

UNITÉ	TYPOLOGIE TEXTUELLE	COMMUNICATION	GRAMMAIRE	LEXIQUE	PHONÉTIQUE	COMPÉTENCES INTERCULTURELLES	TÂCHES FINALES	
<b>DOSSIER DE L'ÉLÈVE</b>								
							<b>10</b>	
<b>1</b> <b>J'AIME LA FRANCE !</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Documents de la ville : plan de la ville, site Internet de tourisme, cartes de restaurants</li> <li>Petites annonces</li> <li>Messagerie instantanée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaître des mots français</li> <li>Épeler</li> <li>Se présenter : <b>je m'appelle</b></li> <li>Compter de 0 à 20</li> <li>La langue de la classe</li> <li>Saluer et se présenter</li> <li>Différencier le <b>tu</b> et le <b>vous</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les pronoms personnels sujets</li> <li>Les verbes en <b>-er</b></li> <li>Le verbe <b>s'appeler</b></li> <li>Les articles définis</li> <li>Le genre et le nombre des noms</li> <li>Les pronoms toniques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alphabet, épeler</li> <li>Les nombres de 0 à 20</li> <li>Les salutations</li> <li>Les phrases de survie pour la classe</li> <li>Les services et les activités en ville</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le singulier et le pluriel des articles définis</li> <li>La syllabe accentuée</li> <li>La liaison</li> <li>La prononciation des formes verbales</li> </ul>	<p><b>Regards culturels</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les formules de salutation en français</li> <li>La différence entre <b>tu</b> et <b>vous</b></li> </ul> <p><b>Vidéo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les clichés français</li> </ul>	<p><b>1. Tâche orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Présenter un aspect de la France qui nous intéresse</li> </ul> <p><b>2. Tâche écrite</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comparer les salutations en France et dans un autre pays</li> </ul>	<b>17</b>
<b>2</b> <b>CITOYENS DU MONDE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pièces d'identité</li> <li>Quiz</li> <li>Article de magazine</li> <li>Infographie</li> <li>Interview</li> <li>Site Internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demander et donner des renseignements personnels</li> <li>Renseigner sur l'identité, la nationalité et la profession</li> <li>Nommer les pays, les régions et les villes</li> <li>Compter de 20 à 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'interrogation (1) : <b>quel, quelle, quels, quelles</b></li> <li>Les adjectifs possessifs (1)</li> <li>La négation</li> <li>Le verbe <b>être</b></li> <li>Les prépositions et les noms de villes et pays</li> <li>L'interrogation avec <b>où</b></li> <li>Les articles indéfinis</li> <li>Le féminin des adjectifs de nationalité</li> <li>Le verbe <b>avoir</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'identité</li> <li>Les professions</li> <li>Les nombres de 20 à 100</li> <li>Les pays et les villes</li> <li>Les nationalités</li> <li>L'état civil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Masculin et féminin des adjectifs de nationalité</li> <li>Le rythme</li> <li>L'intonation déclarative : se présenter</li> <li>Les adjectifs à l'écrit</li> <li>Les adjectifs en <b>-en</b></li> </ul>	<p><b>Regards culturels</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Personnalités francophones célèbres</li> </ul> <p><b>Vidéo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le tour du monde</li> </ul>	<p><b>1. Tâche orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interviewer des personnes de la classe</li> </ul> <p><b>2. Tâche écrite</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Créer une carte de nos amis dans le monde</li> </ul>	<b>33</b>
<b>3</b> <b>UNE VILLE, DES QUARTIERS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Article de magazine</li> <li>Interview</li> <li>Guide touristique</li> <li>Réseaux sociaux</li> <li>Site Internet d'échange d'appartements</li> <li>Annonce immobilière</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Décrire une ville ou un quartier</li> <li>Localiser</li> <li>Exprimer la quantité</li> <li>Nommer les lieux de la ville, les commerces et les moyens de transport</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Il y a / Il n'y a pas de/d'</b></li> <li>L'interrogation (2) : <b>qu'est-ce que/est-ce que ?</b></li> <li>Le verbe <b>aller</b></li> <li>Le pronom <b>on</b> (= <b>nous</b>)</li> <li>Les prépositions et les moyens de transport</li> <li>Les articles contractés</li> <li>Les articles démonstratifs</li> <li>L'accord des adjectifs qualificatifs</li> <li><b>C'est</b> ou <b>il/elle est</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les commerces</li> <li>Les lieux de la ville</li> <li>Les prépositions de localisation</li> <li>Décrire et qualifier une ville ou un quartier</li> <li>La ville et les moyens de transport</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les sons [E], [Æ] et [O]</li> <li>L'intonation interrogative</li> <li>Les graphies des sons [E], [Æ] et [O]</li> </ul>	<p><b>Regards culturels</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les principaux monuments de la ville de Paris</li> <li>Les moyens de transport à Paris</li> </ul> <p><b>Vidéo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Paris est un escargot</li> </ul>	<p><b>1. Tâche orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Présenter son quartier à la classe</li> </ul> <p><b>2. Tâche écrite</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Créer un quartier idéal à partir de deux quartiers qu'on aime</li> </ul>	<b>49</b>
