

Inhaltsverzeichnis

1

πρώτο μάθημα

Seite 12

Kennenlernen im Kurs • Kontaktaufnahme • Freundschaftliches Begrüßen

Ziele / Kompetenzen	sich begrüßen • sich vorstellen • siezen, duzen • Internationalismen lesen und verstehen (LV)
Grammatik	Verb <i>με λένε</i> + Akkusativ (<i>ich-, du-, ihr-/Sie-Form</i>) • starke und schwache Personalpronomen <i>εγώ, εσένα, εσάς / με, σε, σας</i>
Landeskunde	Duzen und Siezen • Produktetiketten und Anzeigen
Alphabetisierung	Αα, Γγ, Εε, Ηη, Ιι, Κκ, Λλ, Μμ, Νν, Οο, Ππ, Ρρ, Σσς, Ττ, Υυ, Χχ, Ωω • αι, ει, ου • Betonungszeichen • Aussprache von ρ, [i], [ε]
Strategien	s. Seiten 224 / 225 (zu allen Lektionen)

2

δεύτερο μάθημα

Seite 16

Begrüßungen • Hallo, wie geht es dir? • Menschen miteinander bekannt machen

Ziele / Kompetenzen	sich begrüßen • über das Wohlbefinden sprechen • gute Besserung wünschen • jdn. vorstellen • jdn. ansprechen • sich bedanken • siezen, duzen • von 1-6 zählen
Grammatik	Verb <i>είμαι</i> (1) • Verb <i>κάνω</i> (<i>du-, ihr-/Sie-Form</i>) • starke Personalpronomen im Nominativ <i>εσύ, εσείς, εμείς</i> • Fragewort <i>γιατί</i> • Vokativ (♂/♀ Namen) • Artikel <i>ο, η</i> (♂/♀) • Modaladverbien
Landeskunde	Gestik beim Zeigen von Zahlen • Akropolismuseum
Alphabetisierung	Ββ, Δδ, Ξξ • ευ: [ef] • ντ • Aussprache von β, δ, ξ, χ, ευ • Aussprachetipp zu δ

3

τρίτο μάθημα

Seite 22

Woher kommen Sie? • Näheres Kennenlernen (Herkunftsland und -ort)

Ziele / Kompetenzen	Herkunftsland/-ort erfragen/nennen • Länder-/Städtenamen verstehen/nennen • LV landeskundlicher Texte • von 7-12 zählen • sich vorstellen (AB)
Grammatik	Verb <i>είμαι</i> im Präsens (2) • Artikel und Namen im Nominativ und Akkusativ • Fragepronomen <i>ποιο</i> (Neutrum) • Präposition <i>από</i> + Akkusativ (Herkunft) • Substantivendungen im Singular • Konjunktion <i>και/κι</i> • <i>μένω</i> (3. Pers. Sing./Pl.)
Landeskunde	berühmte Musiker • Kreta • Griechenlandkarte • Europakarte (AB) • Sehenswürdigkeiten (AB)
Alphabetisierung	Θθ, Φφ • αυ: [af], ευ: [ev], οι • γκ, μπ, τσ • Aussprache von χ, γ, κ, θ, μπ

4

τέταρτο μάθημα

Seite 30

Wo wohnst du? • Wie ist deine Telefonnummer/E-Mail? • Wie schreibt man das? • Wie heißen Sie?

Ziele / Kompetenzen	persönliche Daten (Name, Adresse ...) angeben • sich verabschieden • Namen buchstabieren • von 10-100 zählen • sagen, wo sich ein Ort befindet (AB)
Grammatik	Präposition <i>σε</i> + Akkusativ • schwaches Possessivpronomen <i>μου</i> (1) • <i>με λένε</i> + Akkusativ vs. <i>λέγομαι</i> + Nominativ • <i>γράφω</i> im Imperativ • <i>έχω, μένω</i> im Präsens
Landeskunde	Nachnamen • Telefonnummern • Städte und Regionen (AB) • Betriebskosten von Wohnungen • gr. und zypr. Visitenkarten (AB) • Μάνος Χατζιδάκις (AB)
Alphabetisierung	Ζζ, Ψψ • αι • τζ • Aussprache von χ, ζ, τζ, δ, ψ • Satzmelodie/-intonation • Buchstabieren • Betonungsregeln • Aussprachetipp zu χ

