



**KOMPETENZEN
UNTERRICHTEN**



Sek I (A1 – B1)



**Inklusive
Videos**

Eva Müller

Hörsehverstehen • Französisch

Vorbereiten | Sehen & Hören | Vertiefen

LEHR-

Programm
gemäß §14
JuSchG



Klett



Klett

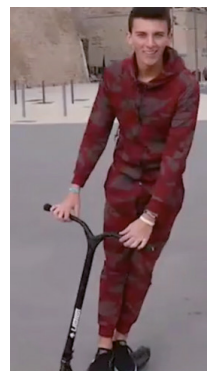
scoot2street

Le sujet/Le vocabulaire

A Lisez les parties de phrases et numérotez-les dans le bon ordre.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

- a) le nom « scooter2street ». Il fait de
 - b) chaîne youtube qui a plus de
 - c) je perds 500 € ») et des vlogs, alors des blogs
 - d) professionnel) dans des skateparks et des villes différentes.
 - e) Antoine est un youtubeur français sous
 - f) faire le Donoflip en trottinette freestyle »), des « challenges »
 - g) la trottinette freestyle. Chaque dimanche
 - h) en vidéo où on voit ce « pro rider » (= pilote)
 - i) (où il explique quelque chose par exemple « Comment
 - j) à 11h11, il met une nouvelle vidéo sur sa
 - k) 830 000 abonnés. Ses vidéos, ce sont des tutoriels
 - l) (par exemple « 1 heure sans toucher le sol, sinon (sonst)
- 



B Cherchez dans les phrases ci-dessus les mots français pour :

- Roller fahren =
- den Boden berühren =
- ein Profi =
- ein Youtube-Kanal =

C Vous allez voir les premières minutes d'un vlog de scoot2street avec le titre « Mon week-end de ride à Marseille ». Imaginez : qu'est-ce qu'on pourrait voir ? Qu'est-ce qu'Antoine pourrait raconter ? Notez vos idées. Puis, partagez-les avec votre voisin(e) et en classe.

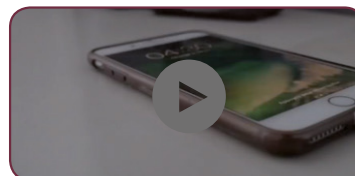
Mon week-end de ride à Marseille

10 A Regardez les premières minutes de ce vlog (0'-4'35").

1. Choisissez les cinq titres qui décrivent le mieux les différentes parties de la vidéo.

Après, numérotez-les dans le bon ordre.

- Dans les rues de Marseille
- Le voyage à Marseille en train
- À l'entrée du skatepark de Marseille
- Scoot2street visite toute la ville de Marseille
- Scoot2street explique comment il fait ses figures
- L'appartement où les copains de scoot2street habitent
- Scoot2street montre ce qu'il sait faire avec sa trottinette
- À la recherche (*Suche*) de bons endroits pour la trottinette
- L'appartement que scoot2street a loué (*gemietet*) pour le week-end
- Scoot2street montre les curiosités (*Sehenswürdigkeiten*) de Marseille



2. Cochez votre opinion.

- | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| a) Je trouve scoot2street sympathique. | ☐ oui | ☐ non |
| b) J'admire (<i>bewundere</i>) ce que scoot2street fait avec sa trottinette. | ☐ oui | ☐ non |
| c) Ce vlog m'intéresse. | ☐ oui | ☐ non |

Après, montrez vos réponses à votre voisin(e) et expliquez-lui pourquoi vous pensez comme ça.

B Regardez la vidéo une deuxième fois. Maintenant, concentrez-vous sur l'aspect comment on a fait ce vlog.

Merkmale eines Vlogs beschreiben

- ☒ In einem Vlog (= Video-Blog) stellt ein/e Vlogger/in sich selbst dar. Viele Vlogger/innen **sprechen** dabei **direkt die Zuschauer an**, wählen eine passende **Hintergrundmusik** und verwenden besondere **filmische Gestaltungsmittel** (z. B. Detailaufnahmen usw.), um den Vlog interessant zu gestalten.



Qu'est-ce que scoot2street fait pour rendre (*machen*) sa vidéo plus intéressante ? Marquez par ☒ et complétez.

- ☐ Scoot2street parle directement aux spectateurs (*Zuschauer*) (« vous... »).
- ☐ Il y a de la musique cool.
- ☐ On a filmé des détails, par exemple :
- ☐ On
.....



Médiation : un vlog allemand

- A** Cherchez sur Youtube un vlog allemand qui vous intéresse.
Imaginez que vous voulez le présenter à un(e) ami(e) français(e).
Regardez le vlog et complétez le bloc-note avec des mots-clés en français.



– le titre du vlog :

– le nom du vlogueur/de la vlogueuse :

– le contenu :

– je (ne) trouve (pas) ce vlog intéressant parce qu(e)

- B** Le prochain cours, votre voisin(e) joue le rôle de l'ami(e) français(e). Présentez-lui le vlog à l'aide de vos notes (et vice versa (*umgekehrt*)).

Effektives Training zur Verbesserung der Hörsehkompetenz

- Unterschiedliche Filmgenres (Werbung, Spielfilm-Ausschnitt, Trailer, Reportage, Erklärvideo usw.) gemäß der Curricula aller Bundesländer
- Enthält authentische, altersgerechte, **lustige (kurze) Videos** zur Förderung der **Hörsehmotivation**
- Videos verfügbar auf DVD und via Klett Augmented zugänglich
- Attraktives Aufwand-/Nutzenverhältnis
 - alle Materialien *prêt à l'emploi* – kaum Vorbereitungszeit für Sie
 - durchführbar in nur 20-45 Minuten pro Trainingseinheit
 - **flexibel integrierbar in verschiedenste Unterrichtseinheiten**
- Pro Jahrgangsstufe eine Vorlage für eine Klassenarbeit inkl. Lösungen und Transkription

Eine Einheit je Video – logisch und effektiv aufgebaut!

Fit in drei Schritten:

- 1. Je me prépare :** Aktiviert Vorwissen.
 - *Le sujet* – stimmt mündlich auf das Thema des Videos ein
 - *Le vocabulaire* – aktiviert bzw. erweitert schriftlich das Sprachwissen
 - 2. Je regarde et j'écoute :** Führt Hörsehstrategien ein, wendet Sprachwissen und Strategien im Kontext an und bietet eine Klassenarbeitssimulation (Globalverstehen).
 - Ergebnissicherung mit Hilfe der Lösungen und Transkriptionen
 - 3. J'approfondis :** nutzt das Video als Sprech- oder Schreibanlass.
 - motivierende Verarbeitung der gesehenen und gehörten Informationen (kreativ werden, eigene Meinung äußern ...) in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit
- **Klassenarbeitvorschläge**
 - Mit Lösungen und Transkriptionen
 - Auch als zusätzliches Training im Unterricht einsetzbar



Inkl. Videos der Trainingseinheiten und der Klassenarbeiten



Inkl. Videos der Trainingseinheiten
www.klett-sprachen.de/augmented



Schreiben



Sprechen



Sprachmittlung



Leseverstehen



Hörverstehen



Hörsehverstehen



www.klett-sprachen.de/kompetenzen-unterrichten

ISBN 978-3-12-525649-1



9 783125 256491