

Das Üben üben

1. Die Zahlen von 1 bis 10: Fahre die Wörter nach.

1	2	3	4	5
eins 	zwei	drei	vier	fünf
6	7	8	9	10
sechs	sieben	acht	neun	zehn

2. Finde und markiere die Zahlen aus Aufgabe 1.

D	R	E	I	C	A	C	H	T	J	M
X	F	Ü	N	F	P	N	E	U	N	L
V	B	Z	L	K	S	E	C	H	S	E
I	Q	E	M	M	X	Q	G	Ä	Z	I
E	T	H	S	I	E	B	E	N	Y	N
R	Ü	N	J	Z	W	E	I	K	X	S

3. Welche Zahlen sind das? Schreibe richtig auf.



acht

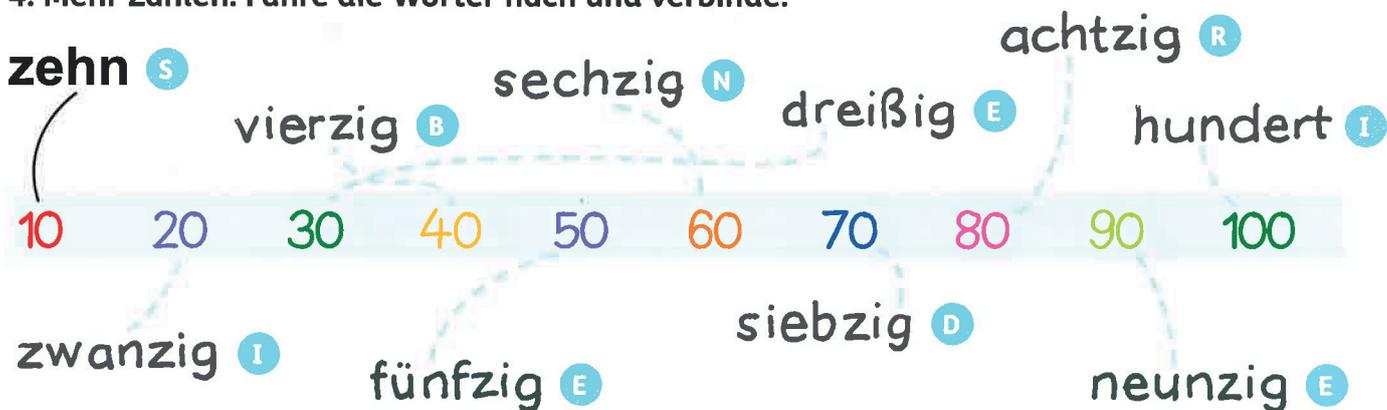


fünf



zehn

4. Mehr Zahlen: Fahre die Wörter nach und verbinde.

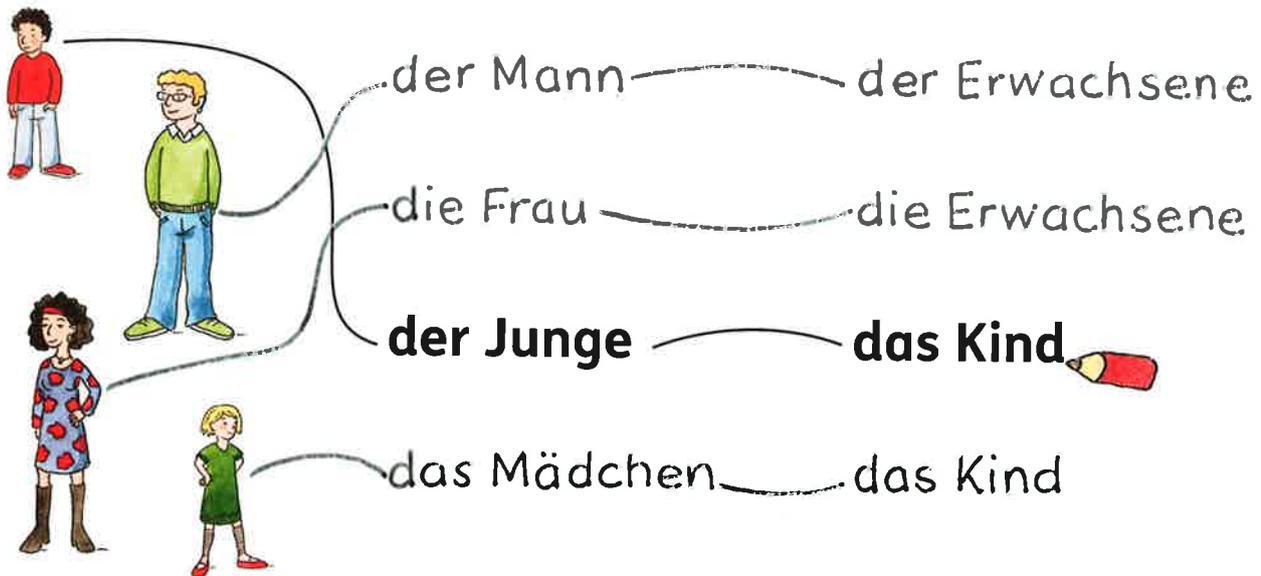


Lösung: $\frac{S}{10} \frac{I}{20} \frac{E}{30} \frac{B}{40} \frac{E}{50} \frac{N}{60} + \frac{D}{70} \frac{R}{80} \frac{E}{90} \frac{I}{100} = \text{zehn}$

Ich und mein Tag

Menschen – Wer ist wie?

1. Fahre die Wörter nach und verbinde.



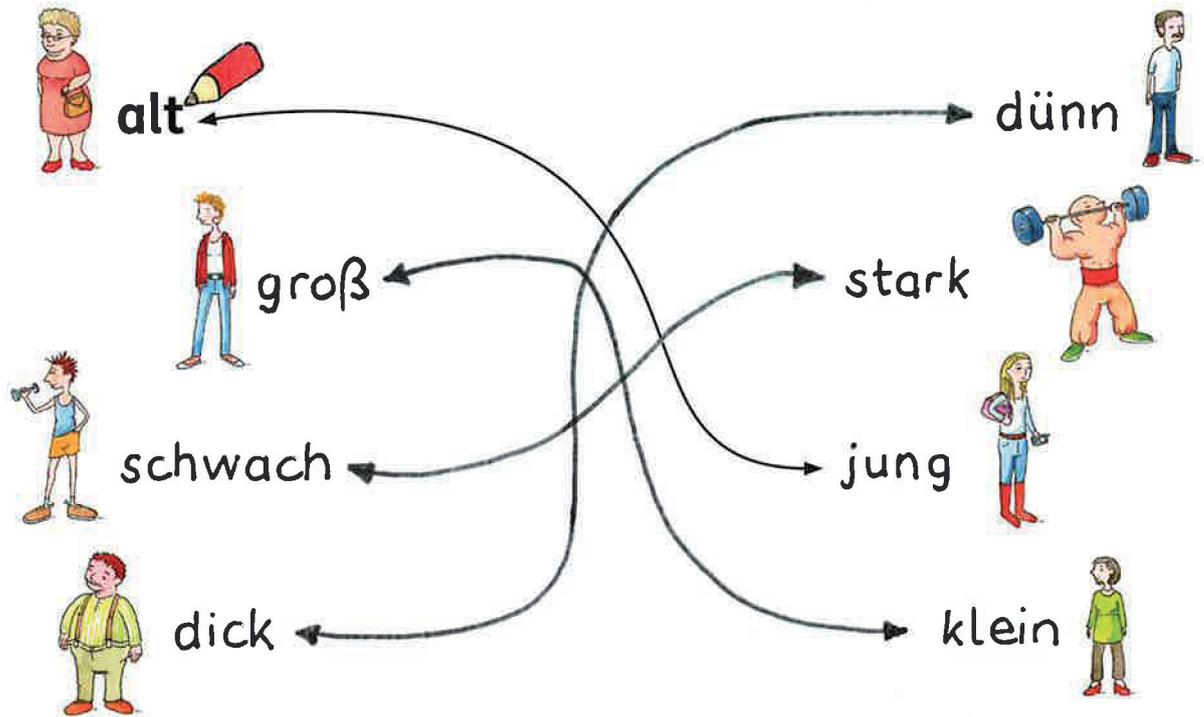
2. Was siehst du auf dem Bild? Kreuze an.



- | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| 1 | 5 Jungen <input checked="" type="checkbox"/> K | 2 | 4 Kinder <input type="checkbox"/> O | 3 | 2 Frauen <input checked="" type="checkbox"/> N |
| | 2 Jungen <input type="checkbox"/> M | | 8 Kinder <input checked="" type="checkbox"/> I | | 5 Frauen <input type="checkbox"/> F |
| 4 | 6 Mädchen <input type="checkbox"/> A | 5 | 1 Mann <input checked="" type="checkbox"/> E | 6 | 3 Erwachsene <input checked="" type="checkbox"/> R |
| | 3 Mädchen <input checked="" type="checkbox"/> D | | 2 Männer <input type="checkbox"/> L | | 7 Erwachsene <input type="checkbox"/> P |

Lösung: die K I N D E R
 1 2 3 4 5 6

3. Wer ist wie? Finde das Gegenteil und fahre die Wörter nach.



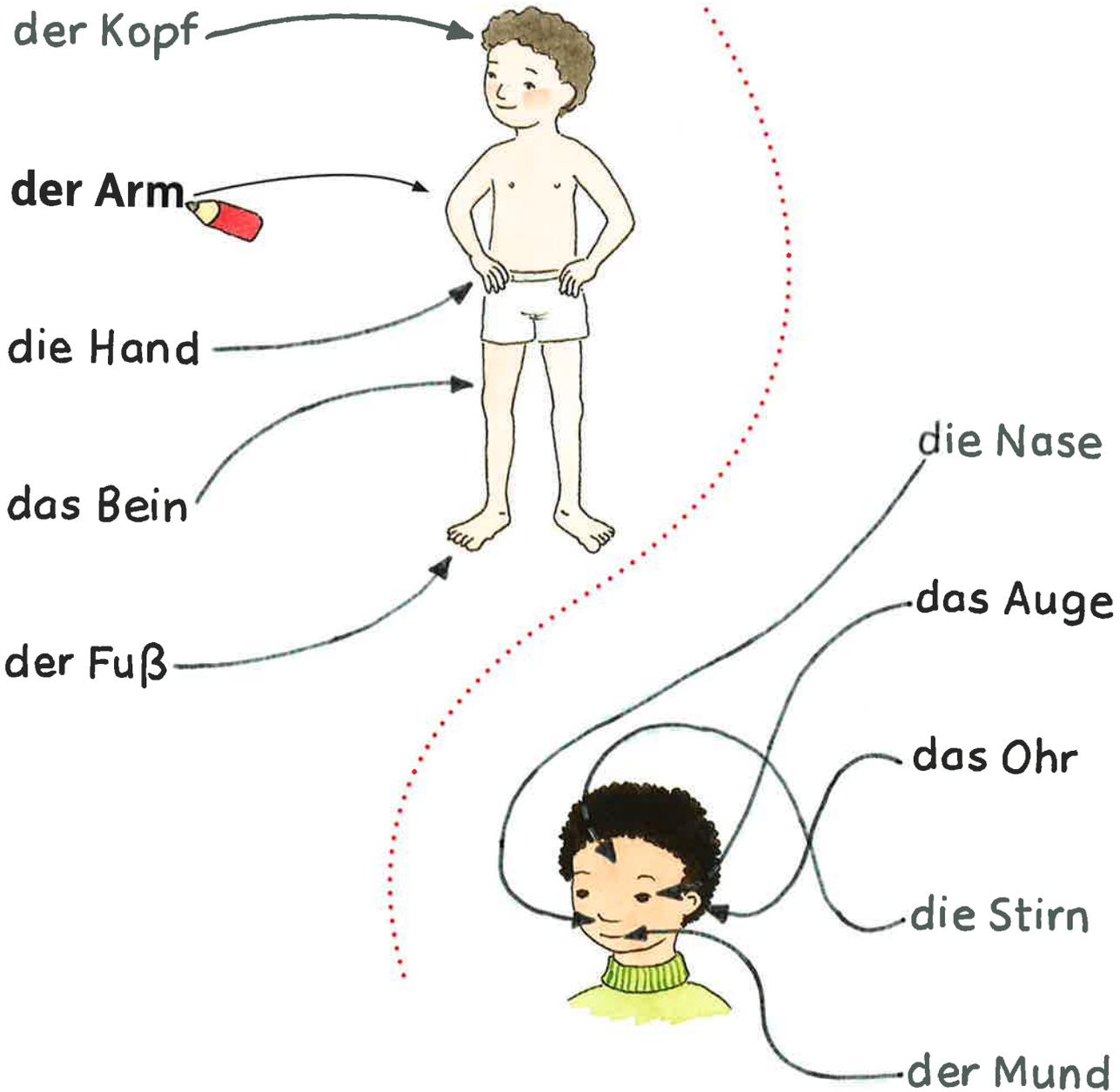
4. Finde und markiere die Wörter aus Aufgabe 3.

S	C	H	W	A	C	H	X	K	Ü	G	Ä	H
T	Y	G	Z	I	W	Q	A	L	Q	R	J	F
A	X	U	A	L	T	H	J	E	C	O	V	C
R	C	D	I	C	K	B	P	I	Ä	ß	D	B
K	R	P	M	F	M	C	B	N	J	P	Q	X
Z	U	B	J	U	N	G	Y	V	D	Ü	N	N

5. Wie sind die Menschen aus Aufgabe 3? Ordne zu und schreibe.

Mein Körper

1. Die Körperteile: Fahre die Wörter nach und verbinde.



★ 2. Der Arm – die Arme: Finde die Wörter und schreibe.

