

Compréhension audiovisuelle : « Réfugiés, un échec humanitaire en Europe »

 **Travaillez seul. Regardez la vidéo et répondez aux questions suivantes.**



1 De quelle vague d'immigration est-il question dans l'émission ?

.....

2 Mettez les informations présentées par l'expert dans le bon ordre.

exemple des droits de l'homme
politisation (<i>donner un caractère politique à</i>) des problèmes migratoires
naissance des droits de l'homme
tendance opposée

3 Vrai ou faux ? Cochez la bonne réponse, corrigez si nécessaire.

	vrai	faux
a) Les menaces sont attribuées aux réfugiés. <i>Correction :</i>		
b) L'expert craint que les pays européens donnent un mauvais exemple aux pays du nord. <i>Correction :</i>		
c) Les frontières sont importantes. <i>Correction :</i>		

4 Le travail de l'expert est de voyager dans les pays pauvres et

- de demander aux gouvernements d'accueillir les réfugiés.
- d'aider les réfugiés.
- d'inviter les gouvernements à parler des problèmes migratoires.

5 Quelles informations est-ce que l'expert donne à la fin de l'émission ? Cochez les 4 bonnes réponses.

- La gestion des flux migratoires est facile.
- La solidarité est forte.
- Les pays pauvres ne comprennent pas leur responsabilité face aux actions des pays riches.
- Les hommes politiques essaient de profiter de ces flux migratoires.
- Les hommes politiques s'intéressent aux problèmes des réfugiés.
- Une bonne gestion des flux migratoires est importante.

Différents aspects

- A** Travaillez en groupes de quatre et regardez les photos.
- B** Chaque membre du groupe décrit une photo en expliquant brièvement l'aspect de la société représenté.
- C** Ensuite, chaque membre pose des questions sur le sujet aux autres membres du groupe.

Image 1



Image 2



Image 3



Image 4



Questions – réponses

- A** À deux, trouvez des questions concernant les sujets suivants et notez-les. Demandez toujours une explication (« Pourquoi (pas) ? »).

Sujet	Questions – Réponses
a) L'immigration	
b) La pauvreté	
c) Les banlieues	

- B** À l'oral, posez-vous les questions à tour de rôle et répondez en donnant votre avis personnel. Comparez vos questions / réponses avec d'autres paires d'élèves.

Stratégies et expressions utiles

Comprendre les consignes : « Analysez l'infographie »

- Suivez les conseils **L'analyse d'une statistique** dans la « Abi-Grammatik », page 54 et page 65.
- Consultez **Commenter des statistiques** et **Analyser des tendances** dans « Phrases-clés pour l'écrit et l'oral », pages 103–106.



RÉVISIONS

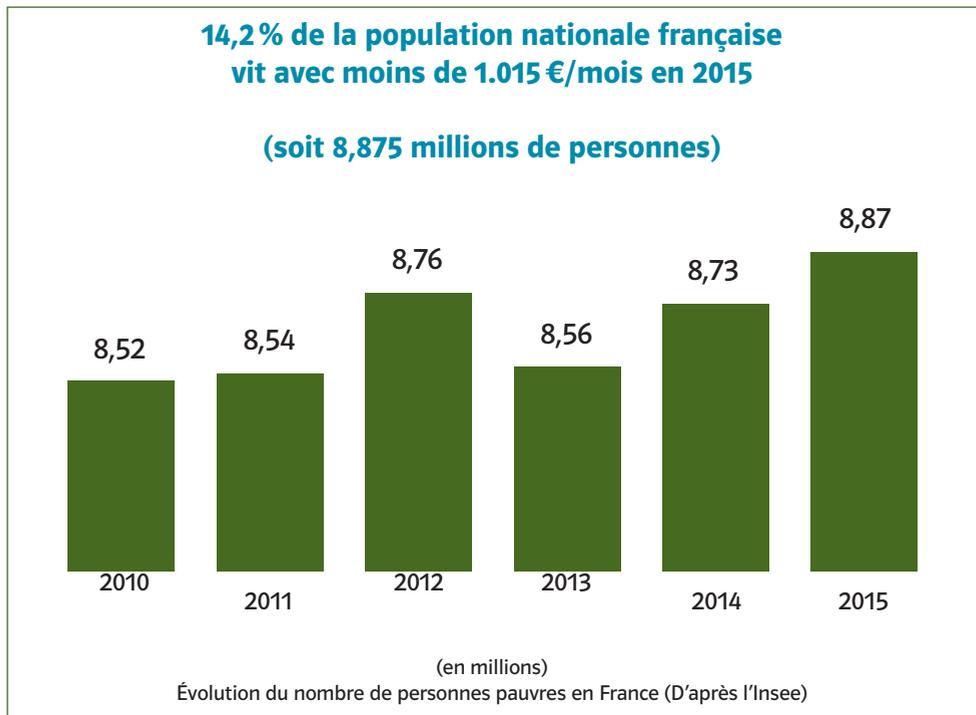
1 Travaillez seul. Notez toutes vos idées concernant le sujet suivant.



2 À deux, puis en groupes, comparez vos solutions et ajoutez des idées.

3 Travaillez seul. Regardez l'infographie A et notez trois informations importantes.

Infographie A



.....

.....

.....

4 Vrai ou faux ? Corrigez, si nécessaire.

		vrai	faux
a)	La statistique montre l'évolution du nombre de pauvres en France pendant 10 ans. <i>Correction :</i>		
b)	C'est un diagramme en camembert. <i>Correction :</i>		
c)	Il y a une augmentation notable des personnes pauvres en 2013. <i>Correction :</i>		
d)	En général, on peut dire que le nombre de personnes pauvres est entre 8,5 et 8,9 millions de personnes. <i>Correction :</i>		

5 À deux, trouvez les informations importantes de l'infographie A pour les catégories suivantes.

introduction	description	message de l'infographie	conclusion
(sujet, source, données et période, type de diagramme)	(évolution, point le plus bas / haut, irrégularité)	(évolutions les plus importantes)	(explication, tendance, évaluation)

6 Travaillez en groupes et cherchez des expressions utiles pour analyser des infographies (deux expressions au minimum pour chaque aspect !).

introduction	description	message de l'infographie	conclusion
(sujet, source, données et période, type de diagramme)	(évolution, point le plus bas / haut, irrégularité)	(évolutions les plus importantes)	(explication, tendance, évaluation)

7 À deux, à l'oral, analysez l'infographie A du numéro 3 à votre partenaire. Changez de rôle et comparez vos résultats.

