Test zur Selbsteinschätzung nach dem Referenzrahmen

Caminos neu 2

A2

UNIDAD 1

Hörverstehen:

- Ich kann Beschreibungen von Häusern und Wohnungen verstehen:
  Muchas casas tienen fachadas decoradas con flores.
- Ich kann Gespräche über Auslandserfahrungen von Personen verstehen:
  A mí, por ejemplo, lo que me sorprendió mucho en Inglaterra fue eso de las chimeneas.

Leseverstehen:

- Ich kann Wohnungsannoncen verstehen.
- Ich kann Beschreibungen von Häusern und Wohnungen verstehen
- Ich kann Beschreibungen über die Familie verstehen.
- Ich kann einen Text verstehen, der Zustände in der Vergangenheit beschreibt.

Sprechen (an Gesprächen teilnehmen):

- Ich kann Dinge gleicher Art vergleichen:
  Mi baño tiene bañera. / El mío no.
- Ich kann fragen, wann eine Person etwas zum letzten Mal gemacht hat, und selbst Fragen dieser Art beantworten:
  ¿Cuándo hiciste una fiesta en tu casa por última vez? / La semana pasada.
- Ich kann mich über eine Wohnung erkündigen:
  ¿Cuándo está libre? / ¿Da a la calle? / ¿Es exterior?
- Ich kann eine Person nach ihren Kindheitserinnerungen fragen:
  ¿Tenía usted contacto con sus abuelos cuando era pequeño/-a?

Sprechen (zusammenhängendes Sprechen):

- Ich kann Häuser, Wohnungen und deren Einrichtung beschreiben:
  Muchas casas tienen fachadas decoradas con cerámica. / Las puertas son de madera.
- Ich kann Vergleiche zwischen Vergangenheit und Gegenwart ziehen:
  En el pasado las mujeres sacaban el agua de un pozo. Hoy tenemos agua corriente.
- Ich kann Ereignisse in der Vergangenheit erzählen:
  La familia vivió aquí hasta que murió el abuelo. / Luego se fueron a Cataluña para trabajar.
- Ich kann Zustände in der Vergangenheit beschreiben:
  Mis abuelos vivían en un piso con muebles antiguos.

Schreiben:

- Ich kann eine Annonce für ein Mietgesuch schreiben.
- Ich kann einen Text über das Leben meiner Großeltern in der Vergangenheit schreiben.

Klett

© Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2007 | www.klett.de
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Test zur Selbsteinschätzung nach dem Referenzrahmen

Caminos neu 2

A2

UNIDAD 2

Hörverstehen:

- Ich kann Erzählungen über Kindheitserinnerungen verstehen:
  Mi padre me leía cuentos por las noches.
- Ich kann eine Anekdote verstehen:
  Es una anécdota graciosa, ¿sabes? Tenía 9 años.

Leseverstehen:

- Ich kann Märchen lesen und verstehen.
- Ich kann ein Gedicht verstehen.
- Ich kann einen Text über Erfindungen verstehen.

Sprechen (an Gesprächen teilnehmen):

- Ich kann Fragen nach erfreulichen und unerfreulichen Ereignissen in der Vergangenheit stellen und selbst darauf antworten:
  ¿A ti te gustaban las vacaciones en tu niñez? / Sí, me gustaban mucho. / No me gustaban tanto.

Sprechen (zusammenhängendes Sprechen):

- Ich kann über Erinnerungen sprechen:
  Esta foto me recuerda las vacaciones en Conil. / Me hace pensar en mi primer disco de Elvis.
- Ich kann ein Märchen / eine Anekdote (nach)erzählen:
  Érase una vez una niña muy bonita. / Se llamaba Capercucita porque… / Un día…
- Ich kann starke Eigenschaften ausdrücken:
  Era interesantísimo construir pueblos con las piezas de lego.
- Ich kann Zeitpunkte und Zeiträume der Vergangenheit bestimmen:
  Hace 85 años F. Epperson inventó el helado de palo. / El chupa chups existe desde 1953. / Podemos comer "polos" desde hace 85 años.
- Ich kann Gewohnheiten der Vergangenheit beschreiben:
  Cuando era pequeña, jugaba con la Barbie.
- Ich kann Ereignisse der Vergangenheit beschreiben:
  En 1974 terminé la escuela. / Al año siguiente nació nuestra hija.
- Ich kann eine Erzählung strukturieren:
  Todos los días iba a la escuela. / Un día encontré a mi abuela Juana delante de la librería.

Schreiben:

- Ich kann einen Text über ein besonderes Erlebnis schreiben.