πέντε 5

5

πέμπτο μάθημα

Seite 38

Herzlich willkommen! • Sprachkenntnisse • Verwandtschaftsverhältnisse

Ziele / Kompetenzen	Verwandte/Freunde vorstellen • sich nach jdm. erkundigen • Grüße ausrichten • über Sprachen und Sprachkenntnisse sprechen • willkommen heißen • bejahen und verneinen • <i>Δε μου λες</i> • Auskunft über Sehenswürdigkeiten geben
Grammatik	schwache Possessivpronomen (2) • Modaladverbien • Ja/Nein-Antworten • Indefinitpronomen <i>καθόλου</i> • Fragepronomen <i>ποιος, ποια</i> • Demonstrativpronomen <i>αυτός, αυτή</i> (Nominativ) • Fragewörter • <i>μιλάω, καταλαβαίνω, μαθαίνω</i> im Präsens • <i>κάθομαι, έρχομαι</i> im Imperativ
Landeskunde	Gestik-Mimik: bejahen/verneinen • Sehenswürdigkeiten • berühmte Griechen (AB)
Alphabetisierung	au: [av] • γγ, σμ: [zm] • Aussprache von <i>αυ, ευ, δ</i> vs. <i>ζ, θ</i> vs. <i>σ, δ</i> vs. <i>θ</i>

6

έκτο μάθημα

Seite 46

Das Frühstück • Im Café bestellen • Griechischer Kaffee • Getränke

Ziele / Kompetenzen	Frühstück bestellen • um die Speisekarte bitten • Getränke/Speisen im Café bestellen • um am Tisch Fehlendes bitten • den Kellner rufen (LWS) • Mengen-/Gewichtsangaben verwenden • bezahlen, Trinkgeld geben
Grammatik	Fragepronomen <i>τι</i> • Verwendung von <i>εγώ</i> • unbestimmter Artikel im Nominativ und Akkusativ • Substantive auf <i>-ος, -ές, -άς</i> (♂), <i>-α, -η</i> (♀), <i>-ι, -ο</i> (⊗) • bestimmter Artikel im Plural • Adjektive auf <i>-ος</i> (♂), <i>-η, -α</i> (♀), <i>-ο</i> (⊗) • Deklination der Zahlen 1, 3 und 4 • <i>φέρνω</i> (Imperativ Plural + <i>μου/μας</i>) • Bildung des einmaligen Futurs • <i>παίρνω, κάνω, θέλω, πίνω, πληρώνω, έρχομαι</i> im Präsens und einmaligen Futur
Landeskunde	Kaffee: Bedeutung und Zubereitung • Süßspeisen • Bezahlgewohnheiten
Alphabetisierung	Aussprache von <i>γ, χ, σμ</i> : [zm]

7

έβδομο μάθημα

Seite 56

Wegauskünfte • Geschäfte, Gebäude, Institutionen • Stadtpläne

Ziele / Kompetenzen	Passanten ansprechen • nach dem Weg fragen und ihn beschreiben • nach Gebäuden/Institutionen fragen • Bedauern ausdrücken • Ziele in einem Stadtplan finden
Grammatik	Orts-/Richtungsangaben • Indefinitpronomen <i>κανένας, καμία, κανένα</i> und <i>ένας, μία, ένα</i> • Präpositionen <i>απέναντι/δίπλα/μπροστά/πίσω</i> + <i>από</i> und <i>μέχρι</i> + Akkusativ • Lokaladverbien • indirekte Fragen mit <i>αν</i> und <i>πού</i> • Verb <i>υπάρχει</i> • Ordnungszahlen 1-3 • Einführung in die beiden Aspekte der Verben (Stamm I und II) • <i>πηγαίνω, βλέπω, βγαίνω, προχωράω, περνάω</i> im Präsens und einmaligen Futur
Landeskunde	Stadtpläne Patras, Thessaloniki und Athen (AB) • Orte von Interesse, Sehenswürdigkeiten • Anzeige einer Taverne (AB) • Busfahren in Griechenland (LWS)

