

# UNITÉ 1

- Dans beaucoup de grandes villes, on trouve de vieux immeubles avec des balcons en fer forgé.
- Beaucoup de gens aiment les maisons en Bretagne.
- Les maisons à colombages sont typiques de la Normandie.
- Beaucoup de gens habitent dans des HLM (habitations à loyer modéré) dans la banlieue des grandes villes.
- Avec ses volets bleus ou verts, la maison provençale nous donne envie de partir en vacances.

## A. À louer

### 1 a.

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| 4. le salon          | 13. l'armoire (f)     |
| 3. le canapé         | 20. la fenêtre        |
| 2. le fauteuil       | 12. la cuisine        |
| 5. la télévision     | 11. le frigo          |
| 8. la salle à manger | 10. la porte d'entrée |
| 6. la table          | 9. la machine à laver |
| 7. la chaise         | 17. la salle de bains |
| 1. le balcon         | 16. le bidet          |
| 19. la chambre       | 15. la douche         |
| 18. le lit           | 14. la baignoire      |

### b.

Isabelle mentionne les deux chambres (19), la salle à manger (8), le salon (4), le balcon (1), la cuisine (12), le frigo (11), la machine à laver (9), les deux salles de bains (17) (l'une avec baignoire (14) et l'autre avec douche (15)).

### 2 a.

pièces de la maison	meubles / appareils
le balcon	le fauteuil
le salon	le canapé
la salle à manger	la télévision
la porte d'entrée	la table
la cuisine	la chaise
la salle de bains	la machine à laver
la chambre	le frigo
	l'armoire (f)
	la baignoire
	la douche
	le bidet
	le lit

### 3 a.

appartement - salon - balcon - étage - cuisine - frigo - douche

### c.

masculin	féminin
le vieux quartier	la <b>vieille</b> ville
le vieil immeuble	
les vieux quartiers	les vieilles maisons
les <b>vieux</b> amis	

### d.

- descendus
- vieille - vieux
- perdu
- correspond
- vendu
- attendent - vieille

### 4 a.

sur : *auf* - sous : *unter* - devant : *vor* -  
derrière : *hinter* - dans : *in* - entre : *zwischen* -  
au-dessus (de) : *oben, oberhalb (von)* -  
au-dessous (de) : *unten, unterhalb (von)* -  
à côté (de) : *(da)neben* - à droite (de) : *rechts (von)* -  
à gauche (de) : *links (von)* - dans le coin : *in der Ecke*

c.

*Lösungsvorschlag:*

- A. Il y a un chien sur le canapé.  
B. Non, le chien est sous la table.
- A. L'aspirateur est à gauche du fauteuil.  
B. Non, l'aspirateur est entre le fauteuil et le canapé.
- A. Le tableau est au-dessus de la chaîne hi-fi.  
B. Non, il est à gauche de la lampe.
- A. Il y a des verres sur la table.  
B. Non, les verres sont sur la chaîne hi-fi.
- A. Les fleurs sont devant le vase.  
B. Non, les fleurs sont dans le vase.
- B. Le portable est sous le journal.  
A. Non, le portable est sur le fauteuil.
- B. Les livres sont à droite du vase.  
A. Non, ils sont à gauche du vase.
- B. La lampe est dans le coin à gauche.  
A. Non, la lampe est derrière le canapé.
- B. Le journal est sur le canapé.  
A. Non, il n'y a pas de journal.
- B. Les serviettes sont sous les assiettes.  
A. Non, elles sont à côté des assiettes.

6 a.

- l'appartement qui convient à une famille qui veut faire du ski en décembre : le chalet à Chamonix, 2<sup>e</sup> annonce.
- la maison qui convient à une famille avec 4 enfants pour les vacances d'été : la maison de famille à Sainte-Marine, 3<sup>e</sup> annonce.
- l'appartement qui convient à un couple à la retraite pour passer tout l'hiver : l'appartement de Fréjus ou de Nice.

b.

pièce : pce – salle de bains : sdb – garage : gge – cuisine : cuis. – chambre : ch. – rez-de-chaussée : rdc – ascenseur : asc. – appartement : appt. – semaine : sem. – personnes : pers. – maximum : max – petit : pt – avec : av. – dans : ds – quelques : qq

c.

C'est l'annonce pour l'appartement à Fréjus qui intéresse Mme Dulac.

d.

- Il y a combien de pièces ?
- C'est combien par semaine ?
- C'est pour combien de personnes ?
- Est-il libre en juillet ?
- Où est-il situé exactement ?
- Comment fait-on pour le paiement ?

8

1. Christine : la France  
différence : la façon de faire les lits. « On rentre les draps et la couverture sous le matelas. »
2. Emmanuel : l'Angleterre  
différence : les cheminées. « Elles sont souvent électriques. »
3. Camille : la Hollande  
différence : « Il n'y a pas de rideaux aux fenêtres. »

## B. À cette époque, c'était différent

1 a.

*Übersetzungsmöglichkeit:*

- la pierre : **Stein**
- la ruelle : **Gasse**
- le rocher : **Fels**
- sombre : **dunkel**
- le puits : **Brunnen**
- l'eau courante : **fließendes Wasser**

b.

*Lösungsvorschlag:*

Aujourd'hui, il y a des salles de bains dans les maisons. Il y a plusieurs chambres, une chambre pour les enfants et une pour les parents. On a beaucoup de meubles. On fait la cuisine avec un micro-ondes et pas dans la cheminée. Il y a l'eau courante, l'électricité, et le chauffage.

d.

Gordes **était** au Moyen-Âge...

Les maisons **étaient** petites...

Il n'y **avait** pas de...

Toute la famille **dormait**...

On **avait** peu de meubles et on **faisait**...

Les femmes **allaient**... car il n'y **avait** pas...

Les habitants de Gordes **travaillaient**...

La journée de travail **commençait**...

On **allait**... l'électricité n'**existait** pas.

2

*Lösungsvorschlag:*

À l'époque de Louis XIV, on ne mangeait pas de frites, on ne buvait pas de coca cola, on ne portait pas de jeans / de chaussures de sport, on ne regardait pas la télévision, on n'écoutait pas la radio ou le baladeur / lecteur MP3, on ne faisait pas de vélo / de ski, il n'y avait pas d'électricité / de frigo, on n'utilisait pas de téléphone portable / d'aspirateur / d'ordinateur portable.

3

habitaient – travaillait – était – restait – faisait – fermait – pouvait – parlaient – buvaient – jouaient – adorais – passait – allait – était / étaient

## UNITÉ 2

### A. Quand j'étais petit...

1 a.

- Jean-Luc jouait aux billes dans la cour. Les enfants échangeaient les billes qui ne leur plaisaient pas. L'école était un grand marché où ils faisaient vraiment des affaires ! (Souvenir agréable)
- Catherine aimait jouer avec sa Barbie. Elle l'habillait pendant des heures et lui mettait une petite robe ou un pantalon avec un joli chemisier / et lui mettait aussi des élastiques dans les cheveux. Elle allait souvent chez une copine qui avait le château, la caravane, le cheval de Barbie et même Ken. C'était très amusant avec elle. (Souvenir agréable)
- Émilie détestait les épinards. Mais sa mère lui disait : « c'est bon pour la santé ». C'était vert, c'était horrible. Elle restait pendant des heures devant son assiette. (Souvenir désagréable)
- Georges aimait les histoires que son père lui racontait le soir. Tous les soirs, son père lui lisait un extrait de son livre préféré. Il imitait les voix des personnages, faisait de grands gestes. (Souvenir agréable)
- La grand-mère de Julie lui apportait toujours quelque chose. Elle adorait les pochettes surprises et sa grand-mère le savait. (Souvenir agréable)

c.

*Qui* und *que* können für Personen und **Sachen** stehen.

Im Relativsatz ist *qui* immer Subjekt, *que* / *qu'* ersetzt das direkte **Objekt**.

*Où* steht nach **Orts-** und Zeitangaben.

d.

- Jean-Luc échangeait les billes qui ne lui plaisaient pas.
- L'école était un grand marché où on faisait des affaires.
- Catherine avait une Barbie qu'elle habillait pendant des heures.
- Elle allait souvent chez une copine qui avait le château de Barbie.
- Georges aimait les histoires que son père lui racontait le soir.
- Il lui lisait un livre qui le fascinait.

2

- |        |        |
|--------|--------|
| 1. que | 5. où  |
| 2. qui | 6. que |
| 3. qui | 7. où  |
| 4. qu' |        |

3 a.

- Nicolas était dans le jardin quand son ami Alceste est venu.
- Nicolas a suivi Alceste qui avait un cigare dans la poche.
- Les deux garçons fumaient le cigare quand tout à coup ils sont tombés malade.
- Ils sont rentrés à la maison parce qu'ils ne se sentaient pas bien.
- Quand Nicolas est arrivé, son père fumait la pipe.
- Sa mère était très inquiète car Nicolas était tout vert.
- Nicolas lui a expliqué que c'était la fumée.

b.

passé composé	imparfait
1. est venu	1. était
2. a suivi	2. avait
3. sont tombés	3. fumaient
4. sont rentrés	4. se sentaient
5. est arrivé	5. fumait
	6. était – était
7. a expliqué	7. était

**d.**

était – fumait

Innerhalb einer Erzählung wird der Rahmen oder Hintergrund im **imparfait** beschrieben. Die neu einsetzende Handlung steht im **passé composé**.

**4 a**

1. est arrivé – était – étais – ai demandé
2. suis parti – avait – voulait – a sorti – n'était pas
3. étions – regardions – fumais – buvais – est rentré – n'allait pas – n'a pas expliqué – a interdit
4. jouais – ai trouvé – ai caché – suis allé – a fumé

**b.**

1. La mère de Nicolas
2. Nicolas
3. Le père de Nicolas
4. Alceste

**5**

1. il a eu un accident
2. j'ai vu un reportage à la télé sur l'élevage en batterie
3. il a rencontré Emmanuelle
4. j'habitais chez mes parents à Rennes
5. il m'a aidé(e) à préparer un examen
6. elle a fait un régime

**B. Petites et grandes histoires****b.**

*Lösungsvorschlag:*

la télévision, le téléphone, la Coccinelle (voiture), la mini-jupe, la machine à laver, etc.

**c.**

depuis = seit – il y a = vor – avant = vor

**2 a.**

1. depuis
2. depuis
3. il y a
4. depuis
5. depuis

**4 a.**

6 – 5 – 3 – 1 – 2 – 4

**b.**

- Une surproduction de cacao a provoqué l'invention des Carambars.
- Les dentistes n'aimaient pas ce caramel dur et collant.
- On trouve des blagues sur chaque papier.

**c.**

- Qu'est-ce qu'il faut mélanger pour faire des Carambars ?  
Il faut mélanger du cacao et du caramel.
- Qu'est-ce qui peut aller à plus de 570 km/h ?  
Le TGV peut aller à plus de 570 km/h.
- Qu'est-ce qui a changé depuis l'invention du bonbon ?  
Rien n'a changé mais on a simplifié le nom.
- Qu'est-ce que Pierre Boulanger voulait construire ?  
Il voulait construire une voiture pour les classes sociales à petit budget.
- Qu'est-ce que M. Gallois et M. Fauchille ont fait en 1954 ?  
En 1954 ils ont eu l'idée de mélanger du cacao et du caramel / ils ont inventé un bonbon original.
- Qu'est-ce qui est comme une « boîte à sardines » ?  
C'est la 2 CV.
- Qu'est-ce qui a donné son nom au bikini ?  
Un atoll du Pacifique a donné son nom au bikini.
- Qu'est-ce qu'on fabriquait dans l'entreprise de M. Gallois et M. Fauchille ?  
On fabriquait des sucreries.

**5 a.**

- C'est une femme qui raconte l'anecdote.
- C'était à la mer.
- Elle, Jean-Paul, son père, sa mère et le coiffeur étaient là.
- Elle est allée chez le coiffeur avec son père.  
Le coiffeur pensait qu'elle était un garçon et lui a coupé les cheveux trop courts.

b.

*Lösungsvorschlag:*

Elle avait 8 ou 9 ans. Elle était en vacances à la mer. Un jour son père est allé chez le coiffeur. Elle, elle avait généralement les cheveux courts mais sa mère pensait que c'était plus pratique pour la plage d'avoir les cheveux un peu plus courts. Alors elle est allée avec son père chez le coiffeur. Le coiffeur les a installés dans deux endroits différents. L'employé du coiffeur a commencé à lui couper les cheveux. Elle a vu sa tête dans le miroir. Mais elle était timide, et elle n'a rien dit. Dix minutes après, l'employé est allé voir son père et lui a dit « Votre fils est prêt ». Le père ne pouvait pas voir sa fille. Il a répondu avec un petit rire : « C'est une fille. » L'employé est devenu rouge comme une tomate et a commencé à s'excuser. Après pour compenser, elle a accepté une grosse glace.

## UNITÉ 3

a.

les bras – la tête – le dos – les genoux – les yeux (l'œil) – la main – la jambe – le pied

### A. Garder la forme

1 c.

se reposer
je <b>me</b> repose
tu te reposes
il se repose
nous nous reposons
vous vous reposez
ils se reposent

se lever – se concentrer – s'ennuyer – se reposer – se coucher – se promener

2 b.

café – tabac – tard – resto

3 a.

aller au bureau en voiture – manger un hamburger avec des frites et de la mayonnaise – manger du chocolat à 16h30 – manger devant la télé – manger des raviolis et du camembert avec du vin – finir la tablette de chocolat à 22h

b.

se reposer
Je me suis reposé/e
Tu t'es reposé/e
Il / Elle s'est reposé/e
Nous <b>nous</b> sommes reposé(e)s
Vous <b>vous</b> êtes reposé(e)s
Ils / Elles <b>se</b> sont reposé(e)s

Das passé composé der reflexiven Verben wird mit dem Hilfsverb **être** gebildet.

Dabei wird das Partizip dem **Subjekt** angeglichen.

c.

À 7h30 elle a mangé une demi-baguette.

À 8h15 elle est allée au bureau à pied.

À 13h elle a déjeuné avec une amie rigolote.

À 16h30 elle a mangé du chocolat.

À 19h elle est rentrée à la maison.

À 20h elle s'est reposée devant la télé.

À 22h elle a regardé un vieux film de Charlot.

d.

*Lösungsvorschlag:*

Maintenant, elle se lève à 7h30 et boit un grand verre d'eau. Elle mange du pain avec un verre de jus d'orange au petit déjeuner. Elle fait 30 minutes de jogging tous les matins. Elle va au cours de gym deux fois par semaine. Elle regarde moins la télé. Elle ne mange plus de chocolat. Elle prend un fruit quand elle a faim. Elle va au restaurant une fois par semaine et boit peu de vin.

5 b.

