Wir lernen:
ein Programm verstehen | Farben | Kleidung
Verben mit Dativ: *gefällt mir, steht dir, hilf uns …* | Fragen mit *welch-?*

Unser Schulfest

1 Das Programm

67

a Hört den Dialog und ergänzt das Programm im Heft.

Schulfest

Wann?	Was?	Wo?
16 Uhr	…, Saft und Cola	auf dem …
…	Anton zaubert	in Raum 12
18 Uhr	Videoclips	in der …
…	…	in der Turnhalle
20 Uhr	…	…

b Präsentiert das Programm.

Um 16 Uhr gibt es Pizza, Saft und Cola auf dem …

2 Wer macht was?

a Welche Gruppen gibt es?

Gruppe 1: Plakat und Dekoration
Gruppe 2: …
Gruppe 3: …



b Was machen die Gruppen?

Die Gruppe 1	organisiert	die Pizza.
Die Gruppe 2	malt	Papier und Farben.
Die Gruppe 3	macht	die Turnhalle.
	kauft	die Musik.
	dekoriert	Saft und Cola.
		Plakate.

Die Gruppe 1 malt die Plakate und …

3 Stress in der Turnhalle

a **Seht die Bilder an und lest die Texte. Was passt zusammen?**

Text A passt zu Bild ...



A
„Nadja, gib uns bitte die Schere!", ruft Pia von der Leiter.
„Tut mir leid! Ich kann euch nicht helfen! Ich muss Robbie helfen. Tschüüüs!"
Nadja geht weg. Pia und Kolja sind sauer.

B
Pia, Nadja und Kolja sind in der Turnhalle. Nadja hängt Plakate auf. Kolja und Pia stehen auf einer Leiter. Sie dekorieren die Turnhalle. Pia sagt: „Nadja, hilf ihm bitte!"

C
Robbie kommt in die Turnhalle.
Er geht zu Nadja.
„Hallo, Robbie!", sagt Nadja. „Gefällt dir die Dekoration? Was machst du hier?"
Robbie antwortet: „Ähm, ja, ja, hübsch. Ich mache den Sound-Check. Kommst du mit?" „Ja, klar, ich komme mit!"

b **Beantwortet die Fragen.**

1. Wer macht was?
2. Was will Robbie machen?
3. Wem will Nadja helfen?
4. Was ist mit Pia?

Nadja hängt Plakate auf. Pia und Kolja ...

c **Was sagen Pia und Nadja in Aufgabe 3a? Notiert im Heft.**

Pia	*Nadja*
Nadja, hilf ihm bitte!	...
...	

Verben mit Dativ
Tut **mir** leid ...
Gefällt **dir/euch** ...
Gib **uns** ...
Hilf **ihm/ihr/uns** bitte!

4 Was ziehst du an?

a **Ordnet die Sprechblasen den Personen zu.**



Ich habe meinen eigenen „Style"! Ich ziehe an, was ich mag. Modische Kleidung finde ich doof!
Ich trage gern Kleider und Pullover und manchmal einen Mantel und einen Hut.

Nicoletta



Ich mag modische Kleidung. Ich trage gern Blusen und Jeans. Mit meiner Freundin Julia gehe ich oft zum Shopping. Wir probieren Blusen, Hosen oder Jacken. Aber wir kaufen nichts. „Augenshopping" sagt meine Freundin.

Nora



Ich mag bequeme Kleidung! Ich ziehe immer Jeans und T-Shirts an. Dazu trage ich Sportschuhe. Ach ja, Kapuzen-Sweatshirts mag ich auch.

Jakob

Ich ziehe Jeans und mein Sweatshirt an. Das ist bequem.

Was ziehe ich bloß zum Schulfest an? Wie immer, eine Bluse und eine Jeans? Ich weiß nicht …

Zum Schulfest ziehe ich ein Kleid an – und vielleicht einen Hut!

b **Lest die Texte noch einmal und sammelt die Kleider.**

der Pullover, …

c **Was zieht ihr gern an?**

Ich ziehe gern … an.

Ich mag …

5 Blau, rot, gelb ...



Ratet in der Klasse. Wer ist das?

Seine Hose ist schwarz, sein Pullover ist blau. Wer ist das?

Das ist ...!

Ihre Bluse ist ...

6 Das Kleid steht dir!

68

a Was zieht Nora an? Hört den Dialog und notiert im Heft.



