

ÜBUNGEN FÜR ZWEI

Liebe Lernende, liebe Lehrende,

die 52 *Übungen für zwei* sind eine Ergänzung zu Ihrer *Grammatik mal vier*. Jede Übung greift Aspekte eines Grammatikkapitels auf. Die Übungen sind alle so gestaltet, dass sie selbstständig mit einem Partner- bzw. einer Partnerin durchgespielt werden können.

So können Sie mit den *Übungen für zwei* arbeiten:

1. Bearbeiten Sie zuerst das Kapitel im Buch.
2. Drucken Sie die Übung zu diesem Kapitel aus.
Zerschneiden Sie das Blatt.
Partner/in A arbeitet mit der oberen Hälfte und Partner/in B mit der unteren Hälfte.
3. Lesen Sie zuerst die Arbeitsanweisung und das Beispiel genau durch.
4. Spielen Sie das Beispiel durch.
5. Spielen Sie jetzt die Übung ganz durch.
A hat unten auf dem Blatt die Lösungen von B und B hat unten auf dem Blatt die Lösungen von A.
A kontrolliert B und B kontrolliert A.
In den meisten Übungen sind die Inhalte vorgegeben.
Manchmal sollen Sie auch individuelle Antworten geben.
Sie können aber auch Antworten erfinden.
6. Spielen Sie die Übungen am besten mehrfach durch. Sie können auch neue Varianten erfinden.

Viel Spaß beim Üben wünschen Ihnen

Autorenteam, Redaktion und Ihr Ernst Klett Sprachen Verlag

Grammatik mal vier: Übungen für zwei

Grammatik mal vier: *Übungen für zwei*

1 Verben und Personalpronomen

B

A fragt und B antwortet. Dann fragt B und A antwortet.
Machen Sie die Übung in der Sie-Form oder in der Du-Form.

Wie heißen Sie?

Ich heiße Ayla.
Und wie heißen Sie?

Ich heiße Leon. Wo ...

1. Wie | heißen | ?

2. Wo | wohnen | ?

3. Woher | kommen | ?

4. Wie alt | sein | ?

5. Wie | heißen | dein / Ihr Vater | ?

6. haben | Kinder | ?

Lösung A: 1. Wie heißen Sie? / Wie heißt du? 2. Wo wohnen Sie? / Wo wohnst du? 3. Woher kommen Sie? / Woher kommst du? 4. Wie alt sind Sie? / Wie alt bist du? 5. Wie heißt Ihr Vater? / Wie heißt dein Vater? 6. Haben Sie Kinder? / Hast du Kinder?

1 Verben und Personalpronomen

A

A fragt und B antwortet. Dann fragt B und A antwortet.
Machen Sie die Übung in der Sie-Form oder in der Du-Form.

Wie heißen Sie?

Ich heiße Leon. Wo ...

Ich heiße Ayla.
Und wie heißen Sie?

1. Wie | heißen | ?

2. Wo | wohnen | ?

3. Woher | kommen | ?

4. Wie alt | sein | ?

5. Wie | heißen | dein / Ihr Vater | ?

6. haben | Kinder | ?

Lösung B: 1. Wie heißen Sie? / Wie heißt du? 2. Wo wohnen Sie? / Wo wohnst du? 3. Woher kommen Sie? / Woher kommst du? 4. Wie alt sind Sie? / Wie alt bist du? 5. Wie heißt Ihr Vater? / Wie heißt dein Vater? 6. Haben Sie Kinder? / Hast du Kinder?

Grammatik mal vier: Übungen für zwei

Grammatik mal vier: *Übungen für zwei*

2 Verben mit Vokalwechsel im Präsens

B

A fragt und B antwortet. Dann fragt B und A antwortet. Verwenden Sie die Du-Form.

Liest du gerne?

Ja, sehr gerne. Fährst du oft Fahrrad?

Manchmal. Trägst du ...

1. Fahrrad fahren | oft | ?

2. laufen | viel | ?

3. Auto | fahren | täglich | ?

4. essen | gerne | Reis | ?

5. schlafen | viel | ?

6. sprechen | Chinesisch | ?

Lösung A: 1. Liest du gerne? 2. Trägst du einen Fahrradhelm? 3. Nimmst du oft die Straßenbahn? 4. Isst du gerne Kartoffeln? 5. Schläfst du gut? 6. Sprichst du Englisch?

2 Verben mit Vokalwechsel im Präsens

A

A fragt und B antwortet. Dann fragt B und A antwortet. Verwenden Sie die Du-Form.

Liest du gerne?

Ja, sehr gerne. Fährst du oft Fahrrad?

Manchmal. Trägst du ...

1. lesen | gerne | ?

2. tragen | einen Fahrradhelm | ?

3. Straßenbahn | nehmen | oft | ?

4. essen | gerne | Kartoffeln | ?

5. schlafen | gut | ?

6. sprechen | Englisch | ?

Lösung B: 1. Fährst du oft Fahrrad? 2. Läufst du viel? 3. Fährst du täglich Auto? 4. Isst du gerne Reis? 5. Schläfst du viel? 6. Sprichst du Chinesisch?

Grammatik mal vier: Übungen für zwei

Grammatik mal vier: *Übungen für zwei*

3 Trennbare und nicht trennbare Verben **B**

A fragt und B antwortet. Dann fragt B und A antwortet. Verwenden Sie die Du-Form.

Wann stehst du morgens auf?

Um 6 Uhr 30.
Wann stehst du morgens auf?

Um ...

1. wann | aufstehen | morgens | ?
2. wann | frühstücken | ?
3. wann | losfahren | zur Arbeit | ?

4. wann | zurückkommen | von der Arbeit | ? | ?
5. wann | aufräumen | deine Wohnung | ?
6. wann | fernsehen | ?

Lösung A: 1. Wann stehst du morgens auf? 2. Wann frühstückst du? 3. Wann fährst du zur Arbeit los? 4. Wann kommst du von der Arbeit zurück? 5. Wann räumst du deine Wohnung auf? 6. Wann siehst du fern?

3 Trennbare und nicht trennbare Verben **A**

A fragt und B antwortet. Dann fragt B und A antwortet. Verwenden Sie die Du-Form.

Wann stehst du morgens auf?

Um ...

Um 6 Uhr 30.
Wann stehst du morgens auf?

1. wann | aufstehen | morgens | ?
2. wann | frühstücken | ?
3. wann | losfahren | zur Arbeit | ?
4. wann | zurückkommen | von der Arbeit | ?
5. wann | aufräumen | deine Wohnung | ?
6. wann | fernsehen | ?

Lösung B: 1. Wann stehst du morgens auf? 2. Wann frühstückst du? 3. Wann fährst du zur Arbeit los? 4. Wann kommst du von der Arbeit zurück? 5. Wann räumst du deine Wohnung auf? 6. Wann siehst du fern?

Grammatik mal vier: Übungen für zwei

Grammatik mal vier: *Übungen für zwei*

4 Die Verben *sein* und *haben* B

A fragt und B antwortet. Dann fragt B und A antwortet. Verwenden Sie die Du-Form. Bei manchen Antworten ergänzen Sie Ihre persönlichen Informationen.

Hast du Hunger?

Nein, ...

Nein, aber ich bin durstig.
Bist du müde?

1. Ja, ... / Nein, ...

2. sein | müde | ?

3. Ja, (+ Datum) / Nein, aber ...

4. sein | gern allein | ?

5. Ja, (+ Uhrzeit) / Nein, (+ Grund)

6. eine Auto | haben | ?

Lösung A: 1. Hast du Hunger? 3. Warst du schon in Berlin? 5. Hast du Zeit für mich?

4 Die Verben *sein* und *haben* A

A fragt und B antwortet. Dann fragt B und A antwortet. Verwenden Sie die Du-Form. Bei manchen Antworten ergänzen Sie Ihre persönlichen Informationen.

Hast du Hunger?

Nein, ...

Nein, aber ich bin durstig.
Bist du müde?

4. Ja, ... / Nein, ...
5. haben | Zeit für mich | ?
6. Ja, ... / Nein, ...

1. haben | Hunger | ?
2. Nein | Kopfwahl | haben
3. sein (Präteritum) | schon in Berlin | ?

Lösung B: 2. Bist du müde? 4. Bist du gern allein? 6. Hast du ein Auto?

Grammatik mal vier: Übungen für zwei

Grammatik mal vier: *Übungen für zwei*

5 Modalverben 1 B

A fragt und B antwortet. Dann fragt B und A antwortet. Sie können Ihre Antworten erfinden. Verwenden Sie die Du-Form.

Kannst du kochen?

Nein, ich muss ...

Ja, ich kann gute Suppen kochen.
Kannst du mir ...?

1. Ja, (+ *Gericht*) / Nein, ...

2. du | mir | morgen | helfen | können | ?

3. Ja, (+ *Tätigkeit*) / Nein, ...

4. wir | ins Kino | gehen | können | ?

5. Ja, (+ *Instrument*) / Nein, ...

6. müssen | arbeiten | am Wochenende | ?

Lösung A: 1. Kannst du kochen? 3. Musst du heute noch arbeiten? 5. Kannst du ein Musikinstrument spielen?

5 Modalverben 1 A

A fragt und B antwortet. Dann fragt B und A antwortet. Sie können Ihre Antworten erfinden. Verwenden Sie die Du-Form.

Kannst du kochen?

Nein, ich muss ...

Ja, ich kann gute Suppen kochen.
Kannst du mir ...?

1. kochen | können | ?

2. Ja / Nein, (+ *Grund*)

3. heute noch | arbeiten | müssen | ?

4. Ja / Nein, + *Grund*

5. können | spielen | ein Musikinstrument | ?

6. Ja, (+ *Dauer*) / Nein, (+ *Freizeitaktivität*)

Lösung B: 2. Kannst du mir morgen helfen? 4. Können wir morgen ins Kino gehen? 6. Musst du am Wochenende arbeiten?

Grammatik mal vier: Übungen für zwei



Grammatik mal vier: Übungen für zwei

6 Modalverben 2 B

A fragt und B antwortet. Dann fragt B und A antwortet.

Wie schnell darf man in der Stadt fahren?

In der Stadt darf man ...
Was ...?

1. In der Stadt (dürfen) man 50 oder 30 Stundenkilometer fahren.
2. Was (dürfen) du in einer Einbahnstraße nicht tun?
3. Sie (dürfen) den Führerschein machen, wenn sie 18 sind.
4. (dürfen) man zu zweit auf einem Fahrrad fahren?
5. Nein, ich (wollen) ein Auto kaufen.
6. (möchten) du dein Auto verkaufen?

Lösung A: 1. darf man; 2. Ich darf; 3. dürfen junge Leute; 4. darf man; 5. Willst du; 6. ich will

6 Modalverben 2 A

A fragt und B antwortet. Dann fragt B und A antwortet.

Wie schnell darf man in der Stadt fahren?

In der Stadt darf man ...
Was ...?

1. Wie schnell (dürfen) man in der Stadt fahren?
2. Ich (dürfen) nicht wenden.
3. Wann (dürfen) junge Leute den Führerschein machen.
4. Nein, das (dürfen) man nicht.
5. (wollen) du ein E-Bike kaufen?
6. Ja, ich (wollen) mehr Fahrrad fahren.

Lösung B: 1. darf man; 2. darfst du; 3. Sie dürfen; 4. Darf man; 5. ich will; 6. Möchtest du

Grammatik mal vier: Übungen für zwei

Grammatik mal vier: *Übungen für zwei*

7 Imperativ

B

Geben Sie Anweisungen und reagieren Sie. Verwenden Sie die Du-Form.

Hol mir einen Kaffee.

Das geht auch freundlicher: ...

Das geht auch freundlicher: Kannst du mir bitte einen Kaffee holen?
Kauf Gemüse ein.

1. Gemüse einkaufen
2. die Spielregel erklären
3. das Wohnzimmer aufräumen

4. den Computer ausschalten
5. den Fernseher ausmachen
6. die Tür zu machen

Lösung A: 1. Hol mir einen Kaffee. – Kannst du bitte Gemüse einkaufen? 2. Reparier das Fahrrad. – Kannst du bitte die Spielregel erklären? 3. Spül das Geschirr. – Kannst du bitte das Wohnzimmer aufräumen? 4. Wasch die Wäsche. – Kannst du bitte den Computer ausschalten? 5. Mach die Musik leiser. – Kannst du bitte den Fernseher ausmachen? 6. Mach das Licht aus. – Kannst du bitte die Tür zumachen?

7 Imperativ

A

Geben Sie Anweisungen und reagieren Sie. Verwenden Sie die Du-Form.

Hol mir einen Kaffee.

Das geht auch freundlicher: ...

Das geht auch freundlicher: Kannst du mir bitte einen Kaffee holen?
Kauf Gemüse ein.

- | | | |
|-----------------------------|----------------------------|------------------------|
| 1. mir einen Kaffee holen | 2. das Fahrrad reparieren | 3. das Geschirr spülen |
| 4. die Wäsche waschen | 5. die Musik leiser machen | 6. das Licht ausmachen |

Lösung B: 1. Kannst du mir bitte einen Kaffee holen? – Kauf Gemüse ein. 2. Kannst du bitte das Fahrrad reparieren? – Erklär die Spielregel. 3. Kannst du bitte das Geschirr spülen? – Räum das Wohnzimmer auf. 4. Kannst du bitte die Wäsche waschen? – Schalt den Computer aus. 5. Kannst du bitte die Musik leiser machen? – Mach den Fernseher aus. 6. Kannst du bitte das Licht ausmachen? – Mach die Tür zu.

