

Rencontres 2

Sagen, woher man kommt und welche Sprachen man spricht | Den Beruf oder Arbeitsort angeben und danach fragen | Nach der Telefonnummer und E-Mail-Adresse fragen und Auskunft geben | Die Zahlen von 11 bis 100



Écoutez et associez.  28

Hören Sie und ordnen Sie zu. Wer sagt was?

1. Je m'appelle Vincent. Je suis de Bordeaux. Ma profession: coiffeur.
2. Bonjour. Ça va ? Je suis Magali. Je suis secrétaire.
3. Moi, c'est Christine. Je suis allemande. Je suis professeure de français.
4. Moi, c'est Gaston. Je suis cuisinier. J'habite et je travaille à Marseille.
5. Moi, je suis Marcel. Je suis à la retraite et j'habite à Lyon.



la galerie des Glaces

A. Vous habitez où ?

1a Deux touristes à Versailles. 🎧 29

Hören und lesen Sie den Dialog. Unterstreichen Sie die Wörter, die sich vom Text auf der CD unterscheiden.

Julia et David sont en vacances en France. Ils visitent le château de Versailles.

- Le guide : Alors, nous sommes ici dans la galerie des Glaces.
 David : Ah !
 Un étudiant : Elle est super, la galerie des Glaces !
 Julia : Oui, c'est magnifique !
 L'étudiant : Vous êtes allemands ?
 Julia : Non, nous sommes autrichiens.
 L'étudiant : Ah bon ! Mais... vous parlez français ?
 Julia : Oui, un peu.
 L'étudiant : Vous habitez où ? À Vienne ?
 David : Non, on habite à Salzbourg.
 L'étudiant : Ah, la ville de Mozart! J'aime beaucoup les opéras de Mozart et je parle un peu allemand.
 Julia : La visite continue...

b Résumez le texte.

Fassen Sie den Text zusammen, indem Sie die Sätze vervollständigen.

Julia et David sont Ils habitent à Ils sont en en France. Ils visitent le de Versailles. Ils parlent L'étudiant aime la de Mozart.

c Complétez.

Ergänzen Sie die Verbformen und streichen Sie alle Buchstaben durch, die nicht ausgesprochen werden.

parler	habiter
je	j' habite
tu parles	tu habites
il / elle / on parle	il / elle / on
nous parlons	nous habitons
vous	vous
ils / elles	ils / elles habitent

d Et vous ? Présentez-vous.

Ergänzen Sie die Sätze mit Ihren Angaben und stellen Sie sich danach reihum vor.

Je suis allemand
 J'habite à
 Je parle
 J'aime

j'aime



Alle regelmäßigen Verben auf **-er** werden ebenso konjugiert, z. B. **aimer**, **visiter**.

Anstelle von **nous** sagt man in der Umgangssprache häufig **on** (*man*).

MES MOTS

Im Anhang finden Sie thematische Wortlisten, aus denen Sie auswählen können, was für Sie zutrifft.

langues et nationalités
 ▶ p. 234

2a Écoutez la suite et soulignez les mots différents.  30

Hören Sie die Fortsetzung und unterstreichen Sie wieder die Unterschiede.

10 minutes plus tard dans les jardins du château.

L'étudiant : Vous êtes en vacances ?

Julia : Oui, on reste cinq jours à Paris. Et vous ?

L'étudiant : Ah, non, moi, je ne suis pas en vacances, j'habite ici.
Au fait, demain, je visite le Louvre avec des amis de Toulouse. Ça vous intéresse ?

David : Ah oui.

Julia : Mais on ne parle pas bien français.

L'étudiant : Mais si ! Vous parlez très bien ! Alors, voilà mon numéro de portable...

David : Un moment... O.K.

L'étudiant : C'est le 06 45 23 00 15. Je m'appelle Pascal. Bon, on continue la visite ensemble ?

David : D'accord !

