



## UNIDAD 1

### Hörverstehen:

- Ich kann internationale Begriffe wie z. B. *fiesta, siesta* und *macho* verstehen.
- Ich kann verstehen, wenn mich jemand nach meinem Namen fragt:  
*¿Cómo te llamas? / ¿Cómo se llama usted?*
- Ich kann verstehen, wenn mich jemand nach einer Person fragt:  
*¿Quién es Don Quijote?*
- Ich kann die Zahlen von 1 bis 10 verstehen.

### Leseverstehen:

- Ich kann einzelne Wörter in Schlagzeilen spanischsprachiger Zeitungen verstehen.
- Ich kann einen kurzen Text über die spanische Sprache verstehen.

### Sprechen (an Gesprächen teilnehmen):

- Ich kann grüßen und mich verabschieden:  
*¡Hola! / ¡Buenos días! / ¡Hasta luego!*
- Ich kann den Namen erfragen und angeben:  
*¿Cómo te llamas? / ¿Cómo se llama usted? / Me llamo Alicia, ¿y tú?*
- Ich kann nach jemandem fragen und antworten:  
*¿Quiénes son Picasso y Dalí? / Son pintores.*
- Ich kann nachfragen, in welchen Ländern Spanisch gesprochen wird:  
*¿Se habla español en Perú? / Sí, en Perú se habla español. / No sé.*
- Ich kann mich nach der Bedeutung und der Aussprache eines Wortes erkundigen:  
*¿Qué significa...? / ¿Cómo se pronuncia...?*

### Sprechen (zusammenhängendes Sprechen):

- Ich kann mich vorstellen:  
*Me llamo...*
- Ich kann berühmte spanische Persönlichkeiten und deren Tätigkeit vorstellen:  
*Miguel de Cervantes es un autor famoso.*
- Ich kann verschiedene Länder, in denen Spanisch gesprochen wird, nennen:  
*En Argentina se habla español. / En Uruguay se habla español.*



### UNIDAD 2

#### Hörverstehen:

- Ich kann verstehen, wenn sich jemand vorstellt:  
*Yo soy Ana. / Soy Silvio Gómez.*
- Ich kann Wörter verstehen wenn jemand seinen Namen buchstabiert:  
*Sailer. / Ese - a - i - ele - e - erre.*
- Ich kann die Zahlen von 10 bis 100 verstehen.
- Ich kann kurze Dialoge verstehen, in denen die Gesprächspartner ihren Wohnort, ihre Telefonnummer und E-Mail-Adresse sowie ihre berufliche Tätigkeit und Ihre Sprachkenntnisse angeben.
- Ich kann in einer Unterhaltung verstehen, ob sich die Gesprächspartner duzen oder siezen.

#### Leseverstehen:

- Ich kann kurze Stellenanzeigen verstehen.
- Ich kann einen kurzen Text verstehen, in dem jemand seine Herkunft und seine berufliche Tätigkeit angibt.

#### Sprechen (an Gesprächen teilnehmen):

- Ich kann mich nach dem Befinden erkundigen und darüber Auskunft geben:  
*¿Cómo estás? / ¿Cómo está usted? / ¿Qué tal? / Muy bien, gracias. / Regular. / Fatal.*
- Ich kann mich vorstellen und reagieren:  
*Me llamo Ana. / Encantado/-a. / Mucho gusto.*
- Ich kann nach der Herkunft fragen und antworten:  
*¿De dónde eres? / Soy de Granada. / ¿Eres de Múnich? / No, soy de Bonn.*
- Ich kann nach dem Wohnort fragen und antworten:  
*¿Dónde vives? / ¿Dónde vive usted? / En Hamburgo.*
- Ich kann Sprachkenntnisse erfragen und angeben:  
*¿Qué lenguas habla/s? / Hablo un poco de francés / inglés...*
- Ich kann den Beruf erfragen und angeben:  
*¿Qué hace/s? / Soy enfermera.*
- Ich kann die Telefonnummer und die E-Mail-Adresse erfragen und angeben:  
*¿Cuál es tu / su número de teléfono? / Es el 58 45 77. /  
¿Cuál es tu / su correo electrónico? / Es r-ortega@yahoo.es.*
- Ich kann nachfragen, wie man etwas schreibt, und die Schreibweise angeben:  
*¿Cómo se escribe...? / Con "p" minúscula / mayúscula. / Sin acento.*
- Ich kann das Alter erfragen und angeben:  
*¿Cuántos años tiene/s? / Tengo 20 años.*