DIE FÜßE DIE OHREN DIE ARME DIE AUGEN DIE HÄNDE DIE BEINE

die Füße, die Ohren, die Arme, die Augen, die Hände,
die Beine

3. Rund um die Haare: Fahre die Wörter nach.

braun 

schwarz

blond

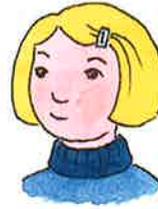
rot



lang



kurz



glatt



lockig



der Zopf

die Glatze



4. Trage ein.

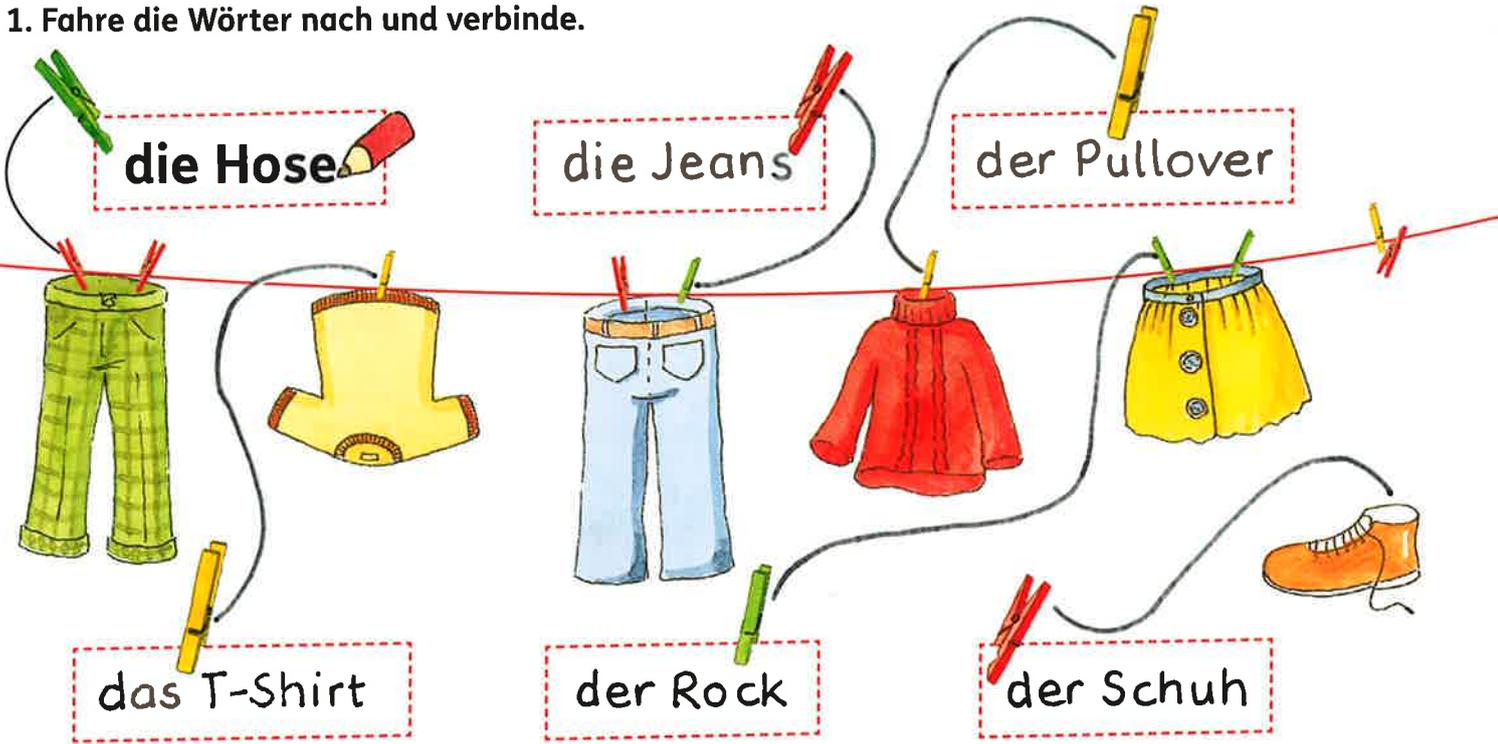
die

S	C	H	W	A	R	Z
G	L	A	T	T		
	L	A	N	G		
	B	R	A	U	N	
der	Z	O	P	F		
die	G	L	A	T	Z	E
		R	O	T		
		B	L	O	N	D
		E				

glatt • Zopf • rot • lang • Glatze •
braun • blond • ~~schwarz~~

Kleidung und Farben

1. Fahre die Wörter nach und verbinde.



2. Geheimschrift: Welche Kleider sind das? Schreibe richtig auf.

der lll
Rock₁

das l-lll
T-Shirt₄

die llll
Jeans
_{7 9 5}

der llllll
Pullover
_{2 6}

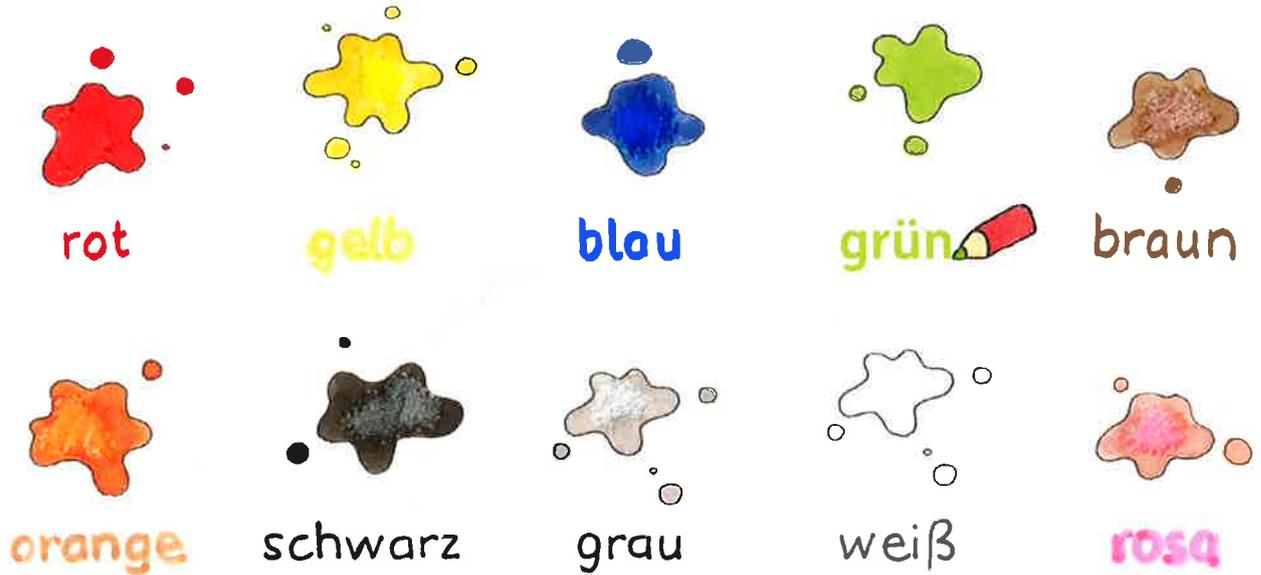
der llll
Shuh
₈

die lll
Hose
₃

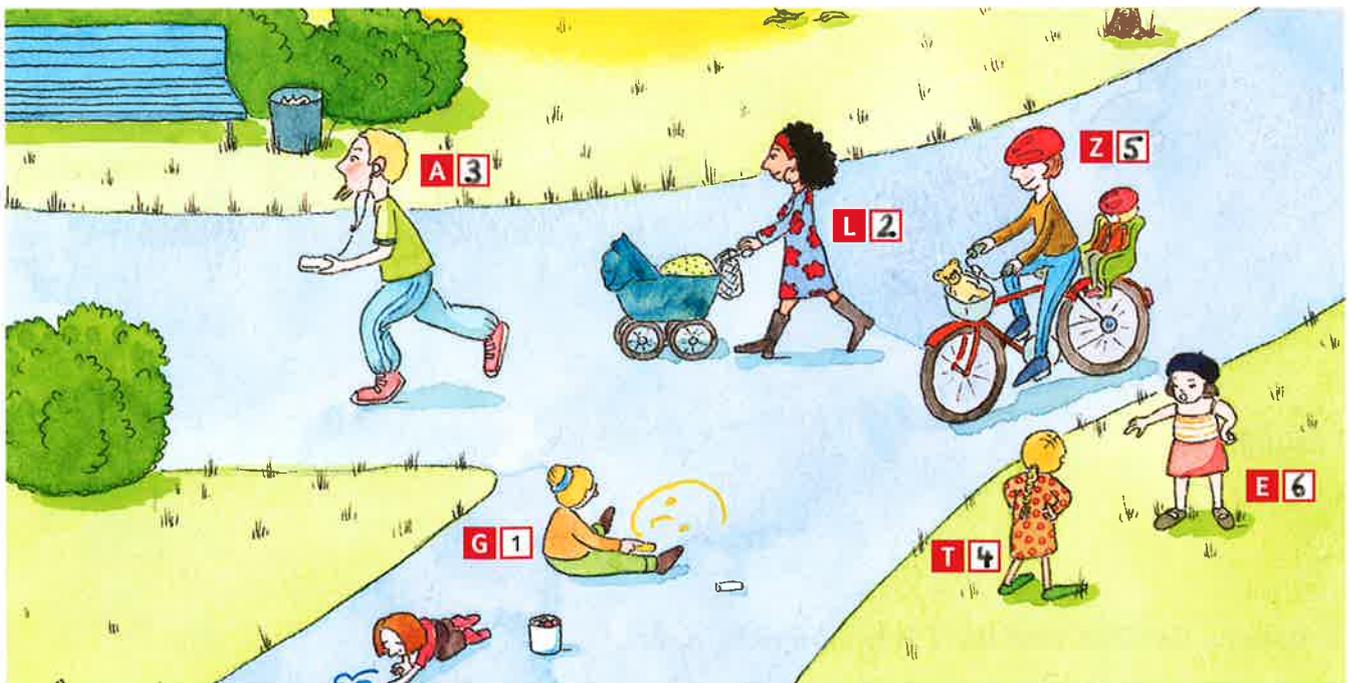
Lösung: der kleine Junge
_{1 2 3 4 5 6 7 8 9}