APPROFONDISSEMENTS

Pour vous préparer à l'analyse d'une infographie, faites les exercices suivants. Vous pouvez faire les exercices dans l'ordre que vous voulez.



Station 1 : L'introduction

1 Travaillez seul. Mettez les parties de l'introduction dans le bon ordre.

période

sujet

données

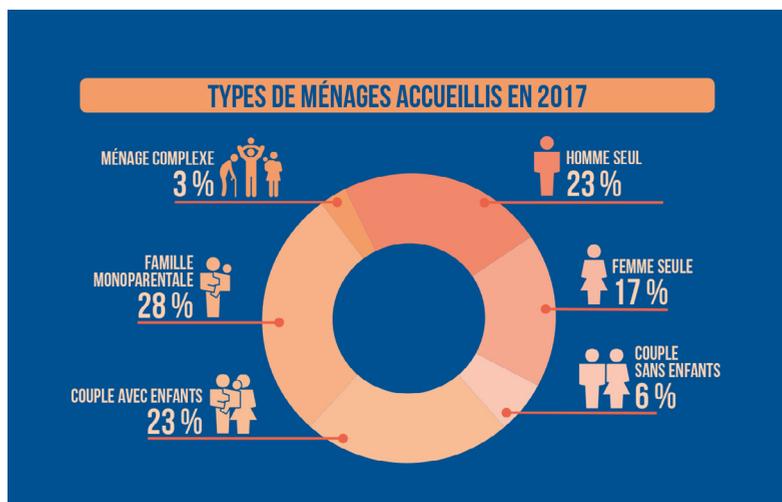
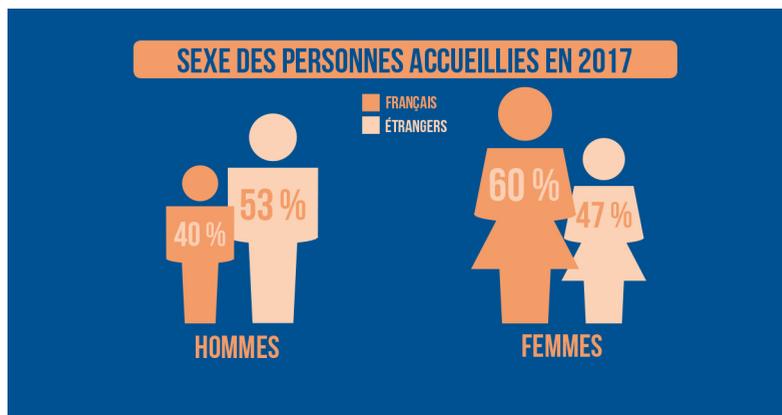
type de diagramme

source

2 Regardez l'infographie B.

Infographie B

ÉTAT DE LA PAUVRETÉ EN FRANCE



RAPPORT STATISTIQUE 2018

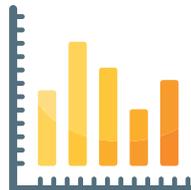
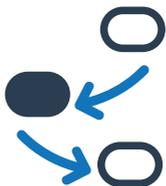
secours-catholique.org



À deux, complétez les expressions suivantes avec les mots ci-dessous et classez-les dans la bonne catégorie selon numéro 1 : est, étudie, traite de, exprime, montre, compare, s'agit, visualise

Expressions à compléter	Catégorie
a) La statistique/Le graphique la relation entre la pauvreté et le sexe, la nationalité et le type de ménages des personnes concernées.	
b) La statistique/Le graphique la situation des pauvres en 2017.	
c) Il d'un diagramme en bâtons et d'un diagramme en camembert.	
d) La statistique/Le graphique de la pauvreté en France en 2017.	
e) Le diagramme en pourcentage les résultats.	
f) Le sujet de la statistique/du graphique la pauvreté en France en 2017.	
g) La statistique/Le graphique la situation de la pauvreté en France en 2017.	
h) La statistique/Le graphique les personnes accueillies qui sont pauvres selon le sexe, la nationalité et le type de ménages.	

3 Travaillez seul et indiquez le type de diagramme.



.....

4 À deux, faites l'introduction de l'infographie B. Un élève présente la 1e statistique, l'autre présente la 2e.

Station 3 : Le message

 **10 1** Travaillez seul. Écoutez les expressions utiles pour donner le message / les informations les plus importantes d'une statistique et écrivez-les dans la bonne catégorie de la grille.

Mot charnières		Verbe	
	la statistique / la graphique / le diagramme		l'aggravation ... / l'amélioration ... / la continuité... / etc.

- 2 À deux, dégagez le message / les informations importantes de la statistique B.
- 3 Présentez le message à l'oral en utilisant vos résultats des numéros 1 et 2.
Un élève présente la première statistique, l'autre présente la deuxième.

Station 4 : La conclusion

1 À deux, trouvez l'intrus et notez la catégorie correspondante de la conclusion :
explication ou tendance / évaluation

a)	<i>expliquer – faire comprendre – montrer</i>
b)	<i>montrer – poursuivre – illustrer</i>
c)	<i>expliquer – progresser – augmenter</i>
d)	<i>recul – augmentation – raison</i>
e)	<i>dû à – à mon avis – à cause de</i>
f)	<i>situation – raison – cause</i>

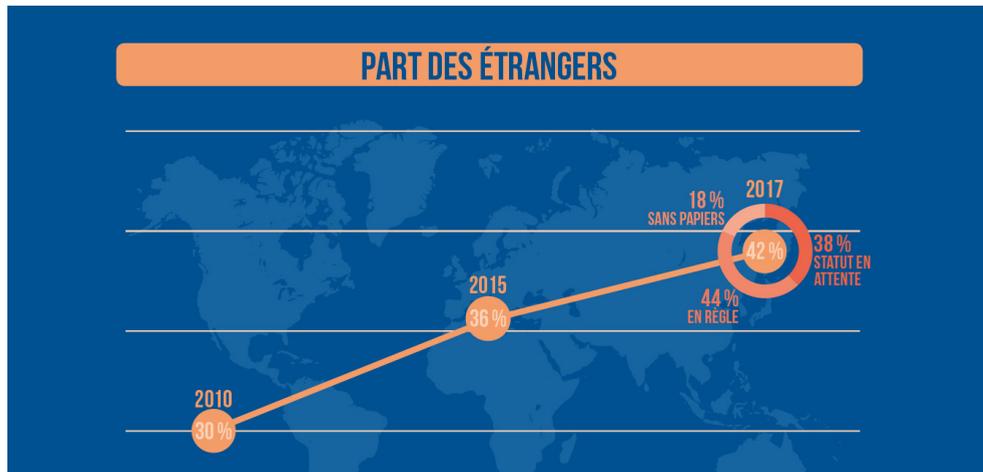
- 2 À deux tirez la conclusion des données de l'infographie B en utilisant les expressions du numéro 1.
Un élève présente la première statistique, l'autre présente la deuxième.