- Tu manges **de la** viande ?
- Vous jouez **au** tennis ?
- On va **à la** piscine.

6 a.

1. très souvent
2. presque jamais
3. trop
4. pas assez
5. en voiture
6. trop souvent

b.

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. en | 4. en |
| 2. en | 5. y  |
| 3. en | 6. y  |

## B. Chez le médecin

## 1 a.

- Il a mal à la tête.
- Il a vomi.
- Il a de la fièvre.

## b.

vomi - fièvre - soleil - eau - vacances

## d.

Les symptômes :

J'ai **mal** à la tête / au ventre / au cœur,  
j'ai de la fièvre, j'ai vomi

## 3 a.



## b.

1. Il a mal aux jambes.
2. Elle a mal au ventre.
3. Il a mal à la gorge.
4. Elle a des vertiges et elle a mal au cœur.
5. Il a de la fièvre.
6. Il a été piqué par un insecte et il a très mal.
7. Il a mal à la tête et il n'a pas dormi depuis une semaine.

## c.

3. Achetez des bonbons à la menthe.
2. Passez avant les autres.
1. Prenez du magnésium.
3. Mangez beaucoup de miel.
7. Prenez de l'aspirine.
4. Couchez-vous et buvez beaucoup d'eau.
6. Mettez des glaçons.

## d.

	manger	prendre
(tu)	mange	prends
(nous)	mangeons	prenons
(vous)	<b>mangez</b>	<b>prenez</b>

	boire	se coucher
(tu)	bois	couche-toi
(nous)	buvons	couchons-nous
(vous)	<b>buvez</b>	<b>couchez-vous</b>

Die Imperativformen sind wie die Präsensformen; nur bei den Verben auf -er fällt das **s** in der Du-Form weg.

## 6

Qu'est-ce que je peux prendre...

Pourriez vous me donner quelque chose...

S'il vous plaît donnez-moi un médicament...

- ... contre le mal de tête (fièvre, insolation)
- ... contre le mal de ventre (diarrhée, insolation)
- ... contre les piqûres d'insecte
- ... contre la fièvre (insolation, fièvre)
- ... contre les brûlures
- ... pour dormir
- ... pour la digestion (diarrhée)

## UNITÉ 4

## 2 a.

Informations importantes :

- die Lautschrift in eckigen Klammern.
- die Angaben zur männlichen / weiblichen Form.
- die Angaben in Klammern, die die verschiedenen Kontexte beschreiben, in denen das Wort benutzt wird.

## b.

1. Für mein altes Motorrad findet man kein Ersatzteil mehr.
2. Hast du ein Auto für den Urlaub gemietet?
3. Veux-tu un morceau de chocolat ?
4. C'était une pièce de théâtre amusante !
5. Tu as acheté ou loué ce DVD ?
6. Auf der Straße habe ich ein Zweieurostück gefunden.
7. Wenn man per Scheck zahlen will, muss man einen Ausweis vorzeigen.
8. Avez-vous un morceau de musique préféré ?

3

*Lösungsvorschlag:*

1. Au Moyen-Âge, la vie était différente, on n'avait pas l'électricité, pas le chauffage. On allait chercher l'eau au puits. On faisait la cuisine dans la cheminée. Etc.
2. Guillaume Tell est un héros suisse du XIVème siècle. Il habitait à Altdorf. Il est célèbre parce qu'un jour, il n'a pas voulu saluer le chapeau du gouverneur Hermann Gessler. Gessler a obligé Guillaume Tell à poser une pomme sur la tête de son fils et à la traverser d'une flèche (Pfeil). L'enfant n'a pas été blessé. Après cela, les Suisses se sont rebellés contre les ducs d'Autriche et la Suisse est devenue indépendante.
3. J'ai mal à la tête, j'ai de la fièvre et j'ai vomi. J'ai des vertiges.
4. Bonjour, je voudrais un fer à repasser pour repasser mon pantalon, s'il vous plaît.
5. Nonante = quatre-vingt-dix. J'apprends le français depuis... à...
6. J'ai mal au ventre, j'ai la diarrhée et j'ai vomi. Hier j'ai mangé trop de chocolats et de fromage. J'ai bu trop de vin et j'ai aussi mangé trop de fondue.
7. Pour rester en forme, je... et quand je veux me reposer, je...
8. Je porte des lunettes parce que je suis très fatigué/e et que j'ai mal aux yeux. J'ai mal à la tête parce qu'hier j'ai beaucoup trop bu pendant les vendanges.
9. J'ai eu ma première montre à... ans pour Noël / mon anniversaire / ma fête, etc. Elle était...
10. Bonjour, je voudrais une brochure sur les locations de vacances. J'aimerais passer deux semaines de vacances ici parce que...
11. Mangez beaucoup de miel. Prenez des bonbons à la menthe.
12. Il y a combien de pièces ?  
C'est pour combien de personnes ?  
C'est combien par semaine / par mois ?  
C'est meublé ?  
C'est à quel étage ?  
Il y a un garage ?
13. Je trouve votre maison très belle. Chez moi, les maisons sont... et ont...
14. Bonjour, je voudrais de l'aspirine s'il vous plaît. J'ai aussi besoin de crème d'arnica et de pansements.

15.

*Formulierungsvorschlag:**Cher / Chère XY,*

*Je suis en Suisse depuis... J'étais d'abord à Genève où j'ai vu le siège des Nations Unies et la plus vieille maison de la ville. Puis je suis allé(e) à Lausanne et ensuite à Cully. Là j'ai passé tout l'après-midi à la terrasse d'un café qui donne sur le lac Léman et j'ai attrapé une insolation. Puis je suis allé(e) à Montreux et j'ai visité le Château de Chillon qui a servi de prison jusqu'en 1798. Ensuite je suis allé(e) à Fribourg, où j'ai abusé des bons chocolats, des fromages et des vins de la région. Après un massage au centre thermal d'Yverdon-les-Bains, je suis allé(e) à Neuchâtel où j'ai participé à des vendanges et où j'ai un peu trop bu. Ensuite j'ai visité Locle où l'horlogerie suisse est née en 1705. Puis je suis allé(e) à Delémont qui est la capitale du canton du Jura et où je vais revenir. Après Bienne et Sion, j'ai ensuite traversé une région, le Valais, où les maisons sont très belles. Enfin j'ai fait une randonnée autour du Mont Cervin. Pendant ces vacances j'ai beaucoup aimé...*

*Sincères salutations / À bientôt !*

X

## UNITÉ 5

a.

- Foto oben links: l'anniversaire (2)
- Foto oben rechts: le mariage (3)
- Foto unten: le baptême (1)

b.

- |                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| 1. le jour de l'An     | 5. un anniversaire |
| 2. un mariage          | 6. une maladie     |
| 3. une naissance       | 7. Noël            |
| 4. un départ en voyage | 8. un examen       |

## A. Invitations

1 a.

- La carte : l'anniversaire de Florence qui va avoir 40 ans.
- Le SMS : les parents de Victor ne sont pas là pour le week-end / ils sont partis pour le week-end.

**b.**

Bjr : Bonjour – vs : vous – 2m1 : demain –  
we : week-end – fé : fait – Ki : qui – koi : quoi

**2 a.**

- Anne : Le 6 c'est l'anniversaire de sa mère et elle va passer deux jours à Bordeaux.
- Charlie : Il va au Cameroun pour son travail du 3 au 10 septembre.

**b.**

inviter :

- Nouvelles expressions :  
Ça te / vous dit ?  
Vous venez samedi ?

accepter :

Avec plaisir.

Merci pour l'invitation.

- Nouvelles expressions :  
Bien sûr que je viens !  
Je peux venir.

refuser :

J'aimerais bien, mais...

- Nouvelles expressions :  
C'est vraiment dommage ! Mais...  
Ah non, je ne peux pas.

**4 a.**

Béa : un martini blanc avec des glaçons

Chloé : un porto

Menu : soupe de poissons, gratin, légumes, rôti,  
tarte au citron

**b.**

1. vrai
2. faux : Julien ne veut plus de soupe, sinon il ne va plus avoir faim pour le reste.
3. faux : Luc n'est pas cuisinier dans un restaurant deux étoiles, mais il fait très bien la cuisine. On le recommanderait bien pour une ou deux étoiles.
4. faux : Béa va manger la plus grosse part.

**c.**

les pronoms toniques	
avec	moi
de / d'	toi
pour	lui / <b>elle</b>
sans	nous
c'est	vous
	eux / elles

Die betonten Personalpronomen stehen nach **Präpositionen**: Avec elle, c'est toujours pareil.

**d.**

- |          |         |
|----------|---------|
| 1. toi   | 4. nous |
| 2. elles | 5. eux  |
| 3. vous  | 6. lui  |

**5 a.**

pour offrir
Qu'est-ce que vous voulez ? J'ai du / de la...
Et pour toi / vous ?
Tu veux / vous voulez encore un peu de...
Et toi / vous ?
Et voilà...

**6**

Je **prendrais** bien...

Je **préfèrerais** un porto.

Ce **serait** dommage.

Tu **pourrais** me repasser...

Je **voudrais** encore...

On te **recommanderait**...

Je **dirais** même...

J'**aimerais** bien...

einige unregelmäßige Formen	
avoir : j'aurais	être : <b>je serais</b>
faire : je ferais	pouvoir : <b>je pourrais</b>
aller : j'irais	vouloir : <b>je voudrais</b>

Bei Verben auf **-re** entfällt dabei das e:  
prendre : je **prendrais**

7

*Lösungsvorschlag:*

1. Je fumerais sur le balcon. / Je ne fumerais pas.
2. Je ne mangerais que des légumes. /  
Je mangerais du pain avec du beurre.
3. J'essayerais de trouver un sujet intéressant. /  
J'écouterais les conversations des autres.
4. Je lui demanderais si je peux l'aider.
5. Je chercherais quelqu'un pour me ramener chez  
moi. / J'appellerais un taxi.
6. J'ouvrirais une fenêtre.
7. Je chercherais un pansement.
8. Je partirais plus tôt et je mangerais chez moi.

## B. Souhails et cadeaux

1 a.

- « Et une bougie de plus ! » : messages de Fabienne et de Marius
- « À l'occasion de votre mariage » : message de Mélanie et Christian
- « Joyeuses fêtes » : message de Sylvie
- « Félicitations pour cette naissance » : message de Claire et Manuel

b.

tout/e = <i>ganz</i>	tous / toutes = <i>alle</i>
<b>tout</b> le bonheur	tous les jours
<b>toute</b> mon amitié	<b>tous</b> nos meilleurs vœux
toute la vie	<b>toutes</b> nos félicitations

c.

tous – tous – tous – toute – toutes – toutes

3

Le superlatif de <b>bon</b>
mon <b>meilleur</b> ami
la <b>meilleure</b> amie
nos <b>meilleurs</b> vœux
nos <b>meilleures</b> amies

4

1. Quelle a été votre fête **la plus réussie** ?
2. Quel a été votre cadeau **le plus original** ?
3. Quand est-ce que vous mettez vos **plus beaux** habits ?
4. Quelle est votre **meilleure** recette ?

5 a.

1. un réveil
2. une balance
3. un body

b.

- offrir :  
Tiens, c'est pour toi.  
J'espère qu'on a bien choisi.  
Tu peux l'échanger.
- réagir très poliment :  
... mais (il ne) fallait pas.
- réagir plus directement :  
Quelle bonne idée !  
C'est vraiment sympa !

6 b.

*Möglicher Titel:*

Cadeaux : différences entre la France et l'Allemagne.  
Champagne ou mousseux ?  
Drôles de surprises pour une Française.  
Les cadeaux de choc.  
Premières expériences en Allemagne.

c.

apporter, une bonne bouteille, un très bon vin, le champagne, ouvrir le paquet-cadeau, le paquet, le vin mousseux, offrir, les chrysanthèmes, une fleur

## UNITÉ 6

a.

*Lösungsvorschlag:*

1. Aziz Kahdra : il travaille seul mais est en contact avec des gens. Il travaille à plein temps. Il trouve son travail parfois ennuyeux, surtout quand il n'y a pas de clients.
2. Frédéric Hamard : il travaille en équipe et est toute la journée debout. Il travaille à plein temps. C'est un travail régulier. Il est bien payé et il travaille à l'extérieur.
3. Manon Genêt : Elle travaille seule mais elle est en contact avec les gens. Elle travaille aussi de nuit. Ce n'est pas un travail régulier mais elle est bien payée. Elle travaille à l'extérieur.
4. Chantal Lebreton : elle travaille seule dans un atelier. Elle participe à des foires. Elle travaille à plein temps. Elle est bien payée et trouve son travail intéressant mais un peu dur.

## A. Le monde du travail

### 2 a.

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1. un écran     | 7. un clavier   |
| 2. un téléphone | 8. une gomme    |
| 3. des ciseaux  | 9. une souris   |
| 4. un stylo     | 10. du scotch   |
| 5. un crayon    | 11. un classeur |
| 6. un CD-Rom    |                 |

Il manque une imprimante, une photocopieuse et une lampe.

### 5

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| 1. nouveau document | 4. sauvegarder |
| 2. copier           | 5. chercher    |
| 3. ouvrir           | 6. imprimer    |
|                     | 7. fermer      |

### 6

*Lösungsvorschlag:*

1. allumer l'ordinateur
2. ouvrir votre boîte aux lettres électronique
3. cliquer sur le symbole « nouveau mail »
4. chercher l'adresse électronique de votre ami/e
5. écrire le texte
6. relire le texte
7. cliquer sur « envoyer »

D'abord, j'allume l'ordinateur, ensuite j'ouvre ma boîte aux lettres électronique. Puis je clique sur le symbole « nouveau mail » et après je cherche l'adresse électronique de mon ami/e. Ensuite j'écris le texte, puis je le relis. Enfin je clique sur « envoyer ».

### 7 a.

1. vrai : On ne fera pas le même travail pendant toute sa vie.
2. vrai : Nous aurons des horaires plus flexibles.
3. vrai : Dans certains cas, deux personnes pourront se partager un poste.
4. vrai : Beaucoup de gens travailleront chez eux.
5. faux : Il y aura moins d'usines et on aura besoin de moins d'ouvriers.
6. faux : Les gens travailleront moins et nous aurons plus de temps libre.
7. vrai : Le travail a de l'avenir.

### 7 b.

travailler
je travaillerai
tu travailleras
il / elle / on travaillera
nous <b>travaillerons</b>
vous travaillerez
ils / elles <b>travailleront</b>

Das Futur wird gebildet, indem man die Endungen an den **Infinitiv** anhängt.

### c.

1. aura – travaillera
2. seront – feront
3. travaillerons – aurons
4. seront – pourra
5. existera – téléphonera – aura

## B. La passion pour son métier

### 2 a.

#### Frédéric (photo 4)

Aspects positifs :

les responsabilités, le salaire

Aspects négatifs :

la météo, métier difficile, séparation d'avec la famille.