8

όγδοο μάθημα

Seite 66

Über Vergangenes erzählen • Ankunft – Abreise • Πού 'ναι τα χρόνια (Lied)

Ziele / Kompetenzen	jdn. willkommen heißen • sich nach Ankunfts-/Abfahrtszeiten erkundigen • Zeitpunkte angeben • Wünsche zum Wohlergehen äußern • über Vergangenes sprechen • erzählen, wer wann gekommen ist • über den letzten und den kommenden Urlaub sprechen • LV von E-Mails und Kurzbiografien
Grammatik	Frageadverb <i>πότε</i> • Zeitangaben im Akkusativ • Präposition <i>σε</i> + Akkusativ (Ortsangaben mit Artikel) • Aorist ohne Augment (<i>ήμουν, πήγα, ήρθα, είχα, πέρασα</i>) • <i>φεύγω</i> im Futur • Temporaladverbien und -adjektive • Modaladverbien
Landeskunde	weitere Orte • griechische Sänger und Musiker (AB) • Lied <i>Πού 'ναι τα χρόνια</i> • Ferien und Urlaub (LWS) • Stadtplan Thessaloniki (AB)

9

έννατο μάθημα

Seite 74

Kannst du einkaufen gehen? • Morgen bekommen wir Besuch! • Am Kiosk • Beim Metzger • Beim Bäcker

Ziele / Kompetenzen	sich über Kochwünsche äußern • jdn. bitten, einkaufen zu gehen • Zutaten verstehen • Mengen- und Gewichtsangaben verwenden • Absichten, Möglichkeiten, Notwendigkeiten etc. äußern • jdn. bitten, etwas mitzubringen • Zustimmung äußern • LV landeskundlicher Texte • den Preis erfragen und nennen
Grammatik	schwache Possessivpronomen (3) • Zustimmungsadverbien • Fragepronomen <i>πόσο</i> • Einführung in die Υποτακτική • Modalverben + Υποτακτική • Verben im Präsens (Stamm I) und in der einmaligen Υποτακτική (Stamm II)
Landeskunde	Geschäfte und Einkaufsmöglichkeiten: Kiosk, Metzgerei, Bäckerei, Fischhändler (AB) • griechische Rezepte • Ladenschilder in <i>Καθαρεύουσα</i> und <i>Δημοτική</i> (LWS)

10

δέκατο μάθημα

Seite 82

Telefongespräch über Einkäufe • Im Gemüseladen • An der Käse- und Wursttheke • Im Lebensmittelladen • Haben Sie Kleingeld? • Gefällt dir ...?

Ziele / Kompetenzen	Gespräche eröffnen und beenden: am Telefon, beim Einkaufen • Aufforderungen/ Bitten äußern • um Waren bitten • über Mengen, Gewichte und Preise sprechen • Lebensmittel und Dinge des täglichen Bedarfs kaufen • um Kleingeld bitten • Gefallen/Missfallen äußern • von 100-1999 zählen
Grammatik	Bildung des einmaligen Imperativs • Präsens, einmalige Υποτακτική, einmaliger Imperativ • Aufforderungen mit dem Imperativ vs. der Υποτακτική • Verb <i>αρέσει/αρέσουν</i> • starke Personalpronomen im Genitiv <i>εμένα, εσένα</i>
Landeskunde	Begrüßungen und Verabschiedungswünsche • Anrufzeiten in Griechenland (LWS) • Bezeichnungen der Euro-Münzen und -Scheine • Lebensmittel und Geschäfte (AB) • <i>Καθαρεύουσα</i> und <i>Δημοτική</i> (AB) • <i>Ειρήνη Παππά</i> (AB)

εφτά 7

11 ενδέκατο μάθημα

Seite 92

Im Unterricht • Intensivkurs in Griechenland • Tagesabläufe • Freizeitgestaltung • Pläne für die Woche • Uhrzeiten • Kannst du mir kurz dein Wörterbuch geben? • Was ist in deiner Tasche?

