

# 5

## Tag für Tag

**1 a** Der Tag von Lea. Finden Sie zu jedem Bild ein passendes Verb.

Am Morgen



Am Morgen



Am Vormittag



Am Mittag



Am Nachmittag



Am Abend



**b** Schreiben Sie einen Bericht über Leas Tag.

*Am Morgen duscht Lea und ...*

**2 a** Wann machen Sie das? Kreuzen Sie an.

|                  | morgens | vormittags | mittags | nachmittags | abends | nachts | mache ich nicht |
|------------------|---------|------------|---------|-------------|--------|--------|-----------------|
| schlafen         |         |            |         |             |        |        |                 |
| arbeiten         |         |            |         |             |        |        |                 |
| joggen           |         |            |         |             |        |        |                 |
| schwimmen        |         |            |         |             |        |        |                 |
| nach Hause gehen |         |            |         |             |        |        |                 |
| ins Café gehen   |         |            |         |             |        |        |                 |
| Freunde treffen  |         |            |         |             |        |        |                 |
| kochen           |         |            |         |             |        |        |                 |
| lernen           |         |            |         |             |        |        |                 |
| chatten          |         |            |         |             |        |        |                 |

**b** Vergleichen Sie mit einem Partner / einer Partnerin. Erzählen Sie.

*... liest morgens Zeitung, ich lese abends Zeitung.*



**Familie und Termine**

**7 a** Lesen Sie den Wochenkalender von Lea. Beantworten Sie die Fragen.

|            | Vormittag            | Nachmittag                    | Abend                   |
|------------|----------------------|-------------------------------|-------------------------|
| Montag     | 8:00–13:00 Uni       | 16:30–17:15 Saxophon          | 18:00–22:00 Taxi fahren |
| Dienstag   | 10:30–12:00 Uni      | 14:00–18:30 Uni               |                         |
| Mittwoch   | 8:00–10:00 schwimmen | 14:00–18:30 Uni               | 20:00 Kino              |
| Donnerstag | 8:00–12:00 Uni       | 14:00–18:30 Uni               |                         |
| Freitag    | 8:00–13:00 Uni       | 14:00–18:00 Taxi fahren       | 21:00 tanzen            |
| Samstag    |                      | 15:00 Familienfeier von Tom 😊 |                         |
| Sonntag    | schlafen 😊😊          |                               |                         |

1. Wann spielt Lea Saxophon? Am Montag von halb fünf bis Viertel nach fünf.
2. Wann ist Lea in der Uni? \_\_\_\_\_
3. Wann fährt Lea Taxi? \_\_\_\_\_
4. Wann schwimmt sie? \_\_\_\_\_
5. Wann geht sie ins Kino? \_\_\_\_\_
6. Wann tanzt sie? \_\_\_\_\_
7. Wann ist die Familienfeier? \_\_\_\_\_

