

# Was ist los?

## 1 Das mache ich gern.

a Seht die Bilder an und lest die Aussagen:  
Was gehört zusammen? Warum?



Mein Tag ist voll mit Schule und Üben. Wenn man gut Geige spielen will, muss man täglich ein paar Stunden üben. Und dann gibt es noch Proben im Orchester. Meine Freunde treffe ich meistens im Internet. (David Kramer)

Sport ist wichtig für mich. Ich trainiere Volleyball und bin im Schwimmclub. Shoppen und dann mit den Freundinnen im Café quatschen, das mache ich auch gern, aber ein, zwei Mal im Monat ist genug. (Nina Constantinescu)

Kino ist gut, sogar sehr gut. Aber wenn wir wie heute einen DVD-Abend machen, unterhalten wir uns über alles. Über was genau? Das möchten die Jungs und meine Eltern auch immer gern wissen ;-)) (Katrin Toplak)

Ich treffe meine Kumpels auf dem Marktplatz: Tricks auf dem Skateboard und abhängen. Das brauche ich nach der Schule. Da machen die Lehrer immer nur Stress oder es ist total langweilig. (Dirk Fischer)

Das Foto ganz links ist von Katrin. Sie und ihre Freundinnen sehen einen Film an.

b Was macht ihr in der Freizeit? Sammelt Wörter und Ausdrücke.



1.2

c Hört das Radiointerview mit den vier Jugendlichen. Was mögen sie nicht?  
Notiert im Heft.



|       |        |      |      |
|-------|--------|------|------|
| David | Katrin | Nina | Dirk |
|-------|--------|------|------|

**2** Wenn ich Zeit habe, ...

**a** Was macht Dirk am liebsten? Welche Möglichkeiten passen? Ordnet zu.

1. Wenn ich meine Freunde treffen will,
2. Wenn das Wochenende kommt,
3. Wenn meine Freunde ins Kino gehen,
4. Wenn ich meine Ruhe haben will,
5. Wenn ich nicht allein sein will und mit jemandem reden möchte,
6. Wenn die Ferien beginnen,

A bleibe ich in meinem Zimmer und höre Musik.

B dann gehe ich nicht mit. Das mag ich nicht.

C dann fahre ich zum Skaterplatz.

D faulenze ich zuerst ein paar Tage.

E freue ich mich, dass ich zwei Mal lange schlafen kann.

F dann rufe ich einen Kumpel an.



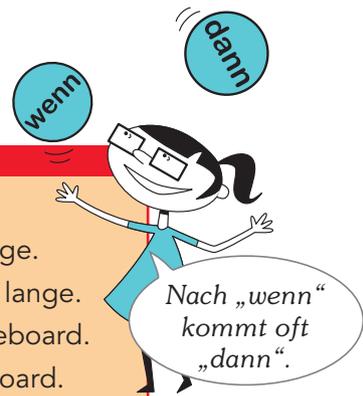
1 - C, 2 -

**b** Was macht ihr? Schreibt die wenn-Sätze aus 2a zu Ende.

1. Wenn ich meine Freunde treffen will, dann schreibe ich eine SMS an alle.  
2. Wenn das ...

**Nebensatz vor Hauptsatz**

Ich schlafe lange.  
Wenn die Ferien beginnen, dann schlafe ich lange.  
Ich fahre Skateboard.  
Wenn die Schule aus ist, fahre ich Skateboard.



**3** Wenn ..., dann ...

Arbeitet in Gruppen. Jeder schreibt zwei wenn-Sätze auf Kärtchen. Sammelt die Kärtchen und mischt sie. Der Erste zieht ein Kärtchen. Alle ergänzen den Satz. Welche Antwort gefällt euch am besten? Der Schüler mit der besten Antwort zieht das nächste Kärtchen.



**4 Welcher Freizeittyp bist du?**

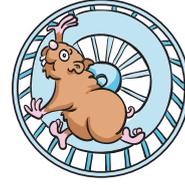
**a Welches Tier passt zu euch? Wählt aus und begründet.**



Ich mag es bequem.



Ich bin dabei.



Ich bin immer aktiv.

**b Lest den Test. Welche Antworten passen zu euch? Notiert die Antworten im Heft. Zählt eure Punkte zusammen.**

**1. Wie oft siehst du in deiner Freizeit deine Freunde?**

- A Jeden Tag.
- B 3–4 Mal pro Woche.
- C 1–2 Mal pro Woche.