Analyser une infographie

- 1 Travaillez seul. Regardez l'infographie C.
- 2 Prenez des notes pour l'analyser.

Infographie C

ÉTAT DE LA PAUVRETÉ EN FRANCE



introduction	
sujet	
source	
données	
période	
type de diagramme	
description	
l'évolution	
le point le plus bas / haut	
irrégularité ?	
message	
informations importantes	
conclusion	
explication	
tendance	

- 3 Travaillez à deux. Chacun analyse l'infographie C.
A commence. B prend des notes pour faire un retour sur l'analyse orale. Puis changez de rôle.
Comparez vos analyses.

Analyser une infographie

 **11 1** Travaillez seul. Écoutez cet exemple d'analyse de l'infographie C et répondez aux questions suivantes.

- 1 Qui est le sujet des statistiques ?
 - La pauvreté des Français.
 - La pauvreté des étrangers en France.
 - Le nombre d'étrangers en France.

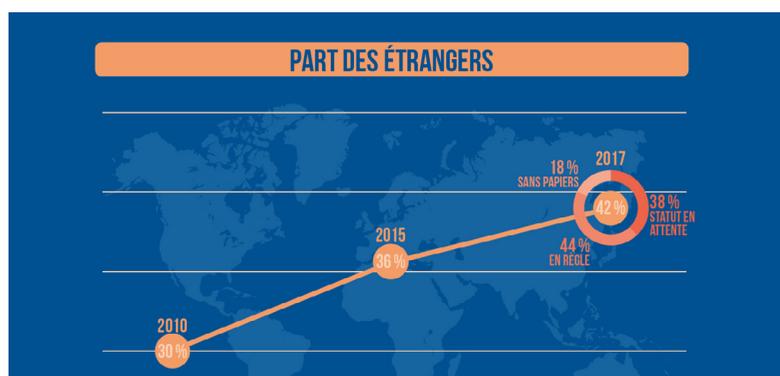
- 2 Cochez les deux bonnes informations.
 - Les statistiques sont en pourcentage.
 - Les statistiques sont des diagrammes en ligne.
 - Les statistiques illustrent une période de 7 ans.
 - Les statistiques montrent l'évolution à partir de l'année 2006.

- 3 Cochez en tout 4 cases.
 - a) Il y a
 - une augmentation nette.
 - une forte augmentation à partir de 2015.
 - une petite augmentation.
 - b) Le chiffre des personnes concernées
 - a doublé.
 - a diminué de moitié.
 - a augmenté de 12%.
 - c) La plupart des personnes concernées
 - sont des étrangers en règle.
 - sont des étrangers en règle et en attente.
 - sont des étrangers sans papiers.

- 4 Trouvez les informations qui vont ensemble.

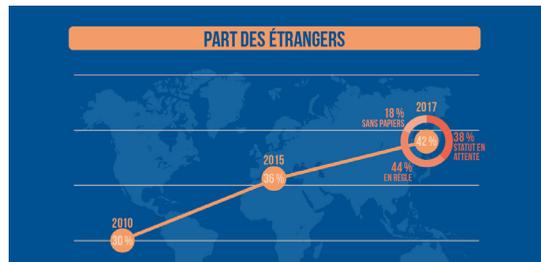
a) la raison pour l'aggravation de la situation	l'engagement de l'État
b) un autre problème	l'aggravation possible
c) l'évolution à l'avenir	le nombre des étrangers venant en France
d) la solution	les mesures pas assez efficaces de l'État

ÉTAT DE LA PAUVRETÉ EN FRANCE



11 2 Travaillez seul. Réécoutez cet exemple d'analyse de l'infographie C et complétez le texte.

ÉTAT DE LA PAUVRETÉ EN FRANCE



Le sujet de l'infographie est la part des étrangers qui sont en France.

Le graphique révèle l'évolution du pourcentage des personnes étrangères pauvres pendant une période de 7 ans, c'est-à-dire de 2010 à 2017. Il de deux diagrammes dont l'un est un graphique en ligne et l'autre est un diagramme en camembert. Dans les diagrammes, les résultats sont exprimés en

La ligne est en hausse car on enregistre une augmentation nette des étrangers qui sont pauvres en France. Selon ce tableau, on peut noter au total une de 30% en 2010 à 42% en 2017.

Cela signifie qu'en 2010, presque un tiers des étrangers sont comme pauvres.

La deuxième représentation graphique le statut des personnes concernées en 2017. La plupart des étrangers sont en règle en France. Presque le même nombre d'étrangers sont en attente d'avoir des papiers et seulement la minorité sont des étrangers sans papiers.

En résumé, il faut une forte tendance à la hausse dans les dernières années. Il faut ajouter que la plupart des personnes concernées sont des étrangers en règle et en attente d'avoir des papiers.

On peut cette évolution en tenant compte de l'actualité des étrangers en France. D'un côté, la situation s'est aggravée à cause du nombre d'étrangers qui viennent en France, entre autres en raison des guerres et problèmes économiques dans leur pays natal. De l'autre côté, les mesures proposées par la politique ne sont pas assez efficaces.

..... moi, cette tendance va s'aggraver probablement si la politique n'arrive pas à trouver de meilleures aides pour améliorer la situation des étrangers, soit dans le domaine financier, soit dans le domaine du social., il y a d'autres facteurs décisifs qui jouent un rôle, mais c'est au niveau de la politique qu'un vrai changement semble possible.

