

Inhaltsverzeichnis

	Themen, Texte, Situationen	Hör- und Lesestrategien	Grammatik	Lernwege Phonetik
 <p>Mensch, Natur und Technik</p> <p>Seite 8</p>	<p>Erfindungen</p> <p>Schüler experimentieren (Jugend forscht)</p> <p>Erfindungen beschreiben, bewerten, benennen</p> <p>Im Streitgespräch argumentieren</p> <p>Spiele: Quiz, Rollenspiel</p>	<p>Leseverstehen:</p> <p>Quizfragen beantworten, Dialog in richtige Reihenfolge bringen, Informationen aus Sachtext ergänzen, Webseite Informationen entnehmen</p> <p>Hörverstehen:</p> <p>Richtig-/Falsch-Aussagen</p>	<p>Nebensätze:</p> <p><i>Relativsätze (Nominativ, Akkusativ, Dativ, mit Präpositionen)</i></p> <p>Grammatik-Comic: <i>Die Schlaumeier in der Kunsthalle</i></p>	<p>Lösungskontrolle über Auswahlantworten</p> <p>Bildung von Relativsätzen mit optischen Hilfen erkennen und anwenden</p> <p>Mit Satzmodellen arbeiten: Bezug des Relativpronomens zum Nomen</p> <p>Phonetik: Knacklaut</p> <p>Mit der Demo-Tafel arbeiten</p>
 <p>Gesunde Ernährung</p> <p>Seite 16</p>	<p>Esstypen</p> <p>Ernährungspyramide</p> <p>Geschichte der Kartoffel, Kartoffelpizza</p> <p>Internationale Grüne Woche in Berlin</p> <p>Mahlzeiten</p> <p>Essgewohnheiten beschreiben, zu einem Schaubild erzählen, Bilder beschreiben</p> <p>Spiele: Test zum Essverhalten, Seh-Kim</p>	<p>Leseverstehen:</p> <p>Schaubild Informationen entnehmen, Überschriften Textteilen zuordnen, Partnerinterview zum Text, Text-Bild-Zuordnung</p> <p>Hörverstehen:</p> <p>Schlüsselinformationen heraushören</p>	<p>Nebensätze:</p> <p><i>Relativsätze (was, wo, woher, wohin)</i></p> <p>Adjektivdeklination: <i>Dativ</i></p> <p>Grammatik-Comic: <i>Die Schlaumeier auf der Grünen Woche</i></p>	<p>Mit Satzbaukasten und Schaubild arbeiten</p> <p>Adjektivdeklination mit optischen Hilfen erkennen und anwenden</p> <p>Nach Rezept backen</p> <p>Mit Satzmodellen arbeiten: Bezug des Relativpronomens zu Demonstrativ-, Indefinitpronomen und Ortsangaben</p> <p>Phonetik: unbetontes e</p> <p>Mit der Demo-Tafel arbeiten</p>
 <p>Wie Lernen funktioniert</p> <p>Seite 24</p>	<p>Deutschlernen</p> <p>Lerntipps, Lernwege und Gedächtnis, Methoden zum Vokabellernen</p> <p>Das segelnde Klassenzimmer</p> <p>Über das Deutschlernen sprechen, Lerntipps geben</p> <p>Schaubilder erklären</p> <p>Absicht und Zweck angeben</p>	<p>Leseverstehen:</p> <p>Überschriften Textteilen zuordnen, Textzeilen zu Schlüsselinformationen angeben, Satzpuzzle</p> <p>Hörverstehen:</p> <p>Bilder und Aussagen Personen zuordnen, Satzpuzzle</p>	<p>Verben:</p> <p><i>Infinitiv mit zu</i></p> <p>Fragen: <i>Wozu?</i></p> <p>Finalsätze:</p> <p><i>Nebensätze (damit), Infinitivkonstruktionen (um ... zu)</i></p> <p>Grammatik-Comic: <i>Die Schlaumeier gehen an Bord</i></p>	<p>Mit Satzbaukasten arbeiten</p> <p>Schaubildern Informationen entnehmen</p> <p>Mit Satzmodellen arbeiten: Infinitivkonstruktionen, finale Nebensätze</p> <p>Mit der Demo-Tafel arbeiten</p>
 <p>Umweltaktionen</p> <p>Seite 32</p>	<p>Umweltschutz im Alltag</p> <p>Energiesparprojekt an Heidelberger Schulen</p> <p>Nacht der Fledermäuse</p> <p>Jugendliche und Umweltschutz</p> <p>Alternativen formulieren, Umwelttipps geben, Verhalten kritisieren</p> <p>Statistik erklären</p>	<p>Leseverstehen:</p> <p>Informationen aus Text ergänzen, Textzeilen zu erfragten Informationen angeben, Text und Veranstaltungsprogramm Informationen entnehmen, Aussagen im Schaubild zuordnen</p> <p>Hörverstehen:</p> <p>Satzpuzzle</p>	<p>Indefinitpronomen:</p> <p><i>Nominativ (man), Akkusativ (einen), Dativ (einem)</i></p> <p>Nebensätze mit <i>(an)statt dass, ohne dass</i></p> <p>Infinitivkonstruktionen mit <i>(an)statt ... zu, ohne ... zu</i></p> <p>Grammatik-Comic: <i>Die Schlaumeier als Umweltschützer</i></p>	<p>Mit Schaubild und statistischen Angaben arbeiten</p> <p>Mit Satzmodellen arbeiten: Infinitivkonstruktionen mit <i>(an)statt ... zu, ohne ... zu</i>, Nebensätze mit <i>(an)statt dass, ohne dass</i></p> <p>Phonetik: Aussprache von <i>ng</i></p> <p>Mit der Demo-Tafel arbeiten</p>