Ziele / Kompetenzen	fragen, bitten und auffordern • Tagesabläufe beschreiben • sich zu Zukünftigem äußern • über die Uhrzeit sprechen • Termine vereinbaren • bei Nichtwissen/-Verstehen um Hilfe bitten • Begründungen und Absichten äußern • Briefe/E-Mails/SMS schreiben (AB) • Arbeitsanweisungen verstehen (AB) • den Unterricht beschreiben (AB)
Grammatik	weitere Modalverben + Υποτακτική • Imperativ + schwache Personalpronomen im Akkusativ • Negierung des Imperativs: μη(ν) + Verb (2. Pers.) • weitere Zeitangaben • Präpositionen με und σε + Akkusativ • Vorsilbe ξανα- • starke Possessivpronomen δικός/-ή/-ό μου ... • Verben: Stamm I (Präsens), Stamm II, einmaliger Imperativ • weil- und damit-Sätze • Satzzeichen • βρίσκω, λέω, καταλαβαίνω, τελειώνω im Aorist (AB)
Landeskunde	Schulen und andere Institute (LWS) • Terminkalender (AB)

12 δωδέκατο μάθημα

Seite 104

Wo machst du nächstes Jahr Urlaub? • Reisepläne und Reiserouten • Verkehrsmittel • Unterkünfte • Wie war der Urlaub? • Fahrpläne

Ziele / Kompetenzen	über Reisepläne sprechen • Reiserouten beschreiben • sich zu Zimmereinrichtungen und Unterkünften äußern • über den vergangenen Urlaub sprechen • selektives LV von Anzeigen • sich nach Abfahrts- und Ankunftszeiten erkundigen (AB) • Anzeigen schreiben (AB) • über den Urlaub schreiben (AB)
Grammatik	schwache Personalpronomen (Genitiv) • Stellung der schwachen Personalpronomen (Genitiv und Akkusativ) • Aorist der Verben mit dem Augment έ-
Landeskunde	Anzeigen für Unterkünfte • Ausschnitt aus einem Gedicht • Ιθάκη und Κρήτη • Sprichwörter • Hauch- und Betonungszeichen der Καθαρεύουσα • Κωνσταντίνος Καβάφης • Tagebuch über den Urlaub mit dem Auto (AB)

13 δέκατο τρίτο μάθημα

Seite 114

Wollen wir ins Theater/Kino gehen? • Einladungen • Ich kann leider nicht ... • Ich habe meinen Abschluss gemacht! • Ich bin Vater geworden! • Στου Θωμά (Lied)

Ziele / Kompetenzen	über Aufführungen sprechen • über Vorschläge zur Freizeitgestaltung sprechen • sich verabreden • absagen und begründen • ein Ereignis mitteilen und zum Feiern einladen • Einladungen schreiben (AB) • LV von Anzeigen (AB) • LV von Einladungen (AB) • Terminkalender führen (AB) • per SMS einladen (AB)
Grammatik	mediopassive Verben auf -ομαι, -ιέμαι, -άμαι im Präsens, einmaligen Futur, Aorist • weitere Anwendungen der Υποτακτική: dass-Sätze mit Modalverb + Υποτακτική
Landeskunde	Lied Στου Θωμά • Rembetiko • griechische Künstler • Anzeigen (Café, Theateraufführung, Kinofilm) (AB)

14 δέκατο τέταρτο μάθημα

Seite 120

Wo warst du denn? • Wie war's? • Geburtstag und Namenstag • Die Monate • Wann hast du Geburtstag? • Geschenke • Wünsche • Heiligabend- und Silvesterlieder (κάλαντα)