**b** Vous n'êtes pas français ?

Ist Ihnen aufgefallen, dass die Verneinung im Französischen aus zwei Teilen besteht? Vervollständigen Sie die Lücken.

la négation

Vous n'êtes pas français ?	Moi, je ne suis en vacances.
On parle pas bien français.	On habite pas à Vienne.

 1-3

Bei der Verneinung wird das von **ne ... pas** eingerahmt. Vor Vokal wird das **ne** zu

Um etwas hervorzuheben, verwendet man das betonte und unbetonte Personalpronomen zugleich: **Moi, je...**

3a Il habite à Toulouse.

Jede /r sagt einen Satz anhand der Elemente aus den Spalten. Achten Sie auf die richtige Form des Verbs.

- Pascal habite à Paris.
- Nous n'aimons pas l'opéra.

Je / J'		habiter		le château de Versailles.
Tu		visiter		français / allemand.
Julia	(ne)	parler	(pas)	la musique.
Pascal	(n')	rester		l'opéra.
Nous		aimer		de Toulouse.
Vous		être		à Paris.
Julia et David				les musées de Paris.

b Une chaîne.

Behaupten Sie etwas gegenüber Ihrem Nachbarn / Ihrer Nachbarin, das falsch oder richtig sein kann. Er / Sie reagiert darauf und stellt eine Behauptung für die nächste Person auf.

- Vous parlez italien.
- Oui. / Non, je ne parle pas italien. Tu aimes le tennis.
- ...

 4, 5

4a Complétez les nombres, puis écoutez et contrôlez. 31

Telefonnummern gibt man mit zweistelligen Zahlen an. Vervollständigen Sie die Tabelle und hören Sie zur Kontrolle die CD. Welche Zahlen fallen Ihnen auf?

11 onze	20 vingt	50 cinquante	80 quatre-vingts
12 douze	21 vingt-et-un	51 cinquante-et-un	81 quatre-vingt-un
13 treize	22 vingt-deux	52 cinquante-deux	82 quatre-vingt-deux
14 quatorze	30 trente	60 soixante	90 quatre-vingt-dix
15 quinze	31 trente-et-un	61 soixante-et-un	91 quatre-vingt-onze
16 seize	32 trente-.....	62 soixante-deux	92 quatre-vingt-.....
17 dix-sept	40 quarante	70 soixante-dix	
18 dix-huit	41 quarante-et-un	71 soixante-et-onze	100 cent
19 dix-.....	42	72 soixante-douze	

b Une chaîne de nombres.

Eine Zahlenkette. Jede Person addiert 3 zu der vorherigen Zahl.

- 1 - 4 - 7 - 10 - 13 - ...

c Écoutez les dialogues et cochez. 32-37

Hören Sie sechs Dialoge und kreuzen Sie an, welche der beiden Zahlen Sie hören.

- | | | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| a. <input type="checkbox"/> 60 | <input type="checkbox"/> 70 | c. <input type="checkbox"/> 32 | <input type="checkbox"/> 23 | e. <input type="checkbox"/> 40 | <input type="checkbox"/> 14 |
| b. <input type="checkbox"/> 85 | <input type="checkbox"/> 95 | d. <input type="checkbox"/> 17 | <input type="checkbox"/> 27 | f. <input type="checkbox"/> 15 | <input type="checkbox"/> 20 |

5a Écoutez et complétez. 38

Hören Sie zu und ergänzen Sie zunächst die Daten von Cécile Duval auf der Karteikarte.

Folgt auf **six** und **dix** ein Wort, das mit einem Konsonanten anfängt, hört man nur [si] und [di].

NOM : Cécile Duval	NOM :	NOM :
ADRESSE : 12 rue de la Gare, Marseille	ADRESSE :	ADRESSE :
TÉLÉPHONE FIXE :	TÉLÉPHONE FIXE :	TÉLÉPHONE FIXE :
PORTABLE :	PORTABLE :	PORTABLE :
MAIL :	MAIL :	MAIL :

-  arabase
-  point
-  tiret haut
-  tiret bas

duzen	siezen
Comment tu t'appelles ?	Quel est votre nom ?
Quel est ton numéro de téléphone ?	Quel est votre numéro de téléphone ?
Quelle est ton adresse mail ?	Quelle est votre adresse mail ?

b Les adresses de deux participants.