3. Die Farben: Fahre die Wörter nach und male.



4. Lies und ordne zu.



1 Das Mädchen trägt braune Schuhe.

2 Die Frau hat lockige Haare.

3 Der Mann trägt ein grünes T-Shirt.

4 Das Mädchen hat einen blonden Zopf.

5 Die Frau trägt eine blaue Jeans.

6 Das Mädchen trägt einen roten Rock.

Lösung: die G L A T Z E
 1 2 3 4 5 6

Gefühle

1. Fahre die Wörter nach und ordne zu.

1 fröhlich 
2 traurig 
3 wütend 

I die Angst
L die Freude 
G das Glück
K der Mut
O die Trauer
C die Wut

4 mutig 
5 ängstlich 
6 glücklich 

Lösung: L O C K I G
 1 2 3 4 5 6

2. Welche Gefühle sind das? Schreibe richtig auf.

der tMu

der Mut

das lckGü

das Glück

die auTrer

die Trauer

die euFrde

die Freude

die ngstA

die Angst

die utW

die Wut

★ 3. Lies und ordne zu.

2 Der Junge ist fröhlich.
3 Der Junge ist wütend.

1 Das Mädchen ist traurig.
4 Die Mädchen sind wütend.



Sie streiten sich. **U**



Er ärgert sich. **A**



Es weint. **F**



Er lacht. **R**

Lösung: die F R A U
 1 2 3 4

★ 4. Wie fühlen sich die Kinder? Schreibe auf.



Ich bin glücklich.



Ich bin mutig.

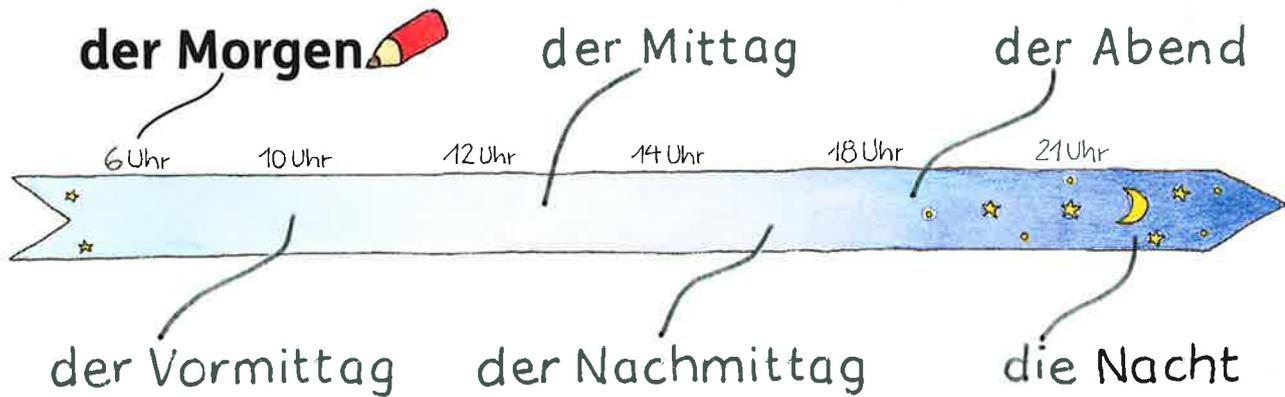


Ich bin traurig.

Und du?

Der Tagesablauf

1. Fahre die Wörter nach und verbinde.



2. Im Tagesablauf: Fahre die Wörter nach und verbinde.

1 

2 

3 

4 

5 

essen **Z**

sich kämmen **H**

sich anziehen **U**

lernen **A**

fernsehen **A**

sich waschen **R**

lesen **R**

aufstehen **K**

duschen **E**

schlafen **E**

6 

7 

8 

9 

10 

Lösung: Der Junge hat

K U R Z E

1 2 3 4 5

H A A R E

6 7 8 9 10

3. Was sagst du wann? Ordne zu und schreibe.

morgens

mittags und nachmittags



morgens = am Morgen
mittags = am Mittag
abends = am Abend
nachts = in der Nacht

Guten Morgen!



Guten Tag!



Guten Abend!



abends

Gute Nacht!



nachts

Guten Tag! • Gute Nacht!
~~Guten Morgen!~~ • Guten Abend!