Grammatik mal vier: Übungen für zwei

Grammatik mal vier: *Übungen für zwei*

8 Perfekt mit *haben*

B

Fragen und antworten Sie. Benutzen Sie die Sie-Form.

Haben Sie den Brief abgeschickt?

Ja, ich habe den Brief abgeschickt.
Haben Sie die Kundin angerufen?

1. der Kundin antworten
2. den Kopierer ausschalten
3. die Tabelle korrigieren

4. den Kundendienst informieren
5. die Maschine reparieren
6. das Protokoll schreiben

Lösung A: **1.** Haben Sie den Brief abgeschickt? – Ja, ich habe der Kundin geantwortet. **2.** Haben Sie die Chefin angerufen? – Ja, ich habe den Kopierer ausgeschaltet. **3.** Haben Sie die Rechnungen bezahlt? – Ja, ich habe die Tabelle korrigiert. **4.** Haben Sie den Computer abgeschaltet? – Ja, ich habe den Kundendienst informiert. **5.** Haben Sie die Dokumente gelesen? – Ja, ich habe die Maschine repariert. **6.** Haben Sie der Kollegin geholfen? – Ja, ich habe das Protokoll geschrieben.

8 Perfekt mit *haben*

A

Fragen und antworten Sie. Benutzen Sie die Sie-Form.

Haben Sie den Brief abgeschickt?

Ja, ich habe den Brief abgeschickt.
Haben Sie die Kundin angerufen?

- | | | |
|----------------------------|------------------------|----------------------------|
| 1. den Brief abschicken | 2. die Chefin anrufen | 3. die Rechnungen bezahlen |
| 4. den Computer abschalten | 5. die Dokumente lesen | 6. der Kollegin helfen |

Lösung B: **1.** Ja, ich habe den Brief abgeschickt. – Haben Sie der Kundin geantwortet? **2.** Ja, ich habe die Chefin schon angerufen. – Haben Sie den Kopierer ausgeschaltet? **3.** Ja, ich habe die Rechnungen bezahlt. – Haben Sie die Tabelle korrigiert? **4.** Ja, ich habe den Computer abgeschaltet. – Haben Sie den Kundendienst informiert? **5.** Ja, ich habe die Dokumente gelesen. – Haben Sie die Maschine repariert? **6.** Ja, ich habe der Kollegin geholfen. – Haben Sie das Protokoll geschrieben?

Grammatik mal vier: Übungen für zwei

Grammatik mal vier: *Übungen für zwei*

9 Perfekt mit *sein* B

A formuliert eine Aussage. B reagiert. Dann formuliert B eine Aussage und A reagiert.

Ich bin am Samstag schwimmen gegangen. Und du?

Ich bin ins Kino gegangen.
Ich bin heute mit dem Fahrrad gekommen.
Und du?

Ich bin ...

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. ins Kino gehen | 4. am Sonntag um 10 Uhr aufstehen |
| 2. heute mit dem Fahrrad kommen | 5. pünktlich zur Konferenz kommen |
| 3. zu Hause bleiben | 6. gestern erst spät nach Hause gehen |

Lösung A: 1. Ich bin am Samstag schwimmen gegangen. 2. Ich bin mit dem Bus gefahren. 3. Ich bin im Urlaub nach Madrid geflogen. 4. Ich bin um 7 Uhr aufgestanden. 5. Ich bin zu spät zur Konferenz gekommen. 6. Ich bin um sechs Uhr zu Hause angekommen.

9 Perfekt mit *sein* A

A formuliert eine Aussage. B reagiert. Dann formuliert B eine Aussage und A reagiert.

Ich bin am Samstag schwimmen gegangen. Und du?

Ich bin ...

Ich bin ins Kino gegangen.
Ich bin heute mit dem Fahrrad gekommen.
Und du?

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| 1. am Samstag schwimmen gehen | 3. im Urlaub nach Madrid fliegen |
| 2. mit dem Bus fahren | 5. zu spät zur Konferenz kommen |
| 4. um 7 Uhr aufstehen | 6. um sechs Uhr zu Hause ankommen |

Lösung B: 1. Ich bin ins Kino gegangen. 2. Ich bin heute mit dem Fahrrad gekommen. 3. Ich bin zu Hause geblieben. 4. Ich bin am Sonntag um 10 aufgestanden. 5. Ich bin pünktlich zu Konferenz gekommen. 6. Ich bin gestern erst spät nach Hause gegangen.

Grammatik mal vier: Übungen für zwei

Grammatik mal vier: Übungen für zwei

10 Präteritum B

Lesen Sie sich gegenseitig die Geschichte vor. A liest Satz 1 laut vor. Dann liest B Satz 2.

Weil das Wetter am ersten April schlecht war...

Also blieben wir zu Hause.

2. Also (bleiben) wir zu Hause.
4. Nach einer halben Stunde (wundern) ich mich, dass ich keine Geräusche der Kinder mehr (hören).
6. Aber da (sein) keine Kinder mehr.
8. Ich (rufen) nach den Kindern, aber ich (bekommen) keine Antwort.
10. Ich (suchen) sie auf dem Spielplatz und (fragen) die Nachbarn.
12. Dann (gehen) ich ins Haus zurück.
14. Wo (sein) ihr, (fragen) ich sie?
16. Aber da (sehen) ich, dass die Tür vom großen Wohnzimmerschrank ein bisschen (offenstehen).
18. Das (sein) ein toller Aprilscherz

Lösung A: 1. war, wollten; 3. sahen fern, machten; 5. ging, sah; 7. lag, schlief; 9. bekam; 11. waren; 13. saßen; 15. waren; 17. lachten, riefen

10 Präteritum A

Lesen Sie sich gegenseitig die Geschichte vor. A liest Satz 1 laut vor. Dann liest B Satz 2.

Weil das Wetter am ersten April schlecht war...

Also blieben wir zu Hause.

1. Weil das Wetter am ersten April schlecht (sein), (wollen) die Kinder nicht draußen spielen.
3. Die Kinder (fernsehen) und ich (machen) meine Arbeit.
5. Ich (gehen) ins Wohnzimmer und (sehen) nach ihnen.
7. Nur Lobo, unser Hund, (liegen) auf dem Teppich vor dem Fernseher und (schlafen).
9. Ich (bekommen) Panik und (laufen) aus dem Haus.
11. Nichts. Die Kinder (sein) weg.
13. Alle Kinder (sitzen) wieder vor dem Fernseher.
15. Wir (sein) die ganze Zeit hier.
17. Die Kinder (lachen) laut und (rufen): April, April!

Lösung B: 2. bleiben; 4. wunderte; 6. waren; 8. rief, bekam; 10. suchte, fragte; 12. ging; 14. wart; fragte; 16. sah, offenstand; 18. war



Grammatik mal vier: Übungen für zwei

Grammatik mal vier: *Übungen für zwei*

11 Futur I: Vorhersagen **B**

A formuliert eine Vorhersage. B widerspricht. Dann macht B eine Vorhersage und A widerspricht.

In Zukunft wird es weniger Autos geben.

Ich glaube ...

Ich glaube, es werden mehr Autos fahren.
In Zukunft werden Fahrräder komfortabler sein.

1. es | mehr Autos | fahren
2. die Fahrräder | komfortabler | sein
3. flexibler | sein
4. Freizeit | weniger | geben
5. andere | geben

6. die Maschinen | intelligenter | sein
7. kleiner | sein
8. die Freunde | wichtiger | sein
9. es | zu heiß | sein
10. es | mehr Stürme | geben

Lösung A: 1. In Zukunft wird es weniger Autos geben. 2. Ich glaube, sie (die Fahrräder) werden teurer sein. 3. In Zukunft wird die Arbeitszeit kürzer sein. 4. Ich glaube, es wird mehr geben. 5. In Zukunft wird es weniger Krankheiten geben. 6. Ich glaube, viele Menschen werden arbeitslos werden. 7. In Zukunft werden die Computer schneller werden. 8. Ich glaube, die Familie wird wichtiger sein. 9. In Zukunft werden die Sommer schöner sein. 10. Ich glaube, es wird trockener werden.

11 Futur I: Vorhersagen **A**

A formuliert eine Vorhersage. B widerspricht. Dann macht B eine Vorhersage und A widerspricht.

In Zukunft wird es weniger Autos geben.

Ich glaube ...

Ich glaube, es werden mehr Autos fahren.
In Zukunft werden Fahrräder komfortabler sein.

6. viele Menschen | arbeitslos | werden
7. die Computer | schneller | werden
8. die Familie | wichtiger | sein
9. die Sommer | schöner | sein
10. es | trockener | werden

1. es | weniger Autos | geben
2. teurer | sein
3. die Arbeitszeit | kürzer | sein
4. es | mehr | geben
5. es | weniger Krankheiten | geben

Lösung B: 1. Ich glaube, es werden mehr Autos fahren. 2. In Zukunft werden Fahrräder komfortabler sein. 3. Ich glaube, die Arbeitszeit wird flexibler sein. 4. In Zukunft wird es weniger Freizeit geben. 5. Ich glaube, es wird andere (Krankheiten) geben. 6. In Zukunft werden die Maschinen intelligenter sein. 7. Ich glaube, sie (die Computer) werden kleiner sein. 8. In Zukunft werden Freunde wichtiger sein. 9. Ich glaube, es wird zu heiß sein. 10. In Zukunft wird es mehr Stürme geben.

Grammatik mal vier: Übungen für zwei

Grammatik mal vier: *Übungen für zwei*

12 Passiv B

A formuliert eine Aussage. B wiederholt die Aussage und nennt die handelnde Person.
Dann formuliert B eine Aussage. A wiederholt die Aussage und nennt die handelnde Person.

Die Haare werden geschnitten.

Die Patientin ...

Die Haare werden vom Frisör geschnitten.

1. Frisör
2. die Patientin | untersuchen
3. Mechaniker

4. der Ausweis | ausstellen
5. Schreinerin
6. Theaterstück spielen

Lösung A: 1. Die Haare werden geschnitten. 2. Die Patientin wird von der Ärztin untersucht. 3. Das Auto wird repariert. 4. Der Ausweis wird von der Behörde ausgestellt. 5. Die Möbel werden gebaut. 6. Das Theaterstück wird von Schülern und Schülerinnen gespielt.

A

12 Passiv

A formuliert eine Aussage. B wiederholt die Aussage und nennt die handelnde Person.
Dann formuliert B eine Aussage. A wiederholt die Aussage und nennt die handelnde Person.

Die Haare werden geschnitten.

Die Patientin ...

Die Haare werden vom Frisör geschnitten.

1. die Haare | schneiden

2. Ärztin

3. das Auto | reparieren

4. Behörde

5. die Möbel | bauen

6. Schülern und Schülerinnen

Lösung B: 1. Die Haare werden vom Frisör geschnitten. 2. Die Patientin wird untersucht. 3. Das Auto wird vom Mechaniker repariert. 4. Der Ausweis wird ausgestellt. 5. Die Möbel werden von der Schreinerin gebaut. 6. Das Theaterstück wird gespielt.

Grammatik mal vier: Übungen für zwei

Grammatik mal vier: *Übungen für zwei*

13 Konjunktiv II B

A formuliert ein Problem und B gibt einen Ratschlag. Dann formuliert B ein Problem und A gibt einen Ratschlag.

Ich bin immer müde.

Du solltest mehr schlafen.
Ich bin ...

1. sollen | mehr schlafen
2. hungrig | sein
3. müssen | zum Arzt gehen

4. schlecht gelaunt | sein
5. sollen | sparsamer leben
6. keine Zeit | haben

Lösung A: 1. Ich bin immer müde. 2. Du könntest ein Brot essen. 3. Ich habe hohes Fieber. 4. Du könntest ins Kino gehen. 5. Ich habe kein Geld mehr. 6. Du solltest weniger arbeiten.

13 Konjunktiv II A

A formuliert ein Problem und B gibt einen Ratschlag. Dann formuliert B ein Problem und A gibt einen Ratschlag.

Ich bin immer müde.

Du solltest mehr schlafen.
Ich bin ...

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. immer müde sein | 3. hohes Fieber haben |
| 2. können ein Brot essen | |
| 4. können ins Kino gehen | 6. sollen weniger arbeiten |
| 5. kein Geld mehr haben | |

Lösung B: 1. Du solltest mehr schlafen. 2. Ich bin hungrig. 3. Du müsstest zum Arzt gehen. 4. Ich bin schlecht gelaunt. 5. Du solltest sparsamer leben. 6. Ich habe keine Zeit.

Grammatik mal vier: Übungen für zwei

14 Verben und Kasus

A

A fragt und B antwortet. Dann fragt B und A antwortet.

Leihst du deinem Sohn dein Fahrrad?

Ich leihe es ihm vielleicht.

Ich leihe es ihm vielleicht.
Leihst du deinem Freund dein Auto?

- | | |
|--|--|
| 1. leihen dein Sohn dein Fahrrad ? | 3. wünschen dir das Handy ? |
| 2. kaufen deine Tochter ein E-Bike ? | 4. reparieren mir die Lampe ? |
| 4. reparieren mir die Lampe ? | 5. verkaufen deine Tochter dein Auto ? |
| 5. verkaufen deine Tochter dein Auto ? | 6. beantworten deine Kindern ihre Fragen ? |

Lösung B: 1. Ich leihe es ihm vielleicht. – Leihst du deinem Freund dein Auto? 2. Ich kaufe es ihr vielleicht. – Kaufst du deinem Kollegen den Gutschein? 3. Ich wünsche es mir vielleicht. – Wünschst du dir den Laptop? 4. Ich repariere sie dir vielleicht. – Schneidest du mir die Haare? 5. Ich verkaufe es ihr vielleicht. – Verkaufst du deinem Chef das Bild? 6. Ich beantworte sie ihnen vielleicht. – Erklärst du mir die Regeln?