Füllen Sie für zwei Kursteilnehmer / innen die beiden anderen Karten aus. Denken Sie daran, die passenden Fragen zu formulieren.



B. Quelle est votre profession ?

1a Associez les phrases aux photos.

Ordnen Sie die Fotos den Aussagen zu. Wer hat Kontakt mit Kunden?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Elle est coiffeuse. | <input type="checkbox"/> Il est dentiste. |
| <input type="checkbox"/> Elle est cuisinière dans un hôtel. | <input type="checkbox"/> Il est employé de banque. |
| <input type="checkbox"/> Elle est infirmière dans un hôpital. | <input type="checkbox"/> Elle travaille dans une école. |
| <input type="checkbox"/> Elle est pharmacienne. | <input type="checkbox"/> Elle est secrétaire chez « Michelin ». |

b Comparez avec les personnes de la page 19 et complétez le tableau.

Vergleichen Sie die Berufsbezeichnungen mit denen der Personen auf S. 19. Fällt Ihnen etwas auf? Können Sie die Tabelle mit den Berufen und dem unbestimmten Artikel vervollständigen?

masculin	féminin	♂ et ♀	masculin	féminin
.....	étudiante	dentiste	<u>un</u> restaurant	..... école
infirmier	.....	médecin	....._hôtel	une entreprise
.....	coiffeuse	architecte		des_employés
pharmacien	.....	secrétaire		

Im Französischen gibt es auch im Plural einen unbestimmten Artikel: *J'ai **des** amis en France.*

C La chaîne des professions.

Kettenübung. Nennen Sie einen Beruf. Ihr/e Nachbar/in nennt die entsprechende Berufsbezeichnung für das andere Geschlecht und fährt mit einem neuen Beruf fort.

2a Question ou affirmation ? 🗣️ 39-40

Frage oder Aussage? Hören Sie diese Sätze in kleinen Gesprächen und ergänzen Sie am Ende einen Punkt oder ein Fragezeichen, je nachdem, ob Sie eine Frage oder Aussage hören.

- | | |
|---|---|
| 1. Juliette est ingénieure
Elle travaille à Bruxelles
Elle est mariée | 2. Pierre est électricien
Il ne travaille pas en ce moment
Il est au chômage. |
|---|---|

INFO

Einige Berufsbezeichnungen, die früher für beide Geschlechter galten, haben heute eine weibliche Form, z. B. **ingénieure**.



Lycée Jules Ferry, 1998

b Qu'est-ce qu'ils font maintenant ? 41

Was machen die Personen auf dem Foto jetzt ? Hören Sie den Dialog und unterstreichen Sie alle Berufsbezeichnungen.

Deux amis regardent une photo de classe.

Théo : Oh là là ! 15 ans déjà ! Tu as encore des contacts ?
Qu'est-ce qu'ils font maintenant ?

Lucas : Ben, Virginie travaille à Strasbourg : elle est professeure d'allemand dans un institut de langues. Pierre est électricien, mais en ce moment, il ne travaille pas, il est au chômage.

Théo : Zut ! Et vous êtes toujours copains ?

Lucas : Oui, on fait du jogging ensemble.

Théo : Et toi, tu travailles toujours dans une agence de voyages ?

Lucas : Oui, j'ai de la chance. J'ai vraiment un travail intéressant.

Théo : Et Juliette, qu'est-ce qu'elle fait ?

Lucas : Elle est ingénieure dans une entreprise internationale à Bruxelles.

Théo : Pas mal. Elle est toujours avec Mathieu ?

Lucas : Non, elle est mariée avec un Belge. Et ils ont trois enfants.

Théo : Oh...

