

## Grammatikübersicht

### Lokalgänzungen:

#### Wohin fährst du? – an, in, zu, nach

	der	ein	das	ein	die	eine
an	an den Bodensee	an einen See	ans Meer	an ein Meer	an die Universität	an eine Universität
in	in den Park	in einen Park	ins Café	in ein Café	in die Schule	in eine Schule
zu	zum Sportplatz	zu einem Sportplatz	zum Konzert	zu einem Konzert	zur Post	zu einer Post
nach	Italien, Griechenland, Wien, Prag					

### Lokalgänzungen:

#### Wo bist du? – an, in, bei

	der	ein	das	ein	die	eine
an	am Bodensee	an einem See	am Meer	an einem Meer	an der Universität	an einer Universität
in	im Park	in einem Park	im Kino	in einem Kino	in der Schule	in einer Schule
bei	beim Sportplatz	bei einem Sportplatz	beim Konzert	bei einem Konzert	bei der Post	bei einer Post
	Opa, Oma, Pia, Paul					

### Es

Wetter	<b>Es</b> regnet. <b>Es</b> ist kalt/warm/schön.
Essen	<b>Es</b> schmeckt gut / prima / nicht schlecht.
☺ – ☹	Wie geht <b>es</b> dir? – <b>Es</b> geht mir gut. / <b>Es</b> geht mir schlecht.

### Genitiv-s bei Eigennamen

das Buch von Paul → Pauls Buch  
die Pizza von Nadja → Nadjas Pizza

### Präteritum von *sein* und *haben*

	sein	haben
ich	war	hatte
du	warst	hattest
er/es/sie	war	hatte
wir	waren	hatten
ihr	wart	hattet
sie	waren	hatten
Sie	waren	hatten

### Personalpronomen im Akkusativ

Nominativ	Akkusativ	
ich	<b>mich</b>	Ruf <b>mich</b> bitte an.
du	<b>dich</b>	Ich besuche <b>dich</b> .
er	<b>ihn</b>	Ich verstehe <b>ihn</b> nicht.
es	<b>es</b>	Ich verstehe <b>es</b> nicht.
sie	<b>sie</b>	Ich verstehe <b>sie</b> nicht.
wir	<b>uns</b>	Ich koche das Essen für <b>uns</b> .
ihr	<b>euch</b>	Ich rufe <b>euch</b> an.
sie	<b>sie</b>	Ich sehe <b>sie</b> .
Sie	<b>Sie</b>	Ich verstehe <b>Sie</b> nicht.

### Imperativ

	<b>gehen</b>	<b>klingeln</b>	<b>abbiegen</b>	<b>aussteigen</b>
du	<b>Geh!</b>	<b>Klingel!</b>	<b>Bieg</b> ab!	<b>Steig</b> aus!
ihr	<b>Geht!</b>	<b>Klingelt!</b>	<b>Biegt</b> ab!	<b>Steigt</b> aus!

# Tipps für die Prüfung

## 1 Prüfungsteil Hören: Nachrichten

a Lest die Aufgabe aus der Prüfung und beantwortet die Fragen.


Du hörst **drei** Nachrichten am Telefon.  
 Zu jeder Nachricht gibt es Aufgaben.  
 Kreuze an:  a,  b oder  c.  
 Du hörst jede Nachricht **zweimal**.

- Wie viele Nachrichten hört ihr in der Prüfung?
- Was gibt es zu jeder Nachricht?
- Was sollt ihr machen?
- Wie oft hört ihr jede Nachricht?


Wir hören ...

**b Lest die Aufgaben 1 und 2. Hört dann die Nachricht und lest mit.**


**1** Laura muss



a ein Buch lesen.




b einkaufen.




c Hausaufgaben machen.


**2** Danach will sie



a in den Supermarkt gehen.



b ins Kino gehen.



c nach Hause gehen.



Hallo, hier ist Laura.  
 Wollen wir später ins Kino?  
 Ich war gerade einkaufen  
 und jetzt muss ich zuerst  
 Hausaufgaben machen.  
 Aber danach habe ich Zeit.  
 Ruf mich mal an.  
 Tschüs.

**c Welche Antworten sind richtig? Schreibt die Antworten zu Aufgabe 1 und 2 ins Heft.**

1: Laura muss ...  
 2:

d Hört die Nachricht noch einmal. Kontrolliert eure Antworten.