Grammatik mal vier: Übungen für zwei

14 Verben und Kasus

B

A fragt und B antwortet. Dann fragt B und A antwortet.

Leihst du deinem Sohn dein Fahrrad?

Ich leihe es ihm vielleicht.

Ich leihe es ihm vielleicht.
Leihst du deinem Freund dein Auto?

- | | |
|--|---|
| 1. leihen dein Freund dein Auto ? | 4. schneiden mir die Haare ? |
| 2. kaufen dein Kollege den Gutschein ? | 5. verkaufen dein Chef das Bild ? |
| 3. wünschen dir den Laptop ? | 6. erklären mir die Regeln ? |

Lösung A: 1. Leihst du deinem Sohn dein Fahrrad? – Ich leihe es ihm vielleicht. 2. Kaufst du deiner Tochter ein E-Bike? – Ich kaufe ihn ihm vielleicht. 3. Wünschst du dir das Handy? – Ich wünsche ihn mir vielleicht. 4. Reparierst du mir die Lampe? – Ich schneide sie dir vielleicht. 5. Verkaufst du deiner Tochter dein Auto? – Ich verkaufe es ihm vielleicht. 6. Beantwortest du deinen Kindern ihre Fragen? – Ich erkläre sie dir vielleicht.

Grammatik mal vier: *Übungen für zwei*

15 Reflexive Verben **B**

A formuliert eine Frage. B antwortet frei. Dann stellt B eine Frage und A antwortet frei.

Worüber wunderst du dich?

Ich wundere mich über meine kleine Tochter. Sie ...
Wofür interessierst du dich?

Ich interessiere mich zum Beispiel für ...

- 1. sich interessieren | wofür | ?
- 2. sich ärgern | worüber | ?
- 3. sich bedanken | bei wem | ?

- 4. sich kümmern | um wen | ?
- 5. sich bewerben | wofür | ?
- 6. sich erholen | wann | ?

Lösung A: 1. Worüber wunderst du dich? 2. Worauf freust du dich? 3. Was wünschst du dir? 4. Wie oft irrst du dich? 5. Wovor fürchtest du dich? 6. Wann ruhst du dich aus?

15 Reflexive Verben **A**

A formuliert eine Frage. B antwortet frei. Dann stellt B eine Frage und A antwortet frei.

Worüber wunderst du dich?

Ich interessiere mich zum Beispiel für ...

Ich wundere mich über meine kleine Tochter. Sie ...
Wofür interessierst du dich?

- | | | |
|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1. sich wundern worüber ? | 2. sich freuen auf ? | 3. sich wünschen was ? |
| 4. sich irren wie oft ? | 5. sich fürchten wovor ? | 6. sich ausruhen wann ? |

Lösung B: 1. Wofür interessierst du dich? 2. Worüber ärgerst du dich? 3. Bei wem bedankst du dich? 4. Um wen kümmerst du dich? 5. Wofür bewirbst du dich? 6. Wann erholst du dich?

Grammatik mal vier: Übungen für zwei

Grammatik mal vier: *Übungen für zwei*

16 Die Verben *legen – liegen, stellen – stehen ...*

B

A fragt und B antwortet. Dann fragt B und A antwortet.
Sie können die Mini-Dialoge auch frei mit Ihren eigenen Informationen spielen.

Wo steht dein Fernseher?

Ich habe ihn ...

Ich habe meinen Fernseher ins Wohnzimmer gestellt.
Und wo steht dein Fernseher?

1. Wohnzimmer | stellen

2. dein Fernseher | stehen | ?

3. in den Schrank | hängen

4. dein Besteck | liegen | ?

5. in den Schrank | legen

6. deine Waschmaschine | stehen | ?

7. in den Flur | stellen

8. deine Bilder | hängen | ?

Lösung A: 1. Wo steht dein Fernseher? 2. Ich habe ihn ins Schlafzimmer gestellt. 3. Wo hängt dein Mantel?
4. Ich habe es in die Schublade gelegt. 5. Wo liegen deine T-Shirts? 6. Ich habe sie in den Keller gestellt.
7. Wo steht dein Fahrrad? 8. Ich habe sie ins Wohnzimmer gehängt.

16 Die Verben *legen – liegen, stellen – stehen ...*

A

A fragt und B antwortet. Dann fragt B und A antwortet.
Sie können die Mini-Dialoge auch frei mit Ihren eigenen Informationen sprechen.

Wo steht dein Fernseher?

Ich habe ihn ...

Ich habe meinen Fernseher ins Wohnzimmer gestellt.
Und wo steht dein Fernseher?

1. dein Fernseher | stehen | ?

2. ins Schlafzimmer | stellen

3. dein Mantel | hängen | ?

4. in die Schublade | legen

8. ins Wohnzimmer | hängen

7. dein Fahrrad | stehen | ?

6. in den Keller | stellen

5. deine T-Shirts | liegen | ?

Lösung B: 1. Ich habe ihn ins Wohnzimmer gestellt. 2. Wo steht dein Fernseher? 3. Ich habe ihn in den Schrank gehängt. 4. Wo liegt dein Besteck? 5. Ich habe sie in den Schrank gelegt. 6. Wo steht deine Waschmaschine? 7. Ich habe es in den Flur gestellt. 8. Wo hängen deine Bilder?

Grammatik mal vier: Übungen für zwei

Grammatik mal vier: *Übungen für zwei*

17 Besondere Verben: *lassen* B

A fragt und B antwortet. Dann fragt B und A antwortet.

Wäschst du dein Auto selbst?

Nein, ...

Nein, ich lasse es waschen.
Schneidest ...

- | | |
|---|---|
| 1. es waschen lassen | 5. sie renovieren lassen |
| 2. deine Haare selbst schneiden ? | 6. dein Auto selbst verkaufen ? |
| 3. sie backen lassen | 7. ihn schreiben lassen |
| 4. dein Fahrrad selbst reparieren ? | 8. den Schrank zusammenbauen selbst ? |

Lösung A: 1. Wäschst du dein Auto selbst? 2. Nein, ich lasse sie schneiden. 3. Backst du die Hochzeitstorte selbst? 4. Nein, ich lasse es reparieren. 5. Renovierst du deine Wohnung selbst? 6. Nein, ich lasse es verkaufen. 7. Schreibst du den Vertrag selbst? 8. Nein, ich lasse ihn zusammenbauen.

17 Besondere Verben: *lassen* A

A fragt und B antwortet. Dann fragt B und A antwortet.

Wäschst du dein Auto selbst?

Nein, ...

Nein, ich lasse es waschen.
Schneidest ...

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. dein Auto selbst waschen ? | 2. sie schneiden lassen |
| 3. die Hochzeitstorte backen selbst ? | 4. es reparieren lassen |
| 5. deine Wohnung renovieren selbst ? | 6. es verkaufen lassen |
| 7. schreiben den Vertrag selbst ? | 8. ihn zusammenbauen lassen |

Lösung B: 1. Nein, ich lasse es waschen. 2. Schneidest du deine Haare selbst? 3. Nein, ich lasse sie backen. 4. Reparierst du dein Fahrrad selbst? 5. Nein, ich lasse sie renovieren. 6. Verkauftst du dein Auto selbst? 7. Nein, ich lasse ihn schreiben. 8. Baust du den Schrank selbst zusammen?

Grammatik mal vier: Übungen für zwei

Grammatik mal vier: *Übungen für zwei*

18 Nomen: Pluralformen **B**

Prahlen Sie: Sie haben immer mehr!

A macht eine Aussage. B reagiert. Dann macht B eine Aussage und A reagiert.

Hast du ein Auto?

Ich habe sogar ...

Ich habe sogar drei Autos.
Hast du einen Computer?

1. einen Computer
2. eine Armbanduhr
3. ein Telefon

4. ein Flugzeug
5. ein Buch
6. einen Hund

Lösung A: 1. Computer; 2. Armbanduhren; 3. Telefone; 4. Flugzeuge; 5. Bücher; 6. Hunde

18 Nomen: Pluralformen **A**

Prahlen Sie: Sie haben immer mehr!
A macht eine Aussage. B reagiert. Dann macht B eine Aussage und A reagiert.

Hast du ein Auto?

Ich habe sogar ...

Ich habe sogar drei Autos.
Hast du einen Computer?

4. ein Haus
5. einen Garten
6. eine Katze

1. ein Auto
2. ein Handy
3. ein Fahrrad

Lösung B: 1. Autos; 2. Handys; 3. Fahrräder; 4. Häuser; 5. Gärten; 6. Katzen

Grammatik mal vier: Übungen für zwei

Grammatik mal vier: *Übungen für zwei*

19 Deklination: n-Deklination **B**

A fragt und B antwortet. Dann fragt B und A antwortet.

Siehst du den Jungen?

Ja, ich spreche mit ihm.

Ja, ich sehe ihn.
Sprichst du mit dem Kunden?

1. Kunden | sprechen mit | ?

2. Fotograf | telefonieren mit | ?

3. Zeugen | befragen | ?

4. Patient | untersuchen | ?

5. Nachbar | einladen | ?

6. Präsident | antworten | ?

Lösung A: 1. Siehst du den Jungen? – Ja, ich spreche mit ihm. 2. Kennst du den Praktikanten? – Ja, ich telefoniere mit ihm. 3. Schreibst du dem Kandidaten? – Ja, ich befrage ihn. 4. Streitest du mit dem Nachbarn? – Ja, ich untersuche ihn. 5. Magst du den Kollegen? – Ja, ich lade ihn ein. 6. Hilfst du dem Studenten? – Ja, ich antworte ihm.

19 Deklination: n-Deklination **A**

A fragt und B antwortet. Dann fragt B und A antwortet.

Siehst du den Jungen?

Ja, ich spreche mit ihm.

Ja, ich sehe ihn.
Sprichst du mit dem Kunden?

4. Nachbar | streiten mit | ?

5. Kollege | mögen | ?

6. Student | helfen | ?

1. Junge | sehen | ?

2. Praktikant | kennen | ?

3. Kandidat | schreiben | ?

Lösung B: 1. Ja, ich sehe ihn. – Sprichst du mit dem Kunden? 2. Ja, ich kenne ihn. – Telefonierst du mit dem Fotografen? 3. Ja, ich schreibe ihm. – Befragst du den Zeugen? 4. Ja, ich streite mit ihm. – Untersuchst du den Patienten? 5. Ja, ich mag ihn. – Lädst du den Nachbarn ein? 6. Ja, ich helfe ihm. – Antwortest du dem Präsidenten?

Grammatik mal vier: Übungen für zwei

Grammatik mal vier: Übungen für zwei

20 Nomen und Artikel: bestimmt – unbestimmt

B

A formuliert einen Wunsch. B gibt eine Empfehlung. Dann formuliert B einen Wunsch und A gibt eine Empfehlung.

Ich will ein Fahrrad kaufen.

Die ...

Kauf dir doch das E-Bike von KBW.
Ich suche eine ...

1. E-Bike von KBW | kaufen

2. Wohnung | suchen

3. Hund von Silke | nehmen

4. neue Armbanduhr | suchen

5. auf eBay | stellen

6. Kochkurs | machen wollen

7. Krimi am Sonntag | ansehen

8. Buch auf Deutsch | lesen | wollen

Lösung A: 1. Ich will ein Fahrrad kaufen. 2. Die Wohnung im dritten Stock ist frei. 3. Ich will einen Hund haben. 4. Sieh dir doch die Armbanduhr von ITC an. 5. Ich will einen Tisch verkaufen. 6. Mach doch den Anfängerkurs bei der VHS. 7. Ich will einen Krimi sehen. 8. Lies doch den Roman „Altes Land“.

20 Nomen und Artikel: bestimmt – unbestimmt

A

A formuliert einen Wunsch. B gibt eine Empfehlung. Dann formuliert B einen Wunsch und A gibt eine Empfehlung.

Ich will ein Fahrrad kaufen.

Die ...

Kauf dir doch das E-Bike von KBW.
Ich suche eine ...

5. Tisch | verkaufen wollen
6. Anfängerkurs bei der VHS | machen
7. Krimi | sehen wollen
8. Roman „Altes Land“ | lesen

1. Fahrrad | kaufen wollen
2. Wohnung im dritten Stock | frei sein
3. Hund | haben wollen
4. Armbanduhr von ITC | ansehen

Lösung B: 1. Kauf dir doch das E-Bike von KBW. 2. Ich suche eine Wohnung. 3. Nimm doch den Hund von Silke. 4. Ich suche eine neue Armbanduhr. 5. Stell den Tisch doch auf eBay. 6. Ich will einen Kochkurs machen. 7. Sieh dir doch den Krimi am Sonntag an. 8. Ich will ein Buch auf Deutsch lesen.

Grammatik mal vier: Übungen für zwei

Grammatik mal vier: *Übungen für zwei*

21 Possessivartikel und -pronomen und *kein* als Pronomen **B**

A liest eine Aussage vor. B reagiert frei. Dann liest B eine Aussage vor und A reagiert frei.

Mein Fahrrad ist rot. Und deins?

Unsers ist ...

Meins ist blau.
Mein Handy ist alt. Und euers?