<b>4</b> <b>MES AMIS ET MOI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Album photos</li> <li>Site Internet d'échanges</li> <li>Blog</li> <li>Extrait de magazine</li> <li>Enquête</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parler de la famille et des amis</li> <li>Décrire le caractère d'une personne</li> <li>Parler de ses loisirs, ses intérêts et ses goûts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Pourquoi ? Pour/Parce que</b></li> <li>Les verbes comme <b>prendre</b></li> <li>Les articles contractés avec <b>de</b></li> <li>Le verbe <b>écrire</b></li> <li>Nuancer ses propos : <b>moi aussi, moi non plus, pas moi, moi si</b></li> <li>La provenance, l'origine</li> <li>Le verbe <b>venir</b></li> <li>Les prépositions + pronoms toniques</li> <li>Les adjectifs démonstratifs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les adjectifs de caractère (1)</li> <li>Les loisirs</li> <li>L'expression des goûts : <b>j'aime, j'adore, je déteste...</b></li> <li>La famille et les liens de parenté</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguer les voyelles nasales et les voyelles orales</li> <li>Les liaisons avec [z], [n], [d] et [R]</li> <li>La prononciation ou non des consonnes finales</li> </ul>	<p><b>Regards culturels</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les festivals d'été en France</li> </ul> <p><b>Vidéo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Festival des <i>Vieilles Charrues</i></li> </ul>	<p><b>1. Tâche orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jouer au jeu des sept familles et trouver l'intrus</li> </ul> <p><b>2. Tâche écrite</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rencontrer de nouvelles personnes pour sortir en ville</li> </ul>	<b>65</b>
<b>DOSSIER CULTUREL</b>								
Paris <b>82</b>   Lyon <b>84</b>   La Corse <b>86</b>   Bruxelles <b>88</b>   Le quiz de la francophonie <b>90</b>								
<b>81</b>								

<p>5 LE WEEK-END, JE M'AMUSE !</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Album photos</li> <li>Enquête</li> <li>Test de magazine</li> <li>Affiche publicitaire</li> <li>Article de presse</li> <li>Emploi du temps</li> <li>Blog</li> <li>Publicité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parler de nos habitudes et de nos préférences</li> <li>Informers sur l'heure, le moment, la fréquence</li> <li>Répondre à un test de personnalité</li> <li>Découvrir la BD francophone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les verbes pronominaux</li> <li>L'interrogation (3) : <b>combien, quand, à quel moment, à quelle heure...</b></li> <li>L'expression de la fréquence</li> <li>Le verbe <b>faire</b></li> <li>Les verbes comme <b>sortir</b></li> <li>Le passé composé (1) : <b>avoir</b> et la négation</li> <li>Différentes formes de la négation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les moments de la journée</li> <li>L'heure</li> <li>Les activités quotidiennes</li> <li>Les articulateurs logiques</li> <li>L'intensité</li> <li>Décrire et caractériser une personne</li> <li>L'habitude</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La différence entre les consonnes [s] et [z]</li> <li>Le phénomène de l'enchaînement</li> <li>Les différentes graphies des sons [s] et [z]</li> </ul>	<p><b>Regards culturels</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les habitudes quotidiennes insolites à travers le monde</li> </ul> <p><b>Vidéo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les habitudes parisiennes le matin</li> </ul>	<p><b>1. Tâche orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Préparer un planning de notre semaine idéale</li> </ul> <p><b>2. Tâche écrite</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Décrire la journée d'un personnage de BD</li> </ul> <p>91</p>