4. Was machst du wann? Schreibe und ordne zu.



essen



spielen



schlafen

morgens

vormittags

mittags

nachmittags

abends

nachts

spielen • essen • ~~aufstehen~~ •
schlafen • lernen • lesen



aufstehen



lernen



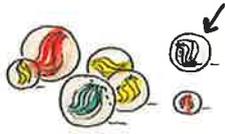
lesen

Freizeit und Sport

1. Spielsachen: Fahre die Wörter nach.



das Springseil



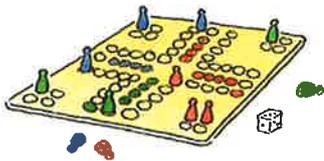
die Murmel



die Puppe



das Auto



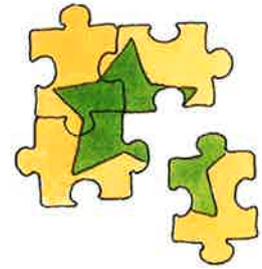
das Brettspiel



der Fußball



der Basketball

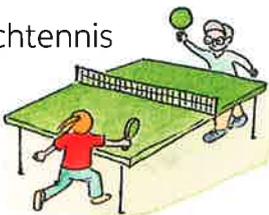


das Puzzle

2. Hobbys: Verbinde und schreibe.

1

Tischtennis



Schlittschuh

laufen

4

Schlittschuh



Tischtennis

spielen

2

Musik



Musik

hören

5

Inliner



Inliner

fahren

3

Judo



Judo

machen

6

Karten



Karten

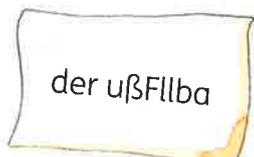
spielen

3. Löse das Rätsel.

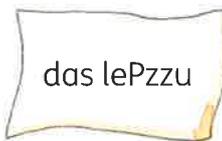


Lösung: DER MORGEN
 1 2 3 4 5 6 7 8 9

4. Welche Wörter sind das? Schreibe richtig auf.



der Fußball



das Puzzle



der Schlittschuh



die Murmel



das Springseil

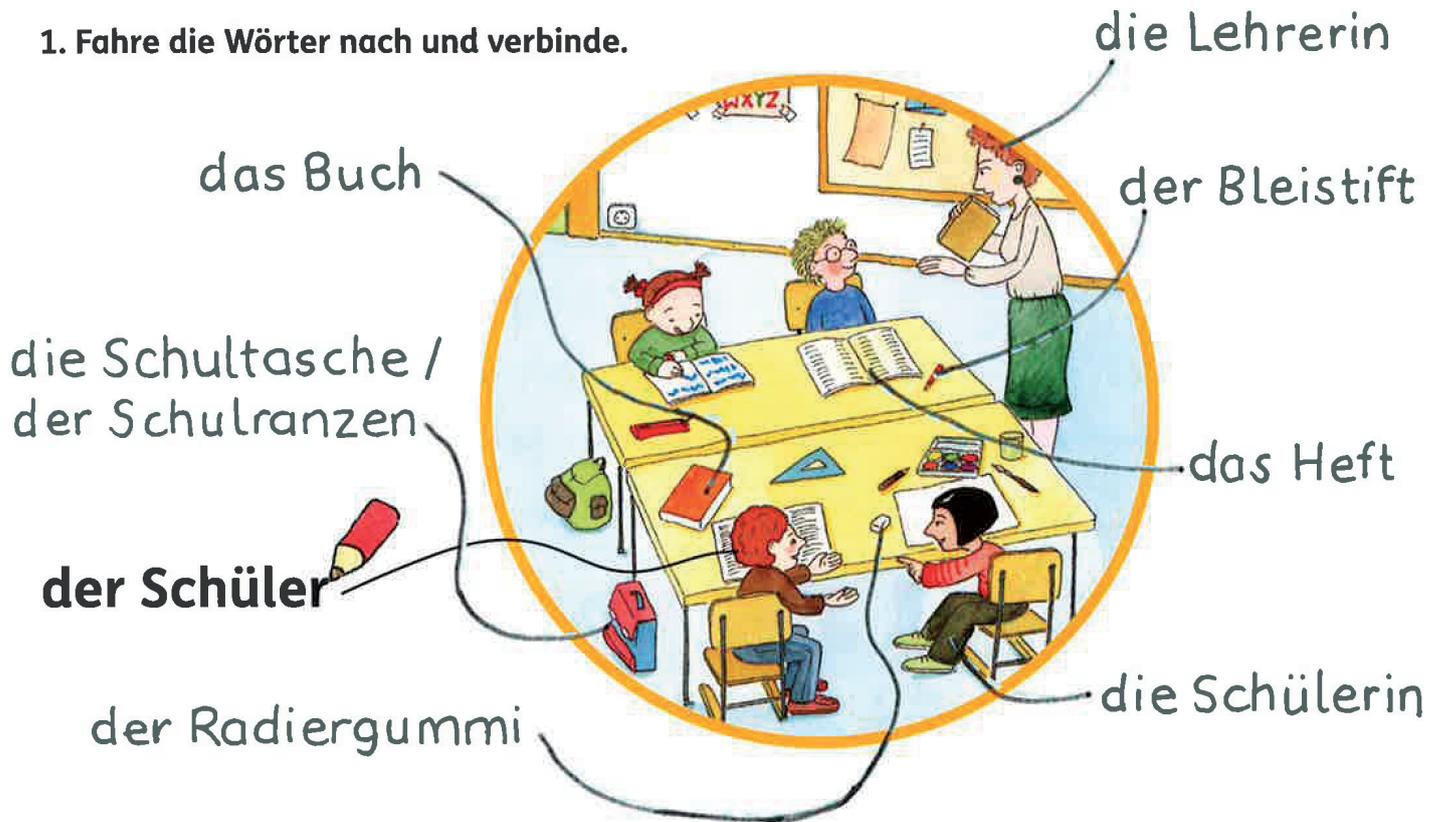


die Puppe

In der Schule

In der Klasse

1. Fahre die Wörter nach und verbinde.



2. Mehr Schulsachen: Fahre die Wörter nach.



die Kreide

der Schwamm



die Tafel

die Patrone



das Lineal



der Spitzer



der Füller



der Computer

3. Finde und markiere die Wörter aus Aufgabe 2.

K	R	E	I	D	E	T	P	A	T	R	O	N	E	A
X	O	N	A	L	D	W	K	Ö	Y	B	N	C	L	F
L	W	S	P	I	T	Z	E	R	D	H	G	A	V	Ü
P	J	E	G	N	W	B	X	W	E	T	O	D	K	L
R	I	P	C	E	R	N	Z	T	A	F	E	L	Ä	L
S	C	H	W	A	M	M	Q	D	T	R	A	S	W	E
T	S	K	R	L	F	L	G	O	M	P	U	T	E	R

4. Geheimschrift: Welche Schulsachen von Seite 26 sind das? Schreibe richtig auf.

der **füllll**
FüLLer
 4

der **llllllll**
BLeistift
 6

die **llllllllll**
Schultasche
 2

das **llll**
Buch
 3

die **llll**
Tafel
 5

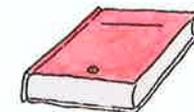
das **lllll**
Lineal
 9

der **llllll**
Spitzer
 1 7

der **llllllllll**
Radiergummi
 8

Lösung: die **S**chülerin
 1 2 3 4 5 6 7 8 9

5. Das Buch – die Bücher: Trage ein.



die Bücher

das Buch



die	H	E	F	T	E					
die	B	Ü	C	H	E	R				
die		L	I	N	E	A	L	E		
die	B	L	E	I	S	T	I	F	T	E
die	K	R	E	I	D	E	N			
die	P	A	T	R	O	N	E	N		

6. Wie viele sind das? Schreibe auf.



Das sind ...

3 B ü c h e r , 5 H e f t e ,
 4 B l e i s t i f t e , 2 L i n e a l e und
 2 P a t r o n e n , 3 K r e i d e n .

7. der, die oder das? Ordne die Wörter aus Aufgabe 1 und 2 zu und schreibe.

der



Computer

Schulranzen

Schüler

Radiergummi

Bleistift

Schwamm

Spitzer

Füller

die



Tafel

Schultasche

Schülerin

Lehrerin

Kreide

Patrone

das



Heft

Buch

Lineal

8. Wem gehört das? Lies bitte.

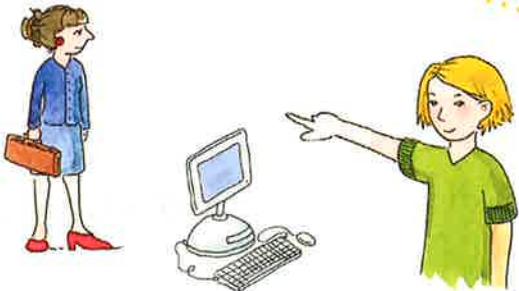


9. Was passt? Kreuze an.

Das ist mein
 sein Bleistift.
 dein



Das ist mein
 dein Heft.
 ihr



Das ist ihr
 mein Computer.
 dein



Das ist ihr
 mein Radiergummi.
 sein

Stundenplan und Schulfächer

1. Fahre die Wörter nach und verbinde.



2. Löse das Rätsel.

Lösung: der S T U N D E N P L A N
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

3. Welche Schulfächer sind das? Schreibe richtig auf.

ukMis

Musik

ngilschE

Englisch

thiakMemat

Mathematik

roSpt

Sport

schDteu

Deutsch

nuKst

Kunst



4. Pias Stundenplan: Wie heißen die Wochentage? Lies und trage ein.

Pia hat ...

... am **Montag** Sport und Religion.

... am **Dienstag** Sachunterricht und Kunst.

... am **Freitag** Religion und Kunst.

... am **Mittwoch** Englisch und Musik.

... am **Donnerstag** Sport und Sachunterricht.

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde	Deutsch	Deutsch	Sport	Sport	Religion
2. Stunde	Mathe	Mathe	Mathe	Deutsch	Deutsch
große Pause					
3. Stunde	Sport	Kunst	Englisch	Mathe	Mathe
4. Stunde	Religion	Deutsch	Musik	Sach- unterricht	Kunst
5. Stunde		Sach- unterricht			



Ich habe am Samstag und am Sonntag keine Schule.
Das ist das Wochenende.