	Themen, Texte, Situationen	Hör- und Lesestrategien	Grammatik	Lernwege Phonetik
 Nationalpark Wattenmeer Seite 40	Das Wattenmeer Ferien an der Nordsee In der Seehund-Aufzuchtstation Schutz der Nordsee Informationen erfragen und geben Spiel: Wattenmeer-Quiz	Leseverstehen: Text-Bild-Zuordnung, Satz-puzzle, Überschriften Text-teilen zuordnen Hörverstehen: Richtig-/Falsch-Aussagen	Verben mit festen Präpositionen Pronominaladverbien: <i>daran, darauf, ...</i> Fragen: <i>Woran? Worauf? ...</i> Nebensätze: <i>Temporalsätze (bis, während)</i> Grammatik-Comic: <i>Die Schlaumeier im Watt</i>	Verwendung von Verben mit festen Präpositionen mit optischen Hilfen erkennen und anwenden Zeitperspektive über Piktogramme erkennen Mit Satzmodellen arbeiten: Verben mit Präpositionen, Funktion von Pronominaladverbien, selbst Regel finden Mit der Demo-Tafel arbeiten
 Medien Seite 48	Im Fernsehstudio, Kommissar Rex, Lieblingssendungen Internet Der Bücherbus Medien-Umfrage, E-Mail-Suchspiel Filmberufe erklären Statistik erklären Meinung äußern und diskutieren Klassenumfrage machen	Leseverstehen: Statistik Informationen entnehmen, Begriffe Erklärungen zuordnen, Verben aus Text ergänzen, Lexikon-Eintrag diskutieren, W-Fragen zum Text stellen und beantworten Hörverstehen: Richtig-/Falsch-Aussagen	Verben: <i>Passiv (werden + Partizip II)</i> Verbindung von Sätzen und Wörtern durch <i>entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, sowohl ... als auch, weder ... noch, zwar ... aber</i> Grammatik-Comic: <i>Bei den Schlaumeiern piept es</i>	Passivbildung mit optischen Hilfen erkennen und anwenden Mit Satzbausteinen, Statistik und Wörternetz arbeiten Mit Satzmodellen arbeiten: Passiv in Haupt- und Nebensätzen Phonetik: Häufung von Konsonanten in Komposita Mit der Demo-Tafel arbeiten
 Berufswünsche Seite 56	Berufe und Berufswünsche Wünsche von Jugendlichen Abitur – ja oder nein? Schülerfirmen Über Berufe sprechen, Wünsche erfragen, äußern und begründen, Klassenumfrage machen, Statistik erklären, Vorschläge machen, Vermutungen anstellen, Begriffe erklären	Leseverstehen: Statistik Informationen entnehmen, zur beschriebenen Situation Lösungen vorschlagen, Text Informationen entnehmen, Fragen Antworten zuordnen Hörverstehen: Richtig-/Falsch-Aussagen	Verben: <i>Konjunktiv II (würde + Infinitiv, wäre, hätte, könnte, müsste, dürfte, möchte, sollte)</i> Grammatik-Comic: <i>Die Schlaumeier unternehmen was</i>	Mit Wörterbuch und Statistik arbeiten Bildung und Verwendung des Konjunktiv II erkennen und anwenden Phonetik: <i>ä, ö, ü</i> Mit der Demo-Tafel arbeiten
 Kleidung und Einkaufen Seite 64	Schuluniform statt Markenkleidung Mode und persönlicher Kleidungsstil Farbtypen Einkaufen und Sachen verleihen Ein Thema diskutieren Kleidung bewerten und beschreiben Klassenumfrage machen	Leseverstehen: Aussagen Personen zuordnen, Texte zuordnen, Textzeilen angeben Hörverstehen: Statistik ergänzen, Informationen im Raster zuordnen	Verben: <i>mit Dativ und Akkusativ</i> Nomen, Artikel: <i>Genitiv</i> Positionen im Satz: <i>Akkusativ- und Dativ-ergänzung</i> Grammatik-Comic: <i>Die Schlaumeier machen ein Geschenk</i>	Mit Statistik und Satzbausteinen arbeiten Genitiv mit optischen Hilfen erkennen und anwenden Position im Satz mit optischen Hilfen erkennen und anwenden Phonetik: Drama-Lesen Mit der Demo-Tafel arbeiten