- | | |
|---|--|
| 1. Mein Handy ist alt. Und euers? | 5. Mein Vater hat bald Geburtstag. Und deiner? |
| 2. Lenas Uhr ist schön. Und Rons? | 6. Unser Nachbar mag Katzen. Und eurer? |
| 3. Unser Urlaub war schön. Und eurer? | 7. Bodos Chef ist nett. Und Carlas? |
| 4. Kiras Hund ist 12 Jahre alt. Und deiner? | 8. Mein Kollege ist nett. Und deiner? |

Lösung A: 1. Unsers ist ...; 2. Seine ist ...; 3. Unserer war ...; 4. Meiner ist ...; 5. Meiner hat ...; 6. Unserer mag ...; 7. Ihrer ist ...; 8. Meiner ist ...

21 Possessivartikel und -pronomen und *kein* als Pronomen **A**

A liest eine Aussage vor. B reagiert frei. Dann liest B eine Aussage vor und A reagiert frei.

Mein Fahrrad ist rot. Und deins?

Unsers ist ...

Meins ist blau.
Mein Handy ist alt. Und euers?

- | | |
|--|--|
| 1. Mein Fahrrad ist rot. Und deins? | 4. Mein Job ist langweilig. Und deiner? |
| 2. Laras Computer ist schnell. Und Simons? | 3. Unsere Wohnung ist teuer. Und eure? |
| 3. Unsere Wohnung ist teuer. Und eure? | 6. Unser Termin ist morgen. Und eurer? |
| 4. Mein Job ist langweilig. Und deiner? | 7. Ahmeds Test war gut. Und Theas? |
| 5. Elias Erkältung ist weg. Und deine? | 8. Leos Arbeitszeit ist 40 Stunden. Und deine? |

Lösung B: 1. Meins ist ...; 2. Seiner ist ...; 3. Unsere ist ...; 4. Meiner ist ...; 5. Meine ist ...; 6. Unserer ist ...; 7. Ihrer war ...; 8. Meine ist ...

Grammatik mal vier: Übungen für zwei

Grammatik mal vier: *Übungen für zwei*

22 *Welch...?* B

A fragt und B antwortet. Dann fragt B und A antwortet.

Welche Sprachen sprichst du?

Tom Hanks.

Farsi und Deutsch.
Welcher Schauspieler gefällt dir?

1. Schauspieler | gefallen | dir | ?

2. Getränk | am liebsten | trinken | du | ?

3. Musik | hören | gern | du | ?

4. Blumen | mögen | du | ?

5. deutschen Fußballspieler | kennen | du | ?

6. deutsche Region | interessant finden | du | ?

Lösung A: 1. Welche Sprachen sprichst du? 2. Welches Gericht isst du am liebsten? 3. Welchen Film magst du am liebsten? 4. Welches Tier magst du? 5. Welchen Politiker kennst du? 6. Welche deutsche Stadt findest du interessant?

22 *Welch...?* A

A fragt und B antwortet. Dann fragt B und A antwortet.

Welche Sprachen sprichst du?

Tom Hanks.

Farsi und Deutsch.
Welcher Schauspieler gefällt dir?

4. Tier | mögen | du | ?

5. Politiker | kennen | du | ?

6. deutsche Stadt | interessant finden | du | ?

1. Sprachen | sprechen | du | ?

2. Gericht | am liebsten | essen | du | ?

3. Film | am liebsten | mögen | du | ?

Lösung B: 1. Welche Schauspieler gefallen dir? 2. Welches Getränk trinkst du am liebsten? 3. Welche Musik hörst du gern? 4. Welche Blumen magst du? 5. Welchen deutschen Fußballspieler kennst du? 6. Welche deutsche Region findest du interessant?

Grammatik mal vier: Übungen für zwei

Grammatik mal vier: *Übungen für zwei*

23 Indefinitpronomen: *jemand* – *niemand* **B**

A fragt und B antwortet mit „Nein, ...“. Dann fragt B und A antwortet mit „Nein, ...“.

Ist da jemand?

Nein, ich ...

Nein, da ist niemand.
Hast du mit jemandem telefoniert?

1. Hast du mit _____ telefoniert?
2. Ist _____ gekommen?
3. Hat dich _____ besucht?

4. Fährst du mit _____ in Urlaub?
5. Kann dir _____ helfen?
6. Musst du auf _____ warten?

Lösung A: 1. jemand – Nein, ich habe mit niemandem telefoniert. 2. jemanden – Nein, es ist niemand gekommen. 3. jemandem – Nein, mich hat niemand besucht. 4. jemand – Nein, ich fahre mit niemandem in Urlaub. 5. jemanden – Nein, mir kann niemand helfen. 6. jemandem – Nein, ich muss auf niemanden warten.

23 Indefinitpronomen: *jemand* – *niemand* **A**

A fragt und B antwortet mit „Nein, ...“. Dann fragt B und A antwortet mit „Nein, ...“.

Ist da jemand?

Nein, ich ...

Nein, da ist niemand.
Hast du mit jemandem telefoniert?

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1. Ist da _____? | 2. Hast du _____ gesehen? |
| 3. Gehst du mit _____ aus? | 4. Ist morgen _____ zu Hause? |
| 5. Hast du _____ eingeladen? | 6. Hast du mit _____ gesprochen? |

Lösung B: 1. Nein, da ist niemand. 2. Nein, ich habe niemanden gesehen. 3. Nein, ich gehe mit niemandem aus. 4. Nein, morgen ist niemand zu Hause. 5. Nein, ich habe niemanden eingeladen. 6. Nein, ich habe mit niemandem gesprochen. – jemand

Grammatik mal vier: Übungen für zwei

Grammatik mal vier: *Übungen für zwei*

24 Ausdrücke mit *es* B

A gibt einen Satzanfang mit „Es ...“ vor. B formuliert eine Aussage mit dass-Satz. Dann gibt B einen Satzanfang mit „Es ...“ vor und A formuliert eine Aussage mit dass-Satz.

Es ist schön ...

Es ist schön, dass die Sonne scheint.
Es ist blöd ...

Es ist blöd, dass mein Fahrrad kaputt ist.

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1. Die Sonne scheint. | 5. Meine Freundin ruft nicht an. |
| 2. blöd sein | 6. schade sein |
| 3. Wir fahren bald in Urlaub. | 7. Wir arbeiten zusammen. |
| 4. ärgerlich sein | 8. traurig machen mich |

Lösung A: 1. Es ist schön; 2. Es ist blöd, dass mein Fahrrad kaputt ist. 3. Es freut mich; 4. Es ist ärgerlich, dass ich erkältet bin. 5. Es wundert mich; 6. Es ist schade, dass du nicht kommst. 7. Es ist erfreulich; 8. Es macht mich traurig, dass es dir nicht gut geht.

24 Ausdrücke mit *es* A

A gibt einen Satzanfang mit „Es ...“ vor. B formuliert eine Aussage mit dass-Satz. Dann gibt B einen Satzanfang mit „Es ...“ vor und A formuliert eine Aussage mit dass-Satz.

Es ist schön ...

Es ist blöd, dass mein Fahrrad kaputt ist.

Es ist schön, dass die Sonne scheint.
Es ist blöd ...

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| 1. schön sein | 2. Mein Fahrrad ist kaputt. |
| 3. freuen mich | 4. Ich bin erkältet. |
| 5. wundern mich | 6. Du kommst nicht. |
| 7. erfreulich sein | 8. Dir geht es nicht gut. |

Lösung B: 1. Es ist schön, dass die Sonne scheint. 2. Es ist blöd; 3. Es freut mich, dass wir bald in Urlaub fahren. 4. Es ist ärgerlich; 5. Es wundert mich, dass meine Freundin nicht anruft. 6. Es ist schade; 7. Es ist erfreulich, dass wir zusammenarbeiten. 8. Es macht mich traurig

Grammatik mal vier: Übungen für zwei

Grammatik mal vier: *Übungen für zwei*

25 Adjektive: Deklination **B**

A fragt und B antwortet mit „Nein ...“. Dann fragt B und A antwortet mit „Nein ...“.

Hast du ein gutes Fahrrad?

Nein ...

Nein, ich habe ein altes Fahrrad.
Willst du ...?

1. *Fahrrad* | *alt*

2. wollen | Stück Apfelkuchen | groß | ?

3. *Musik* | *klassisch*

4. gerne lesen | Romane | lang | ?

5. *Fleisch* | *saftig*

6. trinken | Milch | frisch | ?

7. *essen* | *nur Bananen* | *reif*

8. haben | ein Computerspiel | spannend | ?

Lösung A: 1. Hast du ein gutes Fahrrad? 2. Nein, ich will ein kleines Stück. 3. Hörst du moderne Musik? 4. Nein, ich lese nur kurze Geschichten. 5. Magst du vegetarisches Essen? 6. Nein, ich trinke stilles Wasser. 7. Isst du frisches Obst? 8. Nein, ich habe ein interessantes Brettspiel.

25 Adjektive: Deklination **A**

A fragt und B antwortet mit „Nein ...“. Dann fragt B und A antwortet mit „Nein ...“.

Hast du ein gutes Fahrrad?

Nein ...

Nein, ich habe ein altes Fahrrad.
Willst du ...?

5. mögen | Essen | vegetarisch | ?

6. *Wasser* | *still*

7. essen | Obst | frisch | ?

8. *Brettspiel* | *interessant*

1. haben | Fahrrad | gut | ?

2. *Stück* | *klein*

3. hören | Musik | modern | ?

4. *Geschichten* | *kurz*

Lösung B: 1. Nein, ich habe ein altes Fahrrad. 2. Willst du ein großes Stück Apfelkuchen? 3. Nein, ich höre klassische Musik. 4. Liest du lange Romane? 5. Nein, ich mag saftiges Fleisch. 6. Trinkst du frische Milch? 7. Nein, ich esse nur reife Bananen. 8. Hast du ein spannendes Computerspiel?

Grammatik mal vier: Übungen für zwei

26 Vergleiche und Steigerung

A

A formuliert eine Aussage. B überbietet A und A überbietet B. Dann formuliert B eine Aussage.

Meine Wohnung ist schön.

Nein, meine Wohnung ist am schönsten.

Aber meine Wohnung ist schöner als deine.

Mein Fahrrad ...

1. Ich lese viel.
2. Ich kann schnell laufen.
3. Ich lerne wenig.

1. Meine Wohnung ist schön.
2. Mein Kollege ist nett.
3. Mein Hund ist intelligent.

Lösung B: 1. Aber meine Wohnung ist schöner als deine. – Nein, mein Fahrrad ist am schnellsten. 2. Aber mein Kollege ist netter als deiner. – Nein, meine Uhr geht am genauesten. 3. Aber mein Hund ist intelligenter als deiner. – Nein, meine Uhr geht am genauesten. 4. Aber ich lese mehr als du. – Nein, mein Supermarkt ist am billigsten. 5. Aber ich kann schneller laufen. – Nein, ich kann am besten kochen. 6. Aber ich lerne weniger. – Nein, ich muss am meisten arbeiten.

Grammatik mal vier: Übungen für zwei

26 Vergleiche und Steigerung

B

A formuliert eine Aussage. B überbietet A und A überbietet B. Dann formuliert B eine Aussage.

Meine Wohnung ist schön.

Aber meine Wohnung ist schöner als deine.

Nein, meine Wohnung ist am schönsten.

Mein Fahrrad ...

1. Mein Fahrrad ist schnell.
2. Meine Katze ist lieb.
3. Meine Uhr geht genau.

4. Mein Supermarkt ist billig.
5. Ich kann gut kochen.
6. Ich muss viel arbeiten.

Lösung A: 1. Nein, meine Wohnung ist am schönsten. – Aber mein Fahrrad ist schneller als deins. 2. Nein, mein Kollege ist am nettesten. – Aber meine Katze ist lieber. 3. Nein, mein Hund ist am intelligentesten. – Meine Uhr geht genauer. 4. Nein, ich lese am meisten. – Aber mein Supermarkt ist billiger. 5. Nein, ich kann am schnellsten laufen. – Aber ich kann besser kochen. 6. Nein, ich lerne am wenigsten. – Aber ich muss mehr arbeiten.

Grammatik mal vier: Übungen für zwei



Grammatik mal vier: Übungen für zwei

27 Grund- und Ordnungszahlen

B

A liest einen Satz mit einer Zahl vor. B kontrolliert die Zahl. Dann antwortet B und A kontrolliert. Danach liest B einen Satz mit einer Zahl vor. A kontrolliert die Zahl. Dann antwortet A und B kontrolliert.

Ich gehe gerne ins Fitnessstudio im dritten Stock. Und du?

Ich gehe gerne ins Café im ersten Stock. Mein Handy ...

1. Café | 1. Stock

2. Mein Handy hat 137 Euro gekostet. Und deins?

3. 104. Platz

4. Ich habe gestern 7 Äpfel gegessen. Und du?

5. 997 Kilometer

6. Ich zahle für meine Wohnung im 16. Stock 1790 Euro Miete. Und du?

Lösung A: 1. ... im dritten Stock ...; 2. Meins hat zweihundertdreiundsiebzig Euro gekostet. 3. ... den einhundertelften Platz ...; 4. Ich habe gestern zwölf Äpfel gegessen. 5. ... siebenhundertneunundsiebzig Kilometer ...; 6. Ich zahle für meine Wohnung im dreizehnten Stock eintausendeinhundertfünfzig Euro Miete.

