

Große und kleine Gefühle

1 a Lesen Sie die Texte im Forum und ordnen Sie die Überschriften zu.

Hochzeit im Sommer • Endlich mobil! • Hannas erster Schultag • Tim ist da! •
Hartes Training lohnt sich doch ;-) • Firmenjubiläum • Mein Schulabschluss

ben21 Hallo, ich habe mal eine Frage: Was hat euch letztes Jahr besonders gefreut? Was war besonders schön? Erzählt doch mal!

Jasper

Das war mein tollster Tag: Zuerst hat der Direktor am Vormittag jedem Schüler sein Zeugnis gegeben und allen gratuliert. Am Abend haben wir dann mit Eltern und Lehrern einen Abschlussball gemacht. Fast alle Schüler haben sich festlich angezogen, die Jungen einen Anzug und die Mädchen ein Kleid. Ein paar Schüler haben kurze Parodien über unsere Schulzeit aufgeführt, sehr lustig. Wir hatten auch eine Band und haben viel getanzt. Diesen Tag werde ich nie vergessen!

Otto

Im Sommer bin ich einen Marathon gelaufen. Ich konnte es nicht glauben, aber ich bin Dritter geworden und habe eine Medaille bekommen. Da war ich wirklich glücklich. Nächstes Jahr versuche ich es wieder. Vielleicht werde ich dann Erster 😊.

Belle

Meine Schwester hat im Juli geheiratet. Das war schön! Wir waren in der Kirche und dann haben wir in einem Restaurant bis spät in die Nacht gegessen, getanzt und gefeiert. Die ganze Familie war da und viele Freunde, ungefähr 80 Leute. Julia und Thorsten haben viele Geschenke bekommen und sind am nächsten Tag gleich in Urlaub gefahren.

Moni

Im April ist unser Sohn auf die Welt gekommen. Wir sind aus dem Krankenhaus gekommen und zu Hause hat eine Überraschung gewartet: Unsere Freunde hatten unser Haus dekoriert, sie haben vor dem Haus eine Wäscheleine mit Babykleidung aufgehängt. Für mich war diese Tradition ganz neu. Die Freunde begrüßen das Kind und alle Nachbarn sehen auch, dass das Baby da ist.

Xana

Tja, letztes Jahr sind viele schöne Sachen passiert, aber besonders toll war, dass ich meinen Führerschein gemacht habe und jetzt endlich Auto fahren darf! Ich wohne auf dem Land und da bedeutet der Führerschein Freiheit. Jetzt will ich noch viel arbeiten, dann kann ich auch ein Auto kaufen. Bis dahin muss ich immer meine Mutter fragen 😊.

Tanne

Im September ist meine Tochter in die Schule gekommen. Das ist natürlich ein Ereignis! Im Kindergarten hat sie eine Schultüte gemacht und wir haben sie mit Süßigkeiten und Geschenken gefüllt. Um neun Uhr mussten wir mit der Schultüte in der Schule sein, das war sehr spannend: welche Klasse, welche Lehrerin? Nach zwei Stunden war der erste Schultag zu Ende und wir sind mit den Großeltern in ein Restaurant gegangen.

SaBi

Ich arbeite schon sehr lange in meiner Firma. Letztes Jahr waren es 25 Jahre, unglaublich! Meine Kollegen und mein Chef haben eine kleine Feier im Büro organisiert. Ich habe mich gefreut, dass sie es nicht vergessen haben. Wir haben Kuchen gegessen und Kaffee getrunken. Schön waren auch die vielen Blumen! 😊

b Lesen Sie die Beiträge noch einmal. Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.

- | | r | f |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Am letzten Schultag haben <i>Jasper</i> und seine Mitschüler einen Ball gemacht. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. <i>Otto</i> möchte noch einmal einen Marathon laufen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Die Hochzeit von <i>Belles</i> Schwester hat mehrere Tage gedauert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Vor der Geburt von ihrem Kind hat <i>Moni</i> ihr Haus schön dekoriert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. <i>Xana</i> hat sich nach der Führerscheinprüfung ein Auto gekauft. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. <i>Tanne</i> hat die Einschulung von ihrer Tochter auch mit den Großeltern gefeiert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Der Chef und die Kollegen von <i>SaBi</i> haben eine schöne Feier vorbereitet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2 a Feste feiern. Bilden Sie acht passende Verben.

ken • gen • zen • chen • sen • ken • ern • la • fei • den • ein • trin • tan • es • sin • schen • la

essen, _____

b Wählen Sie fünf Verben aus 2a und beschreiben Sie ein Fest oder ein wichtiges Ereignis.