#### Aziz (photo 1)

Aspects positifs :

le contact avec les gens, la bonne ambiance dans le quartier

Aspects négatifs :

pas de temps libre, pas de salaire fixe

#### Manon (photo 3)

Aspects positifs :

passionnant, rencontrer des gens intéressants, flexibilité

Aspects négatifs :

pas de travail en équipe, ne pas pouvoir choisir les photos

#### Chantal (photo 2)

Aspects positifs :

la créativité, la précision, la rigueur

Aspects négatifs :

être isolée, pas de reconnaissance

**b.**

1. Ce qui me plaît le plus, c'est...
2. Ce que j'aime le plus, c'est...
3. Ce qui m'ennuie le plus, c'est...
4. Ce qui me manque, c'est...
5. Ce que je voudrais, c'est...

**3 b.**

métier – chef d'entreprise – journée de travail – fabrication – travail en boutique – administration – reprendre la boulangerie – chiffre d'affaires – employé – manufacture – entreprise – fabriquer – client – succès – méthode traditionnelle – produire

**4 a.**

*Formulierungsvorschlag:*

Elle est responsable et efficace. Elle a une bonne capacité de gestion et du talent. Elle est capable de travailler en équipe et d'organiser.

**b.**

*Lösungsvorschlag:*

- infirmier : Il doit être efficace. Il doit avoir de la patience et être capable de travailler en équipe, de s'adapter et d'écouter.
- pilote : Il est exact. Il a de la discipline et une bonne santé. Dans certaines situations, il doit être flexible et être capable d'improviser.
- couturière : Elle est créative et exacte. Elle a de la patience et du talent.
- acteur : Il est créatif et sensible. Il a de l'intuition et du talent. Il est capable de travailler en équipe, de s'adapter et d'improviser.
- représentant : Pour devenir représentant, il faut être flexible, avoir une bonne capacité de gestion, avoir du talent et être capable de s'adapter et d'organiser.
- bibliothécaire : Il est responsable. Il a de l'intuition et une bonne capacité de gestion. Il est capable de travailler en équipe et d'écouter.

**5 a.**

adjectif masculin	adjectif féminin	adverbe
facile	facile	facilement
cordial	cordiale	<b>cordialement</b>
régulier	<b>régulière</b>	<b>régulièrement</b>
heureux	heureuse	heureusement

**b.**

1. confortablement – naturellement – principalement – tranquillement
2. correctement – facilement – naturellement
3. actuellement – principalement
4. actuellement – facilement – sérieusement – typiquement
5. correctement – courageusement – facilement – tranquillement – typiquement
6. correctement – courageusement – facilement – sérieusement – tranquillement

*Formulierungsvorschlag:*

Apollonia voyage principalement en première classe, elle parle correctement plusieurs langues. Elle travaille actuellement à Paris, mais elle suit sérieusement ses cours à la fac de Harvard. Depuis la mort de ses parents, elle fait courageusement son nouveau métier de chef d'entreprise et elle gagne correctement sa vie.

## UNITÉ 7

**a.**

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 4. un âne         | 16. un gorille  |
| 19. un chat       | 1. un iguane    |
| 7. un cheval      | 9. un loup      |
| 20. un chien      | 8. un mouton    |
| 15. un cochon     | 14. un oiseau   |
| 5. un coq         | 17. un pingouin |
| 12. un crocodile  | 10. un serpent  |
| 11. un dromadaire | 6. un singe     |
| 13. un éléphant   | 18. une souris  |
| 3. une girafe     | 2. une vache    |

**b.**

*Lösungsvorschlag:*

- domestiques : un chat – un chien
- sauvages : un crocodile – un éléphant – une girafe – un iguane – un pingouin – un loup – un serpent
- avec des ailes : un coq – un oiseau – un pingouin
- avec une queue : un âne – un dromadaire – un chat – un cheval – un chien – un cochon – un crocodile – un éléphant – une girafe – un iguane – un loup – un mouton – un pingouin – une souris – une vache
- que vous mangeriez : un cheval – un cochon – un coq – un mouton – un oiseau – une vache – un serpent

- qui vivent dans la jungle : un crocodile – un éléphant – un gorille – une iguane – un oiseau – un serpent – un singe
- qu'on ne voit qu'au zoo : un dromadaire – un crocodile – un éléphant – une girafe – un gorille – un iguane – un pingouin – un singe
- en danger : un crocodile – un éléphant – un iguane – un loup
- de la ferme : un âne – un chat – un cheval – un chien – un cochon – un coq – un mouton – un oiseau – une souris – une vache

## A. Voyages solidaires

### 1 a.

protéger les iguanes – préserver la nature – un voyage écosolidaire – sauvegarder la faune et la flore – surveiller des troupeaux – protéger les loups – soin et entretien des espèces protégées

### b.

- sauvegarder : conserver, défendre, préserver, protéger
- bronzer : prendre un bain de soleil
- un berger : personne qui garde les moutons
- un troupeau : groupe d'animaux sauvages ou domestiques d'une même espèce
- le Midi : région du sud de la France

### c.

1. vrai
2. faux : en faisant un voyage écosolidaire.
3. vrai
4. vrai
5. faux : en protégeant les loups dans les Alpes.
6. vrai

### d.

en surveillant – en protégeant – en m'occupant

### 3 c.

1. tourisme de masse
2. les deux
3. les deux
4. tourisme solidaire

### 4 a.

#### Opinions pour le tourisme solidaire :

- Je pense que c'est une bonne idée.
- À mon avis, c'est une excellente initiative.
- C'est une façon plus intelligente de voyager.

#### Opinions contre le tourisme solidaire :

- Moi, je n'aimerais pas.
- Je trouve que c'est du voyeurisme.
- On reste toujours des touristes.
- Ce n'est pas mon genre.
- Je préfère les voyages plus classiques.
- C'est encore une façon de faire du commerce.
- On peut faire des dons sans aller dans le pays.

### b.

1. Le premier couple préfère partir à l'aventure en voyageant comme les gens du pays et en dormant dans de petits hôtels.  
Raisons : Ils ont un contact direct avec les gens et ils rencontrent d'autres voyageurs du monde entier.
2. Cet homme préfère partir en groupe en voyage organisé.  
Raisons : Il ne veut pas avoir à chercher d'hôtel, le guide donne beaucoup d'informations qu'il n'aurait pas s'il voyageait tout seul.
3. Cette femme aime aller en Afrique ou en Asie en petit groupe avec une organisation alternative.  
Raisons : Cette organisation ne l'emmène pas seulement voir les monuments mais elle organise aussi des rencontres et elle permet de soutenir des projets, de montrer une certaine solidarité.

## B. L'écologie au quotidien

### 1 a.

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. vrai | 5. faux |
| 2. faux | 6. vrai |
| 3. vrai | 7. vrai |
| 4. vrai |         |

### b.

- Tu **n'éteins jamais** la lumière !  
Nie schaltest du das Licht aus!
- Je **n'aime ni** marcher **ni** prendre le vélo. Ich mag weder laufen noch Rad fahren.
- **Ni** Alice **ni** Alexandre **ne** regardent l'heure.  
Weder Alice noch Alexandre schauen auf die Uhr.
- Je **n'ai aucune** idée.  
Ich habe keine Idee.
- Je **n'ai rien** vu.  
Ich habe nichts gesehen.

- Je n'ai vu **personne**.  
Ich habe niemanden gesehen.
- **Rien ne** l'intéresse.  
Nichts interessiert ihn.
- **Personne n'est** parfait.  
Niemand ist perfekt.

**3 a.**

1. Aucune voiture ne roule dans ce quartier.
2. Il n'y a aucun problème de circulation.
3. Pour les bus, on n'utilise que du biogaz.
4. Grâce au soleil, l'énergie ne coûte presque plus rien.
5. Personne ne dépense beaucoup pour l'énergie.
6. On ne dépose plus les poubelles devant sa porte.
7. Il n'y a ni odeurs ni bruits causés par le ramassage des poubelles.
8. Les maisons ne sont pas beaucoup plus chères qu'ailleurs.

**b.**

- circulation : garer, la voiture, le parking, le vélo, pédaler, les pistes cyclables, le bus électrique, la voiture propre
- énergie : le biogaz, les panneaux solaires, produire de l'énergie, consommer
- déchets : les déchets triés, la bouche d'aspiration, les bruits, les odeurs, les voitures de ramassage, les ordures, l'usine de retraitement

**c.**

- Prendre son vélo pour rentrer à la maison.
- Les pistes cyclables.
- Le quartier est interdit aux voitures.
- Prendre le petit bus électrique qui fonctionne au biogaz.
- L'appartement est équipé de panneaux solaires et de grandes fenêtres.
- Une bouche d'aspiration pour les déchets qui voyagent sous terre jusqu'à l'usine de retraitement.

**UNITÉ 8****1 a.**

Bild 2 : un tire-bouchon

**b.**

Il dit à quoi sert l'objet (*Ça sert à ouvrir des bouteilles*).

Il donne un exemple (*des bouteilles de vin*).

Il fait peut-être des gestes.

**2 a.**

- les filets de perche  
pays : la Suisse  
composition : la perche en tranches (poisson d'eau douce), beurre, vin blanc, pommes de terre, carottes et citron  
plat principal
- la poutine  
pays : le Québec  
composition : fromage Cheddar avec une sauce barbecue, des frites  
plat principal
- le 51  
pays : le Midi de la France  
composition : alcool jaune parfumé à l'anis  
apéritif
- le blanc-manger coco  
pays : les Antilles  
composition : noix de coco, lait, sucre, feuilles de gélatine, cannelle  
dessert
- le zaalouk  
pays : le Maroc  
composition : poivron rouge, poivron vert, tomates, chou-fleur, ail, huile d'olive, cumin, persil, sel, coriandre  
entrée

**3**

*Lösungsvorschlag:*

1. Bonjour. Je voudrais louer un vélo pour la journée de dimanche / pour la journée sans voiture et connaître les routes...
2. Le 9 novembre 1989, c'est la chute du Mur de Berlin. Le 3 octobre 1990, c'est la date de la réunification des deux Allemagnes.
3. Pourquoi est-ce que cette bière s'appelle comme ça ? Je (ne) vais (pas) la goûter parce que...
4. Slt, suis en Belgique, ne peux pas venir dem1.

5. Avant de participer au carnaval dans mon pays, vous devez dormir beaucoup pour être en forme. Vous devez aimer la bière et aimer rire. Vous devez aller à Cologne ou dans la forêt noire si vous voulez participer au carnaval.
6. Le décor est magnifique. / C'est une très bonne idée, le décor moyenâgeux. La cuisine est excellente et votre personnel est très sympathique. Je reviendrai.
7. Pour trouver des places pour le festival de rock de Namur, on va regarder sur e-Bay. On écrit l'adresse [www.ebay.fr](http://www.ebay.fr) et on arrive sur le site. On clique à gauche sur la catégorie « CD-Musique », puis sur « billets de spectacle ». On regarde maintenant s'il y en a pour le festival de Namur.
8. Avec plaisir mais... / J'aimerais bien mais malheureusement je serai aux grottes de Han demain. Peut-être une autre fois...
9. À mon avis, dans le futur, on voyagera avec des voitures qui fonctionneront au biogaz. On prendra beaucoup plus souvent son vélo parce qu'il y aura des pistes cyclables partout.
10. Je voudrais savoir pourquoi Arlon a obtenu le prix de la ville la plus propre de Wallonie. Ma ville est écologique aussi parce que...
11. Dans mon pays, on célèbre la fête nationale en organisant... il y a aussi... et on fait...
12. Je voudrais un stylo bleu, du papier et des enveloppes.
13. Je suis dans la jungle et j'arrive maintenant près d'un lac. J'ai devant moi un terrible crocodile qui me regarde et voudrait bien me manger. Mais quel est ce bruit ? Vous avez entendu ? C'est un gorille de 2 m au moins... Je remonte tout de suite dans ma jeep ! Et je vois maintenant des éléphants et des girafes...
14. J'ai lu plusieurs livres de Simenon. Pour moi, c'est un écrivain qui a beaucoup de talent. Ses romans policiers, les « Maigret » me plaisent parce qu'ils sont intéressants, passionnants parfois. Simenon utilise toujours de nombreux détails dans ses enquêtes. Je suis... Dans mon métier, il faut beaucoup de..., il faut être...
15. Je vous conseille d'aller... et vous devez absolument visiter...

## UNITÉ 9

### A. Ne quittez pas

#### 2 a.

Le propriétaire du portable parle...

1. à sa secrétaire.
2. à sa fille.
3. à sa secrétaire.
4. à sa femme.
5. à son collègue.
6. à sa femme.
7. à sa fille.
8. à sa secrétaire.
9. à sa secrétaire / à la vendeuse du cinéma.
10. à sa femme / fille / secrétaire / à son collègue

#### b.

3. Il veut savoir si le rendez-vous est annulé.
  1. Il dit à sa secrétaire qu'il cherche un interprète.
  2. Il dit à sa fille de faire ses devoirs.
5. Il demande à son collègue pourquoi il n'est pas venu.
4. Il demande à sa femme si la baby-sitter peut venir.

#### c.

6. Il dit qu'il ne peut pas faire les courses en sortant du travail.
7. Il dit à sa fille de ne pas rentrer après minuit.
8. Il demande à sa secrétaire de lui envoyer l'ordre du jour par courriel.
9. Il dit qu'il voudrait réserver deux places pour la séance de 20h 30.
10. Il dit à sa femme qu'il sera là dans dix minutes.

#### 4 a.

1. Fanny veut parler à Aziz.
2. La ligne est occupée.
3. Fanny s'est trompée de numéro.
4. Le répondeur automatique se met en marche.

#### b.

1. Établissement Lapeyre, bonjour.
7. Oui un instant, je vais prendre vos coordonnées.
5. Ne quittez pas, je vous le passe... Je regrette, monsieur, mais monsieur Djian est en ligne. Vous patientez un instant ou vous voulez laisser un message ?
3. Oui, c'est de la part de qui, monsieur ?
9. Très bien, monsieur. Au revoir.

6. Vous pouvez lui demander de me rappeler sur mon portable, s'il vous plaît ?
10. Merci. Au revoir.
2. Bonjour, madame. Je voudrais parler à monsieur Djian.
4. De Frédéric Jourdain.
8. C'est le 06 34 29 16 38.