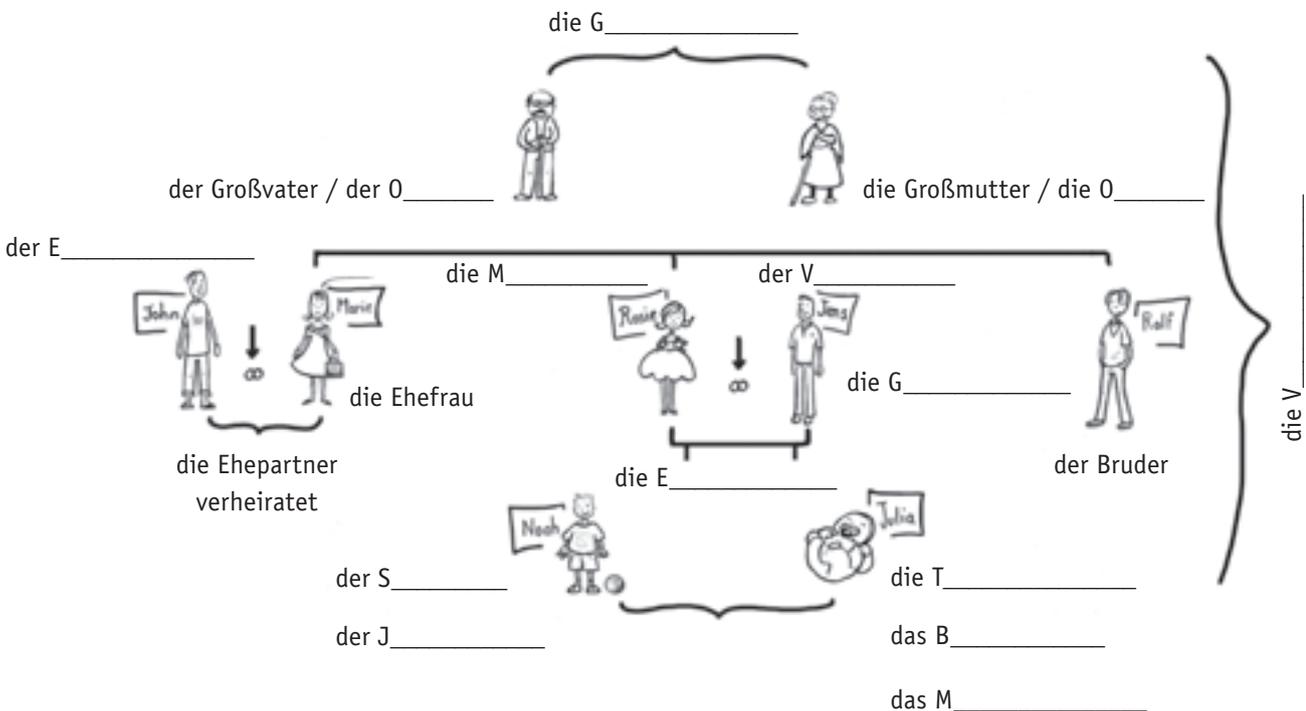


1.60

Wortschatz

**b** Auf der Familienfeier. Hören Sie und ergänzen Sie die Wörter.

Verwandten • Baby • Geschwister • Großeltern • Junge • Mädchen •  
 Oma • Opa • Eltern • Sohn • Tochter • Mutter • Vater • Ehemann • verheiratet • ledig



**c** Markieren Sie den Possessivartikel *mein-* und ergänzen Sie die Tabelle.



Hier ist **meine** Familie. Das sind mein Opa und meine Oma. Der Mann und die Frau auf dem Tandem sind meine Eltern. Und da vorne auf dem Boden, das ist mein Fahrrad.

| Possessivartikel – Endungen |             |         |
|-----------------------------|-------------|---------|
| der Opa                     | <u>mein</u> | Opa     |
| das Fahrrad                 | _____       | Fahrrad |
| die Oma                     | _____       | Oma     |
| die Eltern                  | _____       | Eltern  |

**d** „Das ist ...“ Schreiben Sie Sätze. Machen Sie weitere fünf Sätze mit anderen Wörtern.

1. der Computer: Das ist mein Computer.
2. die Autos (Plural): \_\_\_\_\_
3. die Familie: \_\_\_\_\_
4. der Fernseher: \_\_\_\_\_
5. das Haus: \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_



8



1.61

**a** „r“. Wo hören Sie „r“, wo „a“? Ordnen Sie die Wörter in die Tabelle.

Vater – krank – hören – Geschwister – Frau – verheiratet – Konzert – Mutter – aber – nur – Dezember – Fahrrad – sehr

