

Voyages 3

Guide pédagogique – Matériel complémentaire

Les documents suivants sont du matériel didactique complémentaire au guide pédagogique de Voyages 3 (ISBN 978-3-12-529281-9).

Vous trouverez ici des fiches imprimables contenant des activités ou des informations complémentaires accompagnant les unités ou les Savoir-faire de Voyages 3.

Certains exercices sont présentés sous forme de tableaux ou de cartes de jeu à utiliser en classe qui peuvent être reproduits ou agrandis au format DIN A3 pour une meilleure lecture.

Document 1 – Unité 1B – 3b.

Objectifs

- Résumé du document audio et solutions de l'exercice 3a.
- Création de groupes de travail

Pour former des groupes de travail, distribuez une carte par personne et demandez aux apprenants de rechercher dans la classe les autres éléments de phrases qui forment avec le leur une phrase correcte. Si vous avez un nombre impair de participants et un groupe de deux apprenants, utilisez les deux dernières cartes.

Maurice s'appelle	ainsi car il est né sur	une île du même nom.
Marie-Anne porte	ce prénom car sa famille	est très catholique.
Le père de Pierre	est allemand et sa	mère est française.
Le prénom de	Tanguy est breton mais	il vient de Belgique.
Les parents de Caroline ont	appelé leur fille comme ça	parce qu'ils aimaient ce prénom.
Leila porte le prénom	de sa grand-mère.	

Document 3 – Unité 2A – 4a.

Objectifs

- Utilisation de la proposition conditionnelle irrédelle
- Création de groupes de travail

Distribuez des cartes avec des morceaux de phrases et demandez aux apprenants de chercher leur partenaire dans la classe. Attention : au cas où le nombre de participants serait impair, vous pouvez utiliser aussi la phrase à trois éléments.

Si j'avais un coq et quelques poules,	j'aurais des œufs frais tous les jours.	
Si je faisais des randonnées,	je m'achèterais de bonnes chaussures.	
Si j'habitais à la campagne,	mes nuits seraient plus calmes.	
S'il y avait une épicerie près de chez moi,	je n'irais plus au supermarché.	
Si je devais courir toute la journée,	j'aurais besoin de me détendre.	
Si ma situation financière me le permettait	et si j'avais deux mois de vacances,	je ferais le tour du monde.

Document 4 – Unité 2A – 4b.

Objectifs

- Utilisation des actes de paroles de l'unité 2A
- Fixation des expressions de la liste
- Expression orale libre

Photocopiez le document suivant pour tous les apprenants. Formez des groupes et demandez aux participants de choisir chacun une carte. Il n'est pas nécessaire que toutes les cartes soient distribuées : si le nombre d'apprenants ne correspond pas au jeu, faites travailler par groupes de 5 ou plus.

Réunion de famille.

La famille Robert vit à Paris. Monsieur et Madame Robert veulent aller vivre à la campagne. Les autres membres de la famille ne sont pas tous d'accord. Ils doivent discuter et trouver une ou plusieurs solutions.

<p>Jacques Robert a 45 ans. Il est chauffeur de taxi à Paris. C'est un métier fatigant. Il en a assez des embouteillages. Il voudrait changer de profession et avoir une vie plus calme. Une seule solution : partir à la campagne !</p>	<p>Annie Robert a 46 ans. Elle trouve leur appartement trop petit et trop cher. La famille ne peut plus payer le loyer. Il faut déménager. Elle rêve de plus d'espace et d'un grand jardin.</p>
<p>Julien Robert a 17 ans et est lycéen. Pourquoi partir à la campagne alors que tous ses amis sont ici ? Et sa petite amie Nathalie, quand va-t-il la revoir ? Et puis, la campagne, quel ennui...</p>	<p>Aurélié Robert a 22 ans. Elle est étudiante en mathématiques. Elle vit encore chez ses parents. Son rêve, c'est de partager un appartement avec des amis près de l'université. Mais où trouver l'argent ?</p>
<p>Marie Robert a 8 ans. Elle voudrait absolument déménager à la campagne parce qu'elle veut un chien comme celui de son grand-père. Elle aime les animaux et la nature.</p>	<p>Marcel Yvetot est le père d'Annie. Il a 80 ans et vit dans la même rue que sa fille à Paris. Si les enfants déménagent, qu'est-ce qu'il va devenir ? Est-ce que personne ne pense à lui ?</p>
<p>Henriette Robert a 75 ans. Elle est la mère de Jacques. Enfin, son fils s'est décidé à quitter cette ville bruyante et polluée ! Elle a de l'asthme et a l'intention de vivre chez son fils dès que possible.</p>	<p>Whisky est le chien de Marcel Yvetot. Il connaît tous les trottoirs de la capitale par cœur. Il en a assez, il veut changer d'air.</p>
<p>Pascale Yvetot est la sœur jumelle d'Annie. Elle vit heureuse à Paris où elle fait carrière dans une banque. Vivre à plus de 20 kilomètres de sa sœur ? Il n'en est pas question !</p>	<p>Nathalie Dupuy est la petite amie de Julien. Si Julien déménage avec sa famille pour s'installer à la campagne, quel malheur ! Comment faire pour aller le rejoindre, elle n'a que 17 ans ?</p>

Document 5 – Unité 3A – 4c.