**5 a.**

- C'est de la part de qui ?  
Wie war noch einmal Ihr Name? / Wer ist dran?
- M. XY à l'appareil.  
Herr XY am Apparat.
- Je voudrais parler à...  
Könnte ich bitte mit... sprechen.
- Ne quittez pas.  
Bleiben Sie bitte dran
- Vous patientez un instant ?  
Könnten Sie bitte einen Moment warten? / Bitte haben Sie einen Moment Geduld.
- M. XY est en communication / absent.  
Herr XY spricht gerade (auf der anderen Leitung). / ist außer Haus / ist nicht da.
- Vous pouvez lui demander de me rappeler ?  
Könnten / Würden Sie ihn bitten, mich zurück zu rufen?
- Je vais prendre vos coordonnées ?  
Sagen Sie mir Ihren Namen und Ihre Adresse?
- Vous voulez laisser un message ?  
Möchten Sie eine Nachricht hinterlassen?
- Je rappellerai plus tard.  
Ich werde später zurückrufen. / Ich rufe später wieder an.

**7**

1. Le monsieur veut acheter une meringue.
2. Ici la maîtresse est la professeur de son fils.
3. Une aubergine est une dame qui travaille dans la rue.
4. Un pouf est un gros coussin.

**B. Rester en contact****2 a.**

le portable, la lettre, la conversation téléphonique, l'ordinateur portable, la vidéoconférence, Internet, la webcam

**b.**

1. Roselin Sainten habite **en Picardie**.
2. Il téléphone souvent **dans le train**.
3. Il **téléphone** régulièrement à ses frères et sœurs qui habitent loin.
4. Les coups de téléphone sont devenus moins chers grâce à **l'ADSL**.
5. La webcam permet de faire **des vidéoconférences**.
6. Les nouvelles technologies **rapprochent** les familles.

**c.**

*Mögliche Titel:*

Les nouveaux moyens de communication.  
Roselin et sa famille aux quatre coins du monde.  
Téléphoner gratuitement grâce à Internet.  
Garder le contact.  
Vive les nouvelles technologies !

**d.**

1. Roselin Sainten hat **aufgehört**, seiner Familie Briefe zu schreiben, weil sie zu lange unterwegs waren.
2. Seine Schwester hat sich **gerade** in der Bretagne niedergelassen.
3. Sie renoviert **zur Zeit/gerade** ein kleines Haus in der Bretagne.
4. Dank Internet telefoniert die Familie **weiterhin** regelmäßig.
5. Sie **werden** den Festnetzanschluss nicht mehr nutzen, da es zu teuer ist.
6. Roselins Sohn hat sogar **angefangen**, eine Webcam zu benutzen.

**Traduction des expressions:**

Il va faire... : Er **wird** ... tun

Il a commencé à faire... : Er hat **angefangen**, ... zu tun

Il est en train de faire... : Er ist **dabei**, ... zu tun / er tut ... **zur Zeit**

Il continue à faire... : Er tut **weiterhin** ...

Il arrête de faire... : Er **hört auf**, ... zu tun

Il vient de faire... : Er hat **gerade** ... getan

## UNITÉ 10

1. La dame au piano : elle ne faisait pas de musique, elle a trouvé un vieux piano, elle a appris à jouer avec sa sœur. Maintenant la musique fait partie de sa vie et sa relation avec sa sœur a changé.
2. La femme-médecin : elle travaillait à Paris et elle prenait ses vacances sur la Côte d'Azur. Elle a lu un article sur le manque de médicaments au Kenya, et à présent elle y passe ses vacances pour aider les enfants. Elle fait du bénévolat au Kenya. Elle reçoit beaucoup de lettres d'enfants qui la remercient.
3. L'homme au sac à dos : il travaillait beaucoup à l'ordinateur, il a eu un infarctus et a changé complètement de rythme de vie et a pris une année sabbatique. Il voyage beaucoup et fait la connaissance de personnes fantastiques.

### A. Mieux vaut tard que jamais

#### 1 a.

cours de natation, les piscines, le Pied dans l'eau, les poissons, la peur de l'eau, mettre la tête sous l'eau, remonter à la surface, nager la brasse, le crawl

#### 3

1. En 1995, **j'ai trouvé par hasard** un article sur « Le Pied sans l'eau ».
2. D'abord, il a fallu **commencer à aimer** mettre la tête sous l'eau.
3. **J'ai compris** aussi que l'air dans mes poumons me permettait de remonter à la surface.
4. Avant de savoir nager, **je n'avais pas** confiance en moi.
5. Maintenant, **je suis plus sûr de moi**.

#### 4 a.

après + Substantiv = nach + Substantiv  
 avant + Substantiv = vor + Substantiv  
 avant de + Infinitiv = bevor + Satz  
 après avoir + Partizip = nachdem + Satz  
 après être + Partizip = nachdem + Satz

#### b.

*Lösungsvorschlag:*

Avant le cours de natation, il avait peu confiance en lui.  
 Après avoir appris le crawl, il a suivi un cours de plongée sous-marine à Nice.

Après le cours de plongée, il a enfin surmonté sa peur.

Avant la première leçon, il avait très peur de l'eau. Après son voyage à Nice, il est allé voir les poissons en mer.

Après avoir fini le cours, il a fait un voyage sur la Côte d'Azur.

#### 5 a.

Béa a changé de vie parce qu'elle voulait profiter de son fils et de ses passions. Elle a donc choisi de travailler à temps partiel.

Lina a changé de vie après être tombée amoureuse d'un Français. Elle a quitté son pays pour venir s'installer avec lui en France.

#### b.

1. vrai
2. faux : Elle s'est installée en France parce qu'elle est tombée amoureuse d'un Français.
3. faux : Elle s'est mariée avec un Français qu'elle avait rencontré chez sa tante.
4. vrai
5. vrai
6. vrai

#### c.

avait appris, avait trouvé, avait rencontré, étaient allés, avait négligées, avait remarqués

Das Plusquamperfekt wird mit dem Imperfekt von **avoir** oder **être** und dem Partizip Perfekt gebildet.

#### 6

Salut Frédéric,  
 Vendredi, **je suis allé** à Paris pour rendre visite à un copain que **j'ai/avais connu** dans un cours d'anglais à Londres. Il m'a **invité** pour le week-end et **j'ai accepté** tout de suite car j'ai toujours aimé Paris. On **a visité** le Centre Pompidou et on **est montés** sur la tour Eiffel que **j'avais visitée** quand j'étais petit. Cette fois-ci, on **n'a pu** monter qu'à pied parce que les deux (!) ascenseurs **étaient** en panne. Alors nous **sommes montés** par l'escalier jusqu'au deuxième étage. Et puis **j'ai voulu** prendre des photos, mais **j'avais oublié** mon appareil photo. Un Américain **a pris** une photo de nous et va nous l'envoyer par courriel. Vive l'Internet !  
 À bientôt  
 Lucas

## B. Entraide

**1 b. À deux**

Texte p. 75 :

- A. À combien de km est l'opticien ?  
B. À 1000 km.
- A. LSF c'est quoi ?  
B. Une association.
- A. Chaque carton contient combien de paires de lunettes ?  
B. 46 paires.
- A. Qu'est-ce qu'indiquent les ordonnances ?  
B. L'âge de la personne.

Texte p. 93 :

- B. Combien de mois de salaire représente une paire de lunettes ?  
A. 6 à 8 mois.
- B. Qu'est-ce que certaines personnes ne peuvent pas s'acheter ?  
A. Des lunettes.
- B. Grâce à qui fonctionne Lunettes Sans Frontières ?  
A. Grâce aux bénévoles.
- B. Combien de paquets envoie en moyenne l'association chaque semaine en Afrique ?  
A. Entre 80 et 100.
- B. Qu'est-ce qu'envoie l'association si elle n'a pas de verres correspondants ?  
A. Les montures.

**c.**

*Mögliche Titel:*

Organisation d'une association : LSF

Les lunettes de la chance.

Les yeux du cœur.

**2 a.**

**Chaque** wird bei Substantiven im Singular benutzt und bedeutet **jede/r/s**.

**b.**

1. En 1974, le Père François-Marie Meyer a créé « Lunettes Sans Frontière ».
2. **Chaque** année, l'association distribue environ 100.000 paires de lunettes.
3. Toutes les lunettes en bon état peuvent servir aux malvoyants qui en ont besoin.
4. En Afrique, **chaque** paire de lunettes représente 6 à 8 mois de salaire.
5. Même en France, tout le monde ne peut pas payer les lunettes prescrites.

6. **Chaque** carton de 3 kg contient 46 paires de lunettes.
7. Pour **chaque** ordonnance les bénévoles choisissent deux paires de lunettes.
8. Pour **chacun** il faut des verres et une monture correspondants.

**3 a.**

Die freiwilligen Helfer sortieren die Brillen.

Man schickt die Pakete nach Afrika.

Der Pater Francois-Marie Meyer hat diesen Verein gegründet.

Die Brillen werden von den freiwilligen Helfern sortiert.

Die Pakete werden nach Afrika geschickt.

Der Verein wurde von dem Pater Francois-Marie Meyer gegründet.

Das Passiv wird mit einer Form von **être** und dem Partizip des Verbs gebildet.

Der Urheber wird mit der Präposition **par** angeschlossen.

**b.**

1. L'association a été fondée par l'humoriste Coluche.
2. Chaque jour des milliers de repas sont distribués par les bénévoles.
3. Cette année, 75 millions de repas ont été servis par l'association.
4. Moins de 10% de l'argent est dépensé pour les frais généraux.
5. Avec le temps, les actions des Restos ont été diversifiées.
6. Des structures d'accompagnement scolaire ont été organisées / sont organisées par les Restos.
7. Même en été les centres de distribution des Restos ne sont pas fermés.

**4 a.**

Marcel Guingand

Âge : 66 ans

Association : Lunettes Sans Frontière

Temps consacré au bénévolat : 2 fois par semaine

Rôle dans l'association : vérifier que les lunettes sont en bon état et les classer suivant leurs verres.

Amélie Lacaze

Âge : 23 ans

Association : Les Restos du Cœur

Temps consacré au bénévolat : 1 fois par semaine  
(le vendredi soir)

Rôle dans l'association : distribuer des repas chauds  
et discuter avec les SDF.

**b.**

Cela m'a fait de la peine.

J'ai pensé que je pouvais être utile.

J'ai décidé de m'engager.

C'est sympa de retrouver les autres bénévoles.

Cette activité donne un nouveau sens à ma vie.

Les gens ont aussi besoin d'écoute.

**5**

- Les groupes qui ont besoin de soutien :  
les sans-abri, les élèves, les handicapés, les gens  
qui ont faim, les personnes âgées, les prisonniers,  
l'environnement, les personnes qui ne connais-  
sent pas leurs droits.
- Ce que fait l'association « Espace bénévolat » :  
établir le contact entre les associations qui  
cherchent des bénévoles et les bénévoles qui  
voudraient s'engager dans une association.

## UNITÉ 11

**b.**

2. le Jour de l'An

1. Pâques

3. Noël

### A. Fêtes et traditions

**1 a.**

- On parle de la fête de Noël.
- C'est un couple qui parle (Jean et Marie).
- Le problème : leur fille, Amélie, veut amener son  
nouveau petit copain pour Noël.

**b.**

Je trouve dommage que → Il est vraiment  
dommage que

Il vaudrait mieux que → Il faudrait que

J'aimerais que → Je voudrais que

On est contents que → On est heureux que

Je préférerais que → J'aimerais mieux que

Je crains que → J'ai peur que

Amélie insiste pour que → Amélie propose que

**c.**

1. vrai

2. faux : Amélie travaille beaucoup, elle a besoin  
de vacances.

3. faux

4. faux : Il propose d'inviter le petit ami d'Amélie  
pour le jour de l'an.

5. vrai

**2 a.**

vienne – soit – puisse

soit – être, finisse – finir, aille – aller, comprenne –  
comprendre, vienne – venir, dises – dire, parle –  
parler, aime – aimer, fasse – faire

**b.**

1. Jean n'aime pas que sa fille travaille trop et n'aille  
jamais en vacances.

2. Amélie voudrait que son ami vienne passer Noël  
dans sa famille avec elle.

3. Marie et Jean sont contents que leur fille puisse  
venir à Noël malgré le stress au travail.

4. Jean préférerait que Noël reste une vraie fête de  
famille.

5. Jean aimerait mieux que l'ami de leur fille vienne  
le jour de l'An.

**4 a.**

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1. fasse  | 6. gagnions |
| 2. ait    | 7. puisse   |
| 3. disent | 8. crée     |
| 4. ait    | 9. prennent |
| 5. puisse |             |

**6**

1. faux
2. vrai
3. faux : on mange une galette.
4. vrai
5. vrai

## B. La culture, c'est la fête !

## 1 a.

- spectacle : concert philharmonique
- jour : dimanche
- tarif : jeunes
- places : devant

## 2 a.

On va au **concert** de demain ou à celui de dimanche ?

On va à **la représentation** de demain ou à celle de dimanche ?

**Les billets** coûtent entre 55 et 130 €, ceux pour les jeunes sont à 10 €.

**Les places** devant coûtent 130 €, celles du fond sont à 55 €.

## b.

1. Les Beatles
2. Gérard Depardieu
3. Elvis Presley
4. Édith Piaf
5. Catherine Deneuve
6. The Weather Girls
7. Serge Gainsbourg

## 3 a.

1. faux : elle a lieu partout dans la ville.
2. faux : c'est le 21 juin, le jour de l'été.
3. vrai
4. vrai
5. faux : il y a un programme mais aussi beaucoup d'actions spontanées.
6. vrai

## b.

- *Voilà, c'est tout à fait ça.* : phrase qui sert à confirmer que l'autre a bien compris ce qu'on a dit.
- *Alors, si j'ai bien compris...* : phrase qui sert à vérifier si on a bien compris ce que l'autre a dit.
- *Vous voyez ?* : phrase qui sert à vérifier si l'autre a bien compris.
- *Oui, je vois...* : phrase qui sert à montrer que l'on a compris ce que l'autre a dit.

## UNITÉ 12

## 3

*Lösungsvorschlag:*

1. Il faut que je rentre à l'hôtel, il faut que j'aille dormir, il faut que je fasse ma valise car je pars à Joliette demain, etc.
2. Bonjour, il vous reste / vous avez encore des places pour le festival de musique classique qui a lieu demain dans l'amphithéâtre de Joliette, s'il vous plaît ?
4. Le guide a dit de garder son calme, de regarder l'ours, de lui parler doucement, de ne pas courir et d'attendre sans bouger. / Le guide a dit qu'il faut garder son calme, regarder l'ours, lui parler doucement, qu'il ne faut pas courir et qu'il faut attendre sans bouger.
5. J'ai une allergie aux oignons et aux tomates, est-ce que je peux en manger ? / Est-ce qu'il y a des oignons dans la Poutine ? / Excusez-moi, qu'est-ce que la Poutine ?
6. magasiner : faire du shopping ; œuvrer : travailler ; le vivoir : le salon
7. Chez nous, on...
8. *Mögliche Fragen:*
  - Qu'est-ce que vous faites exactement ?
  - Quels animaux protégez-vous aussi ?
  - Qui travaille avec vous ?
  - Comment protégez-vous les animaux ?
9. Je viens de monter jusqu'au sommet du Mont Blanc ! J'ai visité le Rocher Percé et j'ai vu des colonies d'oiseaux.
10. Je viens de pêcher un saumon de 19 kilos. Je t'assure. Il faut que tu me croies. J'aimerais que tu me prennes au sérieux. Je suis sérieux. Si, si, tu as bien compris, 19 kilos.
12. Je pense que oui, mais je ne suis pas sûr/e. Oui, absolument. Je connais... à... / X c'est la ville / le quartier des artistes.
13. Chez nous les familles ont beaucoup moins d'enfant parce que... / Je trouve important que... / Je pense que... / À mon avis...
14. Ce qui m'a le plus impressionné pendant mon voyage c'est... / Ce que j'ai beaucoup aimé, c'est celle/celui qui... / Avant de... je suis allé/e...