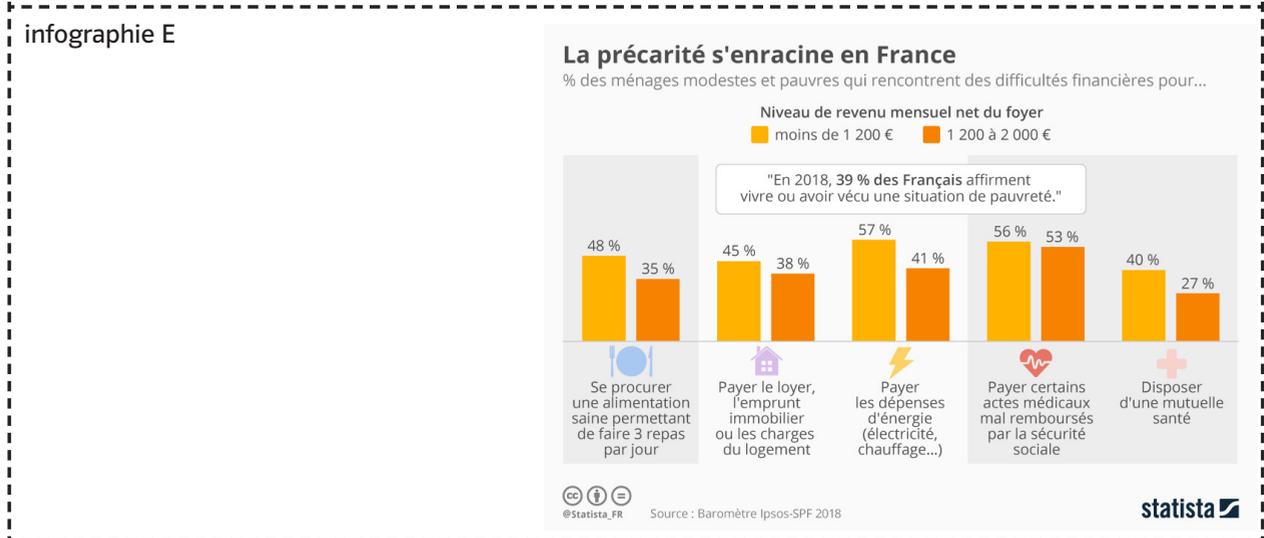
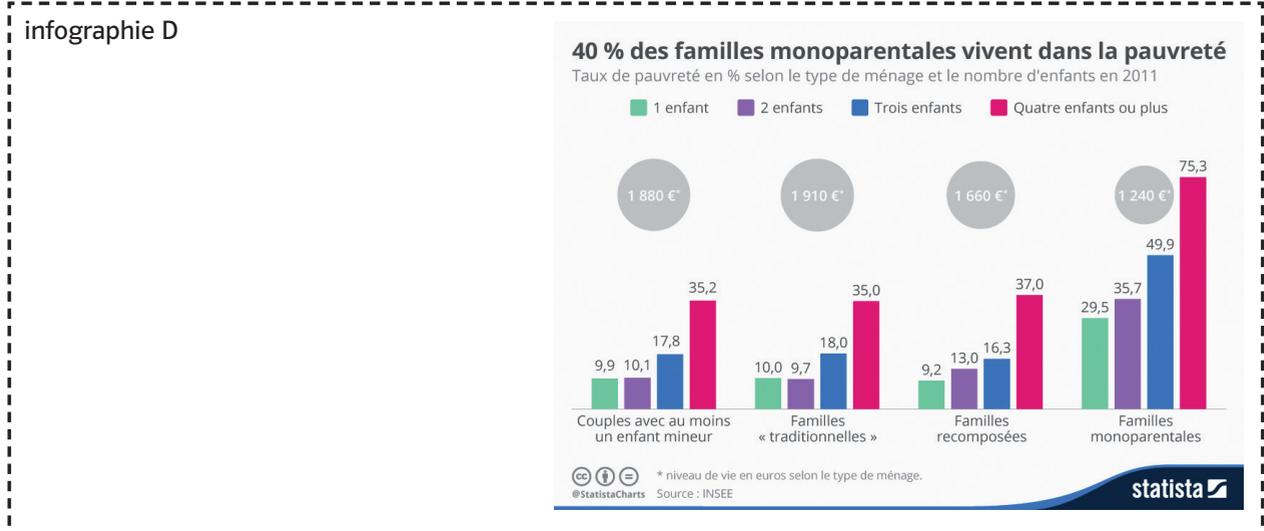
3 Comparez vos résultats avec votre partenaire.

APPROFONDISSEMENTS

- 1 Dégagez les différentes parties de l'analyse (dans la colonne de droite).
- 2 Soulignez les expressions utiles pour analyser une infographie et le vocabulaire thématique de la société.
- 3 Comparez vos résultats avec la solution modèle.

Examen blanc

- 1 Travaillez à deux.
- 2 Un élève prépare l'infographie D et l'autre l'infographie E.



- 3 A commence et B prend des notes pour faire un retour sur l'analyse orale.
- 4 Puis changez de rôle.

Grille de co-évaluation

Nom et date :

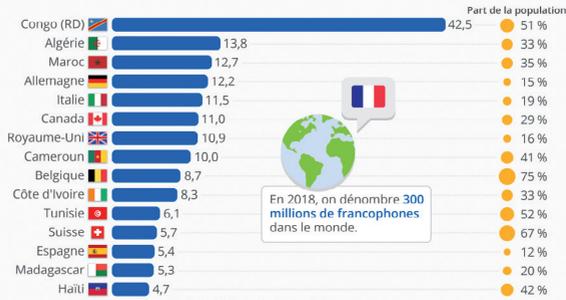
Bien fait :	Faites attention :
<input type="checkbox"/> emploi des expressions utiles <input type="checkbox"/> bonnes idées <input type="checkbox"/> bonne prononciation <input type="checkbox"/> bonne compréhension <input type="checkbox"/> peu de pauses <input type="checkbox"/> autres :	<input type="checkbox"/> utiliser plus d'expressions utiles <input type="checkbox"/> donner encore plus d'informations <input type="checkbox"/> mieux prononcer <input type="checkbox"/> formuler de manière plus compréhensible <input type="checkbox"/> parler plus lentement / vite <input type="checkbox"/> autres :

La francophonie



Où trouve-t-on le plus de francophones ?