Sie schreiben „r“ und hören „r“

Sie schreiben „r“ und hören „a“

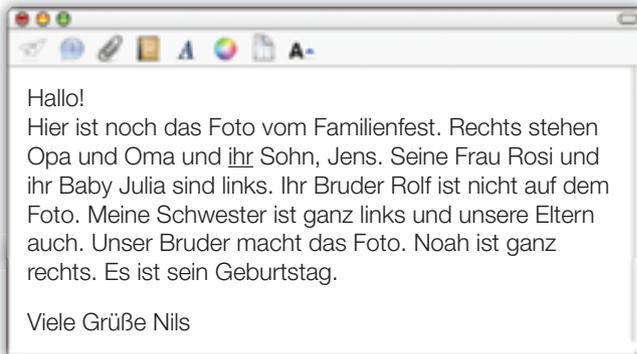
*krank*



1.61

**b** Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

## 9 a Lesen Sie den Text und markieren Sie die Possessivartikel. Ergänzen Sie dann die Tabelle.



|     |                   |     |                  |
|-----|-------------------|-----|------------------|
| ich | _____             | wir | _____            |
| du  | <u>dein/deine</u> | ihr | <u>euer/eure</u> |
| er  | _____             | sie | _____            |
| es  | <u>sein/seine</u> | Sie | <u>Ihr/Ihre</u>  |
| sie | _____             |     |                  |

### Possessivartikel

Im Singular haben die Possessivartikel die gleichen Endungen wie *ein/eine*.  
Im Plural ist die Endung wie bei *kein/keine*.

## b Vergleichen Sie die Sprachen. Die Possessivartikel sind markiert. Gibt es Unterschiede? Welche? Ergänzen Sie Ihre Sprache

Deutsch: Rosi hat zwei Kinder. Ihr Sohn heißt Noah und ihre Tochter Julia.

Jens hat zwei Kinder. Sein Sohn heißt Noah und seine Tochter Julia.

Englisch: Rosi has got two children. Her son is called Noah and her daughter Julia.

Jens has got two children. His son is called Noah and his daughter Julia.

Französisch: Rosi a deux enfants. Son fils s'appelle Noah et sa fille Julia.

Jens a deux enfants. Son fils s'appelle Noah et sa fille Julia.

Ihre Sprache: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## c Kreuzen Sie die richtige Form an.

- Das ist Mara. Ihr  Ihre  Sein  Seine  Kinder gehen zur Schule.
- Ihr  Ihre  Sein  Seine  Tochter Lena spielt Saxophon.
- Ihr  Ihre  Sein  Seine  Sohn Florian hat einen Computer.
- Ihr  Ihre  Sein  Seine  Computer ist neu.
- Florian sagt: „Mein  Meine  Sein  Seine  Computer ist toll.“
- Lena sagt: „Du und dein  deine  sein  seine  Computerspiele. Du machst nichts anderes.“
- Mara sagt: „Euer  Eure  Unser  Unsere  Familie hat eine Homepage.“
- Euer  Eure  Unser  Unsere  Hund Otto ist auch dabei!“

**d** Ergänzen Sie den passenden Possessivartikel.

Ist das \_\_\_\_\_ Hund?



Nein, das ist \_\_\_\_\_ Hund.

Ist das \_\_\_\_\_ Buch?



Ja, das ist \_\_\_\_\_ Buch. Vielen Dank!

Ist das \_\_\_\_\_ Auto?



Nein, das ist \_\_\_\_\_ Auto.

Oh nein? Ist das \_\_\_\_\_ Glas?



Also das sind \_\_\_\_\_ Gläser – und das ist \_\_\_\_\_ Glas!

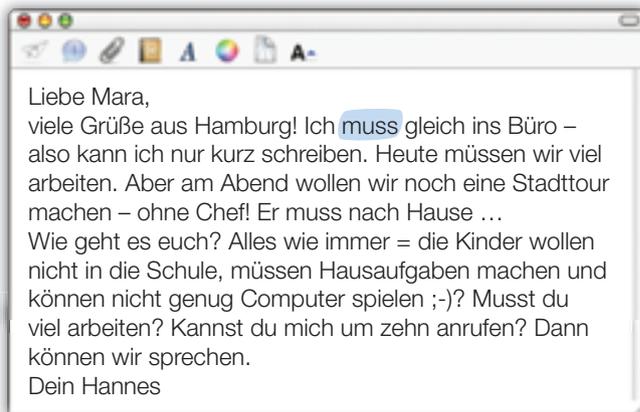
**10 a** Arbeiten Sie zu dritt. Jeder legt zwei Sachen (z.B. Heft, Stift, Uhr) in eine Tüte.