Lucas : Et en plus, elle est toujours aussi belle !

c Complétez avec les informations du texte, puis présentez les résultats.

Ergänzen Sie die Tabelle mit den Informationen aus dem Text und stellen Sie die Ergebnisse vor.

nom	profession	lieu de travail	ville
Virginie			
Pierre		—	Lyon
Lucas	employé		Lyon
Juliette			

- Virginie est professeure. Elle travaille dans un institut de langues à Strasbourg.

3a Vous avez... ?

Suchen Sie im Text die fehlenden Formen von **avoir** und fragen Sie danach Ihre Nachbarn, ob sie folgende Dinge haben, so lange, bis Sie mindestens vier Gemeinsamkeiten gefunden haben.

un travail intéressant | des collègues sympathiques | un chef autoritaire |
une secrétaire | un bureau individuel | un portable | un ordinateur |
un smartphone | une clé USB | une adresse mail | des photos de classe |
une Peugeot | des enfants | des contacts avec la France | des amis français

- Vous avez des amis français ?
 - Oui. / Non.
- Tu as un smartphone ?
 - ...

avoir	
j'	.....
tu	.....
il / elle / on	.....
nous	avons
vous	avez
ils / elles	.....

b Présentez les résultats.

Stellen Sie nun die Gemeinsamkeiten vor.

- Madame Kunz et moi, nous avons des enfants et un travail intéressant.

4 a Qu'est-ce que vous faites dans la vie ?

Was sind Sie von Beruf? Fragen Sie drei Kursmitglieder nach ihrem Beruf. Machen Sie sich dabei Notizen.

la profession		faire
Qu'est-ce que tu fais ?	Je suis	je fais
Qu'est-ce que vous faites ?		tu fais
Quelle est votre profession ?	Je travaille	il / elle / on fait
		nous faisons
		vous faites
		ils / elles font

MES MOTS

professions ▶ p. ###

Fragen Sie Ihre/n Kursleiter/in, wie Ihr Beruf auf Französisch heißt, wenn sie ihn im Anhang nicht finden. Oft gibt es keine genaue Entsprechung, aber man kann den Beruf umschreiben oder den Arbeitsort angeben: *Je suis employé/e chez « Continental ».*

b Présentez vos résultats au groupe.

Stellen Sie Ihre Ergebnisse nun der Gruppe vor.

- Marie est réceptionniste. Elle travaille dans un hôtel.

5 a Un sondage dans la classe.

Eine Umfrage in der Klasse. Befragen Sie mithilfe der Liste so viele Personen, bis Sie zu jedem Satz eine Person gefunden haben, auf die dieser zutrifft, und tragen Sie deren Namen ein. Formulieren Sie zunächst gemeinsam die passenden Fragen.

- Madame Bauer, vous habitez au centre-ville ?
- Petra, tu habites au centre-ville ?
- Non.
- Oui.

Qui dans le cours...	Nom
... habite au centre-ville ?	<i>Petra</i>
... parle espagnol ?	
... travaille dans une entreprise internationale ?	
... fait du jogging ?	
... a un dictionnaire de français ?	
... aime la musique classique ?	
... est à la retraite ?	

b Présentez les résultats.

Stellen Sie nun die Ergebnisse vor und kommentieren Sie sie.

- Quatre personnes font du jogging.
- Anne et Paul...

Pour finir À deux. Écrivez un dialogue entre deux personnes de la page 19.

Zu zweit. Schreiben Sie einen Dialog zwischen zwei der Personen von Seite 19 und verwenden Sie dabei möglichst viele Ausdrücke aus der Lektion. Tragen Sie den Dialog anschließend vor. Die anderen raten, wer spricht.

Mon bilan

Ich kann schon ...



- sagen, woher ich komme und wo ich wohne. ▶ p. 20

.....

- sagen, welche Sprachen ich spreche. ▶ p. 20

.....

- meinen Beruf und / oder Arbeitsort angeben und andere danach fragen. ▶ p. 25

.....