Pays étrangers qui comptent le plus de locuteurs français dans le monde, en millions *



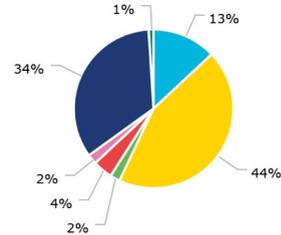
En 2018, on dénombre 300 millions de francophones dans le monde.



* locuteurs : ensemble des individus qui maîtrisent la langue, mais qui n'en font pas forcément un usage quotidien. Données de 2018. Source : Organisation internationale de la francophonie



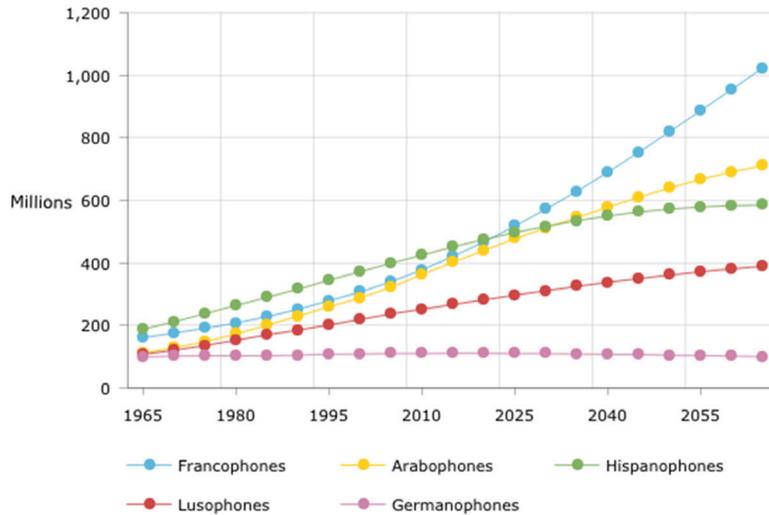
la répartition mondiale des francophones en 2018



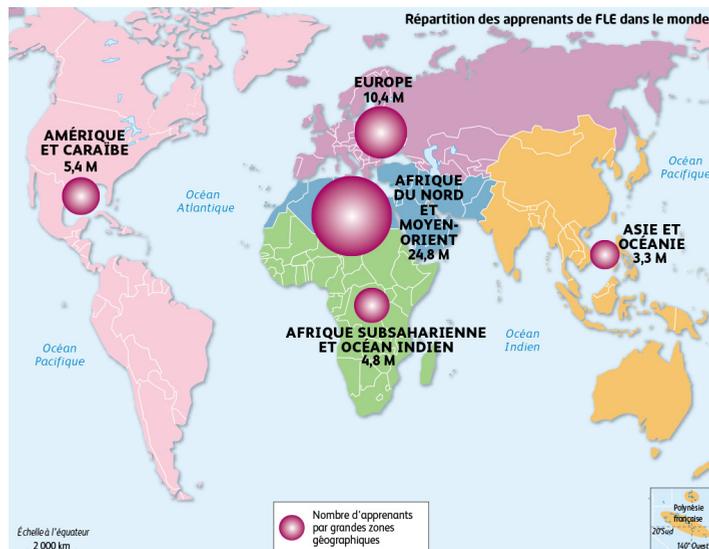
- Afrique du Nord-Moyen-Orient
- Europe du Nord et de l'Ouest
- Europe Centrale et Orientale
- Amérique du Nord
- Amérique Latine-Caraïbe
- Afrique subsaharienne - océan Indien
- Asie-Océanie

Source : Organisation internationale de la Francophonie

Évolution de la population de cinq espaces linguistiques

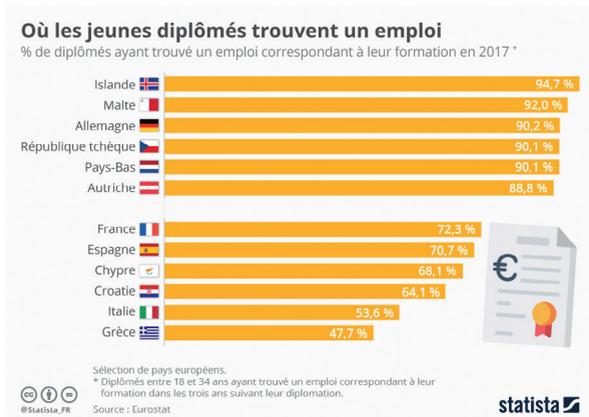
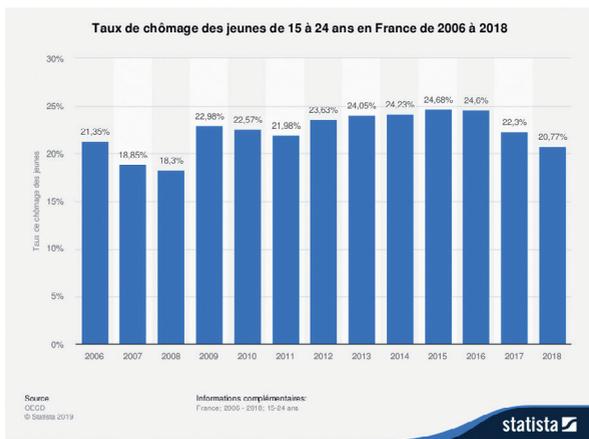