Klett

© Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2007 | www.klett.de
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Test zur Selbsteinschätzung nach dem Referenzrahmen

Caminos neu 2

A2

UNIDAD 3

Hörverstehen:

- Ich kann bei einer Führung durch ein Museum wichtige Informationen verstehen:
  Esta figura se descubrió en 1917 y es una de las más hermosas de la cultura huasteca.
- Ich kann die Bezeichnungen der verschiedenen Körperteile verstehen:
  Muestra a un joven con una mano cerrada sobre el pecho.
- Ich kann Anweisungen für eine Gymnastikübung verstehen:
  Ponte / Póngase de pie.
- Ich kann einem Lied wichtige Informationen entnehmen:
- Ich kann verstehen, wenn jemand über Veränderungen in seinem Leben spricht:
  He empezado a hacer deporte. / Lourdes vuelve a hacer una dieta.
- Ich kann Aussagen über Erfahrungen im Ausland verstehen:
  Me parece raro el café de aquí. / Aquí se usa mucho la mantequilla.

Leseverstehen:

- Ich kann einen Text mit Anweisungen (für Gymnastikübungen) verstehen.
- Ich kann einen biographischen Text verstehen.
- Ich kann einen Text über Essgewohnheiten verstehen.
- Ich kann Kochrezepte verstehen.

Sprechen (an Gesprächen teilnehmen):

- Ich kann über verschiedene Möglichkeiten diskutieren, die Gesundheit zu fördern:
  ¿Comes fruta y verdura? / Las como cada día. / Como todo siempre con tiempo y tranquilamente.
- Ich kann Fragen zu einem Lebenslauf stellen und beantworten:
  ¿Cuándo nació Botero? / Nació en 1932.
- Ich kann Anweisungen geben:
  Siéntate con los pies separados. / Corta la cebolla y pícala finamente.
- Ich kann nach Häufigkeit und der Art und Weise einer Handlung fragen und selbst darauf antworten:
  ¿Vais muy a menudo a conciertos? / Vamos regularmente al cine. / Tengo que hacer rápidamente las tareas.

Sprechen (zusammenhängendes Sprechen):

- Ich kann Beginn, Fortsetzung und Ende einer Aktion angeben:
  He empezado a leer un libro muy interesante. / Antonio ha dejado de fumar.
- Ich kann meine Meinung äußern:
  Creo que… / Pues, yo pienso que… / Me parece que… / Según mi experiencia…
- Ich kann meine Essgewohnheiten beschreiben:
  Trato de comer fruta cada día.
- Ich kann beschreiben, welche Dinge sich in meinem Leben (nicht) verändert haben:
  Este año he empezado a hacer ejercicio en un gimnasio y he dejado a fumar.
- Ich kann beschreiben, wie ich mich fit halte:
  He dejado de fumar y he empezado a hacer deporte.

Schreiben:

- Ich kann einen Gesundheitsplan erstellen.

Klett

© Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2007 | www.klett.de
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Test zur Selbsteinschätzung nach dem Referenzrahmen

Caminos neu 2

A2

UNIDAD 5

Hörverstehen:

- Ich kann ein Gespräch über Bräuche in Bezug auf Einladungen verstehen.
- Ich kann verstehen, wenn mir etwas angeboten wird:
  ¿Te apetece algo para picar? / Tengo aceitunas verdes y negras. ¿Cuáles prefieres?
- Ich kann Glückwünsche zum Geburtstag verstehen:
  ¡Feliz cumpleaños, abuela! ¡Que cumplas muchos más!
- Ich kann Danksagungen verstehen:
  Gracias, qué detalle. / Gracias. ¿Pero por qué te has molestado?
- Ich kann kurzen Nachrichten auf dem Anrufbeantworter bestimmte Informationen entnehmen:
  Llamo para decirte que sí voy a ir.

Leseverstehen:

- Ich kann einen Fragebogen über Bräuche in Bezug auf Einladungen verstehen.
- Ich kann sowohl kurze E-Mails als auch „Sms" verstehen.
- Ich kann einen Text über Erinnerungen verstehen.
- Ich kann eine Anekdote über eine Einladung im Ausland verstehen.