# UNITÉ 1

## A. À louer

1

maison	personne	les deux
typique	mince	moderne
chère	jeune	vieille
	contente	belle
	blonde	originale
	sympathique	traditionnelle
	sociable	spéciale
		laide
		grande
		nouvelle

2 a.



b.

*Lösungsvorschlag:*

**Salon :** regarder la télé, jouer, boire un apéritif, écouter de la musique, lire le journal

**Salle de bains :** se doucher, prendre un bain, se laver les dents

**Salle à manger :** manger, dîner, discuter, boire

**Chambre :** dormir, regarder la télé, se reposer, lire

**Cuisine :** faire la cuisine, préparer le déjeuner, boire, prendre le petit-déjeuner

**Balcon ou terrasse :** prendre un bain de soleil, bronzer, lire un livre, se reposer

3

1. lampe
2. lit
3. fauteuil
4. baignoire
5. porte
6. frigo
7. armoire
8. table : on peut manger dessus. C'est un meuble dans le salon, la salle à manger ou la cuisine.

4 a.

	habiter	finir
je / j'	habite	<b>finis</b>
tu	<b>habites</b>	<b>finis</b>
il / elle / on	<b>habite</b>	finit
nous	<b>habitons</b>	<b>finissons</b>
vous	habitez	<b>finissez</b>
ils / elles	habitent	finissent

partir	attendre	prendre
<b>pars</b>	attends	<b>prends</b>
pars	<b>attends</b>	prends
<b>part</b>	<b>attend</b>	<b>prend</b>
<b>partons</b>	<b>attendons</b>	<b>prenons</b>
partez	<b>attendez</b>	<b>prenez</b>
<b>partent</b>	<b>attendent</b>	<b>prennent</b>

b.

attendre : correspondre – descendre – entendre – perdre – rendre – répondre – vendre  
prendre : apprendre – comprendre

5

1. descendons
2. entends
3. réponds
4. attends

6

correspond – ont ... perdu – ont vendu – ont ... attendu – comprend – a appris – entend – descend

7

1. bel – vieux
2. belle – vieux
3. bel – nouveau
4. vieille – nouveaux
5. beau – nouveau
6. belles

8

chez – à la – à la – à la – chez – chez – en – aux – au

9

1. vrai
2. vrai
3. vrai
4. faux : Elle est sur le journal.
5. faux : Il est derrière le téléphone.
6. faux : Il est à gauche du bureau.
7. vrai
8. faux : Le téléphone est à droite du livre.

**10 a.**

1. La chambre est libre tout de suite ?
2. C'est combien par mois ?
3. Où est situé l'immeuble exactement ?
4. C'est à quel étage ?
5. Il y a un ascenseur dans l'immeuble ?
6. Qu'est-ce qu'il y a comme meubles (exactement) ?
7. Quand est-ce que mon ami peut visiter la chambre ?

**11**

Paris. Bel appartement dans un quartier chic, trois pièces, deux chambres, salle à manger, salle de bains, petite cuisine, à quelques minutes du métro, pour quatre personnes maximum, 850 euros par semaine.

**12**

Dieppe. Appart qq min de la gare, 3 ch., 1 salon, 1 cuis, sdb, meublé, à louer juil. / août au mois ou à la sem. Contacter b.chalon@neuf.fr

**13**

1. Où est situé l'immeuble exactement ?
2. Quand est-ce que l'appartement est libre ?
3. C'est pour combien de personnes ?
4. Est-ce que c'est meublé ?
5. Est-ce qu'il y a un garage ?
6. C'est combien par mois ?

**B. À cette époque, c'était différent**

**14**

- Comment étaient les maisons ?
- Où dormaient les familles ?
- Quand commençait la journée de travail ?
- Comment faisait-on la cuisine ?
- Qui allait chercher l'eau ?

**15**

infinitif	présent
avoir	<b>j'ai</b>
<b>être</b>	<b>je suis</b>
<b>dormir</b>	<b>je dors</b>
<b>travailler</b>	je travaille
<b>aller</b>	<b>je vais</b>
faire	<b>je fais</b>
<b>vendre</b>	<b>je vends</b>
<b>apprendre</b>	j'apprends

passé composé	imparfait
<b>j'ai eu</b>	<b>j'avais</b>
<b>j'ai été</b>	j'étais
j'ai dormi	<b>je dormais</b>
<b>j'ai travaillé</b>	<b>je travaillais</b>
je suis allé(e)	<b>j'allais</b>
<b>j'ai fait</b>	<b>je faisais</b>
<b>j'ai vendu</b>	je vendais
<b>j'ai appris</b>	<b>j'apprenais</b>

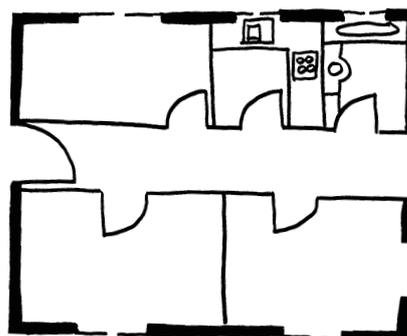
**16**

1. partait – commençait
2. entraît – devait
3. jouait
4. sortait
5. rentrait – buvait
6. faisait
7. allait – était

**17**

- Les jeunes écoutaient la musique des Beatles.
- Les femmes portaient des minijupes.
- Quelques familles avaient la télé.
- Peu de gens avait une voiture.
- Les jeunes avaient / portaient les cheveux longs.
- Les jeunes dansaient le rock and roll.
- Les femmes participaient à des manifestations publiques.

**18**



**19 b.**

1. Est-il meublé ?
2. Où peut-on acheter du pain ?
3. Comment fait-on pour le paiement ?
4. Pourquoi veulent-ils habiter à Sète ?
5. Quand peuvent-ils voir l'appartement ?
6. Où vivaient-ils avant ?

**20 b.**

1. bel                      4. quelle
2. nouvelle              5. cet
3. vieilles

## UNITÉ 2

### A. Quand j'étais petit...

**1**

1. Jusqu'à l'âge de 6 ans, j'étais une enfant qui ne parlait pas beaucoup.
2. J'avais deux frères et une sœur qui étaient très gentils avec moi.
3. Nous allions souvent à la piscine où nous nagions pendant des heures.
4. Ma sœur passait son temps à la bibliothèque où elle lisait des romans d'aventures.
5. Elle achetait tous les disques de rock qu'elle entendait à la radio.
6. À l'époque, le rock n'était pas une danse qui me plaisait, mais maintenant, j'adore !
7. Mon grand frère n'aimait pas les bonbons que notre grand-mère lui offrait.
8. Il les donnait à mon petit frère qui les échangeait contre des billes.

**2**

1. était – est arrivé
2. regardait – a sorti
3. fumaient – a dit
4. est rentré – n'était pas
5. est allé – fumait – tricotait
6. était – a eu
7. a dit – a pris – l'a jetée

**3**

- Il téléphonait quand quelqu'un a sonné à la porte.
- Il prenait son café dans bistro quand son ex-petite amie est entrée.
- Il voulait payer dans un magasin quand la vendeuse a fermé la caisse.
- Il travaillait dans le jardin quand il a commencé à pleuvoir.
- Il était sous la douche quand l'alarme a commencé à sonner.
- Il parlait avec son voisin quand la porte s'est fermée.
- Il faisait la sieste sur le canapé quand quelqu'un a téléphoné.

**4 a.**

- 1926 : est né  
 1928 : a déménagé – a fait  
 1944 : a commencé  
 1945 : est arrivé – a voulu travailler – est resté  
 1948 : a travaillé  
 1951 : a dirigé – a rencontré – a arrêté – est devenu  
 1955 : a commencé – a rencontré – a publié  
 1956 : a travaillé  
 1959 : a été – a écrit  
 1965 : a été appelé – ont été traduits  
 1970 : a réalisé  
 1977 : a travaillé – est mort

**b.**

1. vivait                      5. dirigeait
2. habitaient              6. était
3. avait                      7. travaillait
4. voulait

**5**

- chaque jour – tous les jours  
 après – ensuite  
 à la fin – enfin  
 un jour – ce jour-là  
 généralement – en général  
 au début – d'abord

**6**

1. Avant, elle mangeait beaucoup de chocolat, mais un jour, elle est tombée malade. Maintenant, elle mange équilibré.
2. Avant, elle ne voyageait pas beaucoup, mais un jour, elle a dû faire un voyage d'affaires à Rome. Maintenant, elle fait des voyages trois fois par an.
3. Avant, elle faisait du tennis, mais un jour, elle a eu un accident. Maintenant, elle ne fait plus de sport.
4. Avant, elle arrivait toujours en retard au bureau, mais un jour, elle a changé d'entreprise. Maintenant, elle est la première au bureau.
5. Avant, elle ne connaissait pas Internet, mais un jour, elle a dû chercher des informations pour ses parents. Maintenant, elle adore surfer sur Internet.
6. Avant, elle fumait beaucoup, mais un jour, elle a décidé d'avoir un enfant. Maintenant, elle n'achète plus de cigarettes.

## B. Petites et grandes histoires

### 7 a.

- Ce train rapide, fabriqué par des ingénieurs français en 1981, a révolutionné la façon de voyager.  
→ Le TGV
- Grâce à cette voiture, créée en 1948, les classes sociales à petits budgets ont pu acheter leur première voiture. → La 2CV
- En 1946, Louis Réard a inventé un vêtement révolutionnaire. → Le bikini
- Dans les années 50, René Goscinny a décidé de raconter l'histoire d'un petit garçon. → Le petit Nicolas
- En 1954, M. Gallois et M. Fauchille ont inventé un bonbon très long.  
→ Le Carambar

### b.

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1. il y a | 4. il y a |
| 2. depuis | 5. depuis |
| 3. depuis |           |

### 8

- |        |        |
|--------|--------|
| 1. oui | 5. oui |
| 2. non | 6. non |
| 3. oui | 7. non |
| 4. non | 8. non |

### 9

- Il y a dix ans, Annie est arrivée en Allemagne.
- Elle est professeur de français depuis 2002.
- Depuis 6 ans, elle vit à Kiel.
- Elle a rencontré Martin il y a 5 ans.
- Elle vit avec Martin depuis 3 ans.
- Avant leur mariage, ils ont fait un long voyage.

### 11 a.

- |        |        |
|--------|--------|
| 1. qui | 4. qu' |
| 2. qui | 5. qui |
| 3. qui | 6. que |

### b.

La Tour Eiffel

### 12

**Myriam** : sais – j'ai rencontré

**Valérie** : va – l'as reconnu

**Myriam** : a changé – était

**Valérie** : finissait

**Myriam** : as – aimait – est – est – va – attend

**Valérie** : te souviens

**Myriam** : s'appelait

**Valérie** : prêtait – ont déménagé – est partie – a perdu

### 13

*Lösungsvorschlag:*

La semaine dernière, Julien Lesieur devait participer à un congrès. Un matin, il a remarqué qu'il n'avait pas de cravate. Alors il est sorti de l'hôtel et a cherché un magasin de cravates. Mais malheureusement c'était dimanche et le magasin était fermé. Tout à coup il a eu une idée. Il a demandé au réceptionniste de son hôtel de lui prêter sa cravate. Ensuite il a pris son petit-déjeuner au restaurant. Mais le serveur n'a pas fait attention et il a fait tomber du café sur la cravate de Julien Lesieur.

### 14 a.

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1. Renault    | 6. SNCF      |
| 2. L'Oréal    | 7. Michelin  |
| 3. Air France | 8. ELLE      |
| 4. Arte       | 9. Le Monde  |
| 5. LCL        | 10. Monoprix |

### 16 b.

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1. j'étudiais  | 4. j'ai payé   |
| 2. as acheté   | 5. il habitait |
| 3. j'ai envoyé | 6. je mangeais |

## UNITÉ 3

### A. Garder la forme

#### 1

yeux – nez – oreilles – bouche – bras – mains – ventre – jambes – genoux – pieds

#### 2

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1. pieds  | 5. nez      |
| 2. jambes | 6. oreilles |
| 3. main   | 7. bouche   |
| 4. tête   | 8. bras     |

#### 3

m'appelle – me sens – se lève – se couche – s'amuse – se concentre – me promène – m'ennuie

#### 4 a.

*Fragenauswahl:*

Est-ce que tu te promènes tous les jours ?

Est-ce que tu te douches à l'eau froide ?

Est-ce que tu te concentres en cours de français ?  
 Est-ce que tu te lèves avant 7 heures ?  
 Est-ce que tu te reposes après le travail ?  
 À quelle heure tu te couches le dimanche ?  
 À quelle heure tu te lèves pendant la semaine ?  
 Quand est-ce que tu te lèves le dimanche ?  
 Pourquoi tu te douches tous les jours ?  
 Pourquoi tu t'ennuies en cours de français ?  
 Pourquoi tu te lèves avant 7 heures ?  
 Avec qui tu te promènes le dimanche ?  
 Avec qui tu te retrouves après le travail ?  
 Combien de fois tu te douches pendant la semaine ?  
 Où tu te promènes normalement ?

**6 a.**

- Mme Jovet : Je suis rentrée tard du travail. À 20 h je me suis douchée, à 21 h j'ai mangé une quiche et puis j'ai regardé la télé.
- M. Lebihan : Je suis sorti du bureau à 18 h et je me suis promené. À 19 h nous nous sommes retrouvés au café avec des amis. À 20 h je suis allé au cinéma.
- Mme Méchineau : Je suis rentrée tôt. À 17 h j'ai pris une douche, et ensuite j'ai lu le journal. À 19 h j'ai mangé une omelette, puis à 20 h, je suis allée sur Internet.
- M. Arthur : À 17 h je suis rentré à la maison, puis je me suis reposé. À 18 h j'ai téléphoné, à 19 h j'ai regardé la télé. À 20 h je suis allé à la gym.

**b.**

Le coupable est M. Arthur.