**2. Was magst du am liebsten?**

- A Zu Hause sein und faulenzen.
- B Mit Freunden unterwegs sein.
- C Mein Hobby.

**3. Freunde rufen dich an. Sie wollen dich in einer halben Stunde treffen. Was sagst du?**

- A Super, ich ziehe mich nur schnell um!
- B Ach schade, ich gehe schon bald schlafen!
- C Heute geht es leider nicht, aber kommt doch morgen bei mir vorbei!

**4. Deine Cousine besucht dich. Sie möchte die Stadt kennenlernen. Was empfiehlst du ihr?**

- A Keine Ahnung, ich bin am liebsten zu Hause.
- B Ich frage meine Eltern und gehe dann mit meiner Cousine zusammen.
- C Ich plane gleich eine Stadttour. So kann sie vieles sehen.

**5. Wenn du deinen Traumurlaub machst, ...**

- A fährst du in eine neue Stadt und siehst viel an.
- B bist du mit deinen Freunden zusammen und es ist immer Party.
- C fährst du am liebsten mit deiner Familie an einen Strand.

**6. Wenn deine Freunde etwas unternehmen und dich fragen, ...**

- A machst du fast immer mit.
- B kommst du nur selten mit.
- C hast du selbst immer noch andere, bessere Ideen.

|         |  |         |  |         |  |         |  |         |  |         |  |
|---------|--|---------|--|---------|--|---------|--|---------|--|---------|--|
| Frage 1 | A 15 Punkte<br>B 10 Punkte<br>C 5 Punkte | Frage 2 | A 5 Punkte<br>B 15 Punkte<br>C 10 Punkte | Frage 3 | A 15 Punkte<br>B 5 Punkte<br>C 10 Punkte | Frage 4 | A 5 Punkte<br>B 10 Punkte<br>C 15 Punkte | Frage 5 | A 10 Punkte<br>B 15 Punkte<br>C 5 Punkte | Frage 6 | A 10 Punkte<br>B 5 Punkte<br>C 15 Punkte |
|---------|--|---------|--|---------|--|---------|--|---------|--|---------|--|



**c Macht drei Gruppen. Hört die Beschreibungen. Jede Gruppe notiert einen Typ und seine Eigenschaften.**

*Typ Katze: bequem, ...*

**d Wie findet ihr euer Ergebnis? Diskutiert in der Klasse.**

Das Ergebnis passt (genau/nicht) zu mir. • Die Beschreibung trifft (überhaupt nicht) auf mich zu. • Der Test stimmt für mich (nicht).

*Ich glaube, mein Ergebnis passt ziemlich genau zu mir.*

*Ich habe 60 Punkte. Aber ...*

## 5 Was machen wir?

a **Welches Angebot passt? Lest die Situationen und sucht ein passendes Angebot. Schreibt X, wenn es kein Angebot gibt.**

1. Du möchtest mit deinen Freunden tanzen gehen, weil du deinen 13. Geburtstag feierst.
2. Deine Freundin interessiert sich dafür, was ein Radio-DJ können muss.
3. Du würdest gern mit Freunden klettern. Deine Eltern geben dir 15 Euro und bringen dich hin.
4. Die CD hat dir gut gefallen. Jetzt möchtest du die Musikerin live sehen und hören.
5. Du würdest am liebsten mit Freunden shoppen und dann ins Kino gehen.
6. Du möchtest mal Klettern ausprobieren. Du hast keine eigenen Klettersachen.
7. Du machst gern Musik. Du würdest gern in einer Band mitspielen.
8. Du möchtest einmal Schauspieler werden und suchst ein Angebot zum Schnuppern.

1 – X; 2 –

A

### FREies RADio Hausen

Möchtest du RadiomacherIn auf FreiRad 105.9 werden? Oder interessierst du dich einfach nur für Radio?

**12-stündiger Kurs**, Beginn: Sa. 8.5., weitere Termine 25.5. und 29.5., jeweils 9.00–13.00 Uhr. Voraussetzung: Du bist 14 Jahre alt und deine Eltern sind einverstanden. Formular zum Download unter [www.freiesradio.de](http://www.freiesradio.de)

B

### Eventhaus: Yippi Yeah Clubbing

Yippi Yeah Clubbing: Jeden Samstag ab 19:00 Uhr im EVENTHAUS. Auf dem Clubfloor beste House- und R'n'B-Musik, **tanzen, tanzen, tanzen**. Mindestalter 14 Jahre. Ausweiskontrolle. Tickets im Vorverkauf 9,- €.