Im Unterricht

1. Fahre die Wörter nach.



lesen



fragen

antworten



essen



schreiben



rechnen



sich melden



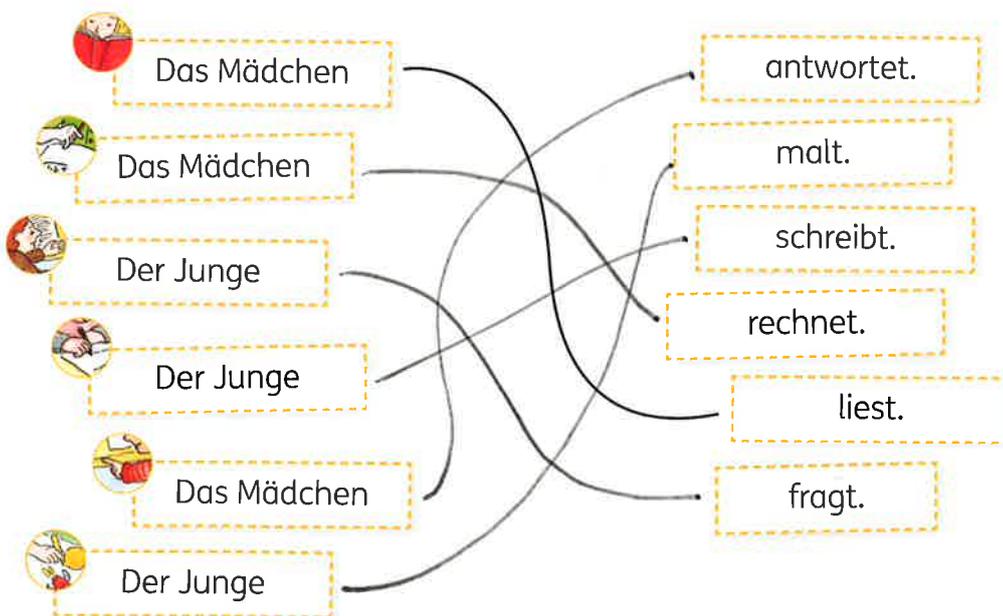
malen

2. Finde die Wörter und schreibe.

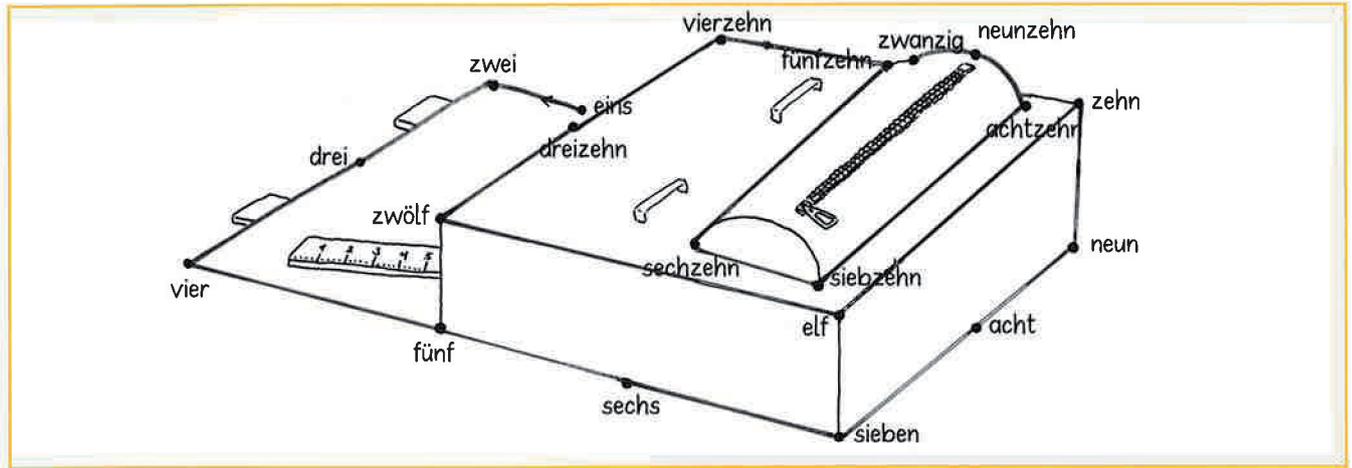
antworten | malen | schreiben | rechnen | lesen | fragen | sich | melden | essen

antworten, malen, schreiben, rechnen, lesen, fragen,
sich melden, essen

3. Was tun die Kinder in Aufgabe 1? Ordne zu.



4. Was ist das? Verbinde die Zahlen von 1 bis 20.



Lösung: Das ist ein Schulanzen.

5. Wie heißen die Seitenzahlen? Schreibe auf.

Zahlen 21 bis 99:

21 = 1 und 20

einundzwanzig

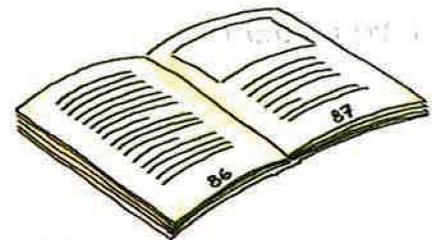
56 = 6 und 50

sechsfundfünfzig



zweiundzwanzig

dreiundzwanzig



sechsfundachtzig

siebenundachtzig

6. Finde und markiere die Zahlen.

N	E	U	N	U	N	D	N	E	U	N	Z	I	G	F
E	Y	F	P	X	O	V	X	J	F	V	Q	K	Y	Z
U	C	I	Z	D	R	E	I	S	S	I	G	G	V	W
N	Y	G	P	X	M	V	T	J	F	E	C	I	Z	Ö
Z	W	E	I	U	N	D	V	I	E	R	Z	I	G	L
E	I	N	U	N	D	F	Ü	N	F	Z	I	G	K	F
H	U	N	D	E	R	T	Q	K	Y	E	G	R	Ä	V
N	Y	F	P	X	O	V	X	J	F	H	W	B	Y	M
X	A	C	H	T	U	N	D	F	Ü	N	F	Z	I	G

12

19

30

~~14~~

51

42

99

100

58

Im Schulgebäude

1. Fahre die Wörter nach und verbinde.

1 der Computerraum **H**
 2 der Musikraum **I**
 3 der Werkraum **R**
 4 der Umkleideraum **N**
 5 die Turnhalle **L**
 6 die Bibliothek **R**
 7 die Mensa **E**
 8 die Toilette / das WC **E**

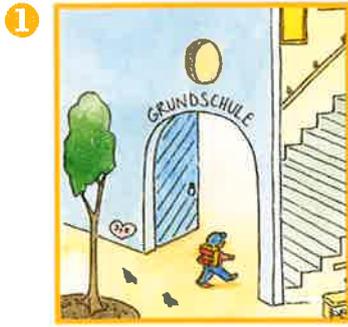
Lösung: die L E H R E R E R I N
 1 2 3 4 5 6 7 8

2. Löse das Rätsel.

die **B**
 der **M U S I K R A U M**
 die **T U R N H A L L E**
 der **U M K L E I D E R A U M**
 die **T O I L E T T E**
 die **T H E K E**
 die **M E S A**

