

Inhalt

Unit 1 | Hello and welcome!

Anna goes to a family history class in Faversham.



9

Sprechabsichten	Grammatik	Wortschatz / Aussprache
Step 1 Welcome to the class 10		
<ul style="list-style-type: none"> Sich und andere vorstellen Über Hobbys und Interessen sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> <i>It's, they're</i> Demonstrativpronomen (<i>this, that, these, those</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Hobbys und Interessen
Step 2 In the break 14		
<ul style="list-style-type: none"> Über Vorlieben und Abneigungen sprechen Über Berufe sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Pronomen (<i>our, us; your, you; their, them</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Berufe Betonte Silben
Step 3 At the airport 18		
<ul style="list-style-type: none"> Ein Formular ausfüllen Persönliche Informationen geben und erfragen 	<ul style="list-style-type: none"> Fragen mit <i>Whose ...?</i> und Antworten Genitiv 's 	<ul style="list-style-type: none"> E-Mail-Adressen Schilder am Flughafen Amerikanisches und britisches Englisch
Now I can Review Steps 1–3 Test yourself 22		

Reading 21 | Language and culture 25 | Now me 26

Unit 2 | Weekdays and weekends

Anna and Susan talk about their work and their free time.



27

Sprechabsichten	Grammatik	Wortschatz / Aussprache
Step 1 Weekdays 28		
<ul style="list-style-type: none"> Über den Tagesablauf sprechen Über Berufe sprechen Nach der Uhrzeit fragen und die Antwort geben 	<ul style="list-style-type: none"> Present simple mit Häufigkeitsangaben (<i>always, usually, often, sometimes, never</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Uhrzeiten Berufe und Arbeitsstätten
Step 2 Weekends 32		
<ul style="list-style-type: none"> Vorschläge machen und darauf reagieren 	<ul style="list-style-type: none"> Fragewörter (<i>who, which, why</i>) Fragen mit Präpositionen 	<ul style="list-style-type: none"> Adjektive Betonung von Gegenfragen
Step 3 At the pub 36		
<ul style="list-style-type: none"> Ankündigungen und Anweisungen verstehen Fragen stellen und beantworten 	<ul style="list-style-type: none"> <i>How many ...? – There was ..., There were ...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Hinweise in Pubs Spielregeln Aussprache von <i>was</i> und <i>were</i>
Now I can Review Steps 1–3 Test yourself 40		

Reading 39 | Language and culture 43 | Now me 44 | Globetrotter A 45

Unit 3 | Visiting people



47

Anna visits friends.

Sprechabsichten	Grammatik	Wortschatz / Aussprache
Step 1 A day in London 48		
<ul style="list-style-type: none"> Über die Vergangenheit sprechen Interesse ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> Past simple: regelmäßige und unregelmäßige Verben 	<ul style="list-style-type: none"> Kleidungsstücke Betonung von Wendungen, die Interesse ausdrücken
Step 2 Dinner with friends 52		
<ul style="list-style-type: none"> Über das Wetter sprechen Komplimente machen 	<ul style="list-style-type: none"> Past simple: Zeitangaben 	<ul style="list-style-type: none"> Wettervokabular Aussprache von /w/
Step 3 Special events 56		
<ul style="list-style-type: none"> Jemanden einladen Anweisungen und Befehle geben 	<ul style="list-style-type: none"> Befehlsform (<i>Do that!, Don't do that!</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Ereignisse im Leben Aussprache von Jahreszahlen
Now I can Review Steps 1–3 Test yourself 60		

Reading 59 | Language and culture 64 | Now me 64

Unit 4 | Shopping



65

Anna and Susan go shopping.

Sprechabsichten	Grammatik	Wortschatz / Aussprache
Step 1 In the gift shop 66		
<ul style="list-style-type: none"> Sagen, wo sich etwas in der Stadt befindet 	<ul style="list-style-type: none"> Unbestimmter Artikel <i>a, an</i> <i>some, any</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Geschenke Ortsangaben Gebäude und Einrichtungen in der Stadt
Step 2 At the farmers' market 70		
<ul style="list-style-type: none"> Fragen, wie viel etwas kostet, Preise verstehen Wörter und Sätze, die man beim Einkaufen benötigt 	<ul style="list-style-type: none"> <i>How much?, How many?</i> Zählbare und unzählbare Nomen 	<ul style="list-style-type: none"> Lebensmittel Aussprache von /əv/
Step 3 Supermarket shopping 74		
<ul style="list-style-type: none"> Hinweis- und Verbotsschilder verstehen Verpflichtung ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> <i>can, can't; have to, don't have to</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Mengenangaben
Now I can Review Steps 1–3 Test yourself 78		

Reading 77 | Language and culture 81 | Now me 82 | Globetrotter B 83

Unit 5 | Going to Kew

Anna goes to the National Archives Centre in Kew.



85

Sprechabsichten	Grammatik	Wortschatz / Aussprache	
Step 1 Getting around			86
<ul style="list-style-type: none"> • Dinge vergleichen • Sätze und Wendungen fürs Telefon 	<ul style="list-style-type: none"> • Steigerung: Komparative 	<ul style="list-style-type: none"> • Transport 	
Step 2 Asking for directions			90
<ul style="list-style-type: none"> • Nach dem Weg fragen und den Weg beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Steigerung: Superlative 	<ul style="list-style-type: none"> • Dinge in der Stadt 	
Step 3 Travelling by bus			94
<ul style="list-style-type: none"> • Nach Informationen für den Nahverkehr fragen • Einen Fahrplan lesen 	<ul style="list-style-type: none"> • Steigerung: <i>the best, the worst</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Nummern • Betonung von Fragen 	
Now I can Review Steps 1–3 Test yourself			98

Reading 97 | Language and culture 101 | Now me 102

Unit 6 | Plans

Anna gives a presentation and says goodbye to her classmates.



103

Sprechabsichten	Grammatik	Wortschatz / Aussprache	
Step 1 Anna's presentation			104
<ul style="list-style-type: none"> • Eine kurze Präsentation geben 	<ul style="list-style-type: none"> • Zukunft mit <i>going to</i>: Aussagesätze 	<ul style="list-style-type: none"> • Adjektive • Begriffe zu Gliederung eines Vortrags • Betonung von <i>'s going to / isn't going to</i> 	
Step 2 The last evening			108
<ul style="list-style-type: none"> • Über Pläne in der Zukunft sprechen • Sich verabschieden 	<ul style="list-style-type: none"> • Zukunft mit <i>going to</i>: Fragen, Kurzantworten 	<ul style="list-style-type: none"> • Zeitangaben in der Zukunft 	
Step 3 What next?			112
<ul style="list-style-type: none"> • Informationen auf Fahrkarten und Buchungsformularen verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Zukunft mit <i>going to + go</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Möglichkeiten der Verbesserung der Sprachkompetenz 	
Now I can Review Steps 1–3 Test yourself			116

Reading 115 | Language and culture 119 | Now me 120 | Globetrotter C 121