Wenn ich ... feiere, ...



Herzlichen Glückwunsch

3 a Was passt wo? Lesen Sie die Mails und ergänzen Sie.

gratulieren • eine schöne Feier • Für die Zukunft • alles Gute • herzlichen Dank • Hochzeit

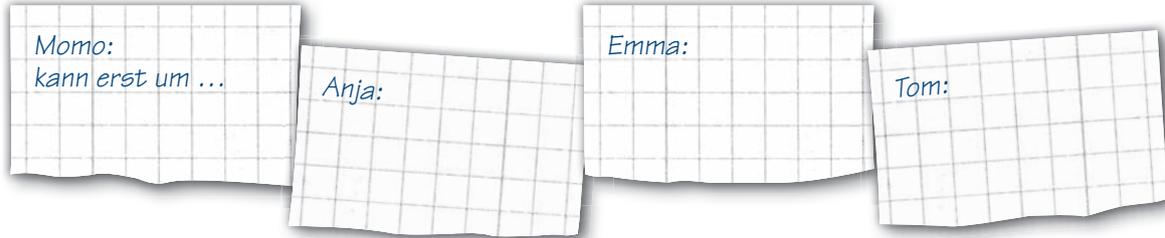
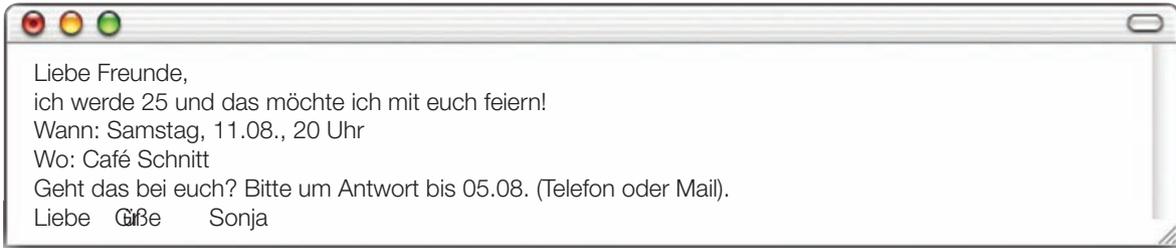
Liebe Sonja,
 _____ für die Einladung zu deinem Geburtstag. Leider kann ich nicht kommen,
 weil ich an diesem Wochenende arbeiten muss. Ich wünsche dir _____ zu deinem
 Geburtstag und _____.
 Bis bald! Henry

Liebe Julia, lieber Thorsten,
 wir _____ euch herzlich zu eurer _____!
 _____ wünschen wir euch alles Glück der Welt.
 Herzliche Grüße von Lena und Lars



1.30-33

- b** Lesen Sie die E-Mail und hören Sie die Nachrichten auf der Mailbox. Ergänzen Sie die Notizzettel mit den wichtigsten Informationen in Stichworten.



- c** Schreiben Sie Sonja eine E-Mail. Bedanken Sie sich für die Einladung und schreiben Sie, dass Sie kommen können.

Emotionen

- 4 a** Emotionen: positiv oder negativ? Ordnen Sie zu und ergänzen Sie dann die Dialoge.

sich freuen • Angst haben • nervös sein • traurig sein • etwas schön finden •
sich ärgern • etwas schade finden • auf jemanden böse sein • glücklich sein •
etwas aufregend finden • unglücklich sein • etwas wunderbar finden

😊	☹️

- ◆ Na, wie geht's?
- ◆ Geht so. Ich habe gleich eine Präsentation vor 20 Leuten und bin schrecklich (1) _____.
- ◆ Oh, das verstehe ich, aber das schaffst du schon. Aber sag mal, wie geht es denn Fiona?
- ◆ Gut! Fiona ist sehr (2) _____. Sie hat letzte Woche geheiratet.
- ◆ Ach, stimmt ja. Und wie geht es Gabriel?
- ◆ Na ja, seine Freundin ist gestern nach Australien geflogen und jetzt ist er natürlich (3) _____. Aber wie geht es dir denn?
- ◆ Nicht so gut. Heute Nachmittag muss ich zum Zahnarzt und ich (4) _____!
- ◆ Du Arme!