**2 Prüfungsteil Sprechen: Bitten, Aufforderungen und Fragen formulieren und darauf antworten oder reagieren**



**a Welche Antwort passt zu welcher Frage? Schreibt ins Heft.**

1. Ist das dein CD-Player?
2. Hast du einen Computer?
3. Magst du Pizza?
4. Kannst du Gitarre spielen?
5. Sind das deine Bücher?

- A Nein, ich habe keinen Computer.  
Aber mein Bruder hat einen Computer.
- B Ja, das sind meine Bücher.
- C Nein, ich kann nicht Gitarre spielen.  
Aber ich kann gut singen.
- D Klar, ich liebe Pizza.
- E Nein, das ist Ronjas CD-Player.

1 E

**b Wie viele Aufforderungen und Fragen findet ihr? Macht eine Tabelle an der Tafel und ergänzt weitere Beispiele.**

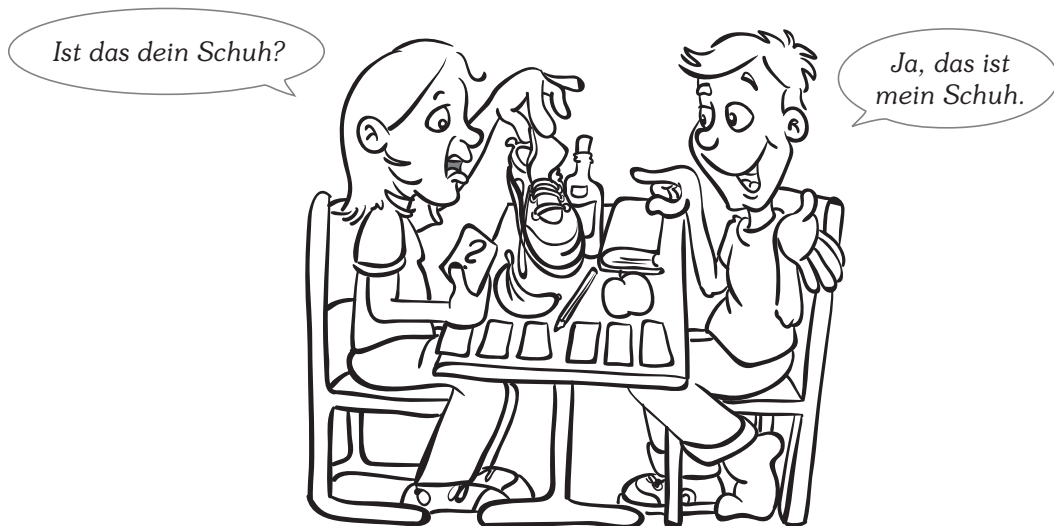
!	?
<i>Zieh die Jacke an!</i>	...

1. Ist der Stuhl frei
2. Zieh die Jacke an
3. Wo ist meine CD
4. Schau mal, das Foto
5. Ist das dein Hund
6. Gib mir die Banane
7. Mach die Musik leise

**c Was könnt ihr auf die Aufforderungen und Fragen antworten? Schreibt die Antworten an die Tafel.**

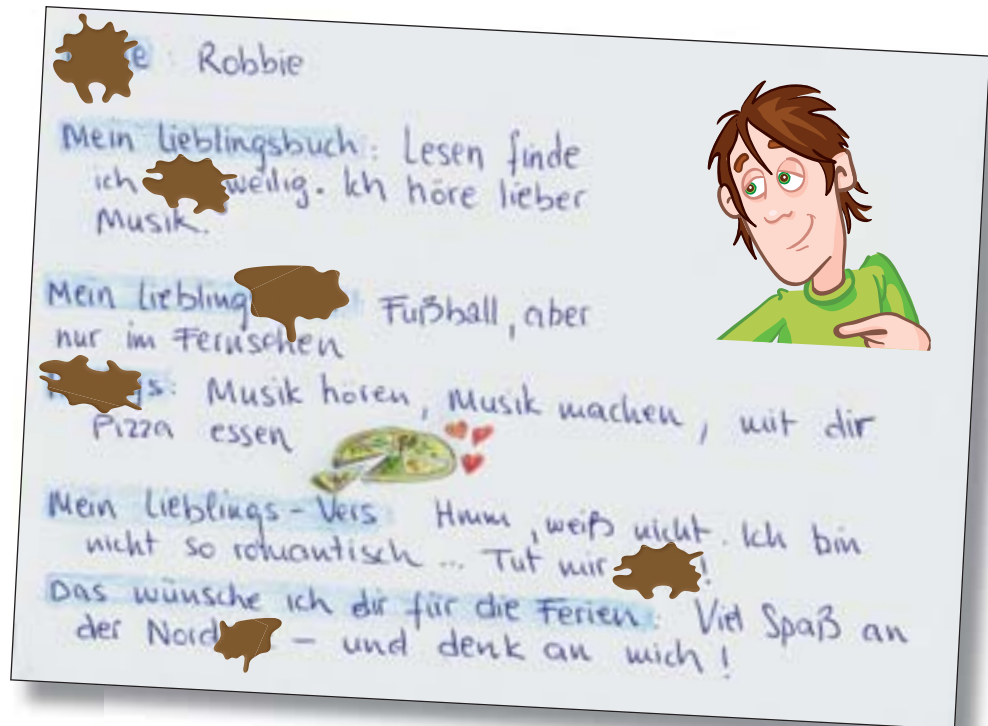
*Zieh die Jacke an!*  
 – Ja, mach ich.  
 – Nein, ich habe keine Lust.