	Themen, Texte, Situationen	Hör- und Lesestrategien	Grammatik	Lernwege Phonetik
 Umwelt und Verkehr Seite 72	Bäume Verkehrsprobleme, Fahrradunfälle Wasser ist Leben Zukunftsprognosen Probleme schildern Ein Thema diskutieren Ursachen und Folgen nennen Zukünftiges vermuten Umwelttipps geben	Leseverstehen: Passendes zum Text ergänzen, aus der Grafik ergänzen, Satzpuzzle, Angaben zu Mengen und Zahlen aus Text entnehmen, zu statistischen Angaben erzählen, Aussagen zuordnen Hörverstehen: Informationslücken ergänzen	Verben: <i>Futur I (werden + Inf.)</i> Konsekutivsätze: <i>Nebensätze (so dass)</i> Konzessivsätze: <i>Nebensätze (obwohl), Hauptsätze (trotzdem)</i> Kausalsätze: <i>Nebensätze (weil), Hauptsätze (deshalb, deswegen, darum)</i> Grammatik-Comic: <i>Die Schlaumeier beim Wasserschutz</i>	Mit Grafik und statistischen Angaben arbeiten Verwendung von <i>obwohl</i> und <i>trotzdem</i> mit optischen Hilfen erkennen und anwenden Mit Satzbaukasten arbeiten Bildung und Verwendung des Futur I erkennen und anwenden Phonetik: Aussprache von <i>qu, x</i> und <i>chs</i> Mit der Demo-Tafel arbeiten
 Miteinander lernen Seite 80	Noten, Zeugnisse, Prüfungen Schulabschlüsse in Deutschland Interview mit einer türkischen Schülerin Schulprojekt KidS – Kreativität in die Schule Über Noten und Prüfungen diskutieren Vorschläge machen	Leseverstehen: Informationen aus Text ergänzen, Fragen zur Karikatur beantworten, einer Grafik Informationen entnehmen, Textzeilen angeben und Text Informationen entnehmen, über beschriebenes Projekt berichten Hörverstehen: Richtig-/Falsch-Aussagen	Indefinitpronomen: <i>Nominativ, Akkusativ, Dativ (einer, keiner, jemand, niemand, jeder, alle)</i> Adverbien: <i>füreinander, miteinander, umeinander, voneinander, ...</i> Wortstellung in Haupt- und Nebensätzen Grammatik-Comic: <i>Die Schlaumeier halten zueinander</i>	Karikatur mit Hilfe von Fragen und Auswahlantworten interpretieren Mit Satzbaukasten, Grafik und Textigel arbeiten Mit Satzmodellen arbeiten: Wortstellung in Haupt- und Nebensätzen Phonetik: Verschiebung des Satzakkzents bei neuen Informationen Mit der Demo-Tafel arbeiten
 Zusammenleben Seite 88	Steckbriefe, Clique und Freunde Außenseiter und Konfliktlösung Austauschschüler Personen beschreiben und vergleichen Klassenumfrage machen Vermutungen anstellen Konfliktlösungen vorschlagen Spiel: Personenraten	Leseverstehen: Partnerinterview zum Steckbrief, in Texten beschriebene Personen vergleichen, Ursachen der Textsituation vermuten, Bericht mithilfe von Stichwörtern zusammenfassen Hörverstehen: Satzpuzzle	Adjektivdeklinations im Superlativ: <i>Nominativ (der beste ...)</i> Possessivpronomen: <i>Genitiv</i> Präpositionen: <i>mit Genitiv (wegen, trotz)</i> Nebensätze: <i>Temporalsätze (seit, bis, während)</i> Grammatik-Comic: <i>Die Schlaumeier haben das beste Programm</i>	Mit Satzbaukasten arbeiten Adjektivdeklinations und Genitiv mit optischen Hilfen erkennen und anwenden Umformung als stilistisches Mittel erkennen Zeitperspektive über Piktogramme erkennen Phonetik: Dialog (freundlich, unfreundlich) Mit der Demo-Tafel arbeiten
 Jugend- und Hilfsorganisationen Seite 96	Jugendorganisationen Rettungshunde Seenotkreuzer im Einsatz Bei den Pfadfindern Meinung äußern und begründen Fotos beschreiben Ereignisse in zeitlicher Reihenfolge wiedergeben Zur Bildergeschichte erzählen	Leseverstehen: Texten Informationen entnehmen Hörverstehen: Richtig-/Falsch-Aussagen	Verben: <i>Plusquamperfekt mit haben und sein</i> Partizip I als Adjektiv Präpositionen: <i>mit Genitiv (während)</i> Nebensätze: <i>Temporalsätze (bevor, nachdem)</i> Grammatik-Comic: <i>Die Schlaumeier im Zeltlager</i>	Mit Deklinationstabellen und Satzbaukasten arbeiten Umformung als stilistisches Mittel erkennen Vorzeitigkeit und Nachzeitigkeit von Handlungen erkennen Bildung und Verwendung des Plusquamperfekts erkennen und anwenden Mit der Demo-Tafel arbeiten