#### Sprechen (zusammenhängendes Sprechen):

- Ich kann mich vorstellen:  
*Yo soy Ana. / Soy Silvio Gómez.*
- Ich kann Angaben zu meiner Herkunft, meinem Wohnort, meinem Beruf, meiner Telefonnummer und meiner E-Mail-Adresse machen:  
*Soy de Roma. / Vivo en Munich. / Trabajo en un banco. / Mi número de teléfono es el 58 45 77. / Mi correo electrónico es r-ortega@yahoo.es.*



## UNIDAD 3

### Hörverstehen:

- Ich kann einen Werbespot verstehen, in dem jemand eine Stadt beschreibt.
- Ich kann Wegbeschreibungen und Angaben zu den öffentlichen Verkehrsmitteln verstehen:  
*Tiene/s que cruzar la plaza. / Tiene/s que tomar el autobús (número 46).*
- Ich kann die Zahlen über 100 verstehen.
- Ich kann Angaben über die Entfernung zwischen zwei Orten verstehen.
- Ich kann das Thema eines Liedes verstehen.

### Leseverstehen:

- Ich kann Hinweisschilder in einer Stadt verstehen.
- Ich kann schriftliche Wegbeschreibungen sowie Angaben über die vorhandenen öffentlichen Verkehrsmittel verstehen.
- Ich kann die Beschreibung eines touristischen Stadtrundgangs verstehen.

### Sprechen (an Gesprächen teilnehmen):

- Ich kann jemanden direkt ansprechen:  
*Oiga. / Perdón. / Perdona. / Por favor, ...*
- Ich kann nach dem Weg fragen und einen Weg beschreiben, auch mit öffentlichen Verkehrsmitteln:  
*Perdona, ¿hay una farmacia por aquí? / Tiene/s que seguir todo recto. / ¿Para ir al aeropuerto, por favor? / Tiene/s que tomar la línea 5 en dirección a....*
- Ich kann Informationen über verschiedene Orte erfragen und angeben:  
*¿Hay mucho tráfico en Buenos Aires? / Sí, (sí hay). / No, (no hay).*
- Ich kann die Richtung angeben und erfragen:  
*Voy a España. / ¿Vamos a la playa?*
- Ich kann Entfernungen erfragen und angeben:  
*¿Cuántos kilómetros hay de... a ...? / De Toledo a Valencia hay 388 kms.*
- Ich kann Gefallen und Missfallen äußern und andere nach ihrer Meinung fragen:  
*¿Te / Le gusta la playa? / Sí, (me gusta) mucho.*

### Sprechen (zusammenhängendes Sprechen):

- Ich kann mich bedanken:  
*Muchas gracias. / De nada.*
- Ich kann einen Weg auch mit öffentlichen Verkehrsmitteln beschreiben:  
*Tiene/s que seguir todo recto. / Tiene/s que tomar el autobús (número 46).*
- Ich kann sagen, wo sich eine Person, ein Ort oder eine Sache befindet:  
*El Banco Central está enfrente del museo. / Olivia está delante del coche.*
- Ich kann einen Ort beschreiben:  
*Es una ciudad interesante. / Es un lugar ideal.*
- Ich kann sagen, ob mir eine Stadt gefällt oder nicht, und es begründen.  
*Me gusta La Habana porque...*

### Schreiben:

- Ich kann einen Brief mit Informationen über (m)eine Stadt verfassen und erklären, wie man zu Fuß oder mit öffentlichen Verkehrsmitteln an einen bestimmten Ort gelangt.