Source : Organisation internationale de la Francophonie

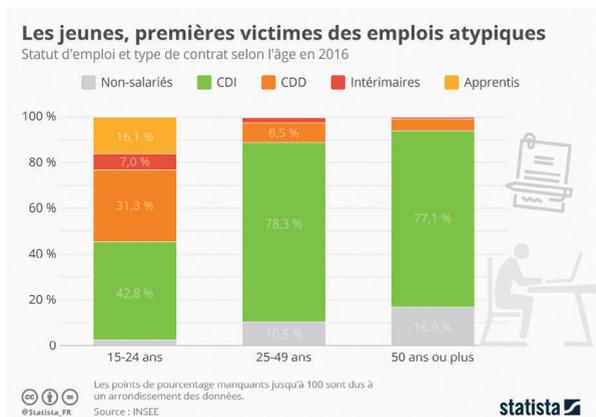
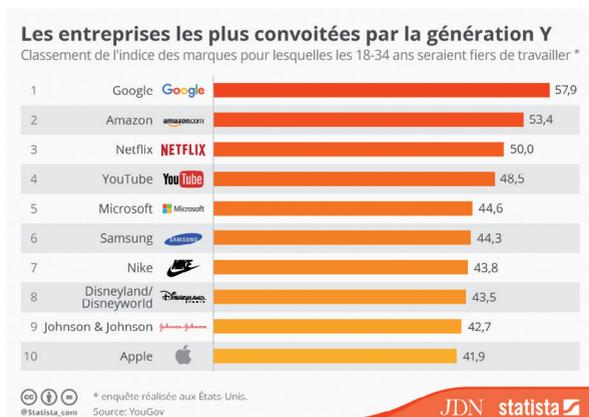
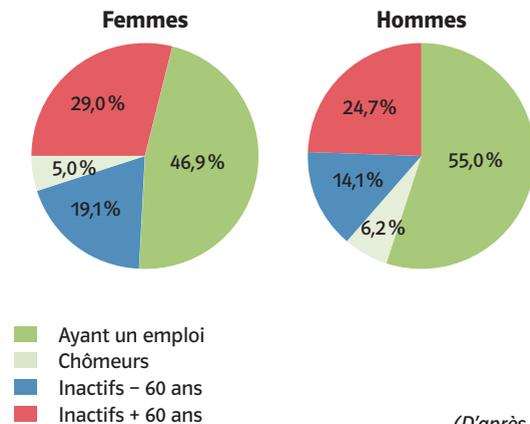


Source : Organisation internationale de la Francophonie

Le monde du travail



Répartition de la population âgée de 15 ans et plus selon le sexe



Paris



Ce que coûte un trajet dans Paris

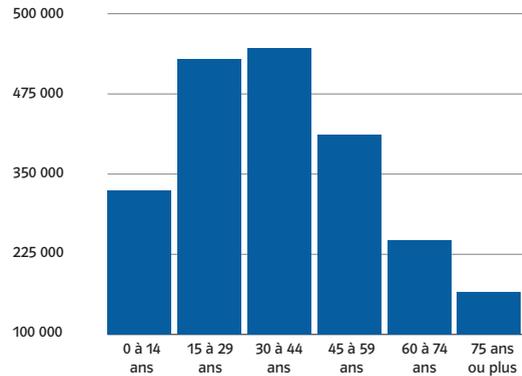
Coût d'une sélection de services de transport pour un trajet de 4 km dans Paris *

	Durée moyenne	Coût du trajet	Prix moyen / min
Taxis G7	29 min	16,00 €	0,60 €
VTC (UberX)	29 min	11,00 €	0,45 €
Autopartage (Car2go)	27 min	6,00 €	0,22 €
Métro + Bus	26 min	3,80 €	0,15 €
Trottinette en libre-service	18 min	3,70 €	0,21 €
Bus	32 min	1,90 €	0,06 €
Métro	22 min	1,90 €	0,09 €
Vélib'	24 min	1,00 €	0,04 €
Vélo en libre-service (MoBike)	18 min	1,00 €	0,06 €

* Trajet entre Boulevard Périère et Rue des Petits Champs calculé avec Citymapper en 2019.
Sources : Dussincott, Les Échos



Répartition par âge de la population de Paris en 2007



Immobilier de luxe : les villes les plus chères du monde

Prix moyen du mètre carré d'un logement sur le marché "Prime"



Source : Savills



Les villes les plus embouteillées du monde

Nombre d'heures de conduite perdues dans les embouteillages en 2018 *



* nombre total d'heures perdues dans les embouteillages aux heures de pointe en comparaison à des conditions de circulation fluide.
Source : INRIX



Tarif moyen d'une chambre d'hôtel double standard à Paris entre janvier 2016 et mars 2019 (en euros)

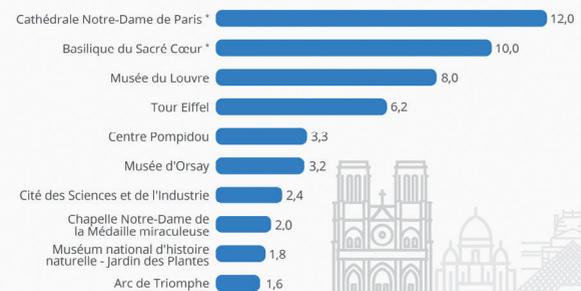


Source : Trivago; Tendence hôtellerie © Statista 2019
Informations complémentaires : France, janvier 2016 - décembre 2019



Les sites culturels les plus visités de Paris

Nombre de visiteurs des sites culturels à Paris en 2017 (en millions)



* estimations.
Source : Office du Tourisme et des Congrès de Paris



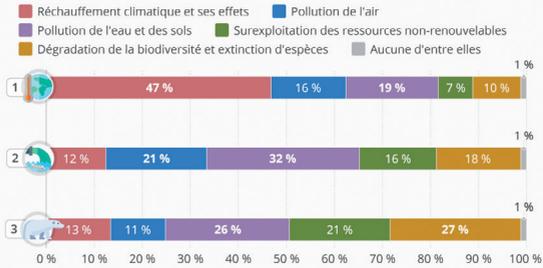
L'écologie



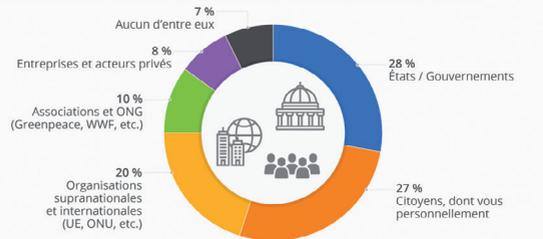
Les Français face aux enjeux environnementaux

Quels sont les trois menaces environnementales les plus préoccupantes ?

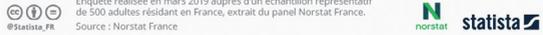
Classement de 1 à 3 dans l'ordre d'importance



Quel acteur est le plus efficace pour résoudre les problèmes environnementaux ?