Objectifs :

- Exercice ludique sur les stéréotypes
- Création de groupes de travail

Pour former des groupes de deux, distribuez les cartes et demandez aux apprenants de chercher leur partenaire dans la classe.

Ils ne sortent jamais sans leur baguette sous le bras.	Les Français
Ils conduisent tous une Mercedes et boivent toujours de la bière.	Les Allemands
Ils ont tous des sabots de bois, et mangent beaucoup de fromage.	Les Hollandais
Ils parlent fort, portent des chemises avec beaucoup de couleurs et les hommes sont souvent machos.	Les Italiens
Ils s'embrassent tous sur la bouche pour se saluer.	Les Russes
Ils portent tous des jupes et boivent du whisky.	Les Écossais
Ils aiment beaucoup le poisson cru et travaillent énormément.	Les Japonais
Ils mangent des frites à tous les repas.	Les Belges

Document 6 – Unité 3B – 2a.

La Marseillaise

La Marseillaise était à l'origine un chant de guerre écrit en 1792 par Claude Joseph Rouget de Lisle pour l'armée du Rhin. Elle a ensuite servi d'hymne aux mouvements ouvriers du 19ème siècle avant d'être remplacée par l'Internationale, et fut même un temps l'hymne national russe pendant la révolution de 1917. La plupart du temps, on chante uniquement la première strophe ainsi que le refrain de l'hymne.

*Allons enfants de la Patrie,
Le jour de gloire est arrivé !
Contre nous de la tyrannie,
L'étendard sanglant est levé. (2x)
Entendez-vous dans les campagnes
Mugir ces féroces soldats ?
Ils viennent jusque dans vos bras
Egorger vos fils et vos compagnes.*

*Refrain :
Aux armes, citoyens,
Formez vos bataillons,
Marchons, marchons !
Qu'un sang impur
Abreuve nos sillons !*

Document 7 – Unité 4 – 1b.



Document 8 – Unité 5A – 2b.