27 Grund- und Ordnungszahlen

A

A liest einen Satz mit einer Zahl vor. B kontrolliert die Zahl. Dann antwortet B und A kontrolliert. Danach liest B einen Satz mit einer Zahl vor. A kontrolliert die Zahl. Dann antwortet A und B kontrolliert.

Ich gehe gerne ins Fitnessstudio im dritten Stock. Und du?

Ich gehe gerne ins Café im ersten Stock. Mein Handy ...

1. Ich gehe gerne ins Fitnessstudio im 3. Stock. Und du?
2. 273 Euro
3. Ich habe beim Marathon den 111. Platz belegt. Und du?

4. 12 Äpfel
5. Ich bin mit dem Fahrrad 779 Kilometer gefahren. Und du?
6. 13. Stock | 1150 Euro Miete

Lösung B: 1. Ich gehe gerne ins Café im ersten Stock. 2. ... einhundertsebenunddreißig Euro ...; 3. Ich habe den einhundertvierten Platz belegt. 4. ... sieben Äpfel ...; 5. Ich bin neunhundertsebenundneunzig Kilometer mit dem Fahrrad gefahren. 6. ... im sechzehnten Stock eintausendsiebenhundertneunzig Euro Miete ...

Grammatik mal vier: Übungen für zwei

Grammatik mal vier: *Übungen für zwei*

28 Uhrzeit und Datum

B

A stellt eine Frage. B antwortet mit einer Uhrzeit oder einem Datum. A kontrolliert.
Dann stellt B eine Frage und A antwortet mit einer Uhrzeit oder einem Datum. A kontrolliert.

Wann treffen wir uns?

Um Viertel vor acht.
Wann haben sie ...

1. 19.45 Uhr	5. 31.08.2017	9. 00.00 Uhr
2. Wann haben sie geheiratet?	6. Wann ist das Essen fertig?	10. Wann ist Luisa geboren?
3. 15.30 Uhr	7. 02.12.1984	11. 08.05 Uhr
4. Wann fährt der Zug ab?	8. Wann kommt der Bus an?	12. Ab wann bist du im Büro?

Lösung A: **2.** am zweiten Dritten / März zweitausendeinundzwanzig; **4.** um sieben Uhr fünfzehn / Viertel nach sieben; **6.** um zwölf Uhr / am Mittag; **8.** um siebzehn Uhr (und) zwanzig / zwanzig nach fünf; **10.** am zwölften Neunten / September neunzehnhundertzweiundneunzig; **12.** ab sechs Uhr fünfundfünfzig / fünf vor sieben

28 Uhrzeit und Datum

A

A stellt eine Frage. B antwortet mit einer Uhrzeit oder einem Datum. A kontrolliert.
Dann stellt B eine Frage und A antwortet mit einer Uhrzeit oder einem Datum. A kontrolliert.

Wann treffen wir uns?

Wir treffen uns um Viertel vor acht.
Wann haben sie ...

1. Wann treffen wir uns?	5. Wann war die Einschulung?	9. Wann beginnt das neue Jahr?
2. 02.03.2021	6. 12.00 Uhr	10. 12.09.1992
3. Wann beginnt der Film?	7. Wann ist Tim geboren?	11. Wann ist dein Arzttermin?
4. 07.15 Uhr	8. 17.20 Uhr	12. 06.55 Uhr

Lösung B: **1.** um neunzehn Uhr fünfundvierzig / Viertel vor acht; **3.** am fünfzehn Uhr dreißig / halb vier; **5.** am einunddreißigsten Achten / August zweitausendsiebzehn; **7.** am zweiten Dezember / Zwölften neunzehnhundertvierundachtzig; **9.** um null Uhr / Mitternacht; **11.** um acht Uhr (und) fünf / fünf nach acht

Grammatik mal vier: Übungen für zwei

Grammatik mal vier: Übungen für zwei

29 Adverbien

B

A stellt eine Frage. B wählt das passende Adverb und antwortet.
Dann stellt B eine Frage und A wählt das passende Adverb und antwortet.

Wo arbeitest du?

Ich arbeite gegenüber im Laden.
Wann fahrt ihr in Urlaub?

Wir fahren ...

1. *gegenüber* / *aufwärts* im Laden
2. Wann fahrt ihr in Urlaub?
3. *selten* / *schließlich*
4. Was liest du?

5. *damals* / *morgens*
6. Wann gehst du zum Yoga?
7. erst spülen und *meistens* / *danach* lesen
8. Seit wann spielst du Tennis?

Lösung A: 2. Wir fahren bald in Urlaub. 4. Ich lese nur Zeitungen, keine Bücher. 6. Ich gehe immer werktags zum Yoga. 8. Ich spiele schon lange Tennis.

29 Adverbien

A

A stellt eine Frage. B wählt das passende Adverb und antwortet.
Dann stellt B eine Frage und A wählt das passende Adverb und antwortet.

Wo arbeitest du?

Wir fahren ...

Ich arbeite gegenüber im Laden.
Wann fahrt ihr in Urlaub?

- | | |
|---|---|
| 1. Wo arbeitest du?
2. <i>bisher</i> / <i>bald</i> | 3. Wie oft gehst du zum Sport?
4. <i>fast</i> / <i>nur</i> Zeitungen, keine Bücher |
| 5. Wann trinkst du Kaffee?
6. immer <i>gestern</i> / <i>werktags</i> | 7. Was machst du heute Abend?
8. schon <i>damals</i> / <i>lange</i> |

Lösung B: 1. Ich arbeite gegenüber im Laden. 3. Ich gehe selten zum Sport. 5. Ich trinke morgens Kaffee.
7. Heute Abend spüle ich erst und danach lese ich.

Grammatik mal vier: Übungen für zwei

Grammatik mal vier: *Übungen für zwei*

30 Präpositionen und Kasus **B**

A ergänzt die passenden Endungen bzw. Wörter, B kontrolliert.
Dann ergänzt B die passenden Endungen bzw. Wörter und A kontrolliert.

Er kommt aus der Schweiz.

Richtig.
Sie fährt mit ...

- | | |
|---|---|
| 1. Sie fährt mit d___ Fahrrad in die Stadt. | 4. Wir sind gestern um d___ Müggelsee gelaufen. |
| 2. Ich backe heute mit ein___ gut___ Freundin einen Marmorkuchen. | 5. Ich möchte nicht ohne mein_____ Kinder in den Urlaub fahren. |
| 3. Er denkt lange über d___ Antwort nach. | 6. Wegen d___ hoh___ Ticketpreise nehme ich nur selten den Bus. |

Lösung A: 1. aus der Schweiz; 2. seit einem halben Jahr; 3. von meiner Schwester; 4. bei einem Kochkurs; 5. während unserer Arbeit; 6. von einem neuen Auto

30 Präpositionen und Kasus **A**

A ergänzt die passenden Endungen bzw. Wörter, B kontrolliert.
Dann ergänzt B die passenden Endungen bzw. Wörter und A kontrolliert.

Er kommt aus der Schweiz.

Sie fährt mit ...

- | | | |
|---|--|--|
| 1. Er kommt aus d___ Schweiz. | 2. Sie lebt seit ein___ halb___ Jahr hier. | 3. Ich habe lange nichts von mein___ Schwester gehört. |
| 4. Er meldet sich bei ein___ Kochkurs an. | 5. Wir haben während unser___ Arbeit auch viel Spaß. | 6. Manchmal träume ich von ein___ neu___ Auto. |

Lösung B: 1. mit dem Fahrrad; 2. mit einer guten Freundin; 3. über die Antwort; 4. um den Müggelsee; 5. ohne meine Kinder; 6. wegen der hohen Ticketpreise

Grammatik mal vier: Übungen für zwei

Grammatik mal vier: *Übungen für zwei*

31 Präpositionen und Zeit **B**

A liest einen Satz und ergänzt die Präpositionen. B kontrolliert.
Dann liest B einen Satz und ergänzt die Präpositionen und A kontrolliert.

Der Termin dauert von 10.00 bis 12.00 Uhr.

Richtig.
Wir treffen uns heute ...

- | | |
|---|--|
| 1. Wir treffen uns heute ___ 17 Uhr. | 4. Die Praxis ist ___ 23.12. ___ 02.01. geschlossen. |
| 2. Sie hat ___ vorgestern Urlaub. | 5. Ich habe heute ___ 18 Uhr Zeit, vorher muss ich arbeiten. |
| 3. Er macht jeden Morgen sofort ___ dem Aufstehen fünfzehn Minuten Sport. | 6. Hast du ___ Wochenende Zeit für mich? |

Lösung A: 1. von ... bis; 2. am; 3. im; 4. am; 5. seit; 6. um

31 Präpositionen und Zeit **A**

A liest einen Satz und ergänzt die Präpositionen. B kontrolliert.
Dann liest B einen Satz und ergänzt die Präpositionen und A kontrolliert.

Der Termin dauert von 10.00 bis 12.00 Uhr.

Richtig.
Wir treffen uns heute ...

- | | | |
|--|--|--|
| 1. Der Termin dauert ___ 10.00 ___ 12.00 Uhr. | 2. Er hat ___ 23. Juli Geburtstag. | 3. Wir fahren ___ August nach Frankreich. |
| 4. Sollen wir ___ Nachmittag einen Kaffee trinken gehen? | 5. Ich liebe schon ___ drei Jahren hier. | 6. Sie essen jeden Abend genau ___ 19 Uhr. |

Lösung B: 1. um; 2. seit; 3. nach; 4. vom ... bis zum; 5. ab / um; 6. am

Grammatik mal vier: Übungen für zwei

Grammatik mal vier: *Übungen für zwei*

32 Wechselpräpositionen **B**

A sagt einen Satz, B kontrolliert.
Dann sagt B einen Satz und A kontrolliert.

Die Milch steht auf dem Tisch.

Richtig.
Ich hänge ...

- | | |
|---|---|
| 1. ich hängen Lampe über Schreibtisch | 4. ihr warten an Eingang |
| 2. wir klettern auf Berg | 5. Kissen sein unter Bett |
| 3. Ball liegen unter Wohnmobil | 6. ich stellen Grill neben Zelt |

Lösung A: 1. Die Milch steht auf dem Tisch. 2. Er legt das Gemüse in den Kühlschrank. 3. Ich gehe über den Campingplatz. 4. Das Schild hängt an der Tür. 5. Die Tasse steht zwischen den Gläsern. 6. Das Wohnmobil parkt am Straßenrand.

32 Wechselpräpositionen **A**

A sagt einen Satz, B kontrolliert.
Dann sagt B einen Satz und A kontrolliert.

Die Milch steht auf dem Tisch.

Richtig.
Ich hänge ...

- | | | |
|---------------------------------|---|--|
| 1. Milch stehen auf Tisch | 2. er legen Gemüse in Kühlschrank | 3. ich gehen über Campingplatz |
| 4. Schild hängen an Tür | 5. Tasse stehen zwischen Gläser | 6. Wohnmobil parken an Straßenrand |

Lösung B: 1. Ich hänge die Lampe über den Schreibtisch. 2. Wir klettern auf den Berg. 3. Der Ball liegt unter dem Wohnmobil. 4. Ihr wartet am / an dem Eingang. 5. Sein Kissen ist unter dem Bett. 6. Ich stelle den Grill neben das Zelt.

Grammatik mal vier: Übungen für zwei

Grammatik mal vier: *Übungen für zwei*

33 Präpositionaladverbien B

A fragt, B antwortet frei.
Dann fragt B und A antwortet frei.

Worauf freust du dich?

Ich freue mich aufs Wochenende.
Wovon erzählst ...

- | | |
|--|--|
| 1. erzählen von du gerne wo(r)- ? | 4. lassen bei du im Urlaub deine Katze wem ? |
| 2. benutzen für du dein Handy oft wo(r)- ? | 5. lernen mit du am liebsten wo(r)- ? |
| 3. etwas kochen für (Perfekt) du zuletzt wen ? | 6. lachen über du oft wo(r)- ? |

Lösung A: 1. Worauf freust du dich? – Ich erzähle gerne von ...; 2. Woran denkst du gerade? – Ich benutze mein Handy oft für ...; 3. Mit wem telefonierst du gerne? – Ich habe zuletzt etwas für ... gekocht. 4. Wovon träumst du? – Ich lasse meine Katze im Urlaub bei ...; 5. Für wen hast du zuletzt etwas gekauft? – Ich lerne am liebsten mit ...; 6. Wovon handelt dein Lieblingsbuch? – Ich lache oft über ...

33 Präpositionaladverbien A

A fragt, B antwortet frei.
Dann fragt B und A antwortet frei.

Worauf freust du dich?

Ich freue mich aufs Wochenende.
Wovon erzählst ...

- | | |
|--|--|
| 1. sich freuen auf du wo(r)- ? | 3. telefonieren mit du gerne wem ? |
| 2. denken an du gerade wo(r)- ? | 4. träumen von du wo(r)- ? |
| 5. etwas kaufen für (Perfekt) du zuletzt wen ? | 6. handeln von dein Lieblingsbuch wo(r)- ? |

Lösung B: 1. Ich freue mich auf ... – Wovon erzählst du gerne? 2. Ich denke gerade an ... – Wofür benutzt du dein Handy oft? 3. Ich telefoniere gerne mit ... – Für wen hast du zuletzt etwas gekocht? 4. Ich träume von ... – Bei wem lässt du im Urlaub deine Katze? 5. Ich habe zuletzt etwas für ... gekauft. – Womit lernst du am liebsten? 6. Mein Lieblingsbuch handelt von ... – Worüber lachst du oft?