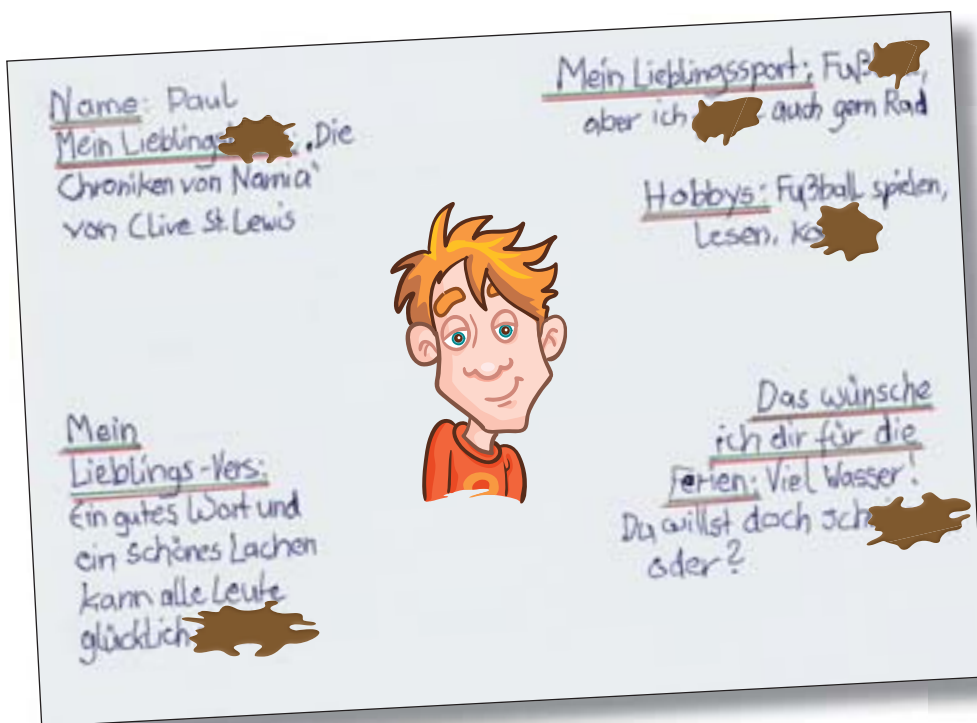
**d Arbeitet zu zweit. Macht drei Kärtchen mit Ausrufezeichen (!) und drei Kärtchen mit Fragezeichen (?). Mischt die Karten und legt sie umgedreht auf den Tisch. Jeder legt drei Sachen auf den Tisch. Nehmt eine Sache in die Hand und zieht eine Karte. Formuliert eine Frage (?) oder eine Aufforderung (!). Der andere antwortet.**



## Bis nächstes Jahr!

- 3 Das Schuljahr ist zu Ende, Nadjas Klasse hat Ferien. Nadja schaut in ihr Logisch!-Freunde-Buch.  
Oh nein, alles ist voll mit Kakaoflecken. Jannik!  
Schreibt die Sätze mit den fehlenden Wörtern in euer Heft.





- 4** Macht euch auch Abschlusshefte. Jeder bringt ein Heft mit. Was könnt ihr noch in das Heft schreiben? Sammelt an der Tafel.

- Alter
- Lieblingsessen
- Lieblingslied
- Schuhgröße
- Lieblingsfach
- Adresse
- Haustier
- Ich mag ... / Ich mag nicht ...
- Ich kann gut ...

Lasst auf jeder Seite Platz für ein Foto!  
Tschüs, bis nächstes Jahr!