A nimmt einen Gegenstand aus der Tüte und fragt B: „Ist das dein Stift?“, B antwortet „Ja.“ Oder „Nein, das ist nicht mein Stift.“ Bei „Nein.“ → A fragt B „Ist das sein/ihr Stift?“. B antwortet: „Ja, das ist sein/ihr Stift.“ Dann nimmt B einen Gegenstand aus der Tüte ...

**b** Schreiben Sie einen kurzen Text über Ihre Familie oder Ihre Freunde.

**Die Verabredung**

**11 a** Lesen Sie die Mail von Hannes. Markieren Sie die Modalverben und ergänzen Sie die Tabelle.



|           | müssen | wollen | können |
|-----------|--------|--------|--------|
| ich       | _____  | will   | _____  |
| du        | _____  | willst | _____  |
| er/es/sie | _____  | will   | kann   |
| wir       | _____  | _____  | _____  |
| ihr       | müsst  | wollt  | könnt  |
| sie/Sie   | _____  | _____  | _____  |

**b Modalverben und ihre Bedeutung. Ergänzen Sie die Modalverben: müssen, können oder wollen.**



1. ♦ Ich \_\_\_\_\_ heute ins Kino gehen. Kommst du mit?  
 ◇ Ja, super. Wann?  
 ♦ Um acht.
2. ♦ Mama, ich habe Hunger.  
 ◇ Ich \_\_\_\_\_ einkaufen. Dann koche ich etwas.
3. Das machst du super. Du \_\_\_\_\_ schon gut schwimmen.
4. ♦ Wir \_\_\_\_\_ am Dienstag in die Stadt fahren – da habe ich Zeit.  
 ◇ Ja, das geht.

**c Schreiben Sie die Sätze.**

- will / machen / Johanna / heute Sport
- muss / fahren / Sie / morgen nach Berlin
- muss / bleiben / Ihre Familie / in München
- kann / treffen / Johanna / abends / Freunde
- wollen / gehen / Ihre Kinder / ins Kino

|         |           |             |           |
|---------|-----------|-------------|-----------|
| Johanna | will      | heute Sport | machen.   |
| _____   | _____     | _____       | _____     |
| _____   | _____     | _____       | _____     |
| _____   | _____     | _____       | _____     |
| _____   | _____     | _____       | _____     |
|         | Modalverb |             | Infinitiv |

**d Was müssen/können/wollen Sie machen? Beantworten Sie die Fragen.**

1. Was müssen Sie am Wochenende machen?

*Ich muss am Wochenende ...*

2. Was können Sie im Urlaub machen?

3. Was wollen Sie heute Abend machen?

**e Schreiben Sie drei weitere Fragen und fragen Sie einen Partner / eine Partnerin.**

Fragen

Antworten

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## 12 a Ergänzen Sie die Verben.

muss • können • ~~wollen~~ • können • willst • kann

- ◆ Wollen (1) wir heute zusammen kochen?
- ◆ Nein, ich \_\_\_\_\_ (2) leider nicht. Ich \_\_\_\_\_ (3) noch arbeiten.
- ◆ Hast du morgen Zeit? Dann \_\_\_\_\_ (4) wir ins Kino gehen.
- ◆ Nein, morgen Abend mache ich Sport. \_\_\_\_\_ (5) du mitkommen?
- ◆ Gute Idee. Dann machen wir morgen zusammen Sport. Und danach \_\_\_\_\_ (6) wir ins Kino gehen.