Ziele / Kompetenzen	sagen, wo man gewesen ist • Gefallen/Missfallen über Vergangenes äußern • Uhrzeiten angeben • LV landeskundlicher Texte • nach Veranstaltungen fragen • das Datum angeben • über Geburtstage sprechen • nach dem Alter fragen (LWS) • über Geschenke diskutieren • Vorschläge machen • Karten schreiben (AB) • Wünsche äußern • Tagebuch führen (AB)
Grammatik	Modaladverbien • Namen im Genitiv • Präpositionen <i>κατά τις</i> und <i>μέχρι τις</i> (+ Uhrzeit) • nachdem-Nebensätze (<i>αφού</i>) • dass-Nebensätze mit <i>ότι, πως, που</i> und <i>να</i> (LWS) • Genitiv der Monate • <i>vielleicht</i> im Frage- und Aussagesatz (<i>μήπως, ίσως</i>)
Landeskunde	Geburts- und Namenstage • Silvester • Sprichwörter • Glückwünsche • schriftliche Anrede- und Verabschiedungsformen • Feiertage • ο Αϊ-Βασίλης • Βασιλόπιτα • Heiligabend- und Silvesterlieder (<i>κάλαντα</i>) • Wünsche zu Feiertagen • weitere Wünsche (LWS) • Kalenderblätter (AB) • Sitten und Bräuche an diversen Feiertagen (AB)

15 δέκατο πέμπτο μάθημα

Seite 128

Wie ist das Wetter? • Vergiss deinen Regenschirm nicht! • Die Jahreszeiten • Vergleiche • Die Himmelsrichtungen • Wetterberichte • Wo warst du so lange? • Briefe aus dem Urlaub

Ziele / Kompetenzen	über das Wetter reden • jdn. an etwas erinnern • Dinge/Situationen/Personen vergleichen • Jahreszeiten beschreiben • Länder lokalisieren • Wetterberichte verstehen und verfassen • Wetter, Gewohnheiten vergleichen (AB) • Texte für eine Lernerzeitschrift verfassen • Zimmer beschreiben • per E-Mail über das eigene Land informieren (AB)
Grammatik	Adjektive auf <i>-ύς, -ιά, -ύ</i> (Nominativ/Akkusativ) • Adjektiv <i>πολύς, πολλή, πολύ</i> • Komparation der Adjektive auf <i>-ότερος/-ότερη/-ότερο, -ύτερος/-ύτερη/-ύτερο</i> und der unregelmäßigen Adjektive • Vergleiche mit <i>από</i> , mit <i>τόσος/-η/-ο ... όσος/-η/-ο</i> und <i>τόσο ... όσο</i> (Adverb) • Verwendung von <i>πολύ</i> (Adverb) vs. <i>πολύς</i> (Adjektiv) (LWS) • abgeleitete und zusammengesetzte Wörter
Landeskunde	Wetter in Griechenland und Zypern • Gewohnheiten • <i>Σαμοθράκη</i> (AB)

16 δέκατο έκτο μάθημα

Seite 136

Wo bist du geboren und aufgewachsen? • Wo bist du zur Schule gegangen? • Ausbildung • Berufe • Das griechische Bildungssystem • Grundzahlen 1.000-1.000.000.000.000

Ziele / Kompetenzen	über die eigene Biografie sprechen • über Berufe sprechen • sich über Bildungssysteme äußern • verstehen, wer was in seinem Beruf macht (AB) • LV von Lebensgeschichten (AB) • über Statistiken reden (AB)
Grammatik	Berufsbezeichnungen: männlich/weiblich • Zeitangaben • Zahlen im Maskulinum, Femininum, Neutrum • Verben im Aorist
Landeskunde	<i>Σκόπελος</i> (AB) • meistgesprochene Sprachen

εννιά 9

17 δέκατο έβδομο μάθημα

Seite 142

Körperteile • Ich habe Kopfschmerzen! • Beim Orthopäden • Fachärzte • Ein Notfall • Personenbeschreibungen • Meine Freundin Georgia • Ernährung

Ziele / Kompetenzen	Körperteile benennen • sagen, was einem wehtut • Empfehlungen/Anweisungen geben • sich mit dem Arzt verständigen • Ereignisse wiedergeben (AB) • Meinungen über Personen äußern (AB) • ein Ratespiel (Wer ist das?) spielen (AB)
Grammatik	Fachärzte: männlich/weiblich • indirekte Aussage- und Fragesätze • temporale sobald- und wenn-Nebensätze (μόλις, όταν) • weitere Adjektive • Partizip II (auch als Adjektiv) • Υποτακτική und Futur: Bildung von andauernden/ sich wiederholenden Formen
Landeskunde	Der Koloss von Rhodos • Wie wichtig ist παρέα? (LWS)