C

Das erste Album von **Anna F.** ist da! Im Mai geht der neue Star auf Tournee – und kommt auch nach Regensburg.

**Anna F. auf Tournee**

**Termin:** Sa., 22. Mai im Weekend Club, Tickets mit Schülerausweis für 22 € bei [www.konzertannaF.de](http://www.konzertannaF.de)

D

### Klettergarten im alten Steinbruch

**Adrenalin pur!**  
Klettern von 0,5 bis 14 m Höhe, über 100 verschiedene Routen. Für Personen ab 120 cm. Attraktive Preise ab 7,- €.  
Mindestalter 12 Jahre, Ausweis mitbringen. Ein Elternteil muss unterschreiben, wenn du noch nicht 18 Jahre alt bist.

## Festival der Jugendbands

E

Verschiedenste Musik von jungen Bands, Open Air am Grillplatz in Lerchenau. 19 Bands und ein Ziel: Spaß und Stimmung. Achtung, einige Bands suchen neue Musiker.  
Sa. 15. Mai bei gutem Wetter. Ersatztermin 29. Mai.  
Nähere Informationen: [www.lerchenauopen.com](http://www.lerchenauopen.com)  
Informationen: [info@lerchenauopen.com](mailto:info@lerchenauopen.com)

F

### Alpenschule Hoheneck

**Klettern lernen am Berg**  
Kurse für Anfänger. Nur sportliche Kleidung erforderlich, die Ausrüstung für dich haben wir. Kinder unter 12 Jahren nur in Begleitung von einem Elternteil.  
Beginn: Freitag 16. Mai, 14.00–17.00 Uhr  
35 € pro Nachmittag  
[www.hoheneckalpin.de](http://www.hoheneckalpin.de)



## b Hört das Gespräch. Was finden die Jungen gut? Was machen sie?



- Was ist denn am Wochenende los?
- Ich hätte Lust auf ein Konzert. Es gibt so ein Festival mit Bands.
- Meinst du das am Grillplatz? Ich weiß nicht, ich würde lieber klettern.
- Ich war schon mal im Klettergarten. Es ist nicht so toll dort. Da würde ich nicht so gern hingehen.
- Hättest du Lust auf Klettern am Berg? Ich würde das gern ausprobieren. Morgen Nachmittag vielleicht.
- Oh ja, das würde ich total gern mal machen. Vielleicht kann mein Vater uns hinbringen. Ich frage ihn mal ...

## c Spielt ein Gespräch wie in 5b mit einem Partner. Das Programm aus 5a hilft.

Ich hätte Lust auf ... • Hättest du auch Lust auf ...? • Ich hätte am ... Zeit. Du auch? • Ich würde gern ... gehen. • Würdest du gern ... mitkommen? • Würde dir ... Spaß machen?

### Vorschläge machen mit Konjunktiv II

Ich würde gern in die Kletterhalle gehen.  
Würdest du gern mitkommen?  
Hättest du auch Lust?

Ich würde gern auf das Festival gehen.

Wirklich? Ich ...

## 6 Ich weiß nicht ...

LHB

Spielt zu dritt. Der erste Spieler würfelt und macht einen Vorschlag. Der zweite Spieler ist dagegen und sagt warum. Der dritte Spieler widerspricht dem zweiten. Dann würfelt der nächste Spieler, macht einen Vorschlag usw.

☐ = Hättet ihr Lust auf ...?  
 ☐ = Ich hätte ...

☐ = Ich würde gern ...  
 ☐ = Wir könnten ...

☐ = Möchtet ihr ...?  
 ☐ = Ich schlage vor, dass ...

Hättet ihr Lust auf ein Konzert von „Papermoon“?

Ich weiß nicht, das würde sicher sehr viel kosten.

Nein, das Konzert kostet für Schüler nur 7 Euro!



## 7 Nachricht aus Japan

a Lest den Forumstext und beantwortet die Fragen.