**8**

en - y - y - y - en - en

**9**

*Lösungsvorschlag:*

- Tu parles quelquefois de politique ?  
 Non, je n'en parle jamais.
- Tu penses souvent aux vacances ?  
 Non, j'y pense rarement.
- Tu portes toujours des jupes ?  
 Oui, j'en porte tous les jours.
- Tu ne manges jamais au restaurant ?  
 Si, j'y mange 1 fois par semaine.
- Tu bois tous les jours des cocktails ?  
 Non, j'en bois quelquefois.
- Tu fais souvent des pique-niques ?  
 Non, je n'en fait jamais.
- Tu joues quelquefois de la guitare ?  
 Oui, j'en joue souvent.

## B. Chez le médecin

**10**

1. Promenez-vous avant d'aller vous coucher.
2. Couchez-vous toujours à la même heure.
3. Buvez un verre de lait avant d'aller au lit.
4. Ouvrez la fenêtre de la chambre.
5. Prenez un bain chaud.
6. Relaxez-vous et pensez à des choses agréables.
7. Faites du yoga.

**11**

1. peux - ai - lève-toi - crois - fait - fait - m'ennuie - regarde - apporte - vais - repose-toi
2. faire - veux - avez - ai - me sens - prenez - buvez - mangez - va - allez

**12 a.**

1. Je suis malade.
2. J'ai de la fièvre.
3. J'ai trop mangé.
4. J'ai mal au dos.
5. Je suis resté(e) trop longtemps au soleil.
6. J'ai vomi.

**b.**

1. Vous avez la grippe.
2. Ce n'est pas grave.
3. Vous devez boire / Buvez beaucoup d'eau.
4. Vous devez dormir / Dormez beaucoup.
5. Vous devez faire / Faites du sport.
6. Vous devez manger / Mangez plus de légumes.

**13**

- Le patient s'appelle Félix Fournier. C'est un enfant.
- Ses symptômes : Il a de la fièvre, il ne dort pas, il a très mal à la tête.
- Le médecin propose de prendre du paracétamol et un bain pas trop chaud.

**14**

*Lösungsvorschlag:*

- Ne mange pas seulement des hamburgers / trop. Mange régulièrement / assez.
- Ne passe pas des heures devant l'ordinateur.
- Ne commence pas à fumer.
- Repose-toi régulièrement / assez.
- Ne bois pas trop. Bois régulièrement / assez.
- Concentre-toi sur ton travail.
- Ne rentre pas trop tard / après minuit.

- Ne sors pas en semaine avec tes amis / après minuit.
- Ne te lève pas trop tard.

**15**

- |                   |             |
|-------------------|-------------|
| 1. faites – fumez | 5. Prenez   |
| 2. campez         | 6. Emportez |
| 3. Laissez        | 7. oubliez  |
| 4. Découvrez      |             |

**16**

1. la crème
2. le thermomètre
3. le sirop contre la toux
4. les ciseaux
5. les bandes stériles
6. l'aspirine
7. les comprimés
8. les pansements
9. le sparadrap
10. les gouttes

**17**

- Bonjour monsieur / madame, je ne me sens pas bien.
- J'ai mal aux jambes et à la tête et j'ai de la toux.
- Est-ce qu'on peut prendre quelque chose contre la grippe ?
- Je prends le sirop mais je ne veux pas prendre d'aspirine.
- J'aimerais essayer. Ça fait combien ?
- Voilà. Merci et au revoir.

**18**

1. Mets des gouttes.
2. Prends du sirop contre la toux. Prends de l'aspirine. Reste à la maison
3. Mange du riz. Couche-toi.
4. Mets un pansement.
5. Mets de la crème.
6. Va chez le dentiste.

**19**

1. Fais une photocopie pour le service du marketing, s'il te plaît !
2. Informez-moi des résultats de la réunion, s'il vous plaît !
3. Envoie un SMS à Monsieur Blandin pour changer le rendez-vous !
4. Achetez vos billets sur Internet !
5. Donne-moi l'adresse d'Annabelle !

6. Donnez-moi la liste des clients de Monsieur Morin, s'il vous plaît !
7. Apporte les catalogues pour comparer les prix !
8. Va travailler dans mon bureau : c'est plus tranquille !

**20 b.**

C'est pour le **x** qu'il y a le plus de prononciations différentes.  
 excellent : [ks]  
 exactement : [kz]  
 sixième : [z]  
 soixante : [s]  
 deux : pas prononcé

## UNITÉ 4

**1**

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1. où     | 6. vieil   |
| 2. se     | 7. avait   |
| 3. y      | 8. sommes  |
| 4. que    | 9. demande |
| 5. il y a | 10. belle  |

**2**

1. faux : Elle n'a pas le temps
2. faux : Elle va régulièrement à la gymnastique
3. faux : Maintenant il n'a plus le temps de rien faire
4. vrai

**3**

2. Les nouvelles aventures du petit Nicolas : premier texte
6. Le succès de la littérature pour enfants : deuxième texte
4. Le rire ou la thérapie du bonheur : troisième texte

**4**

*Lösungsvorschlag:*

Cher Patrick,  
 Merci pour ton invitation. Ta fête d'anniversaire était vraiment super. Comment va ta famille ?  
 Je suis rentrée hier et je suis un peu fatiguée. Cette semaine, je suis allée à Port Camargue et aux Saintes Maries de-la-Mer. J'ai vu un marché gitan et ai visité un parc naturel, c'était magnifique !  
 Au restaurant, j'ai remarqué qu'il y a toujours du pain à table. Je pense que c'est typiquement français mais ça m'a beaucoup plu.  
 Bises et à bientôt !  
 Aurélie

# UNITÉ 5

## A. Invitations

1

genre de fête	participants à la fête
barbecue	invités
anniversaire	famille
mariage	amis
baptême	voisins
	collègues

cadeaux	activités des invités
fleurs	boire
CD	offrir quelque chose
chocolats	manger
livre	rire
bouteille de vin	danser
jouets	faire la fête
champagne	
bonbons	

2

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| 1. anniversaire | 7. parents   |
| 2. mariage      | 8. cérémonie |
| 3. blanche      | 9. joyeux    |
| 4. dragées      | 10. fous     |
| 5. champagne    | 11. parrain  |
| 6. bougies      |              |

Solution : vin d'honneur

3

*Lösungsvorschlag:*

1. Avec plaisir.
2. Volontiers.
3. J'aimerais bien, mais ce soir je ne peux pas.
4. C'est très gentil, mais malheureusement je vais manger chez ma mère le 30.
5. Je veux bien.
6. Je suis désolé/e mais j'ai un rendez-vous dans 30 minutes.
7. Oui, merci pour l'invitation.

4 a.

elle - moi - vous - toi - elle - moi - moi - vous - vous

b.



5

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. d) | 5. g) |
| 2. b) | 6. c) |
| 3. f) | 7. h) |
| 4. a) | 8. e) |

6 a.

1. offrir :
  - Tu es sûr que tu ne veux rien ?
  - Tu veux encore un peu de gâteau ?
  - Qu'est-ce que tu préfères ? De la bière ou du vin ?
2. accepter :
  - Seulement si tu en prends aussi.
  - La même chose pour moi, mais sans glaçons.
  - Bon, pour te faire plaisir, mais juste un peu.
3. refuser :
  - Pour l'instant, rien, merci.
  - Peut-être plus tard.

b. *Lösungsvorschlag:*

- Vous voulez boire quelque chose ?  
Pour l'instant, rien, merci.
- Tu veux du champagne pour l'apéritif ?  
Seulement si tu en prends aussi.
- Tu veux un café ?  
Peut-être plus tard.
- Tu es sûr que tu ne veux rien ?  
Oui, merci.
- Tu veux encore un peu de gâteau ?  
Non merci, je n'ai plus faim.
- Je prends un Pastis.  
La même chose pour moi, mais sans glaçons.
- Qu'est-ce que tu préfères ? De la bière ou du vin ?  
Une bière, s'il te plaît.
- Tu es sûr que tu ne veux pas de dessert ?  
Bon, pour te faire plaisir, mais juste un peu.

7

1. J'appellerais la police.
2. Je prendrais le bus.
3. Je demanderais aux collègues pourquoi.
4. Je le remercierais pour la surprise.
5. Je regarderais la règle dans la grammaire.
6. Je le vendrais sur Internet.

8

Yannick décorerait la salle.  
 Toubiana préparerait le buffet.  
 Valérie et Aline feraient les gâteaux.  
 Aline s'occuperait de la musique.  
 Stéphanie chanterait.  
 Fabrice ferait une invitation sur ordinateur.

9 a.

ferait – ferait – voudrais – achèterais – pourrait –  
 serait – irais – serions – pourrait – arrêteraient – irait –  
 aimerais

## B. Souhails et cadeaux

10 a.

*Lösungsvorschlag:*

Je vais au restaurant une fois par mois.  
 J'invite des amis deux ou trois fois par an.  
 Je vais au cinéma tous les 15 jours.  
 Je fête mon anniversaire tous les ans.  
 Je vais danser toutes les semaines.  
 Je bois du champagne deux ou trois fois par an.  
 Je regarde la télé tous les jours.  
 Je travaille tout le temps / toute la semaine.

11 a.

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1. le plus beau  | 3. plus jeune    |
| 2. la plus belle | 4. moins stupide |

b.

1. faux
2. faux : C'est la plus belle mariée du monde.
3. vrai
4. vrai

12

tous – toute – plus petite – plus pratique – plus mo-  
 derne – meilleure – toute – tous

13 a.

1. C'est très gentil.
2. Toutes nos félicitations.
3. Ce n'était pas la peine.
4. On espère qu'on a bien choisi.
5. Merci, c'est vraiment sympa.
6. Nos meilleurs vœux.
7. Quelle bonne idée.
8. Il ne fallait pas.
9. Ah, mais c'est trop.
10. Joyeux anniversaire.
11. Tiens, c'est pour toi.
12. C'est juste ce que je voulais.

b.

Quand vous offrez un cadeau : 4, 11

Quand vous recevez un cadeau : 1, 3, 5, 7, 8, 9, 12

Quand vous souhaitez quelque chose à quelqu'un :  
 2, 6, 10

14

*Lösungsvorschlag:*

1. Je fête mon anniversaire vendredi soir, tu peux venir ?
2. Ah, c'est très gentil mais je l'ai déjà.
3. C'est délicieux !
4. Non merci, je n'ai plus faim.
5. Tu peux me repasser le plat, s'il te plaît ?
6. Joyeux Noël, mamie !
7. Bon rétablissement ! Repose-toi bien.
8. Toutes mes félicitations !

15 a.

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. vrai | 3. faux |
| 2. vrai | 4. faux |

## UNITÉ 6

### A. Le monde du travail

1 a.

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1. coiffeur      | 6. réceptionniste |
| 2. serveur       | 7. architecte     |
| 3. journaliste   | 8. cuisinier      |
| 4. infirmière    | 9. femme au foyer |
| 5. informaticien | 10. artiste       |

- b.**
- secrétaire : il / elle s'occupe de l'organisation de l'entreprise.
  - professeur/e : il / elle donne des cours aux adultes et aux enfants.
  - musicien/ne : il / elle joue d'un instrument de musique.

**3**

objet	personne	les deux
pratique	pauvre	rond
carré	calme	dur
bleu	ennuyeux	amusant
confortable		vieux
court		lourd
		grand
		beau
		petit
		cher
		flexible
		élégant
		naturel
		efficace
		léger

**4**

- objets en papier : lettre - formulaire - fax - livres - photocopie
- objets qui servent à écrire : stylo - crayon - clavier
- parties de l'ordinateur : souris - écran - clavier - imprimante
- objets qui sont sur le bureau : souris - lettre - téléphone - lampe - stylo - CD-ROM - ciseaux - classeur - écran - formulaire - fax - crayon - gomme - portable - clavier - livres - photocopie - scotch
- moyens de communication : lettre - téléphone - fax - courrier électronique - portable

**5 a.**

de gauche à droite :

1. loupe - 4. dictionnaire - 2. frigo - 6. stylo - 8. ciseaux - 3. crayon - 7. parapluie - 8. fauteuil

**b.**

- le cahier : dans cet objet on peut écrire tout ce que l'on veut.
- le téléphone : avec cet objet, on peut communiquer avec tout le monde.
- la clé : avec cet objet on peut ouvrir les portes.

**6**

1. écrire l'adresse [www.bonjourdefrance.com](http://www.bonjourdefrance.com)
2. cliquer sur la rubrique « Jeux »
3. choisir un niveau
4. cliquer sur une des activités

**7**

1. travaillera
2. aurons
3. irai
4. appellerai
5. serons
6. viendra
7. dirai

**9 a.**

3. offre d'emploi
4. impôts
2. augmentation de salaire
1. travail de nuit

**b.**

	+	+ -	-
1.	x		
2.			x
3.			x
4.		x	

## B. La passion pour son métier

**10 a.**

1. Ce qui lui plaît le plus en classe, c'est de lire des textes intéressants.
2. Ce qu'il aime le moins, c'est apprendre le vocabulaire.
3. Ce qu'il trouve le plus amusant, c'est de faire des jeux.
4. Ce qui lui paraît le plus difficile, c'est de comprendre les Français.
5. Ce qui lui semble facile, c'est de lire les textes.
6. Ce qui est important pour apprendre une langue, c'est de faire ses devoirs et de beaucoup parler.

**11**

1. La journée d'Apollonia Poilâne commence à 5h du matin et finit à 22h au plus tôt.
2. Quand elle était enfant, elle dormait parfois dans un panier à pain.
3. Son grand-père a créé la plus célèbre boulangerie du monde en 1932.
4. Juste après son 18<sup>e</sup> anniversaire, elle a perdu ses parents dans un accident tragique.

5. L'entreprise Poilâne fait 15 millions d'euros de chiffre d'affaires, et a 150 employés.
6. On envoie les pains Poilâne aux États-Unis au Canada, etc.

**12**

- |                      |             |
|----------------------|-------------|
| 1. l'intuition       | 5. créatif  |
| 2. la responsabilité | 6. sensible |
| 3. la possibilité    | 7. efficace |
| 4. la compétence     | 8. flexible |

**13**

universel – populaires – exactement – compact – identique – généralement – seulement – blanc – actuellement

**14**

*Lösungsvorschlag:*

- Les prix de l'essence augmenteront de façon dramatique.
- Le chômage ne baissera pas beaucoup.
- L'offre en produits biologiques augmentera considérablement.
- Les salaires augmenteront lentement.
- Les heures supplémentaires ne se réduiront pas considérablement.
- Les problèmes des retraites ne disparaîtront pas rapidement.