Sprechen (an Gesprächen teilnehmen):

- Ich kann Einladungen zu verschiedenen Anlässen aussprechen, annehmen und ablehnen:
  ¿Cenamos juntos? / Con mucho gusto. / Lo siento mucho, pero tengo un compromiso.
- Ich kann Gästen etwas zu essen und trinken anbieten bzw. darauf reagieren, wenn mir etwas angeboten wird:
  ¿Qué toma/s? Tengo martini, jerez, campari o un refresco. / Un martini, por favor.
- Ich kann Gratulationen aussprechen:
  ¡Felicidades! / ¡Feliz cumpleaños!
- Ich kann mich für ein Geschenk bedanken bzw. auf die Danksagung anderer reagieren:
  Gracias, pero no era necesario. / ¡No es para tanto!
- Ich kann um Rat bitten sowie selbst Ratschläge geben:
  ¿Qué harías tú? / Yo en tu lugar llegaría puntual.
- Ich kann bei der Organisation einer Feier meine Hilfe anbieten:
  Yo podría traer la música.

Sprechen (zusammenhängendes Sprechen):

- Ich kann Bräuche anderer Länder mit den Bräuchen in meinem Land vergleichen:
  En Colombia se puede llamar el mismo día para invitar a amigos. En mi país no somos tan espontáneos.
- Ich kann über unangebrachte Verhaltensweisen berichten:
  Metí la pata una vez cuando…
- Ich kann mich auf schon Genanntes beziehen:
  ¿Quién le ha regalado el pañuelo? Se lo ha regalado María.

Schreiben:

- Ich kann in einem Text Empfehlungen und Tipps formulieren, wie man sich gewöhnlich bei formellen und informellen Einladungen in meinem Land verhält.
- Ich kann eine Einladungskarte für ein Fest schreiben.

Klett
© Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2007 | www.klett.de
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Test zur Selbsteinschätzung nach dem Referenzrahmen

Caminos neu 2

A2

UNIDAD 6

Hörverstehen:

- Ich kann einen Comic über Urlaubserlebnisse verstehen.
- Ich kann an einer Hotelrezeption verstehen, wenn das Personal auf meine Wünsche bzw. Beschwerden reagieren:
  Lo lamento de verdad. Seguramente ha sido una confusión. / ¿Le mando una persona para recoger el equipaje?
- Ich kann ein Interview über die Erhaltung der Naturvölker Lateinamerikas verstehen.
- Ich kann ein Gespräch zwischen Arzt und Patient verstehen:
  ¿Qué le pasa? / Pues, me duele mucho la cabeza. / Coma cosas ligeras. / No beba café.
- Ich kann die Beschreibung von Krankheitssymptomen verstehen:
  Si a usted le duele la espalda y le duelen las piernas, quizás tiene usted la gripe.

Leseverstehen:

- Ich kann Texte über Beschwerden und Probleme verstehen.
- Ich kann ein Interview über die Erhaltung der Naturvölker Lateinamerikas verstehen.
- Ich kann ein Gespräch zwischen Arzt und Patient verstehen.

Sprechen (an Gesprächen teilnehmen):

- Ich kann Probleme beschreiben und auf Beschwerden reagieren:
  ¡El ruido es insoportable! / Lo lamento de verdad, pero no puedo solucionar este problema.
- Ich kann den Gesundheitszustand erfragen und Krankheitssymptome beschreiben:
  ¿Qué te / le duele? / Me duelen las muelas. / Tengo migraña.
- Ich kann (gesundheitliche) Ratschläge / Anweisungen verstehen und geben:
  No tome/s el sol. / No fume/s. / Acuéstese / Acuéstate.
- Ich kann in der Apotheke nach einem Medikament fragen:
  Deme algo para dormir, por favor. / Quería algo contra el dolor de cabeza.

Sprechen (zusammenhängendes Sprechen):

- Ich kann Unannehmlichkeiten und Probleme während meines Urlaubs beschreiben:
  El ruido es insoportable. El teléfono está roto.
- Ich kann Zustände beschreiben:
  La playa está sucia. / La mesa no está puesta.
- Ich kann beschreiben, welche Vorzüge und Probleme der Tourismus mit sich bringt, und Lösungsmöglichkeiten aufzeigen:
  A causa del tráfico en las carreteras hay una gran contaminación.
- Ich kann den Inhalt eines Textes zusammenfassen.

Klett
© Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2007 | www.klett.de
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Test zur Selbsteinschätzung nach dem Referenzrahmen

Caminos neu 2

A2

UNIDAD 7

Hörverstehen:

- Ich kann ein Interview verstehen, in dem es um die Zukunft der Arbeit geht:
  La gente tendrá que tener más movilidad. / Mucha gente trabajará desde casa.

Leseverstehen:

- Ich kann einen Text über eine Suche im Internet verstehen.
- Ich kann einen Text mit der Beschreibung einer neuen Geschäftsidee verstehen.
- Ich kann Stellenangebote verstehen.
- Ich kann ein Bewerbungsschreiben verstehen.