<p>6 SOLIDARITÉ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Site Internet d'échanges</li> <li>Questionnaire</li> <li>Fiche d'entretien</li> <li>Carte de remerciement</li> <li>Offre d'emploi</li> <li>Frise chronologique</li> <li>Extrait d'une biographie</li> <li>Messagerie instantanée</li> <li>Courriel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parler de faits passés</li> <li>Parler de sa personnalité</li> <li>Découvrir des compétences, des savoirs et des <i>savoir-faire</i></li> <li>Faire son bilan de compétences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le passé composé (2) : les verbes avec <b>être</b></li> <li>Les marqueurs temporels du passé (1) (2) (3)</li> <li>Les verbes <b>connaître</b> et <b>savoir</b></li> <li>Les pronoms relatifs: <b>qui/que</b></li> <li>Le passé composé (2) : <b>être</b> ou <b>avoir</b></li> <li>Le passé composé (3) : les verbes pronominaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les savoir-faire</li> <li>Les adjectifs de caractère</li> <li>Le monde professionnel</li> <li>Le monde associatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguer le présent et le passé composé</li> <li>Distinguer les auxiliaires <b>être</b> et <b>avoir</b> à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel</li> <li>Distinguer les participes passés en [i] et en [y]</li> </ul>	<p><b>Regards culturels</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La Croix-Rouge française</li> </ul> <p><b>Vidéo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le monde associatif</li> </ul>	<p><b>1. Tâche orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proposer un échange de talents</li> </ul> <p><b>2. Tâche écrite</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Construire une biographie collective</li> </ul> <p>107</p>
<p>7 ON FAIT LES SOLDES ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Site Internet d'achats</li> <li>Carte de France</li> <li>Quiz</li> <li>Annonce publicitaire</li> <li>Liste de courses</li> <li>Scénario d'une scène de film</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>S'informer sur un produit</li> <li>Acheter et vendre un produit</li> <li>Donner son avis sur la façon de s'habiller</li> <li>Parler du temps qu'il fait</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'interrogation (3 formes)</li> <li>L'accord des adjectifs de couleur</li> <li>Les valeurs du pronom <b>on</b></li> <li>Le pronom relatif <b>où</b></li> <li>Les verbes <b>vouloir</b> et <b>pouvoir</b></li> <li>L'impératif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les vêtements et les objets courants</li> <li>Les couleurs</li> <li>La météo</li> <li>Les saisons et les mois</li> <li>Les parties du corps</li> <li><b>J'aimerais... / Je voudrais...</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les oppositions phonologiques et graphiques entre [i], [y] et [u]</li> <li>La différence d'intonation entre l'ordre et la suggestion</li> <li>Graphie des sons [i], [y] et [u]</li> </ul>	<p><b>Regards culturels</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>100% made in France</li> </ul> <p><b>Vidéo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sophie la Girafe</li> </ul>	<p><b>1. Tâche orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organiser un <i>vide-dressing</i></li> </ul> <p><b>2. Tâche écrite</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Préparer le super quiz de l'unité</li> </ul> <p>123</p>
<p>8 BEC SUCRÉ, BEC SALÉ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menu</li> <li>Recette</li> <li>Interview</li> <li>Article de magazine</li> <li>Carte de France</li> <li>Messagerie instantanée</li> <li>Courriel électronique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Donner et demander des informations sur des plats et des aliments</li> <li>Commander et prendre la commande dans un restaurant</li> <li>Exprimer la quantité</li> <li>Situer une action dans le futur</li> <li>Exprimer des conseils sur la santé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les pronoms COD</li> <li>L'obligation personnelle : <b>devoir</b> + impératif</li> <li>L'obligation impersonnelle : <b>il faut</b> + infinitif</li> <li>Le futur proche : <b>aller</b> + infinitif</li> <li>Les articles partitifs</li> <li>Les adverbes de quantité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les aliments</li> <li>Passer commande</li> <li>Les quantités</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les voyelles nasales</li> <li>Graphies des différentes voyelles nasales</li> </ul>	<p><b>Regards culturels</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les plats préférés des Français</li> </ul> <p><b>Vidéo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les produits Bio</li> </ul>	<p><b>1. Tâche orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organiser une soirée thématique</li> </ul> <p><b>2. Tâche écrite</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Créer un menu original</li> </ul> <p>139</p>
<p>ENTRAÎNEMENT À L'EXAMEN DU DELF</p> <p>COMPRÉHENSION ORALE 156   COMPRÉHENSION ÉCRITE 158   PRODUCTION ORALE 160   PRODUCTION ÉCRITE 162</p>							<p>155</p>
<p>CAHIER D'ACTIVITÉS</p> <p>UNITÉ 1 165   UNITÉ 2 169   UNITÉ 3 173   UNITÉ 4 177   UNITÉ 5 181   UNITÉ 6 184   UNITÉ 7 189   UNITÉ 8 193</p>							<p>164</p>
<p>PRÉCIS DE GRAMMAIRE 198   TABLEAUX DE CONJUGAISON 208  </p> <p>TRANSCRIPTIONS DES ENREGISTREMENTS 214   CARTES 226   INDEX ANALYTIQUE 230</p>							<p>197</p>