### UNIDAD 5

#### Hörverstehen:

- Ich kann Mengen- und Preisangaben verstehen: *un kilo de tomates / doscientos euros*
- Ich kann Angaben zur Uhrzeit verstehen:  
*Son las cuatro de la tarde.*
- Ich kann Verkaufsgespräche auf dem Wochenmarkt / im Supermarkt verstehen:  
*Quiero un kilo de tomates. / ¿Cómo los quiere? / ¿Algo más?*
- Ich kann die Fragen des Kellners in einer Bar / einem Restaurant verstehen.  
*¿Qué desea/n de primero? / ¿Y para beber? / ¿Y de postre?*

#### Leseverstehen:

- Ich kann die Schilder der Stände auf dem Markt verstehen.
- Ich kann eine Speisekarte verstehen.
- Ich kann eine E-Mail über die Essgewohnheiten in Spanien verstehen.

#### Sprechen (an Gesprächen teilnehmen):

- Ich kann im Restaurant etwas bestellen, nachbestellen oder um etwas bitten:  
*Para mí una ensalada mixta. / ¿Y para beber? / ¿Me trae un poco más de pan, por favor?*
- Ich kann mich nach den Eigenschaften von Lebensmitteln oder Gerichten erkundigen.  
*¿Qué tal el pollo? / ¿Es picante? / ¿Está caliente? / ¿Lleva ajo!*
- Ich kann mich darüber das Essen im Restaurant beschweren:  
*¡Camarero, la sopa está fría!*
- Ich kann auf dem Wochenmarkt und im Supermarkt Mengenangaben machen, bzw. den Preis und die Gesamtsumme erfragen:  
*Quería un kilo de tomates. / ¿Cuánto cuestan? / ¿Cuánto es?*
- Ich kann die Uhrzeit erfragen und angeben:  
*¿Qué hora es? / Es la una y media.*
- Ich kann bestimmte Zeitpunkte erfragen und angeben:  
*¿A qué hora desayuna/s? / A las ocho de la mañana. / Entre las dos y las cuatro.*
- Ich kann mich auf eine genannte Sache beziehen:  
*¿Tienes las copas? / Sí, las tengo aquí.*

#### Sprechen (zusammenhängendes Sprechen):

- Ich kann Gerichte definieren:  
*El gazpacho es una sopa. / La paella es un plato español.*
- Ich kann das Essen bewerten:  
*¡Que rico está el pollo! / La paella está demasiado salada.*
- Ich kann Essgewohnheiten beschreiben:  
*En España se come muy tarde.*
- Ich kann meinen Tagesablauf bzw. den einer anderen Person beschreiben:  
*Desayuno normalmente a las siete. / A las cuatro de la tarde termino mi trabajo.*

#### Schreiben:

- Ich kann in einem Brief über die Essgewohnheiten in meinem Land berichten.



### UNIDAD 6

#### Hörverstehen:

- Ich kann Angaben zu den Öffnungs- und Tageszeiten verstehen:  
*El supermercado abre de lunes a viernes de nueve de la mañana a nueve de la noche.*
- Ich kann die Fragen des Verkäufers in einem Modegeschäft verstehen:  
*¿Qué desea? / ¿Qué talla tiene? / ¿Y de qué color la quiere?*
- Ich kann einem Gespräch unter Freunden entnehmen, was sie einer anderen Person schenken:  
*A Marta le gusta la playa. Le regalamos unas gafas de sol.*
- Ich kann die Kaufgewohnheiten verschiedener Personen verstehen:  
*No me gustan los centros comerciales, prefiero comprar en tiendas pequeñas.*

#### Leseverstehen:

- Ich kann einen Text über die Ladenöffnungszeiten in Spanien verstehen.
- Ich kann ein Verkaufsgespräch in einem Modegeschäft verstehen.
- Ich kann einem Zeitungsartikel über ein Textilunternehmen wichtige Informationen entnehmen.