18 δέκατο όγδοο μάθημα

Seite 152

Einkaufen: Kleidungsstücke, Schuhe ... • Bummeln • Farben und Muster • Textilien • In einer Taverne • Hochzeits- und Taufwünsche

Ziele / Kompetenzen	im Geschäft nach Kleidungsstücken/Schuhen ... fragen • Hilfe anbieten • Angebote machen • nach Alternativen fragen • sich zu Kleidungsstücken äußern • über Wasch- und Bügelmöglichkeiten reden • sich über eigene Präferenzen unterhalten • Zustimmung/Ablehnung äußern • über Kaufmodalitäten (Angebote, Kartenzahlung ...) sprechen • Getränke und Speisen in der Taverne bestellen • über Einladungen sprechen • zur Hochzeit und Taufe gratulieren (AB)
Grammatik	Relativsätze mit ό, τι • Farb-, Stoff-, Dimensionsadjektive etc. • Demonstrativpronomen • starke und schwache Personalpronomen in der 3. Person als Deixis und Anapher • Prozente • Deminutive • Deklination von Partizipien
Landeskunde	Trauungen und Taufen • Schlussverkauf • Speisekarte (AB) • Gewohnheiten beim Bummeln • Bestellmöglichkeiten/-gewohnheiten

19 δέκατο ένατο μάθημα

Seite 160

Beschwerden im Hotel • Am Schalter der Fluggesellschaft • Entschuldigungen fürs Zuspätkommen • Auto- und andere Pannen • Was haben Sie verloren? (AB) • Im Polizeirevier: Tasche gestohlen? (AB)

Ziele / Kompetenzen	den Sinn mithilfe von Bildern erschließen • über Probleme und ihre Lösung diskutieren • sich beschweren • Vermutungen äußern • sagen, was einem zustoßen ist • Missfallen über Verspätungen äußern • Verspätungen begründen • über Pannen sprechen • über Reservierungen sprechen • nach verlorenen Sachen fragen • berichten, wie einem etwas gestohlen wurde (AB) • über eigene Buchungsgewohnheiten berichten (AB) • Gespräch über Hotelumbuchung führen (AB)
Grammatik	Bildung des Perfekts und Plusquamperfekts • Verben im Aorist
Landeskunde	Reisemöglichkeiten u. -verbindungen • Reisegewohnheiten • Νίκος Παπάζογλου (AB)

Als ich klein/jung war ... • Das Leben in Griechenland vor 30-50 Jahren • Familienstand • Alltag • Omas Rezept (AB) • Internetbekanntschaft (AB) • Umweltschutz, Kommunikation, Mobilität (AB)

- Ziele / Kompetenzen** über das Leben damals und heute sprechen • über Umweltschutz reden • über den Familienstand sprechen • über tägliche Gewohnheiten sprechen • ein Rezept verstehen/schreiben (AB) • sagen, wie man den Tag verbringt (AB) • LV landeskundlicher Texte (AB) • den Grund, die Art und Weise und die Zeit mit dem Partizip I angeben
- Grammatik** Bildung des Παρατατικός (Präteritums) aktiver und mediopassiver/reflexiver Verben (κοιμάμαι, σηκώνομαι, χτενίζομαι etc.) • Fragewörter πού, πώς, (κάθε) πότε, πόσο, με τι • Partizip I (Präsens) • Stamm I oder II? (AB)
- Landeskunde** Familie damals und heute • Leben auf dem Land/in der Stadt • Recycling • Rezept (AB) • Umweltschutz, Kommunikation, Mobilität damals und heute

Grammatikübersicht	Seite 172
Abkürzungen und Erklärungen der grammatischen Begriffe	Seite 188
Lektionswortschatz	Seite 189
Kopiervorlagen	Seite 214
Quellenverzeichnis	Seite 223
Lern- und Kommunikationsstrategien	Seite 224
Tipps zur Orthografie	Seite 226
Verben	Seite 227
Griechenlandkarte	Hintere Umschlagklappe

Piktogramme

 1.02 CD-Track	 Grammatik	 Hörverstehen
 Landeskunde	 Lernautonomie	 Leseverstehen
 Phonetik	 Kooperation/Sprechen	 Schreiben

! Achtung!