1.62

## b Was passt wo? Ordnen Sie zu und hören Sie zur Kontrolle.

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1 <u>E</u> Hallo Marie!                                       | A Da will ich eine Radtour machen. |
| 2 ___ Wie geht's?   | Willst du mitkommen?               |
| 3 ___ Hast du am Samstag Zeit?                                | B Na gut. Um halb neun.            |
| 4 ___ Und am Sonntag?   | C Super, bis Sonntag.              |
| 5 ___ Ja, das ist eine tolle Idee.<br>Wann können wir fahren? | D Am Samstag muss ich arbeiten.    |
| 6 ___ Oh, 7 Uhr? Da will ich noch schlafen.                   | E Hallo Leon!                      |
| 7 ___ O.k., um halb neun komme ich.                           | F Um sieben Uhr?                   |
|   | G Danke, gut.                      |

## c Schreiben Sie zu zweit einen Dialog. Die Redemittel helfen.

- |                       |   |   |
|-----------------------|---|---|
| A Mittwoch schwimmen? | → | B muss Mittwoch arbeiten.<br>Donnerstag?        |
| Okay, 9 Uhr?          | ← |   |
|                       | → | 9 Uhr? Will lange schlafen.<br>Donnerstagabend? |
| Ja, auch Zeit haben   | ← |   |
|                       | → | Super! Bis Donnerstag.                          |



## Pünktlichkeit?

## 13 Wie heißen die Sätze richtig? Notieren Sie.

1. bitte / ich / Entschuldigung / um
2. leid / tut / mir / es
3. gut / schon
4. Sie / entschuldigen / bitte
5. nichts / macht

Ich bitte um Entschuldigung.

---



---



---



---

## Kann ich einen Termin haben?

**14 a** Frau Wolf möchte einen Termin beim Arzt. Wer sagt was? Notieren Sie für Frau Wolf „W“ und für die Arztpraxis „A“.

|     |             |
|-----|-------------|
| Mo  | 8-18 Verlag |
| Di  | 9-16 Kurs   |
| Mi  |             |
| Do  | 18-21 Kurs  |
| Fre | 8-12 Kurs   |
| Sa  | Paris!      |
| So  |             |

- \_\_\_ Ja, das geht! Also am Mittwoch um 10 Uhr.  W
- \_\_\_ Nein, heute geht leider nicht mehr. Haben Sie morgen Zeit?  A
1. \_\_\_ Praxis Dr. Steinig, Svetlana Keller, guten Tag!
- \_\_\_ Am Mittwoch habe ich vormittags frei.
- \_\_\_ Morgen muss ich arbeiten. Ich kann ab 17 Uhr.
- \_\_\_ Bis Mittwoch, Frau Wolf. Tschüs.
- \_\_\_ Wie kann ich Ihnen helfen?
- \_\_\_ Wolf, Rita Wolf. Auf Wiederhören.
- \_\_\_ Ja, gern. Wann haben Sie denn Zeit?
- \_\_\_ Haben Sie heute noch etwas frei?
- \_\_\_ Ich hätte gern einen Termin.
- \_\_\_ Genau. Und wie war noch einmal Ihr Name?
- \_\_\_ Dann kommen Sie doch am Mittwoch um 10 Uhr.
- \_\_\_ Das ist zu spät. Und am Mittwoch?
- \_\_\_ Hallo Frau Keller, hier ist Wolf, Rita Wolf.

1.63

**b** Bringen Sie den Dialog in die richtige Reihenfolge (1-15). Hören Sie zur Kontrolle.

**c** Spielen Sie den Dialog zu zweit.

**15** Sie möchten einen Termin beim Arzt und telefonieren. Hören Sie Frau Keller und antworten Sie. Der Terminkalender hilft.

1.64

|     |                                      |
|-----|--------------------------------------|
| Mi  | 8-12 Büro,<br>15-18 Kindergeburtstag |
| Do  | 12-18 Büro                           |
| Fre | 8-13 Büro,<br>14-19 Kundenbesuche    |

Praxis Dr. Steinig, Svetlana Keller,  
guten Morgen!  
Wie kann ich Ihnen helfen?  
Ja, gern. Haben Sie am Freitag Zeit?  
Und heute, am Mittwoch?  
Und am Donnerstag? Können Sie vielleicht am Vormittag?  
Gut, dann kommen Sie um 9.30 Uhr.  
Auf Wiederhören!