#### Sprechen (an Gesprächen teilnehmen):

- Ich kann Öffnungszeiten erfragen und angeben:  
*¿A qué hora abre el banco? / A las ocho.*
- Ich kann im Geschäft nach etwas fragen:  
*¿Tienen tarjetas de teléfono? / ¿Dónde están los probadores?*
- Ich kann im Geschäft Wünsche und Bewertungen äußern:  
*Quería una camiseta azul. / La quiero más moderna. / La blusa me queda larga / pequeña.*
- Ich kann auf etwas Nahes / Fernes hinweisen und danach fragen:  
*¿Qué te / le parece esta falda? / ¿Y esa negra? / Sí, esa me gusta.*
- Ich kann Zustimmung und Widerspruch äußern:  
*Yo sí. / Yo también. / A mí no. / A mí tampoco.*

#### Sprechen (zusammenhängendes Sprechen):

- Ich kann meine Lieblingskleidung, -farbe und -material angeben:  
*un bolso rojo de cuero / una falda amarilla de algodón*
- Ich kann über die Ladenöffnungszeiten in meiner Stadt / meinem Land berichten:  
*El banco abre / cierra a las 10. / Está abierto por las mañanas / los sábados.*
- Ich kann Aussagen zu meinem Kaufverhalten machen:  
*Compro las cosas frescas en el mercado.*
- Ich kann beschreiben, welche Marken in meiner Stadt vertreten sind, kann diese bewerten und sagen, welches Publikum sie ansprechen:  
*Adidas se dirige a gente deportiva.*
- Ich kann Vergleiche anstellen:  
*México es más grande que Madrid. / El vestido cuesta más que la falda.*
- Ich kann die Kleidung einer Person beschreiben:  
*Lleva un vestido amarillo y un sombrero.*

#### Schreiben:

- Ich kann einen informativen Text oder einen Werbetext über ein Geschäft verfassen.



### UNIDAD 7

#### Hörverstehen:

- Ich kann Nationalitätsbezeichnungen verstehen:  
*Me gustan los quesos franceses. / Valeria es italiana.*
- Ich kann Prozentangaben verstehen:  
*El 33 por ciento de los hombres no plancha.*
- Ich kann die Beschreibung eines Tagesablaufes verstehen:  
*Se levanta entre las 7 y las 8. / Me quedo en casa y me relajo.*
- Ich kann verstehen, wenn jemand von einem Verkommenis oder Unglück berichtet:  
*He tenido una avería. Estoy en la autopista en dirección a Alicante.*

#### Leseverstehen:

- Ich kann den Bericht über einen Unglückstag verstehen.
- Ich kann Anzeigen über Freizeitangebote verstehen.

#### Sprechen (an Gesprächen teilnehmen):

- Ich kann nach der Häufigkeit, der Dauer und dem Zeitpunkt fragen und Angaben dazu machen:  
*¿Cuántas veces hace/s deporte? / Todos los días. / De vez en cuando. / Los lunes. / ¿Me puede/s decir cuándo...? / Por la mañana. / Media hora.*
- Ich kann um Auskunft betreffs der Möglichkeit und der Herkunft bitten:  
*¿Es posible ir en metro a la Fundación Miró? / ¿Tiene/s un coche alemán?*
- Ich kann mich über ein Geschehen in der nahen Vergangenheit erkundigen und Angaben dazu machen:  
*¿Ha/s perdido el tren una vez? / No, nunca. / ¿Qué ha/s hecho hoy? / Me he levantado tarde.*
- Ich kann Fragen nach einem zukünftigen Vorhaben stellen und beantworten:  
*¿Qué va/s a hacer? / Voy a acostarme temprano. / ¿Qué va/s a hacer este fin de semana? / El sábado por la mañana voy a hacer las compras.*