	Themen, Texte, Situationen	Hör- und Lesestrategien	Grammatik	Lernwege Phonetik
 Sich begegnen und verstehen Seite 104	Ferientypen und Reiseausrüstung Jugendreisen und Klassenfahrten Internationale Workcamps Im Interview argumentieren Entscheidungen begründen Über Ferienpläne erzählen	Leseverstehen: Reiseangebote Jugendgruppen zuordnen, Überschriften Textteilen zuordnen Hörverstehen: Richtig-/Falsch-Aussagen	Nomen, Artikel: <i>Adjektive und Partizipien als Nomen (Nominativ, Akkusativ, Dativ)</i> Adverbien, Artikelwörter und Indefinitpronomen mit <i>irgend-</i> Vergleichssätze mit <i>je ... desto</i> Grammatik-Comic: <i>Die Schlaumeier renovieren</i>	Mit Deklinationstabellen arbeiten Mit Satzmodellen arbeiten: Vergleiche mit <i>je ... desto</i> Phonetik: Satzakzent (Frage, Antwort) Mit der Demo-Tafel arbeiten
 Sprechtraining Seite 112	Über sich selbst erzählen, Lebenslauf Im Gespräch reagieren Seine Meinung angeben, begründen Etwas gemeinsam planen, organisieren Über ein Thema sprechen Sprachvergleich: Deutschland, Österreich, Schweiz Spiele: Ferien-Fragespiel, Rollenspiel		Grammatik-Comic: <i>Die Schlaumeier werden geprüft</i>	Mit tabellarischem Lebenslauf, Satzbaukasten und Statistiken arbeiten Passende Redemittel für Situationen erkennen und anwenden Projekte planen und organisieren Im Sprachvergleich Varianten erkennen Phonetik: Satzakzent (Frage, Antwort)
 AB: Schreibtraining				

Anhang

Alphabetische Wörterliste	Seite 120
Unregelmäßige und gemischte Verben	Seite 126

Symbole:



Höraufgabe mit Kassette oder CD



Sprechen mit dem Partner oder in der Klasse



Lesen und Lesestrategien üben



Schreibaufgabe im Heft



Lernspielangebot

 **AB 5** Anschlussübung im Arbeitsbuch