Grammatik mal vier: Übungen für zwei

Grammatik mal vier: *Übungen für zwei*

34 Komposita **B**

A sagt zwei Nomen mit Artikel, B bildet ein Kompositum mit Artikel.
Dann sagt B zwei Nomen mit Artikel und A bildet ein Kompositum mit Artikel.

die Sonne, der Aufgang

der Sonnenaufgang
der Kaffee, die Tasse

1. der Kaffee, die Tasse
2. die Wohnung, die Tür
3. das Ticket, der Schalter

4. das Orchester, der Graben
5. die Oper, die Sängerin
6. das Programm, das Heft

Lösung A: 1. die Kaffeetasse; 2. die Wohnungstür; 3. der Ticketschalter; 4. der Orchestergraben; 5. die Opernsängerin; 6. das Programmheft

34 Komposita **A**

A sagt zwei Nomen mit Artikel, B bildet ein Kompositum mit Artikel.
Dann sagt B zwei Nomen mit Artikel und A bildet ein Kompositum mit Artikel.

die Sonne, der Aufgang

der Sonnenaufgang
der Kaffee, die Tasse

- | | | |
|---------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| 1. die Sonne, der Aufgang | 2. der Fußgänger, der Weg | 3. die Gitarre, der Unterricht |
| 4. die Note, das Blatt | 5. der Eintritt, die Karte | 6. das Konzert, das Haus |

Lösung B: 1. der Sonnenaufgang; 2. der Fußgängerweg; 3. der Gitarrenunterricht; 4. das Notenblatt; 5. die Eintrittskarte; 6. das Konzerthaus

Grammatik mal vier: Übungen für zwei

Grammatik mal vier: *Übungen für zwei*

35 Wortbildung: neue Wörter ableiten

B

A sagt ein Wort. B wählt die passende Vor-/Nachsilbe aus und bildet ein neues Wort. A kontrolliert. Dann sagt B ein Wort und A bildet mit der passenden Vor-/Nachsilbe ein neues Wort. B kontrolliert.

Haus

häuslich
untersuchen

1. -ig / -lich	5. -lich, -isch	9. -isch / -ig
2. untersuchen	6. verkaufen	10. bekannt
3. -keit / -heit	7. -er / -ung	11. -heit / -ung
4. gesund	8. Beruf	12. fahren

Lösung A: 2. Untersuchung; 4. Gesundheit; 6. verkäuflich; 8. beruflich; 10. unbekannt; 12. Fahrer

35 Wortbildung: neue Wörter ableiten

A

A sagt ein Wort. B wählt die passende Vor-/Nachsilbe aus und bildet ein neues Wort. A kontrolliert. Dann sagt B ein Wort und A bildet mit der passenden Vor-/Nachsilbe ein neues Wort. B kontrolliert.

Haus

häuslich
untersuchen

1. Haus	5. Sturm	9. Regen
2. -heit / -ung	6. -lich, -ig	10. -ig / un-
3. schwierig	7. laufen	11. frei
4. -heit / -keit	8. -lich / -ig	12. -er / -heit

Lösung B: 1. häuslich; 3. Schwierigkeit; 5. stürmisch; 7. Läufer; 9. regnerisch; 11. Freiheit

Grammatik mal vier: Übungen für zwei

Grammatik mal vier: *Übungen für zwei*

36 W-Fragen und Antworten **B**

A formuliert eine Frage. B kontrolliert und antwortet frei.
Dann formuliert B eine Frage. A kontrolliert und antwortet frei.

Warum lernst du Deutsch?

Ich lerne Deutsch, weil ich die Sprache mag.
Was isst du ...

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. am liebsten essen was | 4. deine Lieblingsband heißen wie |
| 2. in Urlaub fahren möchten wohin | 5. Deutschbuch am liebsten lernen mit welchem |
| 3. sparen wofür | 6. ein Geschenk kaufen möchten wem |

Lösung A: 1. Warum lernst du Deutsch? 2. Welche Hobbys hast du? 3. Welche Musik magst du am liebsten? 4. Wovon handelt dein Lieblingsbuch? 5. Wann hast du Geburtstag? 6. Mit wem verbringst du deine Freizeit?

36 W-Fragen und Antworten **A**

A formuliert eine Frage. B kontrolliert und antwortet frei.
Dann formuliert B eine Frage. A kontrolliert und antwortet frei.

Warum lernst du Deutsch?

Ich lerne Deutsch, weil ich die Sprache mag.
Was isst du ...

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. Deutsch lernen warum | 3. Musik am liebsten mögen welche |
| 2. Hobbys haben welche | 4. dein Lieblingsbuch handeln wovon |
| 5. Geburtstag haben wann | 6. deine Freizeit verbringen mit wem |

Lösung B: 1. Was isst du am liebsten? 2. Wohin möchtest du in Urlaub fahren? 3. Wofür sparst du? 4. Wie heißt deine Lieblingsband? 5. Mit welchem Deutschbuch lernst du am liebsten? 6. Wem möchtest du ein Geschenk kaufen?

Grammatik mal vier: Übungen für zwei

Grammatik mal vier: *Übungen für zwei*

37 Ja/Nein-Fragen und Antworten

B

A formuliert eine Frage. B kontrolliert und antwortet frei.
Dann formuliert B eine Frage. A kontrolliert und antwortet frei.

Liest du E-Books?

Doch, ich ...

Nein, die mag ich nicht.
Hast du keinen Bibliotheksausweis?

1. keinen Bibliotheksausweis | haben
2. deine Eltern | früher | dir | vorlesen (Perfekt)
3. viel Geld | für Bücher | ausgeben

4. Deutsch | auch im Urlaub | üben
5. Romane | auf Deutsch | lesen können
6. E-Book-Reader | mögen

Lösung A: 1. Liest du E-Books? 2. Hast du ein großes Bücherregal? 3. Benutzt du keine Apps zum Lernen? 4. Willst du in Zukunft mehr Bücher kaufen? 5. Hast du in der Schule Deutsch gelernt? 6. Willst du noch eine andere Sprache lernen?

A

37 Ja/Nein-Fragen und Antworten

A formuliert eine Frage. B kontrolliert und antwortet frei.
Dann formuliert B eine Frage. A kontrolliert und antwortet frei.

Liest du E-Books?

Doch, ich ...

Nein, die mag ich nicht.
Hast du keinen Bibliotheksausweis?

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. E-Books lesen 2. ein großes Bücherregal haben 3. keine Apps zum Lernen benutzen | <ol style="list-style-type: none"> 4. mehr Bücher in Zukunft kaufen wollen 5. in der Schule Deutsch lernen (Perfekt) 6. noch eine andere Sprache lernen wollen |
|--|---|

Lösung B: 1. Hast du deinen Bibliotheksausweis? 2. Haben deine Eltern dir früher vorgelesen? 3. Gibst du viel Geld für Bücher aus? 4. Übst du auch im Urlaub Deutsch? 5. Kannst du Romane auf Deutsch lesen? 6. Magst du E-Book-Reader?

Grammatik mal vier: Übungen für zwei

Grammatik mal vier: *Übungen für zwei*

38 Sätze mit Ergänzungen **B**

A sagt ein Verb. B bildet einen Satz mit Ergänzungen. A kontrolliert.
Dann sagt B ein Verb und A bildet einen Satz mit Ergänzungen. B kontrolliert.

besuchen

Ich warte ...

Ich besuche am Wochenende meine Eltern.
warten

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. meine Eltern am Wochenende | 5. gerne stundenlang Fußball |
| 2. warten | 6. stellen |
| 3. dir eine Nachricht morgen | 7. mit meinem Bruder jeden Sonntag |
| 4. fahren | 8. trinken |

Lösung A: 2. Ich warte seit zwei Stunden auf meinen Bruder. 4. Ich fahre morgens mit dem Bus. 6. Ich stelle die Flaschen sofort in den Kühlschrank. 8. Ich trinke gerne am Nachmittag eine Kanne Tee.

38 Sätze mit Ergänzungen **A**

A sagt ein Verb. B bildet einen Satz mit Ergänzungen. A kontrolliert.
Dann sagt B ein Verb und A bildet einen Satz mit Ergänzungen. B kontrolliert.

besuchen

Ich warte ...

Ich besuche am Wochenende meine Eltern.
warten

- | | | | |
|-------------|---|--------------|---|
| 1. besuchen | 2. auf meinen Bruder seit zwei Stunden | 3. schreiben | 4. mit dem Bus morgens |
| 5. spielen | 6. die Flaschen in den Kühlschrank sofort | 7. joggen | 8. eine Kanne Tee gerne am Nachmittag |

Lösung B: 1. Ich besuche am Wochenende meine Eltern. 3. Ich schreibe dir morgen eine Nachricht. 5. Ich spiele gerne stundenlang Fußball. 7. Ich jogge jeden Sonntag mit meinem Bruder.

Grammatik mal vier: Übungen für zwei



Grammatik mal vier: Übungen für zwei

39 Die Satzklammer B

A formuliert eine Aussage oder eine Frage, B kontrolliert.
Dann formuliert B eine Aussage oder eine Frage und A kontrolliert.

Er meldet seine Tochter für den Kurs an.

Sollen wir deine Schwester...

- | | |
|--|--|
| 1. wir sollen einladen deine Schwester ? | 4. als Kind hatte besucht die Klaraschule er |
| 2. er abholen uns zu Hause ? | 5. bei uns wird gekocht jeden Tag frisch |
| 3. die Uhr sich umstellen automatisch ? | 6. wir werden fahren im Sommer ans Meer |

Lösung A: 1. Er meldet seine Tochter für den Kurs an. 2. Müssen wir noch einkaufen? 3. Wir sind gestern nach Köln gefahren. 4. Wann wird die Uhr umgestellt? 5. Sollen wir morgen Tennis spielen? 6. Ich werde bald ein neues Auto kaufen.

39 Die Satzklammer A

A formuliert eine Aussage oder eine Frage, B kontrolliert.
Dann formuliert B eine Aussage oder eine Frage und A kontrolliert.

Er meldet seine Tochter für den Kurs an.

Sollen wir deine Schwester...

- | | |
|---|---|
| 1. er anmelden für den Kurs seine Tochter | 2. wir müssen noch einkaufen ? |
| 3. gestern sind gefahren wir nach Köln | 4. wann wird umgestellt die Uhr ? |
| 5. wir Tennis spielen morgen sollen ? | 6. ich werde kaufen ein neues Auto bald |

Lösung B: 1. Sollen wir deine Schwester einladen? 2. Holt er uns zu Hause ab? 3. Stellt sich die Uhr automatisch um? 4. Er hatte als Kind die Klaraschule besucht. 5. Bei uns wird jeden Tag frisch gekocht. 6. Wir werden im Sommer ans Meer fahren.

Grammatik mal vier: Übungen für zwei

Grammatik mal vier: *Übungen für zwei*

40 Sätze mit Angaben **B**

A sagt Satz 1. B ergänzt eine Angabe in dem Satz und A kontrolliert.
Dann ergänzt A eine weitere Angabe in dem Satz und B kontrolliert.
Denken Sie beim Bilden der Sätze an TE-KA-MO-LO.

Ich fahre.

Ich ...

Ich fahre nach Köln.

Satz 1

1. nach Köln
2. mit dem Auto
3. und wegen der schönen Stadt

Satz 2

4. schreibe | ich
5. am Wochenende
6. aufgrund eines Stromausfalls

Lösung A: 1. Ich fahre. 2. Ich fahre morgen nach Köln. 3. Ich fahre morgen wegen eines Konzerts mit dem Auto nach Köln. 4. Ich schreibe einen Brief. 5. Ich schreibe am Wochenende mit der Hand einen Brief. 6. Ich schreibe am Wochenende aufgrund eines Stromausfalls mit der Hand am Schreibtisch einen Brief.

40 Sätze mit Angaben **A**

A sagt Satz 1. B ergänzt eine Angabe in dem Satz und A kontrolliert.
Dann ergänzt A eine weitere Angabe in dem Satz und B kontrolliert.
Denken Sie beim Bilden der Sätze an TE-KA-MO-LO.

Ich fahre.

Ich ...

Ich fahre nach Köln.

<u>Satz 1</u>	1. fahren ich	2. morgen	3. wegen eines Konzerts
<u>Satz 2</u>	4. einen Brief	5. mit der Hand	6. am Schreibtisch

Lösung B: 1. Ich fahre nach Köln. 2. Ich fahre morgen mit dem Auto nach Köln. 3. Ich fahre morgen wegen eines Konzerts mit dem Auto nach Köln. 4. Ich schreibe. 5. Ich schreibe am Wochenende einen Brief. 6. Ich schreibe am Wochenende mit der Hand am Schreibtisch einen Brief.

Grammatik mal vier: Übungen für zwei

Grammatik mal vier: Übungen für zwei

41 Negation B

A bildet Sätze mit *nicht* oder *kein-*, B kontrolliert.
Dann bildet B Sätze mit *nicht* oder *kein-* und A kontrolliert.

Ich gehe nicht morgen einkaufen.
Ich gehe übermorgen einkaufen.

Ich mag keine ...