Lösung: die K R E I D E
 1 2 3 4 5 6

3. Was ist richtig? Kreuze an.



- der Eingang
 die Mensa



- der Musikraum
 das Treppenhaus



- der Schulhof
 die Turnhalle



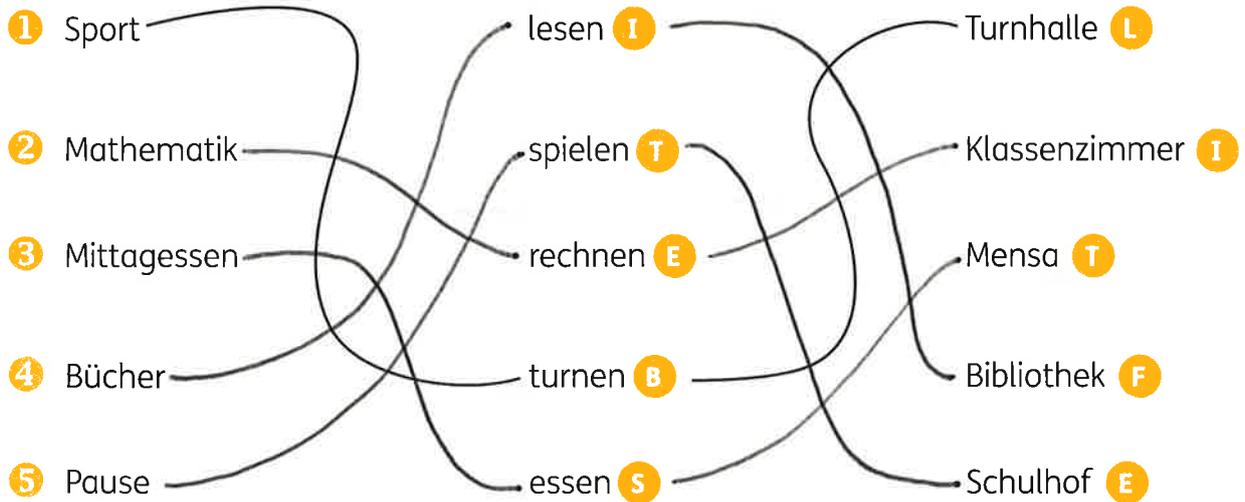
- die Bibliothek
 das Klassenzimmer

4. Finde die Wörter und schreibe.

DEREINGANGDASTREPPENHAUSDASKLASSENZIMMERDERSCHULHOF

der Eingang, das Treppenhaus, das Klassenzimmer,
 der Schulhof

5. Was passt zusammen? Verbinde.



Lösung: die B L E I S T I F T E
 1 2 3 4 5

Zu Hause

Meine Familie

1. Fahre die Wörter nach.

die Großeltern



der Großvater die Großmutter

die Eltern



der Vater die Mutter

die Kinder



die Tochter

der Sohn

die Geschwister

Das ist mein Bruder.



die Schwester

Das ist meine Schwester.



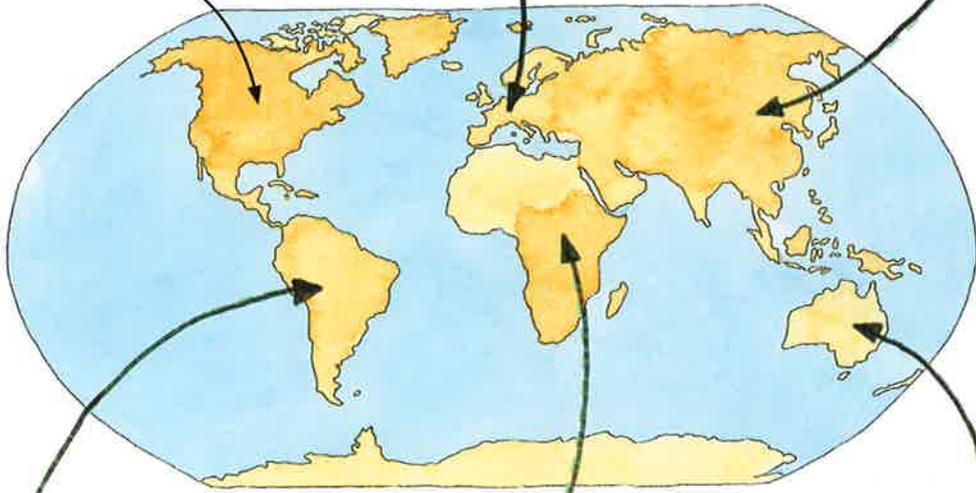
der Bruder

2. Teile der Erde: Fahre die Wörter nach.

Nordamerika 

Europa

Asien



Südamerika

Afrika

Australien

3. Woher kommen die Kinder? Schreibe richtig auf.

Meine Familie ist aus **par**oEu.

Europa



Meine Familie ist aus **si**Aen.

Asien



Meine Familie ist aus **üdr**iSameka.

Südamerika



Meine Familie ist aus **fri**Aka.

Afrika



★ 4. Woher kommst du? Schreibe auf wie im Beispiel.

Ich komme aus Deutschland.
Das ist in Europa.