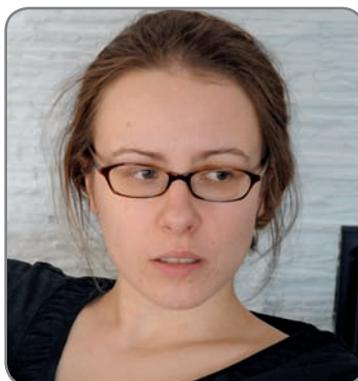


b Was ist Glück? Lesen Sie die Texte und ordnen Sie zu.



Ralf

Nach der Arbeit gehe ich lange mit meinen Hunden durch den Park. Das macht mich glücklich. Am Wochenende kommen meine Kinder nach Hause und die ganze Familie isst gemeinsam und erzählt. Das bedeutet für mich Glück.



Lena

Meine Arbeit macht Spaß, auch wenn es oft stressig ist. Aber ich bin auch glücklich, wenn ich etwas mit Freunden mache oder neue Schuhe kaufe ;-). Und am schönsten ist es, wenn ich einfach Zeit habe!



Maria

Die kleinen Dinge machen mich glücklich: gut essen, einen Film sehen, bei Regen auf dem Sofa lesen. Wenn die Sonne scheint, gehe ich gern schwimmen und wandere in der Natur. Es ist wichtig, dass man sich über kleine Sachen freuen kann.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1 ____ Ralf ist glücklich, | A dass sie sich nicht nur über große Dinge freut. |
| 2 ____ Lena freut sich, | B wenn er spazieren geht. |
| 3 ____ Für Maria bedeutet Glück, | C ist Lena glücklich. |
| 4 ____ Wenn die Familie zusammen ist, | D dann freut sich Ralf. |
| 5 ____ Wenn sie Freunde trifft, | E wenn sie nichts machen muss. |

c Und wann sind Sie glücklich? Schreiben Sie einen kurzen Text wie in 4b.

Ich bin glücklich, wenn ich in den Bergen bin und ...

d Nebensatz mit wenn. Schreiben Sie Sätze.

- Zeit haben – ins Kino gehen
Wenn ich Zeit habe, gehe ich ins Kino.
- sich freuen – eine Freundin mitkommen
Ich
- der Film schlecht sein – sich ärgern
Wenn
- nach dem Film ins Café gehen – nicht zu müde sein
Ich
- nicht regnen – mit dem Rad nach Hause fahren
Wenn

e Viele Fragen. Antworten Sie mit wenn.

- Lernen wir heute Nachmittag zusammen?
(meiner Mutter nicht helfen müssen)
Ja, wenn ich meiner Mutter nicht helfen muss.
- Rufst du mich später an? (zu Hause sein)

- Gehen wir am Samstag zusammen aus?
(nicht arbeiten müssen)

- Holst du mich vom Bahnhof ab? (das Auto von Tom haben können)

**5 a weil, dass oder wenn? Ergänzen Sie.**

- Felix sagt, _____ er nie Angst hat.
- Ich bin sauer, _____ Mira meinen Schlüssel verloren hat.
- _____ ich traurig bin, spreche ich immer lange mit meiner Freundin.
- Ich bin traurig, _____ Felix mich gestern nicht angerufen hat.
- Mira hofft, _____ sie die Prüfung besteht.
- Was machst du, _____ du Geburtstag hast?

b Schreiben Sie die Sätze zu Ende.