- | | |
|---|---|
| 1. mögen E-Books richtige Bücher | 4. den Aufzug benutzen die Treppen nehmen |
| 2. Musik oft hören oft selbst machen | 5. Urlaub machen im Sommer im Winter |
| 3. oft Essen gehen meistens selbst kochen | 6. Skurlaub Wellnessurlaub machen |

Lösung A: 1. Ich gehe nicht morgen einkaufen. Ich gehe übermorgen einkaufen. 2. Ich kaufe keine Äpfel. Ich kaufe Birnen. 3. Ich lese kein Buch. Ich lese Zeitung. 4. Ich fahre nicht mit dem Rad. Ich nehme den Bus. 5. Ich besuche meine Schwester nicht heute. Ich besuche meine Schwester morgen. 6. Ich spiele nicht oft Fußball. Ich spiele meistens Schach.

41 Negation A

A formuliert Sätze mit *nicht* oder *kein*, B kontrolliert.
Dann formuliert B Sätze mit *nicht* oder *kein* und A kontrolliert.

Ich gehe nicht morgen einkaufen.
Ich gehe übermorgen einkaufen.

Ich mag keine ...

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. einkaufen gehen morgen übermorgen | 3. Buch Zeitung lesen |
| 2. Äpfel Birnen kaufen | |
| 4. mit dem Rad fahren den Bus nehmen | 5. Schwester besuchen heute morgen |
| 5. oft Fußball spielen meistens Schach spielen | |

Lösung B: 1. Ich mag keine E-Books. Ich mag richtige Bücher. 2. Ich höre nicht oft Musik. Ich mache oft selbst Musik. 3. Ich gehe nicht oft essen. Ich koche meistens selbst. 4. Ich benutze nicht den Aufzug. Ich nehme die Treppen. 5. Ich mache nicht im Sommer Urlaub. Ich mache im Winter Urlaub. 6. Ich mache keinen Skurlaub. Ich mache Wellnessurlaub.

Grammatik mal vier: Übungen für zwei

Grammatik mal vier: *Übungen für zwei*

42 Hauptsätze verbinden **B**

A formuliert einen Satz und B kontrolliert.
Dann formuliert B einen Satz und A kontrolliert.

Ich stehe morgens auf und trinke Kaffee.

Ich sehe Filme nicht ...

1. Filme nicht im Kino sehen | sondern | zu Hause
2. wenig Zeit haben | trotzdem | mich mit Freunden treffen
3. gehen müssen | sonst | Bus verpassen

4. nicht Violine spielen | aber | es lernen wollen
5. wir zu Hause musizieren | denn | wir sehr musikalisch sein
6. heute Klavier üben | oder | einen Podcast hören

Lösung A: 1. Ich stehe morgens auf und (ich) trinke Kaffee. 2. Ich spiele nicht gut Fußball, aber es macht Spaß. 3. Ich höre gerne Musik, deshalb habe ich immer Kopfhörer dabei. 4. Meine Nachbarin spielt Klavier und ihr höre ihr gerne zu. 5. Heute regnet es nicht, sondern es schneit. 6. Morgen gehe ich ins Konzert, denn ein bekannter Sänger tritt auf.

42 Hauptsätze verbinden **A**

A formuliert einen Satz und B kontrolliert.
Dann formuliert B einen Satz und A kontrolliert.

Ich stehe morgens auf und trinke Kaffee.

Ich sehe Filme nicht ...

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. morgens aufstehen und Kaffee trinken 2. nicht gut Fußball spielen aber es Spaß machen 3. gerne Musik hören deshalb immer Kopfhörer dabei | <ol style="list-style-type: none"> 4. meine Nachbarin Klavier spielen und ich gerne ihr zuhören 5. heute es nicht regnen sondern es schneien 6. morgen ins Konzert gehen denn ein bekannter Sänger auftreten |
|---|---|

Lösung B: 1. Ich sehe Filme nicht im Kino, sondern (ich sehe Filme) zu Hause. 2. Ich habe wenig Zeit, trotzdem treffe ich mich mit Freunden. 3. Ich muss gehen, sonst verpasse ich den Bus. 4. Ich spiele nicht Violine, aber ich will es lernen. 5. Wir musizieren zu Hause, denn wir sind sehr musikalisch. 6. Heute übe ich Klavier oder ich höre einen Podcast.

Grammatik mal vier: Übungen für zwei

Grammatik mal vier: *Übungen für zwei*

43 Zweiteilige Satzverbindungen

B

A liest einen Satzanfang, B ergänzt den passenden Konnektor und liest das Satzende.
Dann liest B einen Satzanfang und A ergänzt den Konnektor und liest das Satzende.

Je mehr wir üben, ...

... desto besser können wir Deutsch.
Sie kauft sowohl Gemüse ...

- | | |
|---|--|
| 1. ___ besser können wir Deutsch. | 6. Je wärmer es draußen ist, ... |
| 2. Sie kauft sowohl Gemüse ... | 7. ___ einen neuen Helm. |
| 3. ___ die Arbeit macht auch Spaß. | 8. Ich habe zwar morgen viel zu tun, ... |
| 4. Ihr könnt entweder morgen kommen ... | 9. ___ hast du keine Lust dazu? |
| 5. ___ gehe ich gerne in die Oper. | 10. Er interessiert sich weder für Schach, ... |

Lösung A: 2. als auch Obst ein. 4. oder erst übermorgen. 6. desto / umso lieber esse ...; 8. aber für dich habe ...; 10. noch mag er andere ...

43 Zweiteilige Satzverbindungen

A

A liest einen Satzanfang, B ergänzt den passenden Konnektor und liest das Satzende.
Dann liest B einen Satzanfang und A ergänzt den Konnektor und liest das Satzende.

Je mehr wir üben, ...

... desto besser können wir Deutsch.
Sie kauft sowohl Gemüse ...

- | | |
|--|--|
| 1. Je mehr wir üben, ... | 5. Ich höre weder zu Hause klassische Musik, ... |
| 2. ___ Obst ein. | 6. ___ lieber esse ich Salat. |
| 3. Wir haben zwar viel Arbeit, ... | 7. Er braucht sowohl ein neues Fahrrad ... |
| 4. ___ erst übermorgen. | 8. ___ für dich habe ich immer Zeit. |
| 5. Ich höre weder zu Hause klassische Musik, ... | 9. Sollen wir Samstag ins Kino gehen, ... |
| 6. ___ lieber esse ich Salat. | 10. ___ mag er andere Brettspiele. |

Lösung B: 1. desto / umso besser können ...; 3. aber die Arbeit ...; 5. noch gehe ich gerne ...; 7. als auch einen neuen ...; 9. oder hast du keine ...

Grammatik mal vier: Übungen für zwei

Grammatik mal vier: *Übungen für zwei*

44 Haupt- und Nebensatz verbinden

B

A formuliert einen Hauptsatz, B ergänzt einen Nebensatz.
Dann bildet B einen Hauptsatz und A ergänzt einen Nebensatz.

Wir gehen spazieren, ...

... wenn es nicht mehr regnet.
Ich möchte gerne wissen, ...

1. regnen | es | nicht mehr | wenn
2. wissen möchten | ich | gerne
3. kaufen können | sie (Pl.) | bald | ein neues Auto | damit
4. kaufen (Perfekt) | er | einen modernen Fahrradhelm

5. schließen | die Geschäfte | bevor
6. spielen können | wir | eine Runde Skat
7. regnen | es | heute | noch | dass
8. essen gehen | sie (Pl.) | kurz | mittags

Lösung A: 1. Wir gehen spazieren, ...; 2. ..., was du denkst. 3. Sie sparen jeden Monat etwas Geld, ...; 4. ..., um sich unterwegs sicher zu fühlen. 5. Ich muss noch Lebensmittel einkaufen, ...; 6. ..., nachdem wir gegessen haben. 7. Ich glaube nicht, ...; 8. ..., obwohl sie heute nicht so viel Zeit haben.

44 Haupt- und Nebensatz verbinden

A

A formuliert einen Hauptsatz, B ergänzt einen Nebensatz.
Dann bildet B einen Hauptsatz und A ergänzt einen Nebensatz.

Wir gehen spazieren, ...

... wenn es nicht mehr regnet.
Ich möchte gerne wissen, ...

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. spazieren gehen wir 2. denken du was 3. sparen sie (Pl.) jeden Monat etwas Geld 4. sich fühlen unterwegs sicher um ... zu | <ol style="list-style-type: none"> 5. einkaufen müssen ich noch Lebensmittel 6. essen (Perfekt) wir nachdem 7. glauben ich nicht 8. haben sie (Pl.) nicht so viel Zeit heute obwohl |
|---|---|

Lösung B: 1. ..., wenn es nicht mehr regnet. 2. Ich möchte gerne wissen, ... 3. ..., damit sie bald ein neues Auto kaufen können. 4. Er hat einen modernen Fahrradhelm gekauft, ... 5. ... bevor die Geschäfte schließen. 6. Wir können eine Runde Skat spielen, ... 7. ..., dass es heute noch regnet. 8. Sie gehen mittags kurz essen, ...

Grammatik mal vier: Übungen für zwei

45 Nebensätze: Zeit A

A sagt einen Hauptsatz, B ergänzt den Nebensatz. A kontrolliert.
Dann sagt B einen Hauptsatz und A ergänzt den Nebensatz. B kontrolliert.

Ich gehe nach Hause,

... sobald ich Feierabend habe.
Ich bin sehr entspannt, ...

- | | |
|---|--|
| 1. Ich gehe nach Hause, ... | 4. sie (Sing.) nach Hause fahren bevor |
| 2. ich Urlaub haben seit ich | 3. Wir warten draußen auf euch, ... |
| 3. ... sobald ich Feierabend habe. 3. ... während ihr noch in den Museumsshop geht. 5. ... bevor ich den Kuchen aus dem Ofen geholt habe. 7. ... bis sie sich für ein Sofa entschieden haben. | 6. er mit dem Chef telefonieren während |
| 5. Ich habe die Töpfe abgespült, ... | 7. Es dauert noch eine Weile, ... |
| 6. er mit dem Chef telefonieren während | 8. ihr die Rechnung bezahlen (Perfekt) nachdem |

Grammatik mal vier: Übungen für zwei

45 Nebensätze: Zeit B

A sagt einen Hauptsatz, B ergänzt den Nebensatz. A kontrolliert.
Dann sagt B einen Hauptsatz und A ergänzt den Nebensatz. B kontrolliert.

Ich gehe nach Hause,

... sobald ich Feierabend habe.
Ich bin sehr entspannt, ...

- | | |
|--|--|
| 1. ich haben Feierabend sobald | 5. ich holen aus dem Ofen den Kuchen bevor |
| 2. Ich bin sehr entspannt, ... | 6. Er macht sich Notizen, ... |
| 3. ihr gehen noch in den Museumsshop während | 7. sie (Pl.) sich entscheiden (Perfekt) für ein Sofa bis |
| 4. Sie geht einkaufen, ... | 8. Das Sofa wird geliefert, ... |

Lösung A: 2. ... seit ich Urlaub habe. 4. ... bevor sie nach Hause fährt. 6. ... während er mit dem Chef telefoniert. 8. ... nachdem ihr die Rechnung bezahlt habt.

Grammatik mal vier: Übungen für zwei

Grammatik mal vier: *Übungen für zwei*

46 Nebensätze mit *wenn*: Bedingung, Zeit, Wiederholung

B

A sagt einen Nebensatz, B kontrolliert. B ergänzt den Hauptsatz und A kontrolliert.
Dann sagt B einen Nebensatz, A kontrolliert. A ergänzt den Hauptsatz und B kontrolliert.

Wenn ich Urlaub habe, ...

... fahre ich ans Meer.
Immer wenn ...

- | | |
|--|--|
| 1. ich ans Meer fahren | 5. wir viel Eis essen (Perfekt) |
| 2. es regnen immer wenn | 6. wir sich treffen wenn |
| 3. sie (Sing.) mit Freunden feiern (Perfekt) | 7. ich erst spät aufstehen |
| 4. er im Park spazieren gehen immer wenn | 8. ich im Lotto gewinnen (Konjunktiv) wenn |

Lösung A: 1. Wenn ich Urlaub habe, ...; 2. ... nehme ich einen Schirm mit. 3. Als sie Geburtstag hatte, ...;
4. ... geht er zum Ententeich. 5. Als es im Sommer sehr heiß war, ...; 6. ... zeige ich dir meine Urlaubsfotos.
7. Wenn ich morgens keine Termine habe, ...; 8. ... würde ich eine Weltreise machen.

... fahre ich ans Meer.
Immer wenn ...

Wenn ich Urlaub habe, ...

A sagt einen Nebensatz, B kontrolliert. B ergänzt den Hauptsatz und A kontrolliert.
Dann sagt B einen Nebensatz, A kontrolliert. A ergänzt den Hauptsatz und B kontrolliert.

46 Nebensätze mit *wenn*: Bedingung, Zeit, Wiederholung

A

- | | |
|--|---|
| 1. ich Urlaub haben wenn | 4. er zum Ententeich gehen |
| 2. ich einen Schirm mitnehmen | 3. sie (Sing.) Geburtstag haben (Prät.) als |
| 3. sie (Sing.) Geburtstag haben (Prät.) als | 7. ich morgens keine Termine haben wenn |
| 4. er zum Ententeich gehen | 8. ich eine Weltreise machen (Konjunktiv) |
| 5. es im Sommer sehr heiß sein (Prät.) als | |
| 6. ich dir meine Urlaubsfotos zeigen | |
| 7. ich morgens keine Termine haben wenn | |
| 8. ich eine Weltreise machen (Konjunktiv) | |

Lösung B: 1. ... fahre ich ans Meer. 2. Immer wenn es regnet, ...; 3. ... hat sie mit Freunden gefeiert. 4. Immer wenn er im Park spazieren geht, ...; 5. ... haben wir viel Eis gegessen. 6. Wenn wir uns treffen, ...; 7. ... stehe ich erst spät auf; 8. Wenn ich im Lotto gewinnen würde / gewönne, ...