### Das kann ich nach Kapitel 5

## R1 Welche Uhrzeiten hören Sie? Kreuzen Sie an.

1.  18:30  19:30  2.  19:25  19:35  3.  5:40  6:20  4.  13:45  14:15

1.65

|                                 |   |           |           |
|---------------------------------|---|-----------|-----------|
| 🗣 Ich kann Uhrzeiten verstehen. | 😊😊 😊 😐 😞  | <b>KB</b> | <b>AB</b> |
|                                 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 4, 5b     | 5a        |

## R2 Die Verspätung. Ergänzen Sie die Redemittel für eine Entschuldigung.

- Ich bin zu \_\_\_\_\_ . Es tut mir \_\_\_\_\_ .
- Bitte \_\_\_\_\_ Sie.
- Ich \_\_\_\_\_ um Entschuldigung.

|  |   |           |           |
|--|---|-----------|-----------|
| 💬 Ich kann mich für eine Verspätung entschuldigen. | 😊😊 😊 😐 😞  | <b>KB</b> | <b>AB</b> |
|  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 13b + c   | 13        |

## R3 Einen Termin vereinbaren. Sprechen Sie mit einem Partner / einer Partnerin.

**A**

|                          |
|--------------------------|
| Mo: 8:00 – 14:00 Arbeit  |
| Di: 9:00 – 18:00 Seminar |
| Mi: 9:00 – 15:00 Arbeit  |
| Do: 9:00 – 18:00 Seminar |
| Fr: 8:00 - ? Ausflug     |

**B**

Sprechzeiten

Montag – Freitag: 9:00 – 12:00 Uhr

Dienstag und Donnerstag: 14:00 – 16:00 Uhr

Mittwoch: 14:00 – 18:00 Uhr

|                                      |   |           |           |
|--------------------------------------|---|-----------|-----------|
| 💬 Ich kann einen Termin vereinbaren. | 😊😊 😊 😐 😞  | <b>KB</b> | <b>AB</b> |
|                                      | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 14, 15    | 14, 15    |

| Außerdem kann ich   | 😊😊 😊 😐 😞  | <b>KB</b>     | <b>AB</b> |
|---|---|---------------|-----------|
| 🗣 ... die Uhrzeiten verstehen und Zeitangaben machen.   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 4, 5b         | 5a + b    |
| 🗣 ... ein Gespräch über Familienangehörige verstehen.   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |               | 7b        |
| 💬 ... Fragen zum Thema Tagesablauf stellen und beantworten.                                     | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 6             | 6         |
| 💬 ... über meine Familie sprechen.  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 10            |           |
| 💬 ... eine Verabredung (Zeit und Aktivität) mit einem Bekannten treffen.                        | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 12            | 12c       |
| 📖 ... einen Kalender verstehen und eine E-Mail mit Terminvorschlägen für ein Treffen verstehen. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 7a<br>11a + b | 7a        |
| ✍ ... einen kurzen Text für ein Online-Gästebuch schreiben.                                     | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |               |           |
| ✍ ... einen Text über meine Familie / meine Freunde schreiben.                                  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 9c            | 10b       |

## Lernwortschatz Kapitel 5

**Alltag**

der Computer, - \_\_\_\_\_  
 die Schule, -n \_\_\_\_\_  
 der Sport \_\_\_\_\_  
 das Training, -s \_\_\_\_\_  
 duschen \_\_\_\_\_  
 joggen \_\_\_\_\_  
 telefonieren \_\_\_\_\_  
 treffen \_\_\_\_\_  
 Freunde treffen \_\_\_\_\_  
 schlafen \_\_\_\_\_  
 lange schlafen \_\_\_\_\_  
 spazieren gehen \_\_\_\_\_  
 am Computer arbeiten \_\_\_\_\_  
 in die Kantine gehen \_\_\_\_\_  
 nach Hause gehen \_\_\_\_\_  
 Nachrichten lesen \_\_\_\_\_  
 Zeitung lesen \_\_\_\_\_

**Uhrzeit**

die Uhrzeit, -en \_\_\_\_\_  
 Wie spät ist es? \_\_\_\_\_  
 Wie viel Uhr ist es? \_\_\_\_\_