- meine Telefonnummer und E-Mail-Adresse angeben. ▶ p. 22

.....

- jemanden nach seiner Telefonnummer und E-Mail-Adresse fragen. ▶ p. 22

.....

- sagen, was ich mag und nicht mag. ▶ p. 20

.....

Außerdem kann ich ...

- bis 100 zählen. ▶ p. 22

25 51 88

- regelmäßige Verben auf **-er** konjugieren. ▶ p. 20

je parle, tu

- die Verben **avoir** und **faire** konjugieren. ▶ p. 24, 25

j'ai, tu *je fais, tu*

- eine Aussage verneinen. ▶ p. 21

.....

La vallée de la Loire



Vous aimez les vacances culturelles ? Alors bienvenue ! Je m'appelle Rémi Fabre, je suis guide dans un château. Les châteaux de la Loire présentent un panorama fantastique de l'architecture de la Renaissance, avec un décor magnifique. Le



château de Chenonceau, par exemple, est une introduction idéale à la visite des châteaux de la région.

■ *À vous : Gibt es Schlösser in Ihrem Land, die von vielen Touristen besichtigt werden?*

In welchen Sprachen könnte Ihre Lerngruppe eine Führung anbieten?

J'ai un travail intéressant. Je fais des visites guidées en trois langues : en français, en anglais et en allemand. J'aime le contact avec les touristes. Ils aiment les anecdotes sur le roi François I^{er} (premier) et sa femme, la reine Claude de France.

■ *À vous : Können Sie erraten, welche Frucht nach dieser Königin benannt ist?*

La vallée de la Loire est idéale pour des vacances actives, des balades à vélo par exemple. « La Loire à vélo » est une route touristique cyclable de 800 km dans un milieu naturel et culturel exceptionnel. Vous n'aimez pas le sport ? Vous avez de la chance : c'est une région plate !

■ *À vous : Sie pausieren am Rande des Radwegs und treffen andere Fahrradurlauber. Machen Sie sich miteinander bekannt.*

La vallée de la Loire, c'est aussi une gastronomie excellente : les vins de Loire sont fameux et la cuisine régionale est intéressante, par exemple



tarte Tatin

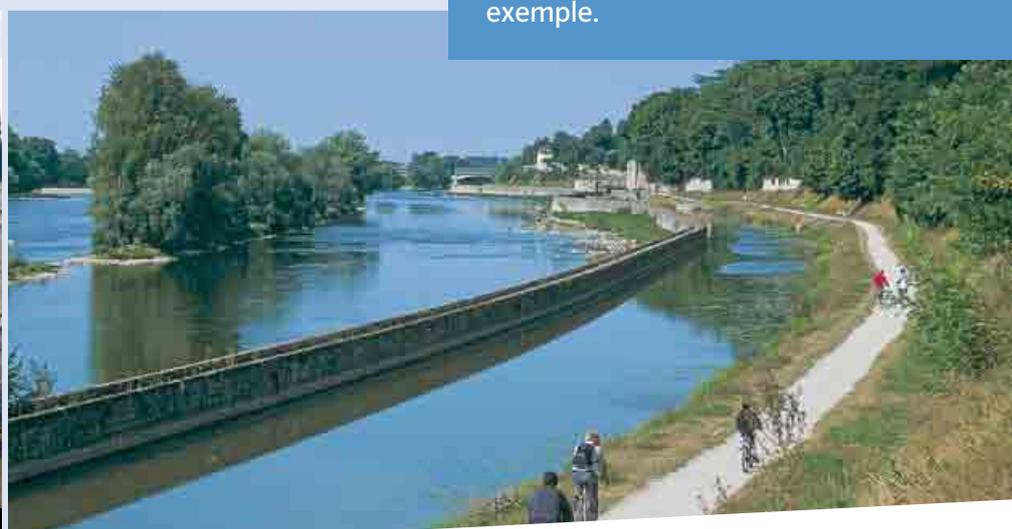
les spécialités avec des champignons. Et en dessert, une tarte Tatin pour les gourmands !

