## Fundstellen von C1-Prüfungsaufgaben in Mittelpunkt neu C1

Goethe-Zertifikat C1  LV 1: fehlende Informationen in Lückentext ergänzen		telc Deutsch C1  LV 1: fehlende Sätze Lückentext zuordnen		telc Deutsch C1 Hochschule  LV 1: fehlende Sätze Lückentext zuordnen		TestDaF  LV 1: Anzeigen etc. Personen zuordnen		DSH (häufige Aufgabentypen) LV 1: Fragen zu Artikel beantworten	
LV 2: Informationen aus 4 Texten stichpunktartig in Raster eintragen		LV 2: Aussagen Text- abschnitten zuordnen		LV 2: Aussagen Text- abschnitten zuordnen		LV 2: MC-Aufgabe zu Artikel		LV 2: Überschriften Abschnitten in Artikel zuordnen oder selbst erfinden	
<b>LB:</b> 2 (E) 7 (C)	AB: -	<b>LB:</b> 3 (E)	AB: -	<b>LB:</b> 3 (E)	AB: -	LB: -	<b>AB:</b> 10 (C) 12 (B)	LB: 5 (B) 10 (B) 11 (B) 12 (B)	<b>AB:</b> 9 (D)
LV 3: MC-Aufgabe zu Wortschatz und Grammatik		LV 3: Zuordnungsaufgabe (r/f/steht nicht im Text)		LV 3: Zuordnungsaufgabe (r/f/steht nicht im Text)		LV 3: Zuordnungsaufgabe (r/f/steht nicht im Text)		LV 3: r/f-Aufgabe zu Artikel	
LB: -	<b>AB:</b> 5 (A) 8 (A)	<b>LB:</b> 3 (D) 5 (F)	<b>AB:</b> 4 (E) 5 (B) 10 (B)	LB: 3 (D) 5 (F)	<b>AB:</b> 4 (E) 5 (B) 10 (B)	<b>LB:</b> 3 (D) 5 (F)	<b>AB:</b> 4 (E) 5 (B) 10 (B)	LB: -	<b>AB:</b> 7 (D)
'		LV 4a: beste Textzusam- menfassung wählen		Sprachbausteine: MC- Aufgabe zu Wortschatz und Grammatik				LV 4: Gedar eines Artike fassen	kengang Is zusammen
		LB: -	<b>AB:</b> 11 (A)	LB: -	<b>AB:</b> 5 (A) 8 (A)			<b>LB:</b> 5 (B) 7 (D)	<b>AB:</b> 7 (D) 9 (D) 12 (B)
		LV 4b: Entsprechungen von Verweiswörtern in Artikel finden						LV 5: Wörte erklären bz finden	r/Begriffe w. Synonyme
		LB: -	<b>AB:</b> 7 (B, D) 8 (B) 9 (C)					<b>LB:</b> 10 (D)	<b>AB:</b> 9 (D) 12 (B)
'		LV 5: Korrekturlesen						LV 6: Entspr Begriffen ir finden	rechung von Artikel
		LB: -	<b>AB:</b> 6 (C)					LB: -	<b>AB:</b> 7 (B, D) 8 (B) 9 (C)
							LV 7: Entspr von Verweis Artikel finde	swörtern in	
								LB: -	<b>AB:</b> 1 (B, C) 5 (E) 10 (B, E) 12 (B)

Goethe-Zertifikat C1		telc Deutsch C1		telc Deutsch C1 Hochschule		TestDaF		<b>DSH</b> (häufige Aufgabentypen)		
								Wissenschaf Strukturen 1 konstruktior Relativsatz	: Partizipial-	
								LB: -	<b>AB</b> : 4 (D, E) 11 (B)	
								Wissenschaftssprachl. Strukturen 2: Aktiv ↔ Passiv / Passiversatzfor		
								LB:	<b>AB:</b> 3 (C)	
			ı				ı	Wissenschaf Strukturen 3 ↔ Modalang	ftssprachl. B: Modalverb	
								LB:	AB:	
								Wissenschaftssprachl. Strukturen 4: Hauptsat ↔ Nebensatz / Nomina stil ↔ Verbalstil		