- Ich bin müde, weil _____
- Ich hoffe, dass _____
- Ich freue mich, wenn _____

Norddeutsche Feste**6 a Die Kieler Woche oder das Rock-Festival? Warum möchten Sie diese Veranstaltungen besuchen? Schreiben Sie fünf Sätze mit weil.**

bei der Segelregatta zusehen möchten •
die Stadt ansehen können • im Hafen Partys
feiern können • Segelschiffe gefallen mir •
gern Spezialitäten probieren

die Atmosphäre von Festivals mögen •
gern mit Musikfans feiern • verschiedene Bands
hören können • gern neue Bands hören •
Rockkonzerte mögen

- Ich finde die Kieler Woche besser, weil mir Segelschiffe gefallen.
- Mir gefällt das Festival besser, weil _____
- Ich fahre lieber zur/zum _____, weil _____
- _____ ist für mich interessanter, weil _____
- Ich wähle _____, weil _____

b Markieren Sie die Adjektivendungen in den Sätzen. Ergänzen Sie die Adjektive in der Tabelle.

- Hast du das **alte** Schiff gesehen?
- Ich möchte einmal mit dem **alten** Schiff fahren.
- 2000 Segelschiffe haben in dem **großen** Hafen Platz.
- Machst du auch eine Rundfahrt durch den **großen** Hafen?
- Auf den **tollen** Partys feiern Gäste und Sportler.
- Die Gäste besuchen gern die **tollen** Partys.
- Sportler aus der ganzen Welt kommen zur **Kieler** Woche.
- Vom **Kieler** Hafen fahren Schiffe in die ganze Welt.

Adjektivendungen

Nach dem bestimmten Artikel gibt es nur zwei Endungen, **-e** und **-en**. Adjektive haben im Dativ immer die Endung **-en**.

	maskulin	neutrum	feminin	Plural
Nominativ	der große Hafen	das alte Schiff	die ganze Welt	die tollen Partys
Akkusativ	den groß__ Hafen	das alt__e__ Schiff	die ganz__ Welt	die toll__ Partys
Dativ	dem groß__ Hafen	dem alt__ Schiff	der ganz__ Welt	den toll__ Partys

c Welche Adjektivform ist richtig? Kreuzen Sie an.

- Die schöne schönen Altstadt von Kiel liegt nahe bei dem internationale internationalen Hafen.
- Im Zentrum ist der alte alten Markt.
- Besuchen Sie auch die bekannte bekannten Nikolaikirche.
- Im interessante interessanten Stadtmuseum finden Sie Informationen zur Geschichte von Kiel.
- Die gemütliche gemütlichen Lokale im Zentrum laden die hungrige die hungrigen Touristen ein.
- Möchten Sie shoppen gehen? In den große großen Kaufhäusern in der Holstenstraße finden Sie alles.
- Überraschungen gibt es in den kleine kleinen Geschäften.

7

Ein Fest – zwei Meinungen. Beschreiben Sie das Fest. Drücken Sie mit den Adjektiven aus dem Kasten zwei verschiedene Meinungen aus.

bekannt • schrecklich • blöd • lecker •
wunderbar • teuer • langweilig • schlecht •
komisch • billig • toll • interessant • laut



Home Blog

In Emden feiert man im Juni die Matjes-Tage. Bei dem wunderbaren (1) Fest geht es um Fische (Heringe). Alle Besucher essen die _____ (2) Fische. Und man kann die _____ (3) Speisen aus der Region genießen. Man kann auch die _____ (4) Schiffe im Hafen ansehen.

Kommentar

Home Blog

Matjes-Tage in Emden. Einmal ist genug! Bei dem langweiligen (5) Fest geht es um Fische (Heringe). Aber sie schmecken nicht gut, sie riechen _____ (6). Ich mag auch nicht zu den _____ (7) Schiffen im Hafen gehen. Und das _____ (9) Konzert hat auch keinen Spaß gemacht.

Kommentar

8

a Ein Freund / Eine Freundin erzählt. Sie hören ihm/ihr zu und reagieren. Welche Ausdrücke passen? Kreuzen Sie an.

1. *Ich war auf einem Fest. Da habe ich einen Schulfreund getroffen. Wir haben uns 10 Jahre lang nicht gesehen.*

- a Das macht doch nichts.
 b Was für eine Überraschung!
 c Das ist mir aber peinlich!

2. *Ich bin im Zug gefahren. Eine Flasche Wasser ist auf den Laptop gefallen. Alles war nass, aber der Laptop war nicht kaputt.*

- a So ein Pech.
 b Das tut mir leid.
 c Da hast du aber Glück gehabt!