Nora zieht ... an. Die Farbe ist ...

- Hallo Nora! Bist du fertig?
- Gleich! Was ziehe ich bloß an?
- Beeil dich. Es ist schon drei! Das Schulfest beginnt in einer Stunde …
- Wie gefällt dir das Kleid?
- Nicht so gut. Zieh lieber eine Hose an.
- Welche Farbe? Rot oder gelb?
- …



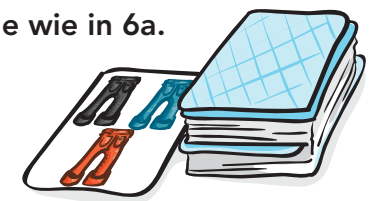
Welch-?
Welch**er** Pullover?
Welch**es** Kleid?
Welch**e** Farbe?
Welche Pullover/Kleider/Farben?

LHB **b Zieht ein Kärtchen und spielt Dialoge wie in 6a.**

Wie gefällt dir der/das/die ...?

Gut! Der/Das/Die ... steht dir gut.

Nicht so gut. Der/Das/Die ... steht dir nicht.



Welche Farbe steht mir?

Blau steht dir gut.

7 eu – au

69

Hört zu und sprecht mit.

- neu, heute, Freund/Freundin, Europa, Flugzeug, deutsch, euch
- Meine neue Freundin fliegt heute mit dem Flugzeug nach Europa.
- Aufgabe, aus, Auto, blau, Haus, laufen
- Die Schule ist aus, ich laufe nach Hause und mache meine Hausgaben.

eu – au
Du liest und schreibst *eu*, du hörst und sprichst *oi*.
Du liest und schreibst *au*, du hörst und sprichst *au*.

8 Auf dem Schulfest



a Was ist passiert? Schreibt die Sätze in der richtigen Reihenfolge.

A Pia sucht Paul. Sie fragt Anton: „Wo ist Paul?“
B Pizza gut – alles gut! Es gibt ein Happy End.
C Paul und Plato sind auf dem Schulhof. Sie essen Pizza.
D Pia geht zum Pizzastand. Sie sieht das Skateboard von Paul.
E Paul sucht Pia. Er fragt Kolja: „Wo ist Pia?“
F In der Turnhalle spielen Robbie und seine Band. Nadja weiß nicht, wo Pia ist.

b Erzählt die Geschichte.

Kannst du das schon?

Kleidung
– das T-Shirt | die Jacke | die Jeans | die Bluse | der Pullover | das Kleid | die Hose

Farben
– schwarz | grau | blau | grün | weiß | rot | gelb | braun

Kleidung und Farben
– Die Hose ist schwarz. Der Pullover ist blau ...
– Ihre Bluse ist ...

Das Schulfest
– Um 17 Uhr zaubert Anton in Raum 12.
– Um 18 Uhr gibt es Videoclips in der Cafeteria.
– Um 19 Uhr spielen Robbie und seine Band in der Turnhalle.

Welch-?
– Welcher Pullover steht mir? Blau oder schwarz?
– Welches Kleid passt? Grün oder gelb?
– Welche Farbe gefällt dir? Rot oder braun?

– Welche Farben gefallen dir?

Verben mit Dativ
– helfen, geben, gefallen, stehen, leidtun

– Pia und Paul: „Nadja, hilf uns bitte!“
– Nadja: „Ich kann euch nicht helfen.“
– Nadja: „Pia, bitte gib mir die Schere.“
– Nadja: „Tut mir leid.“

– Ich komme gleich!
– Das steht dir gut!
– Keine Ahnung!
– Tschüs!

Noch einmal, bitte

Kleidung
Was habt ihr an?

Farben
Nennt fünf Farben.

Kleidung und Farben
Beschreibt eure Kleidung.

Das Schulfest


Wann ist was?
– 17:00 Anton in Raum 12
– 18:00 Videoclips in der Cafeteria
– 19:00 Robbie und Band in der Turnhalle

Welch-?
Fragt einen Partner / eine Partnerin:



Verben mit Dativ
Ergänzt den Dialog:

Pia und Paul: „Nadja, hilf ... bitte!“

Nadja: „Ich kann ... nicht helfen.“

Nadja: „Pia, bitte gib ... die Schere.“

Nadja: „Tut ... leid.“