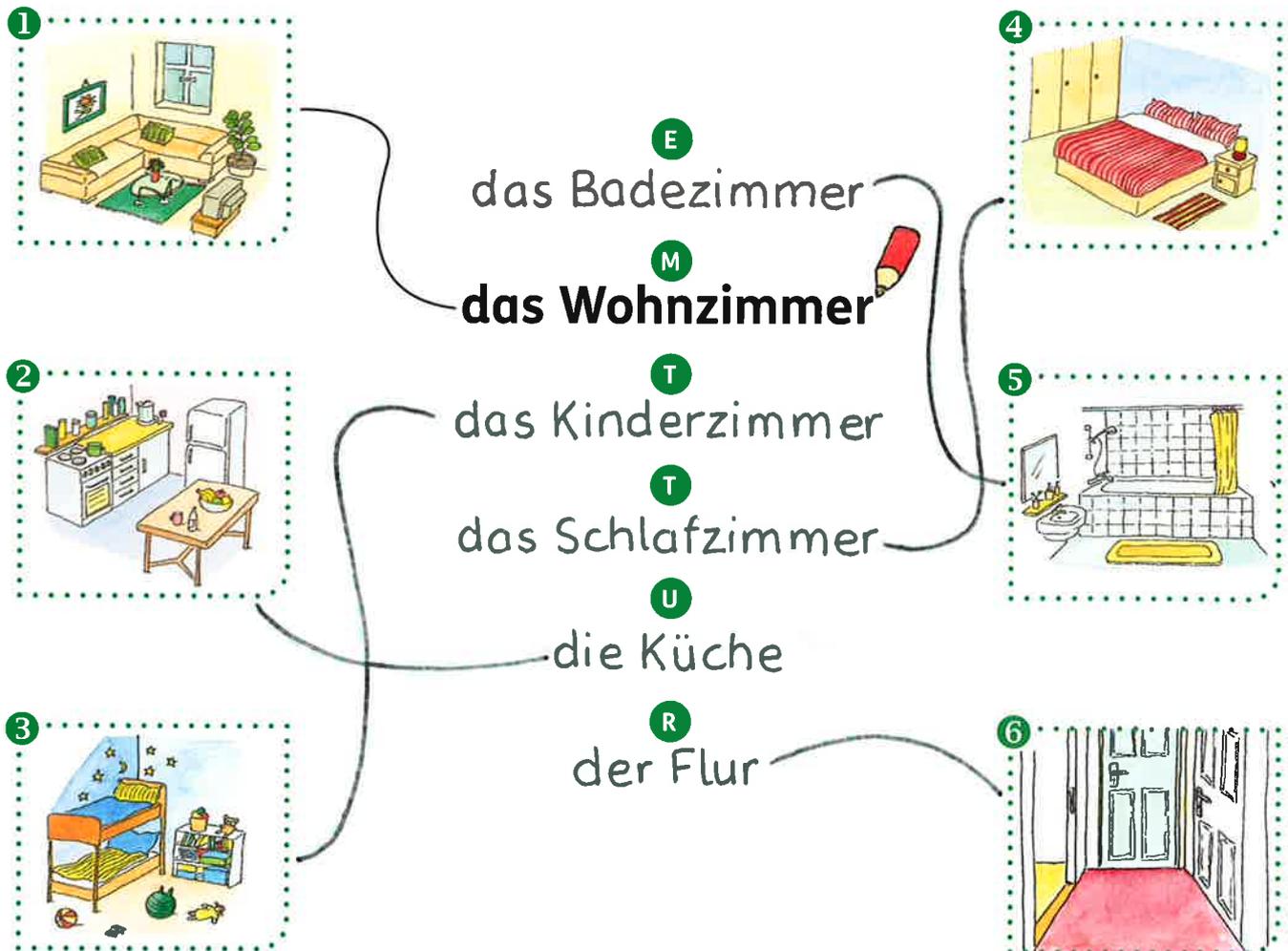


Das Haus

1. Fahre die Wörter nach und verbinde.



2. Die Zimmer: Fahre die Wörter nach und verbinde.



Lösung: die M U T T E R
 1 2 3 4 5 6

Im Zimmer

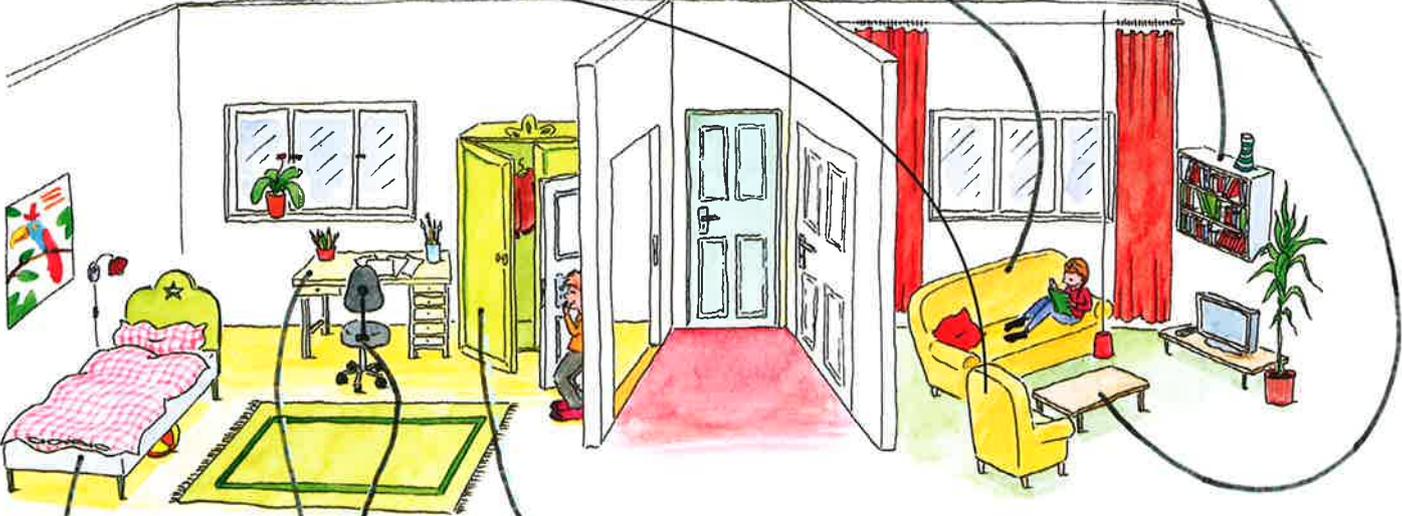
1. Möbel: Fahre die Wörter nach und verbinde.

der Sessel 

das Sofa

das Regal

der Tisch



das Bett

der Schreibtisch

der Stuhl

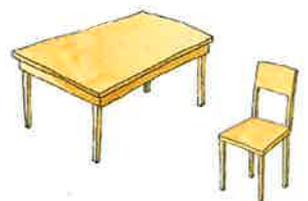
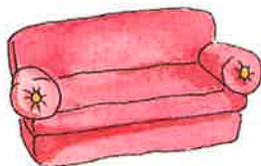
der Schrank

2. Finde die Wörter und schreibe.

DAS | SOFA | DER | STUHL | DAS | BETT | DER | SESSEL | DER | SCHRANK | DER | TISCH

das Sofa, der Stuhl, das Bett, der Sessel, der Schrank,

der Tisch



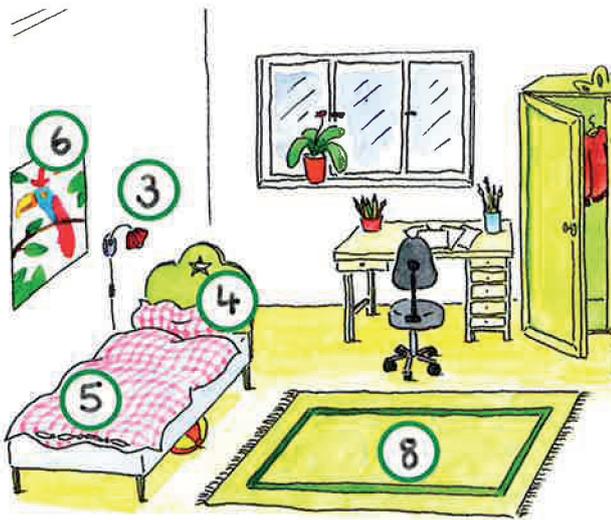
3. Fahre die Wörter nach. Finde die Gegenstände auch in den Bildern.

1  **der Vorhang** 

2  **der Fernseher**

3  **die Lampe**

4  **das Kopfkissen**



5  **die Decke**

6  **das Bild**

7  **die Zimmerpflanze**

8  **der Teppich**

4. Finde und markiere 10 neue Wörter.

S	B	N	V	J	B	Ü	K	I	O	Ä	M	S	W	F
T	X	Z	I	M	M	E	R	P	F	L	A	N	Z	E
E	N	L	T	X	V	J	M	X	D	B	J	N	Y	R
P	V	B	U	K	O	P	F	K	I	S	S	E	N	N
P	Y	I	W	Q	F	B	W	V	P	J	Q	T	J	S
I	F	L	A	J	L	V	O	R	H	A	N	G	V	E
C	R	D	X	W	A	Y	Q	B	R	Y	M	B	Y	H
H	M	K	C	H	M	R	D	E	C	K	E	C	Q	E
W	S	P	Ü	B	P	Z	Ö	P	J	E	L	R	M	R
B	E	T	T	C	E	R	E	G	A	L	X	W	Z	Ö

5. Zu Hause: Fahre die Wörter nach und verbinde.

1 	schlafen M	6 
2 	fernsehen B	7 
3 	Pflanzen gießen I	8 
4 	telefonieren A	9 
5 	baden M	10 
	kochen D	
	spielen R	
	essen Z	
	putzen E	
	aufräumen E	

Lösung: das B A D E Z I M M E R
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

★ 6. Wörter bilden: Schreibe die Wörter auf.

die Kinder 	+	das Zimmer 	→	das <u>K</u> <u>I</u> <u>N</u> <u>D</u> <u>E</u> <u>R</u> <u>Z</u> <u>I</u> <u>M</u> <u>M</u> <u>E</u> <u>R</u> 3
schlafen 	+	das Zimmer 	→	das <u>S</u> <u>C</u> <u>H</u> <u>L</u> <u>A</u> <u>F</u> <u>Z</u> <u>I</u> <u>M</u> <u>M</u> <u>E</u> <u>R</u> 2
schreiben 	+	der Tisch 	→	der <u>S</u> <u>C</u> <u>H</u> <u>R</u> <u>E</u> <u>I</u> <u>B</u> <u>T</u> <u>I</u> <u>S</u> <u>C</u> <u>H</u> 5
der Kopf 	+	das Kissen 	→	das <u>K</u> <u>O</u> <u>P</u> <u>F</u> <u>K</u> <u>I</u> <u>S</u> <u>S</u> <u>E</u> <u>N</u> 4
das Zimmer 	+	die Pflanze 	→	die <u>Z</u> <u>I</u> <u>M</u> <u>M</u> <u>E</u> <u>R</u> <u>P</u> <u>F</u> <u>L</u> <u>A</u> <u>N</u> <u>Z</u> <u>E</u> 1

Lösung: die L A M P E
 1 2 3 4 5

★ 7. Wo sind sie? Fahre die Wörter nach und verbinde.

Das Bild ist **an** der Wand.

Der Schreibtisch ist **neben** dem Schrank.

Die Bettdecke ist **auf** dem Bett.

Der Junge ist **hinter** der Tür.

Die Lampe ist **über** dem Bett.

Der Ball ist **unter** dem Bett.

Der Pullover ist **in** dem Schrank.

Der Teppich ist **vor** dem Bett.



★ 8. Im Wohnzimmer: Schau auf Seite 42 nach und kreuze an.

① Das Mädchen sitzt auf dem Sofa. S

Das Mädchen sitzt vor dem Sofa. T

② Die Zimmerpflanze steht unter dem Tisch. A

Die Zimmerpflanze steht neben dem Tisch. O

③ Die Bücher liegen vor dem Regal. M

Die Bücher stehen in dem Regal. F

④ Die Lampe hängt über dem Tisch. A

Die Lampe steht hinter dem Tisch. I

Lösung: das S O F A
1 2 3 4