**Tashigi x Tsuno**

Hallo!  
 Ich heiße Keiko und wohne in Osaka in Japan. Ich bin 14 Jahre alt. Weil mein Vater für ein Jahr in Deutschland arbeitet, komme ich in vier Wochen in eure Klasse. Ich bin neugierig, wie die Schule bei euch ist. Ich möchte viel sehen, wenn ich in Deutschland bin. Ich hoffe, dass ich neue Freunde kennenlernen. Und ich bringe ein paar kleine Sachen aus Japan mit. Überraschung ;-)  
 Bis bald,  
 Keiko

1. Woher kommt Keiko?
2. Warum kommt sie in die Klasse?
3. Wie lange bleibt sie in Deutschland?
4. Wann kommt Keiko in die Klasse?
5. Was möchte sie in Deutschland machen?
6. Was bringt sie mit?

b Was glaubt ihr: Warum spricht Keiko so gut Deutsch? Wo und wie hat sie Deutsch gelernt?

*Ich glaube, dass Keiko schon einmal in Deutschland gelebt hat.*

*Vielleicht ...*

c Wie ist die neue Mitschülerin? Was möchtet ihr wissen? Schreibt drei Sätze.

Wie sieht Keiko aus? • Was für Klamotten zieht sie an? • Welche Hobbys hat sie? •  
 Was isst sie am liebsten? • Was sieht sie sich in Deutschland an? • Wann kommt sie an? •  
 Was bringt sie aus Japan mit? • Wann geht sie wieder zurück?

Ich möchte wissen, ...  
 Mich interessiert, ...  
 Ich bin neugierig, ...

*Ich möchte wissen, was für Klamotten sie anzieht.*

**Trennbare Verben im Nebensatz**

Wie sieht Keiko aus ?  
 Ich möchte wissen, wie Keiko aus sieht .  
 Was bringt Keiko mit ?  
 Mich interessiert, was Keiko mit bringt .

## 8 Satzmelodie

a Wie ist die Satzmelodie? Steigend 📈, fallend 📉 oder gleich bleibend 📊? Zeigt die Melodie.

b Lest die Sätze zuerst leise, dann laut. Wie ist die Melodie? Hört zur Kontrolle.

- Kommst du mit 🐾
  - Ja, gern 🐾 Das ist eine tolle Idee 🐾
  - Moment 🐾 wenn ich Zeit habe 🐾 dann komme ich mit 🐾
  - Ich weiß es noch nicht 🐾  
Das muss ich mir noch überlegen 🐾
- Weißt du 🐾 wann der Bus fährt 🐾
  - Um 10 nach sieben 🐾
  - Wenn die Schule aus ist, 🐾

**9 Post für Keiko**

**a Lest die Nachrichten für Keiko. Welches Verb passt in die Sätze? Schreibt die Sätze.**



Hallo Keiko!  
 Ich finde schön, dass du in unsere Klasse kommst. Und ich hätte eine Bitte:  
 Ich interessiere mich sehr für Mode in Japan. Was ist gerade „in“ bei euch?  
 Könntest du mir ein paar kleine Kataloge oder Prospekte mitbringen?  
 Ich würde mich soooo freuen! Wenn nicht, dann ist es auch kein Problem.  
 Bis bald!  
 Nadja

**Naddi2408**



Liebe Keiko,  
 wir freuen uns auf dich. Die ganze Klasse wartet schon gespannt. Wenn du  
 da bist, kannst du uns viel vom Leben in Japan erzählen. Bring bitte Musik  
 aus Japan mit. Meine Schüler diskutieren so gern über Musik, besonders die  
 Jungen. Sie reden immer über ihre Lieblingsbands.  
 Gute Reise!

**unbekannt**

Helga Müller, Klassenlehrerin

1. Wir
2. Die ganze Klasse
3. Keiko
4. Nadja
5. Die Schüler
6. Die Jungen

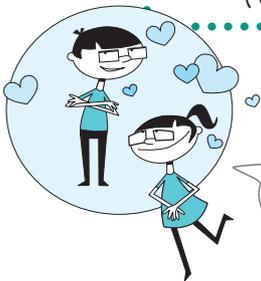
- diskutieren so gern
- erzählt viel
- freuen uns
- wartet schon
- reden immer
- interessiert sich

auf dich.  
 auf Keiko.  
 vom Leben in Japan.  
 für Mode.  
 über Musik.  
 über ihre Lieblingsbands.

*1. Wir freuen uns auf dich.*

**b Was trifft auf euch zu? Schreibt mit jedem Ausdruck einen Satz.**

- sich freuen auf (+ Akk.)
- warten auf (+ Akk.)
- reden über (+ Akk.)
- sich interessieren für (+ Akk.)
- erzählen von (+ Dat.)
- träumen von (+ Dat.)