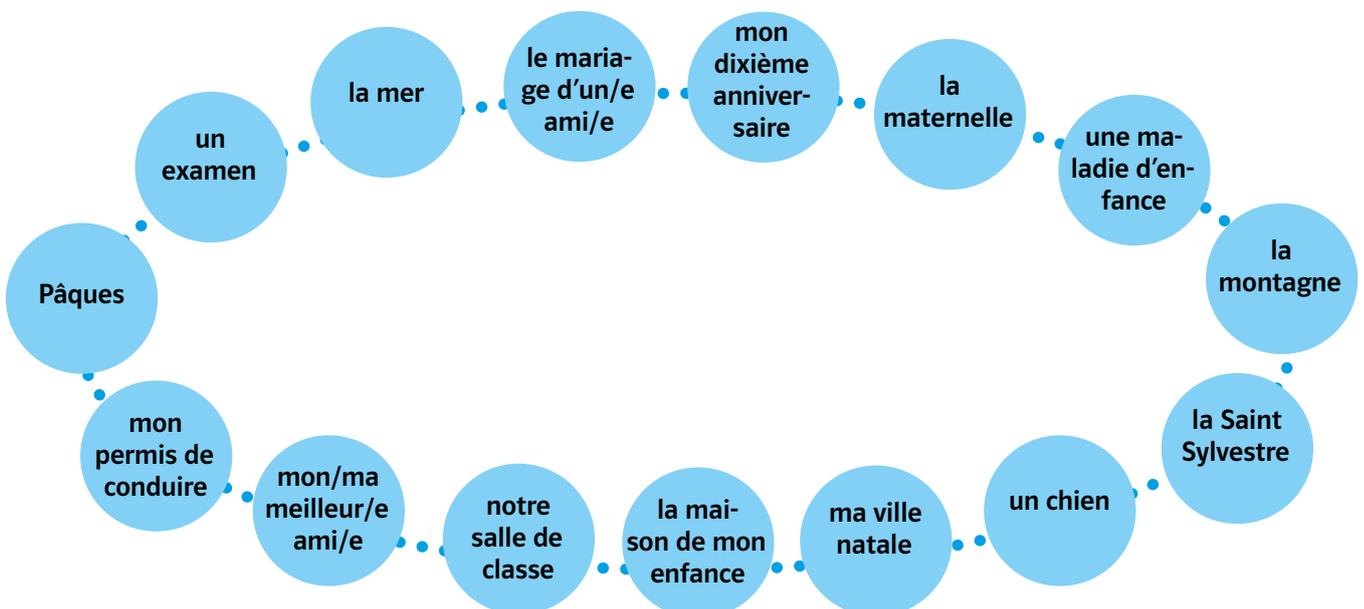
Objectifs

- Expression orale personnalisée
- Fixation du vocabulaire des sensations

Les apprenants travaillent en petits groupes. Ils ont besoin d'un pion et d'un dé par groupe. Ils lancent le dé les uns après les autres et racontent à quelles sensations ils associent les mots suivants.

J'associe mon dixième anniversaire à l'odeur des bougies sur le gâteau.

Quand je pense à mon dixième anniversaire, ça me rappelle l'odeur des bougies sur le gâteau.



Document 9 – Unité 5B – 5b.

Objectif

- Révision du vocabulaire de l'unité

Partagez la classe en deux et distribuez à chacun une carte. Dites aux apprenants de ne pas montrer leur carte aux autres. Puis chaque personne mime l'expression inscrite sur sa carte. Le premier qui trouve la solution gagne un point pour son groupe. Précisez qu'ils ont tous le droit de rechercher dans l'unité le mot ou l'expression à trouver. Le groupe avec le plus de points a gagné.

freiner	être pressé	sentir (une odeur)	avoir le fou rire	se souvenir
tremper (une madeleine dans du thé)	toucher	descendre du train	attendre patiemment	être surpris
éviter quelqu'un	oublier	être énervé	avoir de la fièvre	fabriquer (faire) un parfum

Document 10 – Unité 6 – Page d'introduction – c.

Objectifs

- Solutions de l'exercice b.
- Création de groupes de travail

Faites des groupes en distribuant une carte par personne. Les apprenants doivent reconstituer les phrases. Variante : vous pouvez aussi utiliser ce document quand les groupes sont déjà formés. Découpez un jeu de cartes par groupe et demandez-leur de reconstituer les phrases.

Le curry est un mélange	d'épices et un plat épicé de	la cuisine indienne.
Une marmite traditionnelle	marocaine ainsi que le plat qu'on y	prépare s'appelle un tajine .
Un poulet yassa est une spécialité du	Sénégal avec de la moutarde, des	oignons et du citron.
Un baklava est un dessert	oriental sucré avec du miel	et des amandes.
Au Liban et en Turquie, le boulgour	est un plat traditionnel	fait de blé dur et accompagné de viandes en sauce.
Un nem est une	spécialité vietnamienne qu'on appelle	aussi « rouleau impérial ».
En France, on mange	parfois du bœuf bourguignon .	

Document 11 – Unité 10A – 4

Objectifs

- Fixation du vocabulaire des petits plaisirs ainsi que des tâches et corvées ménagères
- Expression orale

Distribuez le document suivant aux apprenants. Ils répondent d'abord aux questions seuls, puis cherchent une personne dans la classe ayant verticalement, horizontalement ou en diagonale trois mêmes réponses qu'eux à la suite. Précisez qu'il s'agit d'un exercice à l'oral.

Aimez-vous faire du repassage ?	Qui passe l'aspirateur chez vous ?	Combien de fois par an allez-vous au cinéma ?	Faites-vous parfois la sieste ?	Avez-vous peur d'aller chez le dentiste ?
Combien d'heures par jour regardez-vous la télévision en moyenne ?	Quand vous faites le ménage, par quoi commencez-vous toujours ?	Avez-vous déjà écrit une lettre de réclamation ?	Quel sport pratiquez-vous ?	Buvez-vous votre café avec du sucre ?
Préférez-vous boire un cocktail avec ou sans alcool ?	Aimez-vous lire un livre en prenant un bain ?	Quand faites-vous votre déclaration d'impôts ?	Allez-vous parfois en forêt pour cueillir des champignons ?	À quelle heure prenez-vous le petit-déjeuner le dimanche ?
Quel est votre journal préféré ?	Regardez-vous parfois un DVD en famille ?	Regardez-vous la télé dans votre lit ?	Aimez-vous aller au restaurant avec des amis ?	Qui fait la vaisselle chez vous ?
trouvez-vous cela désagréable de faire du vélo sous la pluie ?	Prenez-vous parfois le petit-déjeuner au lit ?	Combien de fois par mois nettoyez-vous les fenêtres ?	À quelle heure prenez-vous votre premier café de la journée ?	Préférez-vous manger du chocolat ou des biscuits salés ?

Document 12 – Unité 11 – Page d'introduction – b.

Les drapeaux des pays membres de l'Union européenne