**15**

1. Service de l'informatique
2. Service du marketing
3. Service de la comptabilité
4. Service juridique
5. Direction générale
6. Service des ressources humaines
7. Service des ventes

**16 a.**

- Poste : Réceptionniste
- Profil : Diplôme en hôtellerie / tourisme. Expérience de 6 mois à la réception dans un grand hôtel. Très bon niveau d'anglais. Excellente présentation.
- Contrat : CDD (contrat à durée déterminée) d'un an / 39 h par semaine.
- Contact : Envoyez votre candidature (CV + lettre de motivation) à Mme Melin, 52, Cité de Gênes, 75013 Paris.

**b.**

- Elle a trouvé cette annonce sur Internet.
- Cette annonce l'intéresse parce qu'elle cherche un poste dans la région parisienne.
- Elle pense être la personne adéquate car elle a une formation en tourisme et a déjà travaillé dans un petit hôtel en Angleterre. De plus, elle parle couramment anglais. Enfin, elle travaille actuellement dans un hôtel 4\* à Biarritz.

**17 b.**

- |         |         |          |
|---------|---------|----------|
| 1. [ij] | 5. [ij] | 9. [ij]  |
| 2. [l]  | 6. [ij] | 10. [l]  |
| 3. [ij] | 7. [ij] | 11. [l]  |
| 4. [ij] | 8. [l]  | 12. [ij] |

## UNITÉ 7

### A. Voyages solidaires

**1 a.**

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1. crocodile | 6. vache      |
| 2. pingouin  | 7. souris     |
| 3. singe     | 8. dromadaire |
| 4. coq       | 9. serpent    |
| 5. oiseau    |               |

Solution : dinosaure

**b.**

C'est un énorme animal qui a vécu il y a très longtemps. Il ressemble à un immense iguane.

**2**

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1. le cochon  | 5. le mouton |
| 2. l'éléphant | 6. l'âne     |
| 3. le gorille | 7. l'iguane  |
| 4. la girafe  | 8. le loup   |

**3 a.**

- Le mari aime passer ses vacances en **jouant** à la pétanque / en **faisant** la sieste / en **retournant** à l'état sauvage avec ses copains / en **prenant** l'apéro.
- La femme aime passer ses vacances en **s'occupant** de ses espèces protégées.

**4 a.**

Lösungsvorschlag:

- On peut repasser en regardant la télé.
- On peut parler en faisant la cuisine.
- On ne peut pas boire du café en faisant du jogging.
- On ne peut pas rire en buvant du café.
- On peut téléphoner en mangeant.
- On peut lire le journal en buvant du café.
- On peut rire en dormant.
- On peut apprendre une langue en écoutant de la musique.
- On ne peut pas consulter ses mails en conduisant.

**5 a.**

1. En travaillant pendant dix ans à des projets humanitaires, Mariane Didierjean a eu l'idée de fonder une agence de voyages.
2. En organisant ses voyages, elle veut montrer aux gens la réalité des pays qu'ils visitent.
3. En voyageant avec elle, les touristes ont tout le confort.
4. En partant avec elle en Égypte, les touristes ne voient pas seulement les pyramides.
5. En faisant visiter aux Américains les Restos du Cœur, Marianne Didierjean veut leur faire connaître un autre aspect de la France.

**b.**

1. Dadurch, dass Marianne Didierjean zehn Jahre lang bei Wohltätigkeitsprojekten mitgearbeitet hat, ist sie auf die Idee gekommen, ein Reisebüro zu gründen.
2. Bei ihren Reisen (wenn sie ihre Reisen organisierte), möchte sie den Leuten die Realität in den Ländern zeigen, die sie besuchen.
3. Wenn / während sie mit ihr reisen, haben die Touristen jeglichen Komfort.
4. Wenn sie mit ihr nach Ägypten fliegen, sehen die Touristen nicht nur die Pyramiden.
5. Indem sie den Amerikanern die Restos du Cœur zeigt, möchte Marianne Didierjean sie mit einer anderen Seite Frankreichs bekannt machen.

**6**

vacances de luxe	vacances-aventures
maillot de bain	maillot de bain
serviette de bain	couteau suisse
livres	sandaes
pyjama en soie	chaussures de marche
sandaes	anorak
petite robe noire	lampe de poche
chemise blanche	fruits secs
parapluie	papier-toilette
sèche-cheveux	lunettes de soleil
lunettes de soleil	

**7 a.**

- être d'accord :  
Je suis tout à fait d'accord.  
C'est évident.  
Bonne idée.  
Moi aussi.  
C'est bien vrai.  
Vous avez raison.
- être en partie d'accord :  
Ça dépend.  
Oui, mais il faut dire que...  
Bien sûr, mais...  
C'est vrai, mais...  
Évidemment, mais...  
C'est relatif.
- ne pas être d'accord :  
C'est impossible.  
Je suis désolé/e, mais...  
Pas question.  
Alors là, pas du tout.  
Pas moi.

**7 b.**

	+	+ -	-
1.	x		
2.			x
3.		x	
4.			x

**8**

buvant - écris - se trouve - veux - passé -  
prenant - serons

## B. L'écologie au quotidien

**9 a.**

- Il faut :
  - trier les déchets – économiser l'eau / l'essence
  - utiliser du papier recyclé / les transports en commun – éteindre les appareils en veille / la climatisation / le chauffage / la lumière – prendre la bicyclette / les transports en commun
- Il ne faut pas :
  - utiliser l'ascenseur / des sacs en plastique / la voiture / la climatisation / le chauffage / des pesticides dans le jardin – prendre l'ascenseur / la voiture – laisser les appareils en veille

**10 a.**

Il ne mange plus de viande. Il ne mange ni de jambon ni de saucisse. Il ne mange jamais de steak frites. Il ne mange aucun hamburger.

**11**

1. Le ciel n'est jamais bleu.
2. Il n'y a plus d'arbres.
3. Les villes ne sont ni propres ni tranquilles.
4. Les habitants n'ont pas / ont peu d'idées.
5. Ils ne donnent rien.
6. Ils ne font aucun effort pour l'environnement.
7. Personne ne parle à personne.
8. Rien ne va bien.

**12 b.**

1. De rien.
2. Moi non plus.
3. Pas possible !
4. Non, pas toujours.
5. Jamais. On préfère la Mer du Nord.
6. Non, personne.
7. Moi aussi.

**13**

- |      |      |
|------|------|
| 1. - | 5. + |
| 2. + | 6. + |
| 3. - | 7. + |
| 4. - | 8. - |

**14**

quartier – énergie – bicyclette – biogaz – rue – déchets – retraitement – odeur – radio – choses

**15 a.**

- pour :
  - Les éoliennes produisent une énergie propre et sûre.
  - Elles produisent une énorme quantité de mégawatts.
  - Elles créent des emplois.
- contre :
  - Elles changent le paysage.
  - Elles font beaucoup de bruit.
  - Elles détruisent l'habitat de certains animaux.
  - Elles font disparaître le tourisme.
  - Elles prennent beaucoup de place.

**16**

- Il est important de ne pas toujours imprimer les mails.
- Il vaudrait mieux éteindre la photocopieuse le soir.
- Il faut trier les déchets comme à la maison.
- Il faut avoir une poubelle exprès pour le papier.
- Il vaudrait mieux ne pas prendre la voiture pour venir au bureau.
- Il est important de ne pas laisser les lumières allumées toute la journée.
- Il ne faut pas laisser les fenêtres ouvertes quand le chauffage marche.
- Il vaudrait mieux mettre les ordinateurs en veille pendant les réunions ou les pauses.
- Il vaudrait mieux prendre le train au lieu de la voiture ou de l'avion pour les voyages d'affaires.

**17 b.**

1. Je l'ai pas.
2. Il m'a pas plu.
3. J'ai vu personne.
4. C'est pas vrai !

**c.**

1. Je l'ai pas. = Je ne l'ai pas.  
Chais pas. = Je ne sais pas.
2. Il m'a pas plu. = Il ne m'a pas plu.
3. J'ai vu personne. = Je n'ai vu personne.
4. C'est pas vrai ! = Ce n'est pas vrai !

## UNITÉ 8

1

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| 1. seules        | 6. promenant |
| 2. masse         | 7. toutes    |
| 3. moi           | 8. monterons |
| 4. ce que        | 9. capable   |
| 5. reconnaîtrais | 10. aucune   |

2

- vrai
- faux. La personne doit prendre contact par téléphone avec les bureaux d'Air France. Elle peut le faire quand elle veut : la ligne téléphonique est ouverte 24 heures sur 24.

3

- vrai
- faux : Vincent a donné les CD de Tristan à Fabienne qui les apportera à la fête.
- vrai

## UNITÉ 9

### A. Ne quittez pas

1

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1. texto     | 4. portable     |
| 2. numéro    | 5. pages jaunes |
| 3. répondeur | 6. téléphoner   |

2 a.

Christophe et Arnaud se verront samedi au Café des Sports pour le match de rugby. Christophe passera chercher Arnaud chez lui à 16 h.

b.

*Lösungsvorschlag:*

Arnaud a téléphoné. Il veut savoir pourquoi il tombe à chaque fois sur ton répondeur ! Il dit que demain, il ne peut pas sortir parce qu'il a un examen, mais il confirme que vous vous verrez samedi au Café des Sports pour le match de rugby. Il te demande de passer le chercher vers 16 h samedi.

3

Florence dit de prendre l'autoroute A6, de sortir à Savigny-sur-Orge, de continuer tout droit jusqu'au feu, de tourner au feu à gauche, de traverser le pont, puis de prendre la deuxième à droite. Elle dit aussi que c'est au numéro 15, juste à côté du cinéma Excelsior, que la maison est bleue et qu'il y a un parking en face du cinéma.

4

- Ta mère veut savoir quand (est-ce que) tu pars en voyage.
- Elle te demande si tu y vas pour le travail.
- Elle veut savoir si tu vas rester là-bas tout le week-end.
- Elle te demande si tu y vas seul.
- Elle te demande où (est-ce que) tu vas habiter.
- Elle te demande si tu seras au bureau lundi.

5

- Julie dit que nos fêtes sont toujours géniales.
- Marc-Olivier dit qu'il s'est bien amusé et il demande pourquoi on ne fait / nous ne faisons pas une fête toutes les semaines.
- Pascal dit que c'était super et qu'il viendra la prochaine fois avec Marjorie.
- Frédéric me demande si je peux lui donner l'adresse du restaurant qui a préparé le buffet.
- Alexandre demande s'il peut m'aider un peu la prochaine fois.
- Leslie dit qu'elle a déménagé et elle nous demande de noter sa nouvelle adresse.
- Stéphanie dit de ne pas oublier son barbecue samedi prochain.

6

- |      |      |
|------|------|
| 1. b | 5. f |
| 2. a | 6. c |
| 3. d | 7. e |
| 4. g |      |

7

Bonjour. Vous êtes bien au 01 69 34 92 16. Nous sommes **absents** pour le moment, mais vous pouvez **laisser** un **message** et vos **coordonnées** après le bip sonore. Nous vous **rappellerons** dès notre retour. Merci et à bientôt.

8

1. Allô !
2. C'est de la part de qui ? / Qui est à l'appareil ?
3. XX à l'appareil. / C'est XX.
4. Je voudrais parler à XX. / Est-ce que je pourrais parler à XX ? / Vous pouvez me passer XX, s'il vous plaît ?
5. Je vous le / la passe.
6. Ne quittez pas. / Un instant, s'il vous plaît.
7. Voulez-vous laisser un message ?
8. Je rappellerai plus tard.

9

Mr. Mahler veut voir le dentiste car il a très mal aux dents. Il ne comprend pas la secrétaire et pense qu'elle lui propose un rendez-vous amoureux avec elle.

« Rendez-vous » en français veut dire « Termin, Treffen, Date » en allemand. Un « Rendez-vous » en allemand est un « rendez-vous amoureux » en français.

## B. Rester en contact

10

1. DVD                      3. radio
2. BD                        4. texto

12

1. est en train de
2. vient d'
3. vais – viens de
4. continuons à
5. commence à
6. arrêter de

13

1. Guillaume a arrêté de jouer sur ordinateur.
2. Jean vient d'installer l'ADSL chez lui.
3. Arthur continue à manger devant la télé.
4. Marc commence à bien parler anglais. / Marc a commencé à apprendre l'anglais.
5. Pascal Bertrand est en train de téléphoner.

15

La personne a reconstitué l'adresse de son amour de jeunesse. Elle connaissait son prénom et son nom de famille, alors elle a choisi l'adresse Internet la plus connue « hotmail.fr » et lui a envoyé un mail. Son ami lui a ensuite répondu. Ils se sont revus.

16

**Chantal** : Je **viens** de téléphoner à Sébastien.

**Anne-Marie** : Ah, oui, il **va** bien ? Il est toujours aux États-Unis ?

**Chantal** : Oui, apparemment ça lui **plaît** toujours. Il ne **veut** plus rentrer.

**Anne-Marie** : Vous **continuez** à vous appeler chaque semaine ?

**Chantal** : Oui, on se téléphone deux ou trois fois par semaine et ça **coûte** de moins en moins cher.

**Anne-Marie** : Et vous vous **écrivez** des mails aussi ?

**Chantal** : Oui, mais je **préfère** lui parler.

**Anne-Marie** : On **peut** aussi téléphoner par Internet : ma nièce **a commencé** à faire ça avec son petit ami en Irlande.

**Chantal** : Ah oui ? Comment ça marche ?

**Anne-Marie** : Elle me **l'a montré** hier, c'est rigolo. On a un micro – comme si on était à la télé. En plus, elle **vient** d'installer une webcam pour pouvoir **voir** aussi son petit ami. C'est sympa et ça ne **coûte** rien si tu as l'ADSL. Pratique, non ?

17 a.

2. (Madame Hollande), 1. (M. Dupréau), 4. (Brigitte), 3. (Pierre-Louis Fretay)

b.

- Mme Hollande dit qu'elle va venir au cocktail du vendredi 17.
- M. Dupréau dit qu'il arrivera à l'aéroport d'Orly à 21h et il demande si vous pouvez aller le chercher.
- Brigitte dit que la réunion avec le directeur des ventes est annulée, mais qu'ils ont besoin du rapport sur la stratégie publicitaire. Elle veut savoir si nous pouvons leur envoyer.
- Pierre-Louis Fretay vous informe que la nouvelle campagne de pub commence lundi et qu'il faut organiser une conférence de presse pour jeudi.

18

2. Attendez !
1. Je ne sais pas de quoi vous parlez.
3. Nous ne faisons pas ça.
4. Ce n'est pas ici !
5. Vous devez appeler le service des ventes.

19 b.

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1. faites – fête | 4. dit – dix   |
| 2. mais – mets   | 5. veut – vœux |
| 3. au – eau      | 6. cent – sans |

c.

la tente (Zelt) – la tante (Tante)

## UNITÉ 10

### A. Mieux vaut tard que jamais

1 a.

