

# **CAUGHT BETWEEN CULTURES**

Colonial and postcolonial short stories

## **Teacher's Guide**

Ellen Butzko  
Susanne Pongratz

Ernst Klett Sprachen  
Stuttgart

## Table of contents

### Teacher's Guide

von Ellen Butzko, Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasium), Tübingen und Susanne Pongratz, Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasium), Esslingen

For M.P.

His heart and hand both open and both free,  
For what he has he gives, what thinks he shows.

*Troilus and Cressida*

1. Auflage

1<sup>10</sup> 9<sup>8</sup> 7<sup>6</sup> | 2018 17 16 15 14

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Rotebühlstraße 77, 70178 Stuttgart, 2007.  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Fotomechanische oder andere Wiedergabeverfahren nur mit Genehmigung des Verlags.

Internetadresse: [www.klett-sprachen.de](http://www.klett-sprachen.de)

Umschlagbild: Sabine Huber, Stuttgart  
Foto S. 31, 32: [www.copyright-free-pictures.org.uk](http://www.copyright-free-pictures.org.uk)  
Druck: Gulde-Druck, Tübingen  
Printed in Germany.

ISBN 978-3-12-577513-8



## Table of contents

<b>I. Two Models for Dealing with the Stories .....</b>	3
• Model I (chronological) .....	3
• Model II (thematic) .....	4
<b>II. Key Issues in Colonial and Postcolonial Writing .....</b>	7
• Colonial Encounters – the white voice from the colonies .....	7
• Cross-cultural Experiences – the voice of the “Other” from the colonies .....	7
• Postcolonial Consequences – the hybrid voice .....	8
<b>III. How to Keep Track .....</b>	9
• Thematic issues .....	9
• Story log .....	10
• Poetic and narrative devices .....	11
<b>IV. The Stories .....</b>	12
1. The British Empire: Colonial Encounters	
Joseph Conrad, An Outpost of Progress .....	12
W. Somerset Maugham, The Force of Circumstance ...	24
George Orwell, Shooting an Elephant .....	37
Doris Lessing, The Second Hut .....	45
2. The Commonwealth of Nations: Cross-Cultural Experiences	
Introduction to Postcolonial Literature .....	60
R.K. Narayan, A Horse and Two Goats .....	62
Chinua Achebe, Dead Men’s Path .....	69
Ngugi wa Thiong’o, A Meeting in the Dark .....	73
3. Modern Britain: Postcolonial Consequences	
Muriel Spark, The Black Madonna .....	82
Qaisra Sharaz, A Pair of Jeans .....	90
Hanif Kureishi, My Son the Fanatic .....	94
Salman Rushdie, Good Advice is Rarer than Rubies ....	104
<b>V. Bridge texts .....</b>	114
• The British Empire in comparison with America’s world power .....	114
• America’s multicultural society compared with Britain’s multicultural society .....	115
<b>VI. How to Review .....</b>	117
• How the Empire has influenced my life .....	117
• Character profiles .....	117
• Hybridity .....	117
• Debate: This house believes that assimilation is desirable .....	117
<b>VII. Written tests and model answers</b>	
Test 1: Excerpts from two stories .....	120
Test 2: Political speech (Enoch Powell) .....	121
<b>VIII. Suggestions for projects and presentations .....</b>	125
<b>IX. Recommended Resources .....</b>	125