								2 (D) 6 (D)	AB: 1 (B) 2 (D) 5 (E) 6 (D) 9 (E) 11 (B) 12 (B)	
								Wissenschaftssprachl. Strukturen 5: direkte Rede ↔ indirekte Rede		
								<b>LB:</b> 9 (D)	<b>AB:</b> 9 (D) 12 (B, D)	
								Wissenschaf Strukturen 6 ↔ dass-Satz	: Infinitivsatz	
								LB:	<b>AB:</b> 2 (D)	
								Wissenschaftssprach Strukturen 7: gemisc aus 1-6		
								LB: -	<b>AB:</b> 10 (B) 12 (B, E)	
HV 1: Fragen zu Telefon- gespräch stichpunktartig beantworten		HV1: Aussagen Personen / Statements zuordnen		HV 1: Aussagen Personen / Statements zuordnen		HV 1: Fragen zu Gespräch stichpunktartig beant- worten		HV 1: Sätze vervollständigen bzw. Informationen ergänzen		
<b>LB:</b> 10 (D)	<b>AB:</b> -	<b>LB:</b> 5 (A) 8 (A)	AB: -	<b>LB:</b> 5 (A) 8 (A)	AB: -	<b>LB:</b> 4 (E)	<b>AB:</b> 1 (B) 4 (E)	LB:	AB: 2 (E) 5 (D) 11 (A)	



Goethe-Zertifikat C1  HV 2: MC-Aufgabe zu Radiointerview etc.		telc Deutsch C1  HV 2: Sätze vervollständigen bzw. Informationen ergänzen		telc Deutsch C1 Hochschule  HV 2: MC-Aufgabe zu Radiointerview etc.		TestDaF  HV 2: r/f-Aufgabe zu Interview/Vortrag etc.		DSH (häufige Aufgabentypen)  HV 2: Tabelle / Schaubild mit Informationen aus Hörtext ergänzen		
										<b>LB:</b> 3 (C) 6 (E)
		HV 3: zu Vortrag etc. Notizen anfertigen		HV 3: zu Vortrag etc. Notizen anfertigen		HV 3: Fragen zu Interview / Vortrag stichpunktartig beantworten		HV 3: Fragen zu Vorlesung etc. beantworten		
		<b>LB:</b> 8 (F) 12 (C)	AB: -	<b>LB:</b> 8 (F) 12 (C)	AB: -	LB: 5 (D) 9 (A) 10 (A) 11 (C, E)	<b>AB:</b> 1 (B)	LB: 5 (D) 9 (A) 10 (A) 11 (C, E)	<b>AB:</b> 6 (E)	
									<b>HV 4:</b> Auszug aus Vorlesung etc. zusammenfassen	
								<b>LB:</b> 4 (C) 10 (F)	<b>AB:</b> 6 (E) 11 (C)	
								<b>HV 5:</b> Gliede Vorlesung e	erung einer tc. benennen	
								<b>LB:</b> 11 (C)	AB:	
								HV 6: r/f-Au Vorlesung e		
								<b>LB:</b> 4 (A, C) 9 (B) 10 (F)	AB: -	
								HV 7: zu Vor Notizen anfo		
								LB: 4 (C) 8 (F) 12 (C)	AB: -	
Grafik/Scha	Schriftl. Ausdruck 1: Grafik/Schaubild schrift- lich erläutern		Schriftl. Ausdruck 1: Erörterung zu vorgegebe- nem Thema		I. Ausdruck: ung zu vorgegebe- nema Schriftl. Ausdruck: Grafik/Schaubild schr lich erläutern		ubild schrift-	Schriftl. Ausdruck 1: Grafik / Schaubild schrift- lich erläutern		
LB: -	AB: 2 (C) 4 (A) 11 (E)	<b>LB:</b> 3 (E) 10 (C) 11 (F)	<b>AB:</b> 2 (B)	LB: 3 (E) 10 (C) 11 (F)	<b>AB</b> : 2 (B)	LB: -	<b>AB:</b> 2 (C) 4 (A) 11 (E)	LB: -	AB: 2 (C) 4 (A) 11 (E)	
