

Unit 1 | Arriving

Lara and Rob kommen in Ambleside an.



9

Sprechabsichten	Grammatik	Wortschatz / Aussprache	
Step 1 Come in			10
<ul style="list-style-type: none"> Sich und andere vorstellen / jemanden begrüßen 	<ul style="list-style-type: none"> Verb <i>to be (I, you)</i>: Aussagen, Fragen, Kurzantworten Possessiva <i>my, your</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Länder Zahlen 1–12 Betonung von Begrüßungsformeln 	
Step 2 This is a nice room			14
<ul style="list-style-type: none"> Nach Uhrzeiten fragen und Uhrzeiten verstehen Fragen, wo sich etwas in einer Stadt befindet 	<ul style="list-style-type: none"> Verb <i>to be (it)</i>: Aussagen, Fragen, Kurzantworten 	<ul style="list-style-type: none"> Adjektive (1) Mahlzeiten Betonung von Fragen und Kurzantworten 	
Step 3 Good morning!			18
<ul style="list-style-type: none"> Informationen zur Person erfragen Fragen, woher jemand kommt 	<ul style="list-style-type: none"> Verb <i>to be (he, she, we, they)</i>: Aussagen, Fragen, Kurzantworten 	<ul style="list-style-type: none"> Getränke Nationalitäten (1) Betonung von Silben 	
Now I can Review Steps 1–3 Test yourself			22

Language & culture 25 | **Now me** 26

Unit 2 | In town

Rob und Lara erkunden Ambleside.



27

Sprechabsichten	Grammatik	Wortschatz / Aussprache	
Step 1 What is it?			28
<ul style="list-style-type: none"> Fragen und sagen, was etwas ist und welche Farbe es hat Die eigene Meinung mitteilen 	<ul style="list-style-type: none"> Unbestimmter Artikel <i>a / an</i> Plural der Substantive (regelmäßig) 	<ul style="list-style-type: none"> Dinge, die man in der Straße sieht Farben Aussprache Plural (regelmäßig) 	
Step 2 What's your name?			32
<ul style="list-style-type: none"> Persönliche Informationen geben Ein Formular ausfüllen 	<ul style="list-style-type: none"> Possessiva <i>her, his</i> Bestimmter Artikel <i>the</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Alphabet Aussprache von <i>the</i> 	
Step 3 What's on?			36
<ul style="list-style-type: none"> Sagen, wann und wo etwas stattfindet Einen Vorschlag machen und darauf reagieren 	<ul style="list-style-type: none"> <i>There's a / an ...</i> Präpositionen <i>at, on</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Kulturelle Ereignisse Orte in der Stadt (1) Wochentage Stimmloses und stimmhaftes <i>th</i> 	
Now I can Review Steps 1–3 Test yourself			40

Language & culture 43 | **Magazine 1** 44 | **Now me** 46

Unit 3 | Training

Lara bereitet sich auf ihren Marathonlauf vor.



47

Sprechabsichten	Grammatik	Wortschatz / Aussprache	
Step 1 Where can I run near here?			48
<ul style="list-style-type: none"> Über die Freizeitmöglichkeiten sprechen Beschreiben, wo man lebt 	<ul style="list-style-type: none"> <i>There are two / a lot of ...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Orte in der Stadt (2) Aussprache von /f/ und /v/ 	
Step 2 I have a problem			52
<ul style="list-style-type: none"> Sagen, dass man etwas hat / besitzt Sagen, dass man ein Problem hat 	<ul style="list-style-type: none"> Present simple von <i>to have (I, you)</i>: Aussagen, Fragen, Kurzantworten Plural der Substantive (Wörter auf y) 	<ul style="list-style-type: none"> Dinge, die man besitzt Zahlen 11–20 Aussprache von <i>have</i> 	
Step 3 I do sport every day			56
<ul style="list-style-type: none"> Sagen, was man jeden Tag / jede Woche tut 	<ul style="list-style-type: none"> Present simple (<i>I, you</i>): Aussagen, Fragen, Kurzantworten Häufigkeitsangaben (1) 	<ul style="list-style-type: none"> Sport und Fitness Tägliche Aktivitäten Lautunterschied <i>walk, work</i> 	
Now I can Review Steps 1–3 Test yourself			60
Language & culture 63 Now me 64			

Unit 4 | Family and friends

Rob und Ken sprechen über ihre Familien und wir erfahren etwas über Musik in Ambleside.



65

Sprechabsichten	Grammatik	Wortschatz / Aussprache	
Step 1 Tell me about your family			66
<ul style="list-style-type: none"> Über Familie und Freunde sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Present simple (<i>he, she</i>): Aussagen Objektpronomen <i>him, her</i> Genitiv mit 's 	<ul style="list-style-type: none"> Familie Zahlen 20–100 Aussprache der Zahlen: <i>-teen, -ty</i> 	
Step 2 She sings in London and New York			70
<ul style="list-style-type: none"> Über Berufe sprechen Nach Preisen fragen / Preise verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> Present simple (<i>he, she</i>): Fragen, Verneinung 	<ul style="list-style-type: none"> Berufe Preise Aussprache von /dʒ/ und /tʃ/ 	
Step 3 We play at festivals			74
<ul style="list-style-type: none"> Nach Gewohnheiten fragen und über Gewohnheiten sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Present simple (<i>we, they</i>): Aussagen, Fragen, Kurzantworten Häufigkeitsangaben (2) 	<ul style="list-style-type: none"> Freizeitbeschäftigungen Aussprache von /w/ 	
Now I can Review Steps 1–3 Test yourself			78
Language & culture 81 Magazine 2 82 Now me 84			

Unit 5 | The marathon

Der große Tag: Lara läuft ihre 26 Meilen.