3. *Du hattest doch gestern Geburtstag. Und ich habe dich nicht angerufen. Entschuldige bitte.*

- a Da freue ich mich sehr.
 b Du hast recht.
 c Das macht doch nichts.

b Ergänzen Sie die Lücken. Achten Sie bei Verben auf die richtige Form.

- ◆ Hallo Hannes!
- ◆ Hi Anja. Du, ich will dich was fragen (1).
- ◆ Was gibt's?
- ◆ Fährst du mit _____ (2) Sevilla?
- ◆ Wie bitte? Ich habe kein Geld für eine _____ (3). Das weißt du doch.
- ◆ Du brauchst kein _____ (4), nur Zeit.
Ich habe eine Reise für zwei Personen _____ (5).
- ◆ Das gibt's doch nicht! So ein _____ (6)!
- ◆ Ja, ich habe beim Stadtfest fünf Lose _____ (7),
zwei Euro pro Stück. Und jetzt fahren wir zwei nach Sevilla.
Nicht schlecht, oder?
- ◆ Mensch, das ist ja super!
Und _____ (9) geht es los?
- ◆ Das weiß ich noch nicht. Es gibt, glaube ich, drei _____ (10)
und wir können wählen.
- ◆ Wie lange _____ (11) wir denn in Sevilla?
- ◆ Vier Tage, von Donnerstag bis _____ (12)?
Ist doch nicht schlecht?
- ◆ Ach, das ist toll. Ich _____ (13) mich so ...



fragen • freuen • Geld • gewinnen • Glück • kaufen • nach • Reise • bleiben • Sonntag • wann • Termine

c Hören und kontrollieren Sie.

1.34

9



1.35

a Wie klingen die Sätze? Hören Sie und notieren Sie.

1. Ich hab' keine Zeit. 3. Das weiß ich nicht. 5. Das geht nicht. 7. Ich bin am Samstag nicht da.
 2. Weißt du, wie spät es ist? 4. Ich komme gleich. 6. Es regnet. 8. Das ist ja toll.

fröhlich: _____ traurig: _____ ärgerlich: _____ gestresst: _____



1.35

b Hören Sie noch einmal. Sprechen Sie nach.

c Arbeiten Sie zu zweit. Sprechen Sie die Sätze fröhlich, traurig, ärgerlich oder gestresst. Ihr Partner / Ihre Partnerin sagt, wie Sie gesprochen haben.

- Morgen ist die Party von Ben. Ich habe keine Zeit. Das ist aber schön.
 Peer hatte großes Glück. Das war sehr peinlich. Carmen freut sich sehr.

Ende Anfang

10

a Wie ist das Lied „Ende Anfang“? Notieren Sie die Wörter in Ihrer Sprache. Welche anderen Sprachen sind ähnlich? Markieren Sie.

Deutsch	Englisch	Spanisch	Polnisch	meine Sprache
poetisch	poetic			
klassisch	classical			
melancholisch	melancholic			
romantisch	romantic			
originell	original/witty			

b An welche Lieder oder Musiker denken Sie? Notieren Sie.

Meine Musik, meine Lieder

Ich finde dieses Lied so schön, mein Lieblingslied: _____

Ich finde den Text von diesem Lied sehr gut: _____

Ich finde, dieses Lied ist besonders poetisch: _____

Ich finde, diese Musik klingt sehr romantisch: _____

Die Musik von dieser Band ist sehr originell: _____

Zu diesem Lied kann man sehr gut tanzen: _____

Diese Musik höre ich, wenn ich traurig bin: _____

Das ist mein Gute-Laune-Lied: _____

Die Stimme von diesem Sänger / von dieser Sängerin gefällt mir besonders gut: _____

c Vergleichen Sie mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin.