Grammatik mal vier: Übungen für zwei

Grammatik mal vier: *Übungen für zwei*

47 Nebensätze: Grund, Ziel, Folge

B

A sagt einen Hauptsatz. B ergänzt frei einen Nebensatz mit dem vorgegebenen Konnektor.
Dann sagt B einen Hauptsatz und A ergänzt frei einen Nebensatz mit dem vorgegebenen Konnektor.

Ich bin oft müde, ...

... weil ich viel arbeiten muss.
Ich mache Sport, ...

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. weil | 6. Ich putze die Wohnung oft, ... |
| 2. Ich mache Sport, ... | 7. sodass |
| 3. sodass | 8. Ich fahre gerne in die Berge, ... |
| 4. Ich gehe selten spazieren, ... | 9. damit |
| 5. um ... zu | 10. Ich koche nicht so oft, ... |

47 Nebensätze: Grund, Ziel, Folge

A

A sagt einen Hauptsatz. B ergänzt frei einen Nebensatz mit dem vorgegebenen Konnektor.
Dann sagt B einen Hauptsatz und A ergänzt frei einen Nebensatz mit dem vorgegebenen Konnektor.

Ich bin oft müde, ...

... weil ich viel arbeiten muss.
Ich mache Sport, ...

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. Ich bin oft müde, ... | 5. Ich höre Musik, ... |
| 2. damit | 4. da |
| 3. Lebensmittel sind sehr teuer, ... | 3. Lebensmittel sind sehr teuer, ... |
| 6. sodass | 2. damit |
| 7. Ich arbeite manchmal am Wochenende, ... | 1. Ich bin oft müde, ... |
| 8. um ... zu | 4. da |
| 9. Ich gehe früh aus dem Haus, ... | 5. Ich höre Musik, ... |
| 10. weil | 2. damit |

Grammatik mal vier: Übungen für zwei

Grammatik mal vier: *Übungen für zwei*

48 Nebensätze: Gegensatz, Vergleich, Folge

B

A sagt einen Hauptsatz, B ergänzt den Nebensatz. A kontrolliert.
Dann sagt B einen Hauptsatz und A ergänzt den Nebensatz. B kontrolliert.

Ich bin müde, ...

..., obwohl ich lange geschlafen habe.
Manche Leute gehen über die Straße, ...

1. schlafen (Perfekt) | lange | ich | obwohl
2. Manche Leute gehen über die Straße, ...
3. regnen (Konjunktiv) | gleich | es | als ob
4. Wir waren gestern im Zoo, ...

5. bemerken | es | ohne ... zu
6. Er tut manchmal so, ...
7. sein | es | nicht so gesund | obwohl
8. Ich habe mein Auto verkauft, ...

Lösung A: 2. ..., ohne auf den Verkehr zu achten. 4. ..., obwohl es sehr kalt war. 6. ..., als ob er sich für Fußball interessieren würde. 8. ..., ohne dass der Käufer eine Probefahrt gemacht hat.

48 Nebensätze: Gegensatz, Vergleich, Folge

A

A sagt einen Hauptsatz, B ergänzt den Nebensatz. A kontrolliert.
Dann sagt B einen Hauptsatz und A ergänzt den Nebensatz. B kontrolliert.

Ich bin müde, ...

..., obwohl ich lange geschlafen habe.
Manche Leute gehen über die Straße, ...

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Ich bin müde, ... 2. achten auf den Verkehr ohne ... zu 3. Es sieht so aus, ... 4. sein (Präteritum) sehr kalt es obwohl | <ol style="list-style-type: none"> 5. Ich habe gestern mein Handy verloren, ... 6. sich interessieren für (Konjunktiv) Fußball er als ob 7. Sie isst gerne Pudding, ... 8. machen (Perfekt) der Käufer eine Probefahrt ohne dass |
|--|--|

Lösung B: 1. ..., obwohl ich lange geschlafen habe. 3. ..., als ob es gleich regnen würde. 5. ..., ohne es zu bemerken. 7. ..., obwohl es nicht so gesund ist.

Grammatik mal vier: Übungen für zwei

Grammatik mal vier: *Übungen für zwei*

49 Relativsätze 1: *der, das, die* **B**

A liest einen Satzanfang vor. B ergänzt das Relativpronomen und beendet den Satz.
Dann liest B einen Satzanfang vor. A ergänzt das Relativpronomen und beendet den Satz.

Da vorne ist die Katze, ...

... die meinen Nachbarn gehört.
Ich fahre gerne mit dem Roller, ...

- | | |
|--|--|
| 1. ___ meinen Nachbarn gehört. | 6. Meine Freunde haben ein Restaurant, ... |
| 2. Ich fahre gerne mit dem Roller, ... | 7. ___ ich sehr gerne mag. |
| 3. ___ ganz in der Nähe ist. | 8. Ich habe eine Freundin in Australien, ... |
| 4. Sie hat zwei Brüder, ... | 9. ___ wir öfter etwas ausleihen. |
| 5. ___ deutsches Essen nicht schmeckt. | 10. Er hat einen Bruder, ... |

Lösung A: 2. ..., den ich letztes Jahr ...; 4. ..., denen sie bei den Hausaufgaben ...; 6. ..., das sie letzten Monat ...; 8. ..., die ich nur selten ...; 10. ..., dem er zum Geburtstag

49 Relativsätze 1: *der, das, die* **A**

A liest einen Satzanfang vor. B ergänzt das Relativpronomen und beendet den Satz.
Dann liest B einen Satzanfang vor. A ergänzt das Relativpronomen und beendet den Satz.

Da vorne ist die Katze, ...

... die meinen Nachbarn gehört.
Ich fahre gerne mit dem Roller, ...

- | | |
|--|---|
| 1. Da vorne ist die Katze, ... | 5. Ich habe einen Freund, ... |
| 2. ___ ich letztes Jahr gekauft habe. | 6. ___ sie letzten Monat eröffnet haben. |
| 3. Wir gehen oft ins Schwimmbad, ... | 7. Meine Oma kocht eine Suppe, ... |
| 4. ___ sie bei den Hausaufgaben hilft. | 8. ___ ich nur selten sehe. |
| 5. Ich habe einen Freund, ... | 9. Wir haben Nachbarn, ... |
| 6. ___ sie letzten Monat eröffnet haben. | 10. ___ er zum Geburtstag einen Roller schenkt. |

Lösung B: 1. ..., die meinen Nachbarn ...; 3. ..., das ganz in der Nähe ...; 5. ..., dem deutsches Essen ...; 7. ..., die ich sehr gerne ...; 9. ..., denen wir öfter etwas ...

Grammatik mal vier: *Übungen für zwei*

50 Relativsätze 2: *was, wo, Präpositionen* **B**

A sagt einen Hauptsatz. B bildet einen Relativsatz und ergänzt ihn. A kontrolliert.
Dann sagt B einen Hauptsatz. A bildet einen Relativsatz und ergänzt ihn. B kontrolliert.

Mein Freund wohnt in Köln.

Mein Freund, mit dem ich oft telefoniere, wohnt in Köln.
Unsere Nachbarn sind sehr nett.

1. Ich telefoniere oft mit meinem Freund.
2. Unsere Nachbarn sind sehr nett.
3. Wir haben schon oft am Marktplatz in der Sonne gegessen.

4. Meine Cousine arbeitet in Norwegen.
5. Wir kochen gerne für unsere Bekannten.
6. Dresden ist ihre Lieblingsstadt.

Lösung A: **2.** Unsere Nachbarn, von denen wir uns oft etwas ausleihen, sind sehr nett. **4.** Meine Cousine, bei der ich Urlaub gemacht habe, arbeitet in Norwegen. **6.** Dresden, wo sie sich letztes Jahr kennengelernt haben, ist ihre Lieblingsstadt.

50 Relativsätze 2: *was, wo, Präpositionen* **A**

A sagt einen Hauptsatz. B bildet einen Relativsatz und ergänzt ihn. A kontrolliert.
Dann sagt B einen Hauptsatz. A bildet einen Relativsatz und ergänzt ihn. B kontrolliert.

Mein Freund wohnt in Köln.

Mein Freund, mit dem ich oft telefoniere, wohnt in Köln.
Unsere Nachbarn sind sehr nett.

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Mein Freund wohnt in Köln. 2. Wir leihen uns oft etwas von unseren Nachbarn. 3. Der Marktplatz ist sehr schön. | <ol style="list-style-type: none"> 4. Ich habe bei meiner Cousine Urlaub gemacht. 5. Unsere Bekannten mögen österreichische Spezialitäten. 6. Sie haben sich letztes Jahr in Dresden kennengelernt. |
|---|--|

Lösung B: **1.** Mein Freund, mit dem ich oft telefoniere, wohnt in Köln. **3.** Der Marktplatz, wo wir schon oft in der Sonne gegessen haben, ist sehr schön. **5.** Unsere Bekannten, für die wir gerne kochen, mögen österreichische Spezialitäten.

Grammatik mal vier: Übungen für zwei

Grammatik mal vier: *Übungen für zwei*

51 Infinitivsätze **B**

A stellt eine Frage. B kontrolliert die Frage und antwortet. A kontrolliert die Antwort.
Dann stellt B eine Frage. A kontrolliert die Frage und antwortet. B kontrolliert die Antwort.

Hast du Lust, spazieren zu gehen?

Nein, ich habe keine Lust, spazieren zu gehen.
Findest du es entspannend, Musik zu hören?

- | | |
|---|--|
| 1. nein | 4. ihr planen wieder in die Berge fahren ? |
| 2. du es entspannend finden Musik hören ? | 5. ja |
| 3. ja | 6. du es leicht finden eine Sprache lernen ? |

Lösung A: 1. Hast du Lust, spazieren zu gehen? 2. Ja, ich finde es entspannend, Musik zu hören. 3. Habt ihr die Möglichkeit, viel zu reisen? 4. Nein, wir planen nicht, wieder in die Berge zu fahren. 5. Findest du es wichtig, regelmäßig Sport zu machen? 6. Ja, ich finde es leicht, eine Sprache zu lernen.

51 Infinitivsätze **A**

A stellt eine Frage. B kontrolliert die Frage und antwortet. A kontrolliert die Antwort.
Dann stellt B eine Frage. A kontrolliert die Frage und antwortet. B kontrolliert die Antwort.

Hast du Lust, spazieren zu gehen?

Nein, ich habe keine Lust, spazieren zu gehen.
Findest du es entspannend, Musik zu hören?

- | | |
|---|--|
| 1. du Lust haben spazieren gehen ? | 3. ihr die Möglichkeit haben viel reisen ? |
| 2. ja | 4. nein |
| 5. du es wichtig finden regelmäßig Sport machen ? | 6. ja |

Lösung B: 1. Nein, ich habe keine Lust, spazieren zu gehen. 2. Findest du es entspannend, Musik zu hören? 3. Ja, wir haben die Möglichkeit, viel zu reisen. 4. Plant ihr, wieder in die Berge zu fahren? 5. Ja, ich finde es wichtig, regelmäßig Sport zu machen. 6. Findest du es leicht, eine Sprache zu lernen?

Grammatik mal vier: Übungen für zwei

Grammatik mal vier: *Übungen für zwei*

52 Indirekte Fragen **B**

A stellt eine Frage. B wiederholt die Frage, um sich rückzuversichern und antwortet frei. A kontrolliert die indirekte Frage. Dann stellt B eine Frage und A wiederholt die Frage, um sich rückzuversichern und antwortet frei. B kontrolliert die indirekte Frage.

Wann hast du morgen Zeit?

Du möchtest wissen, wann ich morgen Zeit habe? Ab 18 Uhr.
Sollen wir morgen ...

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Du möchtest wissen, ... | 5. Du willst wissen, ... |
| 2. Sollen wir morgen ins Kino gehen? | 6. Was kochst und backst du gerne? |
| 3. Du fragst, ... | 7. Dich interessiert, ... |
| 4. Was machst du am Wochenende? | 8. Können wir mal zusammen kochen? |

Lösung A: 2. ..., ob wir morgen ins Kino gehen sollen? 4. ..., was ich am Wochenende mache? 6. ..., was ich gerne koche und backe? 8. ..., ob wir mal zusammen kochen können?

52 Indirekte Fragen **A**

A stellt eine Frage. B wiederholt die Frage, um sich rückzuversichern und antwortet frei. A kontrolliert die indirekte Frage. Dann stellt B eine Frage und A wiederholt die Frage, um sich rückzuversichern und antwortet frei. B kontrolliert die indirekte Frage.

Wann hast du morgen Zeit?

Du möchtest wissen, wann ich morgen Zeit habe? Ab 18 Uhr.
Sollen wir morgen ...

- | | |
|---|---|
| 1. Wann hast du morgen Zeit? | 4. Du möchtest wissen, ... |
| 2. Du fragst mich, ... | 3. Möchtest du morgen einen Film sehen? |
| 5. Hast du schon mal Laugenbrezeln gemacht? | 6. Dich interessiert, ... |
| 7. Was ist dein Lieblingsgericht? | 8. Du fragst, ... |

Lösung B: 1. ..., wann ich morgen Zeit habe? 3. ..., ob ich morgen einen Film sehen möchte? 5. ..., ob ich schon mal Laugenbrezeln gemacht habe? 7. ..., was mein Lieblingsgericht ist?