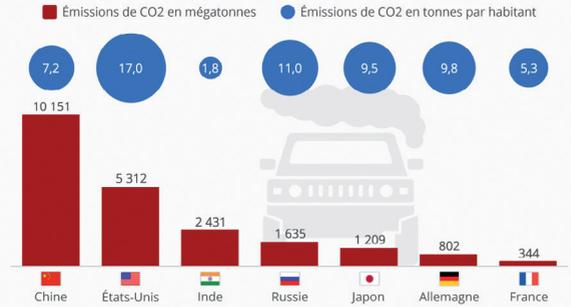


Réponses exprimées en % des sondés. Données arrondies.
Enquête réalisée en mars 2019 auprès d'un échantillon représentatif de 500 adultes résidant en France, extrait du panel Norstat France.
Source : Norstat France



Les pires pollueurs du monde

Émissions de CO2 par pays et par personne en 2016 *

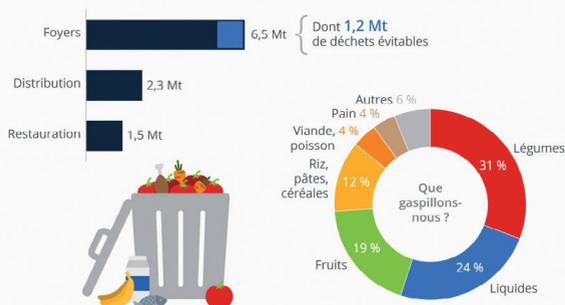


* dans une sélection de pays.
Source : Global Carbon Project

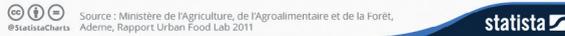


Qui jette le plus de nourriture en France ?

Répartition des déchets alimentaires produits chaque année en France (en millions de tonnes)

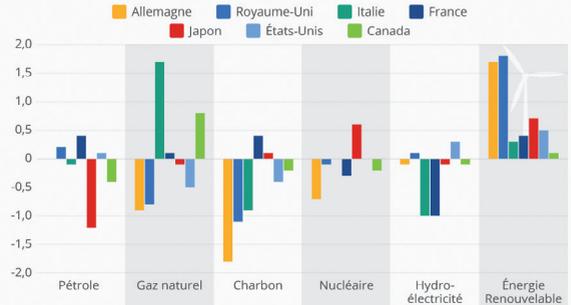


Source : Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt, Ademe, Rapport Urban Food Lab 2011

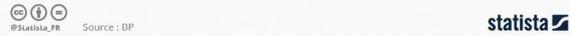


La transition énergétique en marche

Évolution de la consommation énergétique des pays du G7 par source d'énergie en 2017 (en %)



Source : BP



Les jeunes



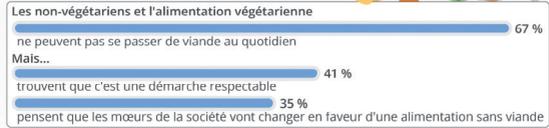
Quelle est selon vous la qualité qui a le plus d'importance ?

en bleu, les qualités les plus importantes, en rouge celles qui sont les moins importantes.



(D'après IFOP)

L'assiette des jeunes

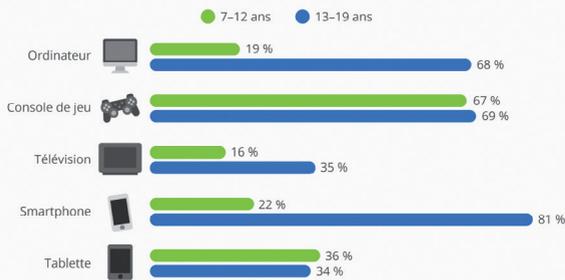


Enquête menée en France auprès de 3 435 jeunes âgés de 16 à 25 ans. Source : Diplomeo



Les jeunes, génération de geeks ?

% d'équipement personnel des 7-12 ans et des 13-19 ans, par type d'écran



Enquête menée en France de septembre à décembre 2016 auprès de 4 700 enfants et jeunes de moins de 20 ans. Source : Ipsos "Junior Connect 2017"



Le Noël des jeunes

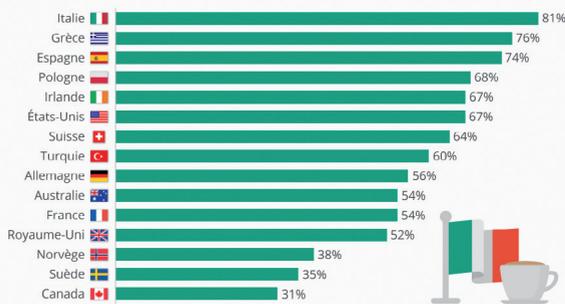


Enquête menée auprès de 3 011 jeunes âgés de 18 à 25 ans. Source : Diplomeo



81 % des jeunes Italiens vivent avec leurs parents

% des 15-29 ans vivant avec leurs parents en 2014 (sélection de pays de l'OCDE)

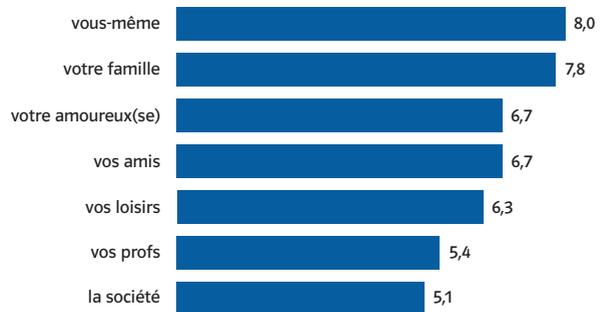


Source : OCDE



Dans quelle mesure votre bonheur futur est-il influencé par ces éléments ?

Moyenne (en points) / 10



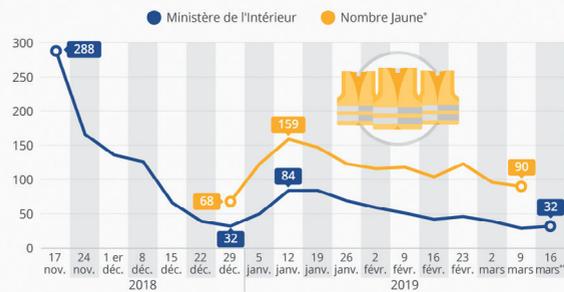
(D'après IFOP)

La société



Gilets jaunes : quatre mois de mobilisation

Estimations du nombre de manifestants en France par acte de mobilisation, en milliers



* Évaluation réalisée à partir du recensement des actions par les organisateurs.
 ** Le "Nombre Jaune" du 16 mars compte environ 269 000 manifestants, en incluant la mobilisation de la "Marche pour le climat". Détail non disponible.
 Sources : Ministère de l'Intérieur et Nombre Jaune, via Le Figaro

Qui part en vacances à la Toussaint ?