11 Lesen Sie die Blogeinträge im Kursbuch 11a noch einmal. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

- | | |
|--|--|
| 1 <u>D</u> Carmen ist Deutschlehrerin und findet | A sind ihre Freunde nie pünktlich. |
| 2 ____ Wenn sie am Abend ausgeht, dann | B die Busse meistens pünktlich fahren. |
| 3 ____ Carmen ist froh, dass | C Essen und Getränke zur Party mitbringt. |
| 4 ____ Sergej hat die Erfahrung gemacht, | D die Arbeit im Ausland sehr interessant. |
| 5 ____ Er findet es angenehm, dass | E man in Argentinien nicht nur Tango hört. |
| 6 ____ Seine Freunde finden es nicht schlimm, | F wenn Sergej etwas nicht versteht. |
| 7 ____ Sergej versteht nicht, dass man | G dass die Mitarbeiter sehr freundlich sind. |

12 a Ein Aufenthalt an einem anderen Ort / in einem anderen Land. Ergänzen Sie.

denken • sagen • stimmen • überrascht • verstehen • wichtig

1. Ich habe gedacht, dass es sehr warm ist. Aber es ist kalt.
2. Es ist hier sehr _____, dass man die Freunde einlädt.
3. Ich habe geglaubt, dass alles ordentlich ist. Aber das _____ nicht.
4. Die Leute waren freundlich und haben mir geholfen. Ich war sehr _____.
5. Viele Leute _____, dass es sehr heiß ist. Das stimmt wirklich.
6. Man isst hier sehr spät am Abend. Das kann ich nicht _____.

b Lesen Sie Ihren Text. Ihr Partner / Ihre Partnerin stellt Ihnen Fragen zum Text. Antworten Sie.

Serafina Diaz aus Spanien arbeitet in einer Bank in Hamburg. Von 12.00 bis 13.00 Uhr ist dort Mittagspause, dann arbeiten alle weiter bis 17.00 Uhr. Serafina findet das komisch. In Spanien hat sie von 14.00 bis 16.00 Uhr Pause gemacht und dann bis 19.00 gearbeitet. Manchmal geht sie nach der Arbeit noch mit Kolleginnen weg, aber die gehen dann schon gegen 19 Uhr nach Hause. Sie findet, dass das viel zu früh ist.

Fragen Sie Ihren Partner / Ihre Partnerin:

- Warum war Claas in Dortmund?
- Wie lange war er bei einer deutschen Familie?
- Warum hat ihm der Kuchen nicht geschmeckt?
- Was ist Claas passiert?

Fragen Sie Ihren Partner / Ihre Partnerin:

- Was macht Serafina in Hamburg?
- Wann hat sie früher immer Mittagspause gemacht?
- Wie lange hat sie in Spanien gearbeitet?
- Wann gehen die Kolleginnen nach Hause?

Claas van der Stock aus den Niederlanden hat mit seiner Klasse ein Schulprojekt in Dortmund gemacht. Er hat eine Woche bei einer Familie gewohnt. Am Sonntagmorgen hat er es kaffee und Kuchen mit viel Sahne gegeben. Der Kuchen hat Claas gar nicht geschmeckt, er war viel zu süß. Aber er wollte höflich sein und hat den Kuchen ganz schnell gegessen. Da hat er gleich noch ein Stück Kuchen auf seinen Teller bekommen.

Das kann ich nach Kapitel 4

R1 Hören Sie die Veranstaltungstipps und ergänzen Sie die Informationen auf den Notizzetteln.

1.36-37

1. *Altstadtfest*
 Wann: Was gibt es:
 Straßenbahn:

2. *Chiemsee-Festival*
 Wer spielt:
 Kartenpreis: Beginn:

	☺☺	☺	☹	☹☹	KB	AB
👂 Ich kann Informationen über Veranstaltungen verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6a-b	6a-c

R2 Ergänzen Sie die Sätze.

<i>Ich finde es schade, wenn ... Ich bin glücklich, wenn ... Für mich ist es traurig, wenn ...</i>	<i>Wenn ich ..., habe ich Angst. Wenn ich ..., entspanne ich mich. Wenn ich ..., freue ich mich sehr.</i>
--	---

	☺☺	☺	☹	☹☹	KB	AB
✍ Ich kann beschreiben, wann ich welche Emotionen habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4b	4a-d, 5b

R3 Sprechen Sie mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin.

A
 Ihr Partner / Ihre Partnerin erzählt. Reagieren Sie passend zu jeder Information.