■ *À vous : Welche französischen Spezialitäten kennen Sie oder haben Sie schon probiert? Welche mögen Sie? Tauschen Sie sich im Kurs aus.*

La vallée de la Loire est une région touristique par excellence, idéale pour des **vacances culturelles**, mais aussi pour des **vacances actives**, des balades à vélo, par exemple.



château de Chenonceau



Communication

Nach der Telefonnummer fragen

- Quel est votre numéro de téléphone ?
- Quel est ton numéro de portable ?
- C'est le 0645342201.

Nach der E-Mail-Adresse fragen

- Quelle est votre adresse mail ?
- Quelle est ton adresse e-mail ?
- C'est cecile.duval@orange.fr

Fragen stellen

Vous habitez où ? Qu'est-ce que tu fais ?
 Vous n'êtes pas français ? Quelle est ton adresse ?

Eine Person hervorheben

Moi, j'habite ici. Nous, on habite à Lyon.
 Toi, tu n'es pas français ? Et vous, vous habitez où ?

Nach dem Beruf fragen und antworten

- Qu'est-ce que tu fais dans la vie ?
- Qu'est-ce que vous faites ?
- Quelle est votre profession ?
- Je suis employé/e de banque.
- Je travaille dans un hôtel / chez « Michelin ».
- Je suis étudiant/e. / Je suis à la retraite.

Grammaire

Der unbestimmte Artikel ▶ 3.2

	männlich	weiblich
Singular	un portable	une adresse
Plural	des portables	des adresses

Der französische unbestimmte Artikel hat auch eine Pluralform : **des** adresses – *Adresses*

Die Verneinung ▶ 15.1

Je **ne** suis **pas** en vacances.
 Vous **n'êtes pas** français ?
 Je **ne** parle **pas** français.

Die Verneinung besteht aus den beiden Teilen **ne** und **pas**. Vor Vokal wird **ne** zu **n'** verkürzt. In der Umgangssprache wird **ne** bzw. **n'** häufig weggelassen.

Männliche und weibliche Berufsbezeichnungen ▶ 2.2

männlich	weiblich	männlich und weiblich
employé	employée	dentiste
étudiant	étudiante	architecte
pharmacien	pharmacienne	pilote
cuisinier	cuisinière	secrétaire
infirmier	infirmière	médecin
coiffeur	coiffeuse	réceptionniste

Einige Berufsbezeichnungen, die früher für beide Geschlechter galten, haben inzwischen auch eine weibliche Form:
 professeur/e, ingénieur/e

Die Zahlen bis 100 ▶ 11.1

Die Intonationsfrage ▶ 14.2

C'est la galerie des Glaces ?
 Vous êtes en vacances ?
 Vous habitez à Toulouse ?
 Juliette est mariée ?

Die Intonationsfrage wird in der Umgangssprache benutzt und unterscheidet sich vom Aussagesatz nur durch die Satzmelodie.

Frage:  Aussage: 

Man kann auch ein Fragewort anhängen: *Vous habitez où ?*

Verben auf -er ▶ 9.1.2

parler	habiter
je parle	j' habite
tu parles	tu habites
il/elle/on parle	il/elle/on habite
nous parlons	nous habitons
vous parlez	vous habitez
ils/elles parlent	ils/elles habitent

avoir ▶ 9.1.1

avoir
j' ai
tu as
il/elle/on a
nous avons
vous avez
ils/elles ont

faire ▶ 9.1.4

faire
je fais
tu fais
il/elle/on fait
nous faisons
vous faites
ils/elles font

Alle regelmäßigen Verben auf **-er** werden nach dem Muster von *parler* gebildet, z. B. *aimer, travailler, visiter...*
 Vor Verben, die mit Vokal oder **h** beginnen, wird **je** zu **j'** verkürzt. Das **s** von *nous, vous, ils* und *elles* wird gebunden.