#### Sprechen (zusammenhängendes Sprechen):

- Ich kann Bräuche und Gewohnheiten schildern:  
*En España existen todavía limpiabotas. / Los domingos mucha gente sale a tomar algo.*
- Ich kann einen Ablauf strukturieren:  
*Primero me levanto... / Después voy al trabajo... / Luego... / Al final...*
- Ich kann Prozentangaben machen:  
*Pienso que el 15 % de los hombres hace las camas.*
- Ich kann über meine täglichen Gewohnheiten berichten:  
*Me acuesto todos los días entre las 10 y las 11 de la noche.*
- Ich kann über Vergangenes berichten:  
*Hoy me he levantado tarde.*
- Ich kann über Pläne in der nahen Zukunft sprechen:  
*Mañana voy a limpiar las ventanas. / El domingo vamos a reunirnos en casa de Pepa.*

#### Schreiben:

- Ich kann einen Text über (m)einen Tagesablauf erstellen.



## UNIDAD 9

### Hörverstehen:

- Ich kann die Beschreibung Verwandtschaftsverhältnissen verstehen:  
*Este es mi hermano Claudio, que no es hijo de mi mamá, pero sí de mi papá.*
- Ich kann Personenbeschreibungen und Charaktereigenschaften verstehen:  
*Julia tiene un carácter estupendo: es muy dinámica y siempre está de buen humor.*
- Ich kann verstehen, welcher Person etwas gehört:  
*Es mi libro, pero es tu bolígrafo.*

### Leseverstehen:

- Ich kann Zeitungsüberschriften verstehen.
- Ich kann einen Text über Familien in Spanien verstehen.
- Ich kann Texte über Familien- und Verwandtschaftsbeziehungen verstehen.
- Ich kann Kontaktanzeigen verstehen.

### Sprechen (an Gesprächen teilnehmen):

- Ich kann Fragen zu Familienangehörigen stellen und beantworten:  
*¿Tiene/s hermanos? / Tengo dos hermanos.*
- Ich kann Fragen zu Aussehen und Charakter(eigenschaften) einer Person stellen und beantworten:  
*¿Antonia es la chica rubia de la izquierda? / No, es la morena de la derecha.*
- Ich kann jemanden vorstellen:  
*Este es Juan, un amigo. / Te / Le presento al señor Martín.*
- Ich kann Überraschung, Freude und Bedauern äußern:  
*¡No me digas! / ¡Qué bien! / ¡Cuánto lo siento!*

### Sprechen (zusammenhängendes Sprechen):

- Ich kann Aussehen und Charakter einer Person beschreiben:  
*Es gordo/-a. / Es guapo/-a. / Lleva gafas. / Lleva barba. / Siempre está de buen humor.*
- Ich kann eine Person identifizieren:  
*Es el chico del pelo corto. / La de la izquierda es Marta. / Es el chico que lleva gafas.*
- Ich kann Informationen über meine Familie weitergeben:  
*Mis abuelos viven en Sevilla y mis tíos y tías en toda España.*

### Schreiben:

- Ich kann eine Kurzbiographie über eine Person verfassen  
(Name, Alter, Beruf, Familie, Aussehen, Charakter, Vorlieben...)



## UNIDAD 10

### Hörverstehen:

- Ich kann ein Telefongespräch verstehen:  
*Buenos días. ¿Puedo hablar con el señor Álvarez? / En este momento no está. ¿Quiere dejar algún recado?*
- Ich kann den Treffpunkt und die Uhrzeit einer Verabredung verstehen:  
*¿Dónde quedamos? / Delante del cine. / ¿Y a qué hora? / A las ocho.*
- Ich kann Vorschläge verstehen:  
*¿Vamos a tomar un café uno de estos días?*

### Leseverstehen:

- Ich kann Annoncen über das kulturelle Angebot einer Stadt verstehen.
- Ich kann die Einträge in einem Terminkalender verstehen.