Schriftl. Ausdruck 2: Lücken in formellem Brief ergänzen		Schriftl. Ausdruck 2: Wahlaufgabe: Leserbrief, Bewerbung, Rezension, Zeitungsartikel etc. verfassen						Schriftl. Aus Erörterung z nem Thema	zu vorgegebe-	
LB: -	<b>AB:</b> 10 (E)	LB: 1 (C): Kommentar 9 (F): Rezension 12 (E): Leserbrief	AB: -					<b>LB:</b> 3 (E) 10 (C) 11 (F)	<b>AB:</b> 2 (B)	



Goethe-Zertifikat C1		telc Deutsch C1		telc Deutsch C1 Hochschule		TestDaF		<b>DSH</b> (häufige Aufgabentypen)	
Mündl. Ausdruck 0: unbewertet: Einführungsgespräch (Selbstdarstellung)		Mündl. Ausdruck 0: unbewertet: Einführungsgespräch (Selbstdarstellung)		Mündl. Ausdruck 0: unbewertet: Einführungsgespräch (Selbstdarstellung)		Mündl. Ausdruck 0: unbewertet: Einführungsgespräch (Selbstdarstellung)		Mündl. Ausdruck 0: unbewertet: Einführungsgespräch (Selbstdarstellung)	
LB: -	<b>AB:</b> 12 (F)	LB: -	<b>AB:</b> 12 (F)	LB: -	<b>AB</b> : 12 (F)	LB: -	<b>AB</b> : 12 (F)	LB:	<b>AB</b> : 12 (F)
Mündl. Ausdruck 1: Vortrag anhand vorgege- bener Punkte		Mündl. Ausdruck 1: Gespräch zu vorgegebe- nem Thema		Mündl. Ausdruck 1: Vortrag zu vorgegebe- nem Thema		Mündl. Ausdruck 1: sich vorstellen, Anliegen formulieren, Einzelheiten erfragen		Mündl. Ausdruck 1: Grafik / Schaubild münd- lich erläutern	
<b>LB:</b> 8 (D)	<b>AB:</b> -	LB: -	AB: -	<b>LB</b> : 8 (D)	AB: -	LB: -	<b>AB:</b> 8 (C)	LB: 2 (C) 6 (E) 11 (D, E)	<b>AB:</b> 9 (D) 11 (E)
<b>Mündl. Ausdruck 2:</b> argumentatives Gespräch über verschiedene Vorschläge		Mündl. Ausdruck 2: Vortrag zu vorgegebe- nem Thema		<b>Mündl. Ausdruck 2:</b> Diskussion zwischen Teilnehmern		Mündl. Ausdruck 2: in informellem Kontext über kulturelle Verhal- tensweise in Heimat berichten		Mündl. Ausdruck 2: Thema eines Artikels mündlich wiedergeben und Meinung äußern	
<b>LB:</b> 5 (A)	<b>AB:</b> 8 (E)	<b>LB:</b> 8 (D)	AB:	<b>LB:</b> 3 (C)	AB:	LB: -	<b>AB:</b> 6 (F)	<b>LB:</b> 5 (E) 11 (E)	AB: -
·		Mündl. Ausdruck 3: Diskussion zu vorgegebe- nem Thema				Mündl. Ausdruck 3: Grafik / Schaubild münd- lich erläutern		Mündl. Ausdruck 3: Gespräch über Thema des Kurzvortrags in Mündl. Ausdruck 2	
		<b>LB:</b> 3 (C)	<b>AB:</b> -			LB: 2 (C) 6 (E) 11 (D, E)	<b>AB:</b> 9 (D) 11 (E)	<b>LB:</b> 11 (E)	AB: -
		Mündl. Ausdruck 4: Zusammenfassung eines Prüfungsteils				und Nachtei	n Kontext Vor-		
		LB:	AB:			LB:	AB:		
						Mündl. Auso in informelle Vor- und Nac wägen und begründen	em Kontext chteile ab-		
						LB:	<b>AB</b> : 8 (D)		
·						Mündl. Auso anhand eine Hypothesen	es Schaubilds		
						<b>LB:</b> 2 (C) 11 (D, E)	<b>AB:</b> 11 (E)		
						Mündl. Ausd Meinung au und begründ	sdrücken		
						LB:	AB:		