**inoffiziell**

Es ist vier Uhr. \_\_\_\_\_  
 Es ist kurz/Viertel/zwanzig nach vier. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Es ist halb fünf. \_\_\_\_\_  
 Es ist zwanzig/Viertel/kurz vor fünf. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**offiziell**

Es ist sechzehn Uhr. \_\_\_\_\_  
 Es ist sechzehn Uhr fünf/fünfzehn/zwanzig. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Es ist sechzehn Uhr dreißig. \_\_\_\_\_  
 Es ist sechzehn Uhr vierzig/fünfundvierzig/fünfzig. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Familie**

das Baby, -s \_\_\_\_\_  
 die Ehefrau, -en \_\_\_\_\_  
 der Ehemann, -männer \_\_\_\_\_  
 der Ehepartner, - \_\_\_\_\_  
 die Eltern (Plural) \_\_\_\_\_  
 die Familie, -n \_\_\_\_\_  
 die Geschwister (Plural) \_\_\_\_\_  
 die Großmutter, -mütter \_\_\_\_\_  
 der Großvater, -väter \_\_\_\_\_  
 die Großeltern (Plural) \_\_\_\_\_  
 das Kind, -er \_\_\_\_\_  
 die Mutter, Mütter \_\_\_\_\_  
 die Oma, -s \_\_\_\_\_  
 der Opa, -s \_\_\_\_\_  
 der Sohn, Söhne \_\_\_\_\_  
 die Tochter, Töchter \_\_\_\_\_  
 der Vater, Väter \_\_\_\_\_  
 der/die Verwandte, -n \_\_\_\_\_  
 verheiratet \_\_\_\_\_  
 ledig \_\_\_\_\_  
 mein, dein, sein, ihr, \_\_\_\_\_  
 unser, euer, ihr \_\_\_\_\_  
 Das ist mein Bruder. \_\_\_\_\_

**Termine und Verabredungen**

die Besprechung, -en \_\_\_\_\_  
 können \_\_\_\_\_  
 müssen \_\_\_\_\_  
 wollen \_\_\_\_\_  
 morgens \_\_\_\_\_  
 vormittags \_\_\_\_\_  
 mittags \_\_\_\_\_  
 nachmittags \_\_\_\_\_  
 abends \_\_\_\_\_  
 nachts \_\_\_\_\_  
 Wann? \_\_\_\_\_

am Montag \_\_\_\_\_  
 um drei (Uhr) \_\_\_\_\_  
 Wie lange? \_\_\_\_\_  
 von Donnerstag bis Sonntag \_\_\_\_\_  
 Haben Sie heute / morgen / am ... einen Termin? \_\_\_\_  
 Geht es am ... um ... Uhr? \_\_\_\_\_  
 Können Sie am ... um ...? \_\_\_\_\_  
 Ja, da kann ich. \_\_\_\_\_  
 Nein, da kann ich leider nicht. \_\_\_\_\_  
 Auf Wiederhören. \_\_\_\_\_

der Junge, -n \_\_\_\_\_  
 das Mädchen, - \_\_\_\_\_  
 das Motorrad, -räder \_\_\_\_\_  
 die Party, -s \_\_\_\_\_  
 der Urlaub, -e \_\_\_\_\_  
 krank \_\_\_\_\_  
 cool \_\_\_\_\_  
 okay \_\_\_\_\_  
 sehr nett \_\_\_\_\_  
 Bitte entschuldigen Sie. \_\_\_\_\_  
 Tut mir leid. \_\_\_\_\_  
 Viele Grüße \_\_\_\_\_

**Andere wichtige Wörter und Wendungen**

das Bild, -er \_\_\_\_\_  
 die Homepage, -s \_\_\_\_\_  
 der Hund, -e \_\_\_\_\_

**Wichtig für mich:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Lösen Sie die Rätsel:**

**A** Zwei Väter und zwei Söhne haben drei Würstchen. Jeder isst eins. Wie geht das?

\_\_\_\_\_

**B** Was ist der Vater von meiner Mutter für mich?

\_\_\_\_\_

**C** Was ist die Schwester von meinem Vater für mich?

\_\_\_\_\_

**Wie spät ist es?**



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_