

W wie Weihnachten

Die Tage werden kürzer, draußen wird es kälter und die Vorfreude auf die Festtage im Winter versüßt die dunkle Jahreszeit. Weihnachten und Neujahr verschmelzen zu einer Festtagsjahreszeit, die sich zwischen religiösem Ursprung und kulturellen Traditionen bewegt.

Gerade zur Weihnachtszeit begegnen Teilnehmende¹ von Integrationskursen weihnachtsspezifischen Gegenständen und Bräuchen. Deswegen kann es interessant sein, Weihnachten im Kurs zu thematisieren und dabei die richtige Balance zwischen Religion und Landeskunde zu finden.

Weihnachten in anderen Kulturen

Das Datum, an dem wir Weihnachten feiern, markiert das Ende der dunklen Jahreszeit und als Fest der Hoffnung gleichzeitig den Punkt, an dem die Tage wieder länger werden.

Ähnliche Feste gab es bereits in der Vorantike. In der indo-iranischen Tradition feiert man bis heute die Yalda-Nacht, eine Art persisches Weihnachten, bei dem man die Geburt des Lichtes feiert. Auch das Judentum feiert ein Lichterfest im Winter, Chanukka.



Das Fest zur Wintersonnenwende heißt im Hinduismus Lohri. Bei den Germanen war es das Julfest. Bis heute heißt Weihnachten in den skandinavischen Sprachen *jul*.

1 Im Folgenden TN

Weihnachtswörter legen

Viele Besonderheiten rund um Weihnachten sind Lernenden aus anderen Kulturen vielleicht noch nicht begegnet und können ihnen auch ziemlich kurios erscheinen. Die Nomen-Artikel-Karten zum Thema Weihnachten helfen dabei, anhand von typischen Wörtern im Alphabetisierungskurs über das Fest zu sprechen. Zudem sensibilisieren sie Lernende für Komposita – implizit auch dafür, dass der Artikel vom Grundwort am Ende bestimmt wird.

Vorbereitung:

Kopieren Sie für jeden TN die Weihnachtsvorlage. Zudem brauchen die TN die Nomen-Artikel-Karten aus dem Lehrwerk *Hier! Alpha* für die Wörter: *Mann, Papier, Geld, Post* und *Schokolade*. Die Nomen-Artikel-Karten sind als Download auf der Webseite zu finden (siehe Info-Box).

Beschreibung:

Die TN arbeiten zuerst mit den Nomen-Artikel-Karten und wiederholen die Wörter mit den dazugehörigen Artikeln, die sie über die Puzzle-Form zusammenfügen können.

In einem weiteren Schritt legen die TN diese Wörter auf die Weihnachtsvorlage, so dass ein Kompositum entsteht. Lassen Sie die TN das Wort zusammen mit dem Artikel laut vorlesen oder nachsprechen. Achten Sie dabei auf die Aussprache. Gerade lange deutsche Wörter können Lernenden Schwierigkeiten bereiten. Es ist hilfreich, darauf zu achten und auch darauf aufmerksam zu machen, dass Komposita aus zwei Teilen bestehen, die auch beide eine Betonung tragen.

Schließlich können die TN die entsprechenden Wörter zum passenden Bild aufschreiben. Die Boxschrift und der erste Buchstabe des jeweiligen Grundwortes dienen als Stütze. Klären Sie im Kurs die Bedeutung der Komposita und erläutern Sie die weihnachtlichen Traditionen. Es bietet sich an, auch weitere Nomen-Artikel-Karten aus den Zusatzmaterialien zu *Hier! Alpha* zu nutzen, wie z.B. *Paket* oder *Zeit*. Außerdem können Sie die TN auch weitere mögliche Wörter suchen oder weitere Kärtchen erstellen lassen, um so auch z.B. über eine *Weihnachtsfrau* oder *Weihnachtsstress*, Diskussionsanlässe zu schaffen.



ZUM AUTOR

Vasili Bachtsevanidis, langjährige Tätigkeit im Bereich Deutsch als Fremd- und Zweitsprache sowie in der Lehreraus- und -weiterbildung an Universitäten und Bildungseinrichtungen, Mitautor von *Hier! Alpha*.



MEHR ENTDECKEN

Hier! Alpha 1
ISBN 978-3-12-676702-6

www.klett-sprachen.de/hier-alpha

SO GEHT'S

Hier finden Sie die Nomen-Artikel-Karten, die Sie für die Weihnachtswörter brauchen:

www.klett-sprachen.de/KT72-daf



Weihnachts- ...



Legen Sie Weihnachtswörter und schreiben Sie.

Weihnachts



□ □ □ □ □ □ □ □ □ m □ □ □



□ □ □ □ □ □ □ □ □ p □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □ □ □ g □ □ □



□ □ □ □ □ □ □ □ □ p □ □ □



□ □ □ □ □ □ □ □ □ -

s □ □ □ □ □ □ □ □ □