Merk dir immer einen Satz:  
 „Ich warte **auf dich**.  
 Ich träume **von dir**.“

**Verben mit Präpositionen**  
 sich freuen auf + Akkusativ:  
 Ich freue mich auf meinen Geburtstag.  
 erzählen von + Dativ:  
 Ich erzähle von meinem Wochenende.

*Ich freue mich auf das Wochenende.*

**10 Eine Gruppengeschichte**  
**Schreibt gemeinsam eine Geschichte.**

Arbeitet in Gruppen von 5–6 Schülern. Jeder schreibt einen Satz mit einem Verb aus 9b auf ein Blatt. Dann gebt ihr euer Blatt dem Nächsten. Jeder schreibt die Geschichte weiter. Wenn ihr den 2. Satz geschrieben habt, faltet den 1. Satz nach hinten und gebt das Blatt dem Nächsten usw. Wenn alle einen Satz auf jedes Blatt geschrieben haben, lest ihr die Texte vor.



## Kannst du das schon?

### über Freizeit sprechen

- Freunde: Freunde treffen | ausgehen | Spaß haben | abhängen | quatschen | chatten | ...
- Freizeit und Hobbys: faulenzen | shoppen | ein Instrument spielen | Sport machen | ...
- Unterhaltung: Filme/DVDs ansehen | Computerspiele spielen | fernsehen | in ein Konzert gehen | im Internet surfen | ...

### Vorschläge machen mit Konjunktiv II

- Ich würde gern klettern. Hättest du auch Lust?
- Ich weiß nicht, ich würde lieber faulenzen.
- ▶ Ich möchte tanzen. Möchtest du auch mitkommen?
- ▷ Ich bin sehr müde. Ich würde lieber eine DVD ansehen.
- Es gibt ein Konzert von Anna F. Ich hätte Zeit, du auch?
- Nein, ich mag die Musik nicht. Ich würde lieber fernsehen.

### Vermutungen ausdrücken

- Ich glaube, dass Keiko in Deutschland gelebt hat. Vielleicht hat sie mit ihrer Mutter nur Deutsch gesprochen.
- Ich denke, dass ihr Vater in Deutschland arbeitet. Vielleicht möchten die Eltern in Deutschland leben.
- Vielleicht bringt Keiko japanische Souvenirs mit. Ich glaube, dass sie typisches Essen mitbringt.

### Nebensatz vor Hauptsatz

- Wenn ich müde bin, dann lege ich mich vor den Fernseher.
- Wenn ich Ferien habe, schlafe ich lange und faulenze.
- Wenn ich krank bin, dann bin ich am liebsten allein.

### Verben mit Präpositionen

- Ich freue mich auf meinen Geburtstag.
- Mein Freund hat mir von seinen Ferien erzählt.
- Ich habe so lange auf dich gewartet. Wo warst du?
- Ich habe von Ferien am Meer geträumt.

### trennbare Verben im Nebensatz

- Weißt du, wann Keiko ankommt?
- Ich möchte wissen, was Keiko mitbringt.
- Ich bin neugierig, wie Keiko aussieht.
- Mich interessiert, was Keiko anzieht.

- Überraschung!
- Ich bin dabei.
- Gute Reise!

## Noch einmal, bitte

### über Freizeit sprechen

Was kann man in der Freizeit machen?

Notiert je drei Aktivitäten: Freunde, Freizeit und Hobbys, Unterhaltung



### Vorschläge machen

Macht drei Vorschläge für die Freizeit:

- klettern
- tanzen
- ins Konzert gehen

### Vermutungen ausdrücken

Was glaubt ihr?

Warum spricht Keiko gut Deutsch?

Warum kommt sie nach Deutschland?

Was bringt Keiko mit?

### Nebensatz vor Hauptsatz

Macht drei Sätze mit wenn:

*müde sein, Ferien haben, krank sein*

### Verben mit Präpositionen

Schreibt Sätze:

*sich freuen auf, erzählen von, warten auf, träumen von*

### trennbare Verben im Nebensatz

Macht diese Fragen indirekt:



*Wann kommt Keiko an?*

*Was bringt Keiko mit?*

*Wie sieht Keiko aus?*

*Was zieht Keiko an?*

Überraschung!