekt

ich hatte gedacht  
du hattest gedacht  
er/sie/es hatte gedacht  
wir hatten gedacht  
ihr hattet gedacht  
sie/Sie hatten gedacht

#### Futur II

ich werde gedacht haben  
du wirst gedacht haben  
er/sie/es wird gedacht haben  
wir werden gedacht haben  
ihr werdet gedacht haben  
sie/Sie werden gedacht haben

### KONJUNKTIV I

#### Präsens

ich denke / würde denken  
du denkst  
er/sie/es denke  
wir denken / würden denken  
ihr denket  
sie/Sie denken / würden denken

#### Perfekt

ich habe gedacht / hätte gedacht  
du habest gedacht  
er/sie/es habe gedacht  
wir haben gedacht / hätten gedacht  
ihr habet gedacht  
sie/Sie haben gedacht / hätten gedacht

### KONJUNKTIV II

#### Präsens

ich dächte / würde denken  
du dächtest / würdest denken  
er/sie/es dächte / würde denken  
wir dächten / würden denken  
ihr dächtet / würdet denken  
sie/Sie dächten / würden denken

#### Perfekt

ich hätte gedacht  
du hättest gedacht  
er/sie/es hätte gedacht  
wir hätten gedacht  
ihr hättet gedacht  
sie/Sie hätten gedacht

#### IMPERATIV

denk(e) / denken Sie  
denken wir  
denkt / denken Sie

#### PARTIZIP I

denkend

#### PARTIZIP II

gedacht

## UNREGELMÄSSIGE ILLUSTRIERTE GRUNDVERBEN

### INFINITIV

abfahren  
ankommen  
aufschlagen  
aufstehen  
beginnen  
bekommen  
denken  
eintreten  
essen  
fahren  
fallen  
fernsehen  
geben  
gehen  
gewinnen  
haben  
helfen  
hinaufsteigen  
hinausgehen  
hinuntersteigen  
kommen  
können  
laufen  
lesen  
müssen  
nehmen  
rennen  
rufen  
schlafen  
schlagen  
schließen  
schneiden  
schreiben  
schreien  
sein  
sich anziehen  
sich ausziehen  
sich waschen  
singen  
sprechen  
springen  
stehen  
streiten  
tragen  
treffen  
trinken  
verlieren  
verstehen  
wachsen  
wollen  
ziehen  
zurückkommen

### PRÄTERITUM

fuhr ab  
kam an  
schlug auf  
stand auf  
begann  
bekam  
dachte  
trat ein  
aß  
fuhr  
fiel  
sah fern  
gab  
ging  
gewann  
hatte  
half  
stieg hinauf  
ging hinaus  
stieg hinunter  
kam  
konnte  
lief  
las  
musste  
nahm  
rannte  
rief  
schlief  
schlug  
schloss  
schnitt  
schrieb  
schrie  
war  
zog mich an  
zog mich aus  
wusch mich  
sang  
sprach  
sprang  
stand  
stritt  
trug  
traf  
trank  
verlor  
verstand  
wuchs  
wollte  
zog  
kam zurück

### PERFEKT

bin abgefahren  
bin angekommen  
habe aufgeschlagen  
habe aufgestanden  
habe begonnen  
bin bekommen  
habe gedacht  
bin eingetreten  
habe gegessen  
bin gefahren  
bin gefallen  
habe ferngesehen  
habe gegeben  
bin gegangen  
habe gewonnen  
habe gehabt  
habe geholfen  
bin hinaufgestiegen  
bin hinausgegangen  
bin hinuntergestiegen  
bin gekommen  
habe gekonnt  
bin gelaufen  
habe gelesen  
habe gemusst  
habe genommen  
bin gerannt  
habe gerufen  
habe geschlafen  
habe geschlagen  
habe geschlossen  
habe geschnitten  
habe geschrieben  
habe geschrien  
bin gewesen  
habe mich angezogen  
habe mich ausgezogen  
habe mich gewaschen  
habe gesungen  
habe gesprochen  
habe gesprungen  
habe gestanden  
habe gestritten  
habe getragen  
habe getroffen  
habe getrunken  
habe verloren  
habe verstanden  
bin gewachsen  
habe gewollt  
habe gezogen  
bin zurückgekommen

## GER: Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen

A1 Anfänger

**A2 Grundlegende Kenntnisse**

**B1 Fortgeschrittene Sprachverwendung**

**B2 Selbständige Sprachverwendung**

C1 Fachkundige Sprachkenntnisse

C2 Annähernd muttersprachliche Kenntnisse

### Das große Spiel der Verben

von Manuela Macedonia

© 2019 ELI s.r.l.

Postfach 6 – 62019 Recanati – Italien

Tel. +39 071 750701 - Fax +39 071 977851

www.elionline.com – www.elilanguagegames.com

Deutsche Version: Iris Faigle

Art Director: Letizia Pigni

Redaktion: Gigliola Capodaglio

Illustrationen: Matteo Piana

Farben: Stefano Barresi

Produktionsleitung: Francesco Capitano

Grafik und Layout: Gianni Caputo

Gedruckt in Italien von

Tecnostampa Pigni Group Printing Division - Loreto - Trevi

ISBN: 978-88-536-2809-1

Die vollständige oder teilweise Reproduktion dieser Publikation sowie deren Übermittlung in jeglicher Form und mit irgendwelchen Mitteln, auch durch Fotokopien, ist ohne die Genehmigung des Verlags ELI streng verboten.