Sprechen (an Gesprächen teilnehmen):

- Ich kann Fragen zu Arbeitsgewohnheiten stellen und diese Fragen selbst beantworten:
  ¿Ha/s siempre realizado el mismo trabajo? / ¿Habla/s dos idiomas extranjeros?
- Ich kann Prioritäten erfragen und meine eigenen Prioritäten beschreiben:
  Para mí lo más importante es un buen clima de trabajo. ¿Y para ti / usted?

Sprechen (zusammenhängendes Sprechen):

- Ich kann verschiedene Berufsfelder und meinen eigenen Beruf beschreiben:
  Un peluquero siempre tiene contacto con mucha gente.
- Ich kann die Ausstattung eines Büros beschreiben:
  En mi oficina hay un ordenador, un teléfono, una impresora, un bolígrafo y muchas cosas más.
- Ich kann Begriffe umschreiben und deren Funktion angeben:
  El CD-ROM es redondo y de metal. Sirve para guardar datos.
- Ich kann über zukünftige Handlungen und Ereignisse sprechen:
  En el futuro la gente se jubilará más tarde.
- Ich kann sowohl Charaktereigenschaften als auch die anderer Personen nennen:
  Luisa tiene facilidad de trato con la gente.

Schreiben:

- Ich kann ein Bewerbungsschreiben verfassen.
- Ich kann einen Text über neue Geschäftsidee verfassen.

Klett
© Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2007 | www.klett.de
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Test zur Selbsteinschätzung nach dem Referenzrahmen

Caminos neu 2

A2

UNIDAD 9

Hörverstehen:

- Ich kann den Erfahrungsbericht einer Pilgerin verstehen.
- Ich kann verstehen, wenn jemand Vermutungen äußert:
  Estará lloviendo. / Esa mujer será española.
- Ich kann einem Interview die wichtigsten Informationen zu einer Person entnehmen:
  Esther, tú encontraste una nueva vida en el exilio, ¿no es así? / Sí, así es. Me vine de Chile e hice mi vida aquí.
- Ich kann eine Legende verstehen:
  Según la leyenda, los soldados del rey Herodes…

Leseverstehen:

- Ich kann Erfahrungsberichte bzw. Ausschnitte aus den Lebensläufen verschiedener Personen verstehen.
- Ich kann einen Text über den Jakobsweg verstehen.
- Ich kann einen Text über die Geschichte Chiles verstehen.

Sprechen (an Gesprächen teilnehmen):

- Ich kann erfragen und beantworten, ob man schon einmal umgezogen ist bzw. wie man sich in der neuen Umgebung eingelebt hat:
  ¿Te has mudado alguna vez de ciudad o país? / ¿Cómo te adaptaste a la nueva situación? / En 2000 me mudé a Venezuela.
- Ich kann Vermutungen äußern:
  Seguramente no va sola. / Probablemente va a pie.
- Ich kann nach etwas Unbestimmtem fragen und antworten:
  ¿Alguien ha hecho el Camino de Santiago? / ¿Quieres algo? No quiero nada.

Sprechen (zusammenhängendes Sprechen):

- Ich kann Etappen im Lebenslauf beschreiben:
  Cuando ya sabía alemán, encontré trabajo como traductora.
- Ich kann vergangene Handlungen beschreiben, die zeitlich vor einer anderen liegen:
  Esther no había aprendido alemán antes de llegar a Hamburgo.
- Ich kann Ereignisse zeitlich einordnen:
  En 1975 nació mi hermano Javier, cinco años después mi hermana Silvia.

Schreiben:

- Ich kann unter Zuhilfenahme zeitlicher Ausdrücke wie z. B. *al año siguiente, hace … años, después de … años* geschichtliche Ereignisse meines Landes niederschreiben.
- Ich kann einen kurzen Lebenslauf mit wichtigen Ereignissen in meinem Leben schreiben.

Klett

© Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2007 | www.klett.de
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Test zur Selbsteinschätzung nach dem Referenzrahmen

Caminos neu 2

A2

UNIDAD 10

Hörverstehen:

- Ich kann einen Radiobericht über ein Fest verstehen.
- Ich kann einen Text verstehen, der Wünsche und Hoffnungen zum Ausdruck bringt:
  Para que todos los días sea Navidad…
- Ich kann ein Gespräch über Assoziationen zum Thema Weihnachten verstehen:
  A mí me encanta el turrón, pero lo que no me gusta nada son las fiestas de Navidad.
- Ich kann ein Interview zum Thema „Día de los Muertos" verstehen.