85

Sprechabsichten	Grammatik	Wortschatz / Aussprache	
Step 1 I'd like the spaghetti			86
<ul style="list-style-type: none"> Etwas in einem Restaurant bestellen 	<ul style="list-style-type: none"> <i>I'd like ...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Nationalitäten (2) Essen und Trinken Aussprache von <i>I like / I'd like</i> 	
Step 2 She can really run!			90
<ul style="list-style-type: none"> Jemanden um etwas bitten 	<ul style="list-style-type: none"> Hilfsverb <i>can / can't</i> Objektpronomen <i>me, you, it</i> Plural der Substantive (unregelmäßig) 	<ul style="list-style-type: none"> Fähigkeiten des täglichen Lebens Aussprache von <i>man, men, woman, women</i> 	
Step 3 It was hard			94
<ul style="list-style-type: none"> Ein Ereignis (z.B. einen Urlaub, eine Party) beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Past simple von <i>to be</i> Temporale Präpositionen (<i>in</i> + Monat, <i>on</i> + Datum) 	<ul style="list-style-type: none"> Adjektive (2) Daten (Monate und Ordnungszahlen) Aussprache von <i>was, were</i> 	
Now I can Review Steps 1–3 Test yourself			98
Language & culture 101 Now me 102			

Unit 6 | End of the stay

Rob und Lara können noch einen Ausflug machen, bevor sie Ambleside wieder verlassen müssen.



103

Sprechabsichten	Grammatik	Wortschatz / Aussprache	
Step 1 We visited the town			104
<ul style="list-style-type: none"> Eine einfache E-Mail oder Postkarte schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Past simple (regelmäßige Verben): Aussagen, Fragen, Kurzantworten 	<ul style="list-style-type: none"> Touristenattraktionen Aussprache von /ə/ 	
Step 2 What did you see?			108
<ul style="list-style-type: none"> Einfache Fragen stellen und beantworten 	<ul style="list-style-type: none"> Fragen mit Fragewort Past simple (unregelmäßige Verben, z.B. <i>went, saw, met</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Souvenirs Satzrhythmus: unbetonte Silben mit /ə/ 	
Step 3 Goodbye and thank you			112
<ul style="list-style-type: none"> Sich verabschieden 	<ul style="list-style-type: none"> Past simple: Verneinung 	<ul style="list-style-type: none"> Transport (2) Aussprache von /v/ und /w/ 	
Now I can Review Steps 1–3 Test yourself			116
Language & culture 119 Magazine 3 120 Now me 122			

Appendix – Anhang

Exchange information – Partnerübungen

Partner A	124
Partner B	126

Key – Lösungsschlüssel

Lösungsschlüssel zu Extras, Selfstudy, Test yourself, Language and culture, Magazine	129
--	-----

Audioscripts – Transkripte

Transkripte der Tonaufnahmen, die nicht auf den Unitseiten abgedruckt sind	139
--	-----

Grammar – Grammatik

Kurze Übersicht über die Grammatik, die in diesem Buch behandelt wird, sowie zusätzliche Übungen zu einzelnen Grammatikbereichen	144
--	-----

Unit vocabulary – Lektionwortschatz

Zusammenstellung des Lernwortschatzes nach Units mit Übersetzung sowie zusätzliche Übungen zu Wörtern und Wendungen	152
---	-----

Dictionary – Wörterbuch

Zusammenstellung aller Wörter und Wendungen in alphabetischer Reihenfolge mit Lautschrift und Übersetzung	157
---	-----

How to say it – Redemittel

Übersicht über wichtige Redemittel für die im Buch behandelten Sprechabsichten	162
--	-----

Instructions – Übungsanweisungen

Übersicht über die häufigsten Übungsanweisungen mit Übersetzung	164
---	-----

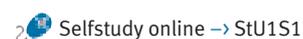
Network Now Starter und der Gemeinsame europäische Referenzrahmen

Übersicht über die Kannbeschreibungen (<i>can do statements</i>) der Stufe A1 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> , die für <i>Network Now Starter</i> ausgewählt wurden, mit der Angabe, in welcher Unit sie behandelt werden	166
---	-----

Symbols and references – Symbole und Verweise

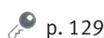


Die Tonaufnahmen der Texte und Übungen mit diesem Symbol finden Sie auf den CDs. Die Ziffern beziehen sich auf die jeweilige CD und Aufnahmeummer: 1/2 = CD 1, Aufnahme 2. Die Transkripte zu diesen Tonaufnahmen finden Sie ab S. 139.



Eine Onlineversion aller Selfstudy-Übungen und ein erweitertes zusätzliches Übungsangebot finden Sie im Internet, wenn Sie auf der Lehrwerkswebsite (www.klett-sprachen.de/networknow) den entsprechenden Code eingeben (StU1S1 = Network Now Starter, Unit 1 Step 1).

Auch an anderen Stellen im Lehrbuch werden Sie auf die Lehrwerkswebsite (www.klett-sprachen.de/networknow) verwiesen, wo Sie weitere interessante Materialien finden.



Den Lösungsschlüssel mit Angabe von Übungsnummer und -seite finden Sie ab Seite 129.