### Sprechen (an Gesprächen teilnehmen):

- Ich kann ein Telefonat führen:  
*¿Diga? / ¿Dígame? / ¿Está el señor Romero?*
- Ich kann Vorschläge machen, annehmen oder ablehnen:  
*¿Vamos a tomar un café? / Sí, claro. / Lo siento. No puedo, es que...*
- Ich kann einen Treff-/Zeitpunkt vereinbaren:  
*¿Dónde quedamos? / ¿Qué tal en la parada de metro? / ¿A qué hora quedamos?*
- Ich kann mich nach Freizeitangeboten erkundigen:  
*¿Se pueden tomar clases de tenis?*
- Ich kann einen Termin beim Arzt vereinbaren.  
*Quería pedir hora en el dentista.*
- Ich kann Eintrittskarten kaufen:  
*Quería dos entradas para el espectáculo del domingo.*
- Ich kann einen Tisch bzw. Einen Platz reservieren ausmachen:  
*Quería reservar una pista de tenis.*
- Ich kann etwas mieten oder ausleihen:  
*Queremos alquilar un coche para una semana.*

### Sprechen (zusammenhängendes Sprechen):

- Ich kann einen aktuellen Vorgang beschreiben:  
*Estoy limpiando las ventanas.*
- Ich kann darüber berichten, ob bzw. wie oft ich bestimmte Freizeitaktivitäten unternehme:  
*De vez en cuando voy al cine. / Casi nunca trabajo en el jardín.*

### Schreiben:

- Ich kann einen Terminkalender führen.
- Ich kann auf einer Postkarte über den Aufenthalt in einer Stadt berichten.
- Ich kann einen Plan mit den Aktivitäten für die nächsten Tage erstellen.



## UNIDAD 11

### Hörverstehen:

- Ich kann ein Gespräch in einem Reisebüro verstehen:  
*Buenas tardes. Quería reservar un viaje a Perú. / ¿En viaje organizado? / No, por cuenta propia.*
- Ich kann die Wettervorhersage verstehen:  
*Nublado a primeras horas en el Mediterráneo y el este de Andalucía.*
- Ich kann Aussagen zu unterschiedlichen Formen von Urlaub verstehen:  
*Tiene pensión completa. / Puede/s vivir aventuras.*

### Leseverstehen:

- Ich kann einen Reiseprospekt lesen.
- Ich kann eine Buchungsbestätigung lesen.
- Ich kann einen Wetterkarte in der Zeitung verstehen.
- Ich kann einen Bericht über ein fremdes Land verstehen.
- Ich kann eine Urlaubskarte verstehen.

### Sprechen (an Gesprächen teilnehmen):

- Ich kann Informationen über ein Land, eine Region oder ein Hotel einholen:  
*¿Tienen folletos sobre Italia? / ¿A qué hora cierra el hotel?*
- Ich kann ein Hotelzimmer reservieren bzw. eine Reise buchen:  
*¿Nos puede reservar una habitación? / Quería hacer una reserva para un viaje a Perú.*
- Ich kann selbst Dienstleistungen anbieten:  
*Organizamos visitas guiadas.*
- Ich kann über das Wetter reden:  
*¿Qué tiempo hace en Madrid? / Hace calor. / Hace buen tiempo.*
- Ich kann über vergangene Reisen berichten:  
*¿Dónde pasaste tus vacaciones? / Fui a Granada y visité la Alhambra.*

### Sprechen (zusammenhängendes Sprechen):

- Ich kann über meine Gewohnheiten und Vorlieben im Urlaub berichten:  
*Alquilo una casa. / Quiero tener tiempo para la familia. / Lo principal es descansar.*
- Ich kann Erlebnisse eines vergangenen Urlaubs schildern:  
*El año pasado pasé un tiempo fantástico en Italia.*
- Ich kann Angaben zum Wetter machen:  
*Hace frío. / Hace calor. / Hay niebla. / Está nublado.*

### Schreiben:

- Ich kann in einem Brief um nähere Informationen zu einer Reise bitten.
- Ich kann einen Reisebericht über meinen letzten Urlaub verfassen.
- Ich kann eine kurze Biografie über eine Person schreiben.