% de personnes partant en vacances et destinations privilégiées en France en 2017

Partirez-vous en vacances pendant les congés de la Toussaint ?



Top 3 des destinations de la Toussaint

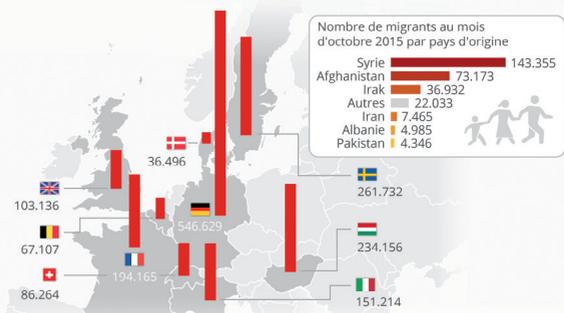


Budget moyen
743 €
 +106 € par rapport à l'année dernière



Regard sur l'afflux de demandeurs d'asile en Europe

Nombre de réfugiés arrivés dans certains pays européens jusqu'en octobre 2015



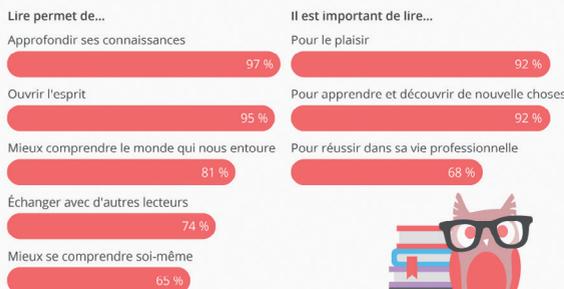
e-Commerce : combien dépensent les Français ?

Montant moyen d'une commande en ligne par catégorie de biens en France



Les milles et un avantages de la lecture

% des personnes en accord avec les propositions suivantes



Ce qui préoccupe les Français

"Quelle est selon vous la priorité aujourd'hui en France ?"

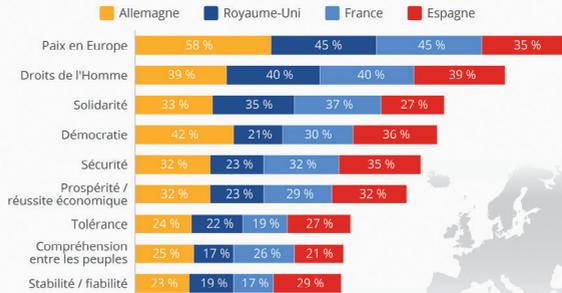


L'Europe / Les relations franco-allemandes



L'UE vue par les jeunes Européens

% des jeunes Européens associant l'Union européenne aux valeurs suivantes

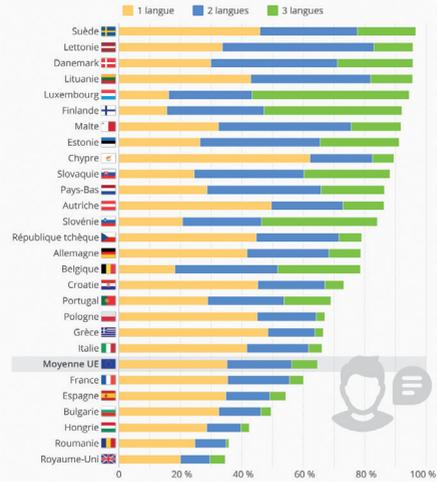


Enquête menée auprès de 6 000 personnes âgées de 16 à 26 ans dans 7 pays européens. Jusqu'à 5 réponses possibles.
Sources : Institut TUI, YouGov



Les pays les plus (et les moins) doués en langues étrangères

% de personnes parlant une ou plusieurs langues étrangères dans l'UE en 2016*

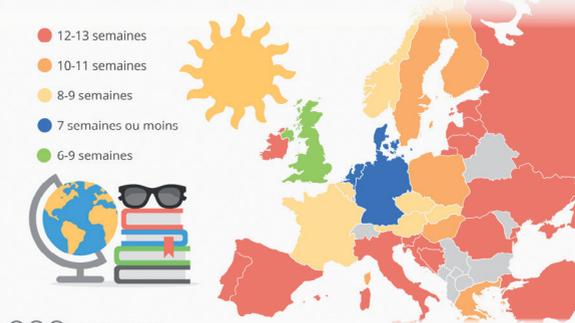


* Âges entre 25 et 64 ans.
Sources : Eurostat



Écoliers européens : qui a le plus de vacances en été ?

Nombre de semaines de vacances scolaires d'été en Europe en 2016/2017



* Ecoles primaires
Source : Commission européenne



Les principales réussites de l'UE selon les Européens

% de répondants dans l'UE/ au Royaume-Uni estimant que ceci sont les réussites de l'UE*

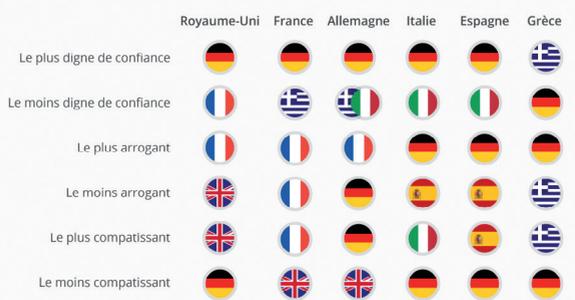


* en 2017. Les pays participant à l'étude sont la Belgique, l'Allemagne, la Grèce, l'Espagne, la France, l'Italie, l'Autriche, le Royaume-Uni, la Hongrie et la Pologne.
Source : Chatham House



Tour d'horizon des stéréotypes européens

Pays le plus souvent cité comme étant...



* Source : Pew Research



Ces employeurs qui font rêver les étudiants

Entreprises européennes les plus attractives selon les étudiants en écoles de commerce en 2016



Enquête réalisée auprès de 192.064 étudiants en écoles de commerce, ingénierie et informatique au Royaume-Uni, Allemagne, Suède, Pologne, Russie, Suisse, Turquie, Italie, Espagne, France, Pays-Bas et Belgique.

* Source : Universum