Leseverstehen:

- Ich kann Glückwunschkarten verstehen.
- Ich kann Glückwünsche zu verschiedenen Anlässen verstehen.
- Ich kann einen Text über die Vorbereitungen zum „Día de los Muertos" in Mexiko verstehen.

Sprechen (an Gesprächen teilnehmen):

- Ich kann gratulieren und auf Glückwünsche reagieren:
  ¡Feliz Navidad! / Igualmente.
- Ich kann gute Wünsche und Hoffnungen äußern:
  ¡Qué lo pases bien! / ¡Qué te mejores!
- Ich kann Fragen zu Festen und Bräuchen stellen und beantworten:
  ¿En carnaval la gente se disfraza en Alemania? / Sí, se disfraza y participa en un desfile.

Sprechen (zusammenhängendes Sprechen):

- Ich kann über Wünsche und Ziele sprechen:
  Ojalá (que) haga buen tiempo mañana. / Lo hago para que podamos ir juntos.
- Ich kann Feste und Bräuche beschreiben:
  En Navidad se come turrón en España.
- Ich kann Gegensätze beschreiben bzw. Informationen gegenüberstellen:
  Los niños no reciben los regalos de los Reyes Magos, sino de San Nicolás.
- Ich kann über Bräuche bei Festen meines Landes Land sprechen:
  En mi país, ese día la gente va al cementerio para llevar flores a sus familiares muertos.

Schreiben:

- Ich kann Glückwunschkarten schreiben.
- Ich kann Feste meines Landes beschreiben.
- Ich kann beschreiben, wie ich mein letztes Weihnachtsfest gefeiert haben
- Ich kann eine Einladung zu einem Fest schreiben.

Klett

© Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2007 | www.klett.de
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Test zur Selbsteinschätzung nach dem Referenzrahmen

Caminos neu 2

A2

UNIDAD 11

Hörverstehen:

- Ich kann Aussagen über die Sprache(n) eines Landesverstehen:
  Esto es gallego, el idioma que hablamos en Galicia además del castellano.
- Ich kann die Erklärung bzw. Umschreibung verschiedener nonverbaler Gesten verstehen:
  Si quieres que una persona deje de hablar por telefono, haces como una tijera.
- Ich kann Interjektionen wie *vale, vaya, venga* oder *anda* im Kontext verstehen:
  ¿Vamos a un restaurante? / ¡Vale, vamos!

Leseverstehen:

- Ich kann einen Text über die Verwendung nonverbaler Gesten verstehen.
- Ich kann eine Liste mit Regeln verstehen, die für die Kommunikation wichtig sind.
- Ich kann einen Text über spanischsprachige Menschen in den USA verstehen.
- Ich kann einen Liedtext über spanischsprachige Menschen in den USA verstehen.

Sprechen (an Gesprächen teilnehmen):

- Ich kann Gestik und Mimik beschreiben:
  La niña está levantando el brazo.
- Ich kann Anweisungen und Ratschläge geben:
  Poneos cerca de vuestro interlocutor y hablad claro. / No os molestéis si os interrumpen.
- Ich kann meine Meinung äußern und auf die Meinung anderer mit Zustimmung, Widerspruch oder Skepsis reagieren:
  No creo que sólo se pueda hablar bien la propia lengua. / Sí, tienes razón. / Sin duda. / Ah, no es verdad.
- Ich kann jemanden ermutigen bzw. auffordern, etwas zu tun:
  Venga, ya es tarde. / Venga, no se preocupe.
- Ich kann etwas akzeptieren:
  Vale, perfecto. / Vale, si tú lo dices.
- Ich kann einer Aussage Nachdruck verleihen:
  Anda, anda, ya son las 8.
- Ich kann Überraschung äußern:
  ¿Te casas? / ¡Vaya! / Anda, ¿es tuyo este BMW?
- Ich kann einen Begriff verstärken:
  Tengo que terminar esta carta hoy mismo.

Sprechen (zusammenhängendes Sprechen):

- Ich kann die in meinem Land üblichen nonverbalen Gesten beschreiben:
  Una persona que se toca el ojo quiere expresar que hay que tener cuidado.
  Este gesto significa lo mismo en España y en Alemania.
- Ich kann Übereinstimmungen beschreiben:
  Los hispanos de EE.UU no tienen todos el mismo origen, pero han llegado con la misma ilusión.

Schreiben:

- Ich kann nonverbale Gesten beschreiben.
- Ich kann Ratschläge für Verhaltensweise in meinem Land formulieren.

Klett

© Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2007 | www.klett.de
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.