*Lösungsvorschlag:*

On peut changer de travail / de ville, avoir du temps pour les autres, travailler dans un autre pays, découvrir un autre pays, s'inscrire à un cours de yoga, découvrir un autre pays, apprendre une langue étrangère / un instrument, participer à des projets humanitaires, jouer d'un instrument, etc.

2

*Lösungsvorschlag:*

Pour avoir le poste de mes rêves, j'apprendrais à conduire, je serais prêt/e à gagner moins, etc.  
 Pour ma santé, j'évitais les sucreries, je changerais mes habitudes alimentaires, j'arrêtera de fumer, j'arrêtera de travailler, je boirais aussi moins d'alcool, etc.  
 Par amour, je deviendrais végétarien, je renoncerais à un de mes hobbies, je prendrais une semaine de congé, etc.

3 a.

Professeurs : 2, 3, 6  
 Participants : 1, 4, 5, 7

3 b.

- Certaines personnes ont peur de l'eau après avoir été poussées dans l'eau quand elles étaient enfant ou après être tombées à l'eau accidentellement.
- Il faut avoir de la patience et beaucoup d'humour pour être professeur de natation.
- 97% des personnes qui ont participé aux stages de l'association les recommandent car après un week-end passé avec les animateurs du « Pied dans l'eau », les participants ont complètement surmonté leur peur de l'eau.

4

- associer – **l'association (f)**
- s'inscrire – **l'inscription (f)**
- se marier – **le mariage**
- rencontrer – **la rencontre**
- s'engager – **l'engagement (m)**
- choisir** – le choix
- nager** – la natation
- changer** – le changement
- (se) décider** – la décision
- vivre** – la vie

5

Salut Virginie,  
 Je viens **de** lire ton message **sur** ta peur de conduire. Avant, j'étais aussi paniquée que toi quand je devais **Ø** prendre la voiture.  
 Un jour, je me suis rendu compte que je ne conduisais plus depuis des années sur de longues distances. Il faut dire que mon mari adore **Ø** conduire, alors je n'ai rien contre. En fait, j'ai arrêté **de** conduire quelques mois après **Ø** avoir eu mon permis. À l'époque, je manquais **d'**expérience et **de** confiance en moi. J'étais capable **de** conduire sur des petites routes, mais conduire **sur** une autoroute, c'était très difficile **pour** moi. Je commençais tout de suite **à** me sentir mal.  
 Donc, le mois dernier, j'ai décidé **de** m'inscrire dans une auto-école. Je suis tombée **sur** un prof qui avait beaucoup **de** patience et maintenant, je prends plaisir **à** rouler sur les autoroutes et **à** pouvoir me déplacer plus librement grâce **à** ma voiture.  
 Un conseil : va t'inscrire **à** un cours de conduite, cela t'aidera.  
 Bonne chance.  
 Sophie

6

*Lösungsvorschlag:*  
 Avant mon mariage, j'ai eu mon permis de conduire. Après mon divorce, j'ai fini mes études.  
 Avant de faire ce cours, je ne parlais pas un mot de français.  
 Avant de vivre à Lausanne, j'habitais à Bruxelles. Après l'accident, je n'ai plus fait de sport.  
 Après être parti/e à la retraite, j'ai beaucoup voyagé. Avant d'avoir des enfants, je suis allé/e à l'étranger. Après mon voyage à Istanbul, j'ai appris le turc.

7

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| 1. avait préparé  | 4. était partie      |
| 2. n'avais pas vu | 5. avions déjà passé |
| 3. avais oublié   |                      |

8

est né – a quitté – était – s'est marié – avait connue – voulait – avait passé – n'avait jamais vécu

## B. Entraide

9

**Chaque** jeudi, vingt bénévoles pleins d'énergie se retrouvent dans le bureau de l'association. Vers 10 h, **chacun** arrive et s'installe à sa place. Dans ce travail, **chaque** geste devient vite mécanique : trier, laver, fermer, envoyer **chacune** de ces paires de lunettes de seconde main. Mais **chaque** bénévole prend plaisir à venir, à se retrouver avec les autres et personne ne s'ennuie. ... **Chacun** apporte un plat. Le temps passe vite et quand c'est déjà l'heure de partir, **chacun** est content de toutes ces lunettes empaquetées et heureux de ces moments passés agréablement et utilement. Alors, on se fait la bise et on se dit « À jeudi prochain ! »

10

1. est vendu
2. a été publié
3. a été fondé
4. a été importée
5. sont écrits
6. sont achetés – sont revendus

12

1. L'association Médecins Sans Frontières a été fondée en 1971 par Bernard Kouchner et d'autres médecins.
2. Cette association humanitaire d'aide médicale est appelée aussi MSF.
3. Partout dans le monde des médicaments sont distribués par ces médecins.
4. Des services médicaux sont offerts par ces médecins aux gens défavorisés.
5. Ces médecins sont envoyés aux quatre coins du monde par l'association.
6. Là-bas, les médecins sont aidés par des équipes de bénévoles et des employés du pays.
7. Une fois par an, un bilan est communiqué par MSF à la presse.

13

1. Le secours catholique
2. La Croix Rouge
3. Les Restos du Cœur
4. Lunettes Sans Frontière
5. Espace bénévolat
6. Emmaüs

*Lösungsvorschlag:*

- **Médecins sans frontières** est une association humanitaire d'aide médicale qui distribue des médicaments aux populations défavorisées partout dans le monde.
- L'association **Le pied dans l'eau** aide les gens à surmonter leur peur de l'eau.

14

On compte en tout **100 000** personnes qui ne disposent pas du minimum pour vivre. **Un quart** des SDF sont des enfants, **deux tiers** sont des hommes, près d'**un tiers** des étrangers. **La moitié** a un revenu par mois inférieur à 400 € et **un sur dix** n'a aucun revenu.

15 b.

une déclaration de résidence

c.

- EU-Bürger : citoyen de l'UE
- Aufenthaltserlaubnis : permis de séjour
- Mitgliedstaat : État membre
- zuständige Behörde : autorité compétente
- Beschäftigung : emploi

16 b.

1. **Pendant** le mois de septembre, il y a eu un immense **changement** dans la vie de Marie : elle a **rassemblé** ses affaires et elle est partie **apprendre** le français à Nantes.
2. **Demain**, **vingt** médecins américains partent à **Saint-Pétersbourg** et le week-end **prochain**, des **écrivains** et des **peintres** africains veulent **imprimer** des prospectus pour **informer** les Européens des problèmes de la **faim**.
3. Sous un **pont**, nous **vivons**. Nous **dormons** où nous **pouvons**. Je ne **compte** que sur mes **compagnons** qui me **comprennent** sans poser de **questions**.

# UNITÉ 11

## A. Fêtes et traditions

### 1 a.

- le printemps :  
la Fête des mères, la Fête du Travail, Pâques
- l'été :  
la Fête nationale française
- l'automne :  
pour les Allemands : la Fête nationale
- l'hiver :  
Noël, La Saint-Valentin, Carnaval,  
La Saint-Sylvestre

### b.

Noël – Pâques – Carnaval

### 2 a.

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| 1. sapin        | 5. légende   |
| 2. Pâques       | 6. cloches   |
| 3. jour de l'An | 7. Noël      |
| 4. bûche        | 8. réveillon |

### b.

le père Noël : c'est la personne qui apporte les cadeaux pendant la nuit de Noël.

### 3

j'**écris** – que j'**écrive**  
tu finis – que tu **finisses**  
il **est** – qu'il soit  
nous avons – que nous **ayons**  
vous **allez** – que vous alliez  
elles font – qu'elles **fassent**  
je prends – que je **prenne**  
tu **connais** – que tu connaisses  
on vient – qu'on **vienn**e  
nous **invitons** – que nous invitons  
vous partez – que vous **partiez**  
ils **peuvent** – qu'ils puissent

### 4

Tu m'excuses, mais il faut que...

- ... je parte dans 5 minutes
- ... je fasse la cuisine
- ... je finisse le repas
- ... j'aïlle chercher un/e ami/e
- ... je sois au bureau à 9h
- ... j'appelle ma mère
- ... je conduise ma fille à l'école

### 5

- Voilà un baladeur / lecteur MP3 pour que tu **puisses** écouter de la musique sur la route.
- Voilà un dictionnaire pour que tu **trouves** toujours les mots que tu cherches.
- Voilà un manteau pour que tu **ne prennes pas** froid pendant les excursions en montagne.
- Voilà un livre pour que tu **lises** beaucoup quand tu auras le temps.
- Voilà un chapeau pour que tu **n'aies pas** d'insolation.
- Voilà un beau stylo pour que tu **écrives** ton journal.
- Voilà un portable pour que tu nous **téléphones** souvent.
- Voilà une photo pour que tu ne nous **oublies** pas.

### 6 a.

- intrus : crêpe  
fête : Noël
- intrus : travail  
fête : Pâques
- intrus : chocolat  
fête : la Fête du Travail
- intrus : marrons  
fête : la Fête des Rois
- intrus : fleurs  
fête : la Chandeleur

### b.

*Lösungsvorschlag:*

- À Noël, les gens vont à la messe de minuit. / À Noël, la tradition veut que l'on mange une bûche.
- Pour le 1<sup>er</sup> mai, les gens achètent du muguet. / Pour le 1<sup>er</sup> mai, la tradition veut que l'on offre du muguet.
- Pour la Fête des Rois, les gens mangent une galette. / Pour la Fête des Rois, la tradition veut que l'on mange une galette.
- À Pâques, les enfants cherchent des œufs. / À Pâques, beaucoup de personnes mangent du gigot.
- Le Jour de l'An, les gens se souhaitent la bonne année. / Le Jour de l'An, la tradition veut que les gens rendent visite à la famille.
- À la Chandeleur, la tradition veut que l'on fasse sauter des crêpes.

**7 a.**

- Ils sont contents que leurs enfants :  
fassent du sport  
partent en vacances avec eux  
lisent beaucoup  
travaillent bien à l'école  
parlent trois langues  
ne fument pas  
boivent peu  
aient un copain / une copine
- Mais ils ont peur que leurs enfants :  
ne réussissent aucun examen  
tombent malade  
aillent en boîte tous les soirs  
passent leurs nuits dehors  
prennent de la drogue  
ne soient jamais heureux  
restent au chômage toute leur vie

**8**

aille - verrai - sont - aille - rende - invitent -  
me marie - aie - vive - aime - savent - apprenne -  
souhaiter

## B. La culture, c'est la fête !

**9**

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1. celui  | 5. celle  |
| 2. Celui  | 6. Celle  |
| 3. celle  | 7. celles |
| 4. celles | 8. ceux   |

**10**

- Bonjour. Est-ce que le concert de ce soir est bien celui de Natalie Dessay ?
- Il y a encore des places de libre ?
- Combien coûtent-elles ? / Et elles sont à combien ?
- Il n'y en a plus à 12€ ?
- Il y a une réduction pour les étudiants ?
- Super ! Je voudrais deux places de 3<sup>e</sup> catégorie s'il vous plaît.

**10**

1. vrai
2. faux : « qu'est-ce qu'on est loin »
3. faux : « j'ai eu les billets par mon entreprise. »
4. faux : « La prochaine fois, on ira à un concert de rock. Je crois que ça correspond plus à tes goûts. »

**12**

1. Alors, qu'est-ce qu'on fait ce soir ?
2. On pourrait aller au cinéma. Tu n'as pas vu les pages week-end ? **Celles** où il y a le programme du cinéma ?
3. Ah, les voilà. Attends... Tiens, au Stars on joue encore le dernier film de Woody Allen, tu sais, **celui** où il joue un gangster à la retraite. Qu'est-ce que tu préfères ? On le joue aux deux séances : 18 ou 21 h ?
4. **Celle** de 21 h, c'est mieux, comme ça on pourra manger un petit truc avant.
5. Mais, mon chéri, tu changes de chemise ? Parce que ce n'est pas pour dire, mais **celle-là**, elle est vraiment horrible !
6. Mais c'est **celle** que ma mère m'a rapportée de son voyage en Floride... Ça va, j'ai compris. Je vais me changer.

**13 a.**

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1. France | 4. 2        |
| 2. 3      | 5. étudiant |
| 3. tarif  |             |

**b.**

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. b) | 4. c) |
| 2. d) | 5. a) |
| 3. e) |       |

**15 a.**

une enquête : un sondage  
fêter : célébrer  
les chefs : les patrons  
l'entreprise : la boîte  
une maison : un foyer  
la fête des amoureux : la Saint-Valentin  
l'atmosphère : l'ambiance

**b.**

Les Français aiment leur entreprise, c'est comme une deuxième famille. Les Français sont motivés par leur travail et aiment aller travailler. La fête des entreprises a beaucoup de succès chaque année.

**16 b.**

- et sauvé la planète
- communication et professions
- les substantifs et adjectifs
- c'était très clair
- toutes nos félicitations

## UNITÉ 12

### 1 a.

- |                  |             |
|------------------|-------------|
| 1. allez         | 6. de faire |
| 2. Chaque        | 7. de       |
| 3. la plus sympa | 8. qui      |
| 4. touchée       | 9. tous     |
| 5. Avant d'      | 10. venez   |

### b.

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 1. c) donc     | 3. f) juste       |
| 2. b) vraiment | 4. d) fallait pas |

### 2

- |      |      |
|------|------|
| a. 1 | c. 6 |
| b. 4 | d. 3 |

### 3

- faux : L'amie passera un peu plus tard car elle va d'abord à l'anniversaire de sa mère.
- faux : On ne sait pas à quelle heure la magasin ouvre, seulement qu'il ferme à 8 heures.
- vrai
- vrai

### 4

*Lösungsvorschlag:*

Cher / chère...

J'espère que tu vas bien. Mon voyage au Canada s'est bien passé. Le jour de mon arrivée à Montréal, j'ai découvert la Poutine et j'en ai mangé pendant presque toutes mes vacances, c'est tellement bon ! J'ai participé au festival d'été de Québec : ce sont des artistes du monde entier qui font des spectacles pendant 10 jours. C'était vraiment génial, il y avait beaucoup d'ambiance ! Et en plus j'ai gagné deux bouteilles à la loterie des vins ! Je vais en offrir une à mes parents. J'ai acheté un CD de musiques traditionnelles pour ma sœur et des petits gâteaux typiques pour mon grand-père. Tu devrais vraiment aller au Québec toi aussi, c'est une région magnifique. Je t'embrasse.

Lucie

### 5 a.

nom : Je m'appelle...

âge : J'ai ... ans.

situation familiale : Je suis marié/e / célibataire / divorcé/e. J'ai des enfants.

adresse : J'habite X, rue... à ...

travail : Je suis... Je travaille dans...

langues : Je parle... J'apprends le...

temps libre : J'aime faire... Je vais souvent... Je joue de la / du...