 Erzählen Sie Ihrem Partner / Ihrer Partnerin: eine Einladung zu einer Party bekommen / an dem Tag lange arbeiten / nach der Arbeit zur Party fahren / nichts mehr zum Essen da sein

B
 Erzählen Sie Ihrem Partner / Ihrer Partnerin: eine Reise nach Basel machen / das Wetter schlecht sein / einen Schulfreund nach 10 Jahren wiedersehen / das Handy verlieren

 Ihr Partner / Ihre Partnerin erzählt. Reagieren Sie passend zu jeder Information.

	☺☺	☺	☹	☹☹	KB	AB
🗨 Ich kann Freude oder Bedauern ausdrücken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8b, 9	8

Außerdem kann ich	☺☺	☺	☹	☹☹	KB	AB
📖 ... Berichte über Auslandserfahrungen verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	11
👂 ... ein Lied verstehen und darüber sprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	10
🗨 ... über Veranstaltungen sprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7a-c	7
✍ ... ein Fest beschreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2, 7c	2b
✍ ... über Erfahrungen im Ausland berichten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	12b
📖 ... Einladungen, Glückwünsche, Danksagungen verstehen und aussprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3a-d	3a-c
📖 ... Informationen über Ereignisse verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		1

Lernwortschatz Kapitel 4

Feste und Ereignisse

die Blume, -n _____
 der Blumenstrauß, -sträuße _____
 das Ereignis, -se _____
 die Feier, -n _____
 die Führerscheinprüfung, -en _____
 die Geburt, -en _____
 die Hochzeit, -en _____
 das Jubiläum, Jubiläen _____
 der Ring, -e _____
 anbieten _____
 den Gästen etwas anbieten _____

 bekommen _____
 ein Geschenk bekommen _____

 heiraten _____
 wunderbar _____

Glückwünsche

Herzlichen Glückwunsch! _____
 Viel Glück! _____
 Alles Glück der Welt! _____
 gratulieren _____
 Wir gratulieren Euch sehr herzlich! _____

 wünschen _____
 Wir wünschen Euch alles Gute! _____

sich bedanken

Danke schön! _____
 Herzlichen Dank! _____
 Tausend Dank! _____
 Vielen Dank! _____
 danken _____

Ich danke dir! _____

Gefühle

die Angst, Ängste _____
 Angst haben _____
 die Erinnerung, -en _____
 die Freundschaft, -en _____
 das Gefühl, -e _____
 das Glück (Singular) _____
 die Kindheit (Singular) _____
 die Liebe (Singular) _____
 das Pech (Singular) _____
 So ein Pech! _____
 die Sehnsucht, -süchte _____
 leid tun _____
 Das tut mir leid! _____
 ärgerlich _____
 aufregend _____
 Ich finde es aufregend, ... _____
 böse _____
 Er ist böse auf mich. _____
 fröhlich _____
 gestresst _____
 glücklich ↔ unglücklich _____
 nervös _____
 peinlich _____
 Das ist mir aber peinlich! _____

 schade _____
 Ich finde es schade. _____

Veranstaltungen

das Feuerwerk, -e _____
 das Kinderfest, -e _____
 das Stadtfest, -e _____
 die Veranstaltung, -en _____

statt|finden _____
teil|nehmen (an) _____
historisch _____

ordentlich _____
schlimm _____
Ich finde das nicht schlimm. _____

Musik

die Band, -s _____
das Lied, -er _____
die Melodie, -n _____
der Musikstil, -e _____
klingen _____
Das Lied klingt schön. _____

überrascht _____
Ich war ziemlich überrascht. _____

andere wichtige Wörter und Wendungen

der Grund, Gründe _____
der Kreis, -e _____
ab|wechseln _____
fallen _____
Ein Glas fällt auf den Teppich. _____

im fremden Land

die Ankunft (Singular) _____
das Ausland (Singular) _____
das Wohnheim, -e _____
erzählen _____
freundlich _____
hilfsbereit _____
interessiert _____
Die Studenten sind interessiert. _____

warten _____
weg|fahren _____
beliebt _____
verschieden _____
zahlreich _____
niergends _____
niemand _____

wichtig für mich

Notieren Sie positive und negative Gefühle.



nervös, _____

