Das Üben üben

1. Die Zahlen von 1 bis 10: Fahre die Wörter nach.

1	2	3	4	5
eins	zwei	drei	vier	fünf

6	7	8	9	10
sechs	sieben	acht	neun	zehn

2. Finde und markiere die Zahlen aus Aufgabe 1.

D	R	E	I	C	A	C	H	T	J	M
X	F	Ü	N	F	P	N	E	U	N	L
V	B	Z	L	K	S	E	C	H	S	E
I	Q	E	M	M	X	Q	G	Ä	Z	I
E	T	H	S	I	E	B	E	N	Y	N
R	Ü	N	J	Z	W	E	I	K	X	S

3. Welche Zahlen sind das? Schreibe richtig auf.

chta → acht

üfnf → fünf

ehzn → zehn

4. Mehr Zahlen: Fahre die Wörter nach und verbinde.



Lösung: S (10) I (20) E (30) B (40) E (50) N (60) + D (70) R (80) E (90) I (100) = zehn

5. Löse das Rätsel.



Lösung: S I E B Z I G
1 2 3 4 5 6

6. Trage die Zahlen ein.

S	E	C	H	S			
	Z	W	E	I			
H	U	N	D	E	R	T	
	S	I	E	B	Z	I	G
			Z	E	H	N	
				N	E	U	N

~~sechs~~ • ~~hundert~~ • ~~zehn~~ • ~~neun~~ • ~~zwei~~ • ~~siebzig~~

7. Die Zahlen bis 100: Lies und kreuze an.

Zahlen 21 bis 99:

↶ **21** = 1 und 20
einundzwanzig

↶ **56** = 6 und 50
sechsundfünfzig

vierundzwanzig
- [x] 24
- [ ] 34
- [ ] 42

einundneunzig
- [ ] 81
- [ ] 93
- [x] 91

siebenundachtzig
- [ ] 88
- [x] 87
- [ ] 78

sechsundsechzig
- [x] 66
- [ ] 76
- [ ] 16

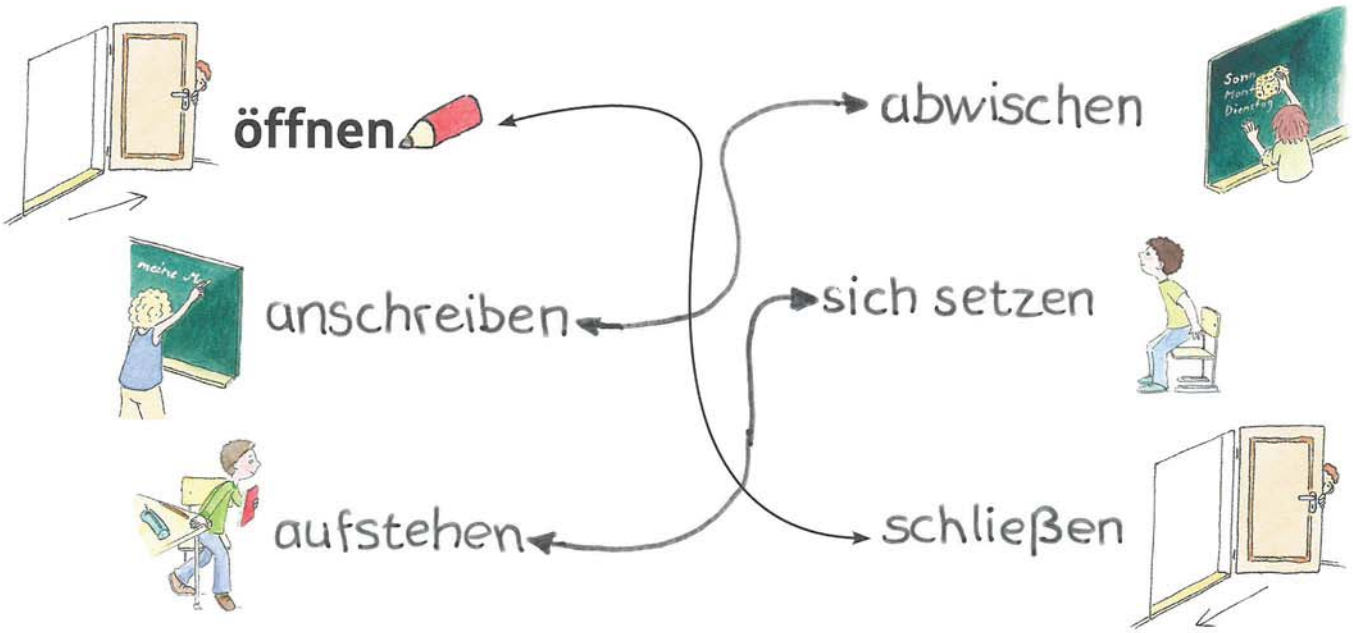
In der Schule

Im Klassenzimmer

1. Fahre die Wörter nach und verbinde.



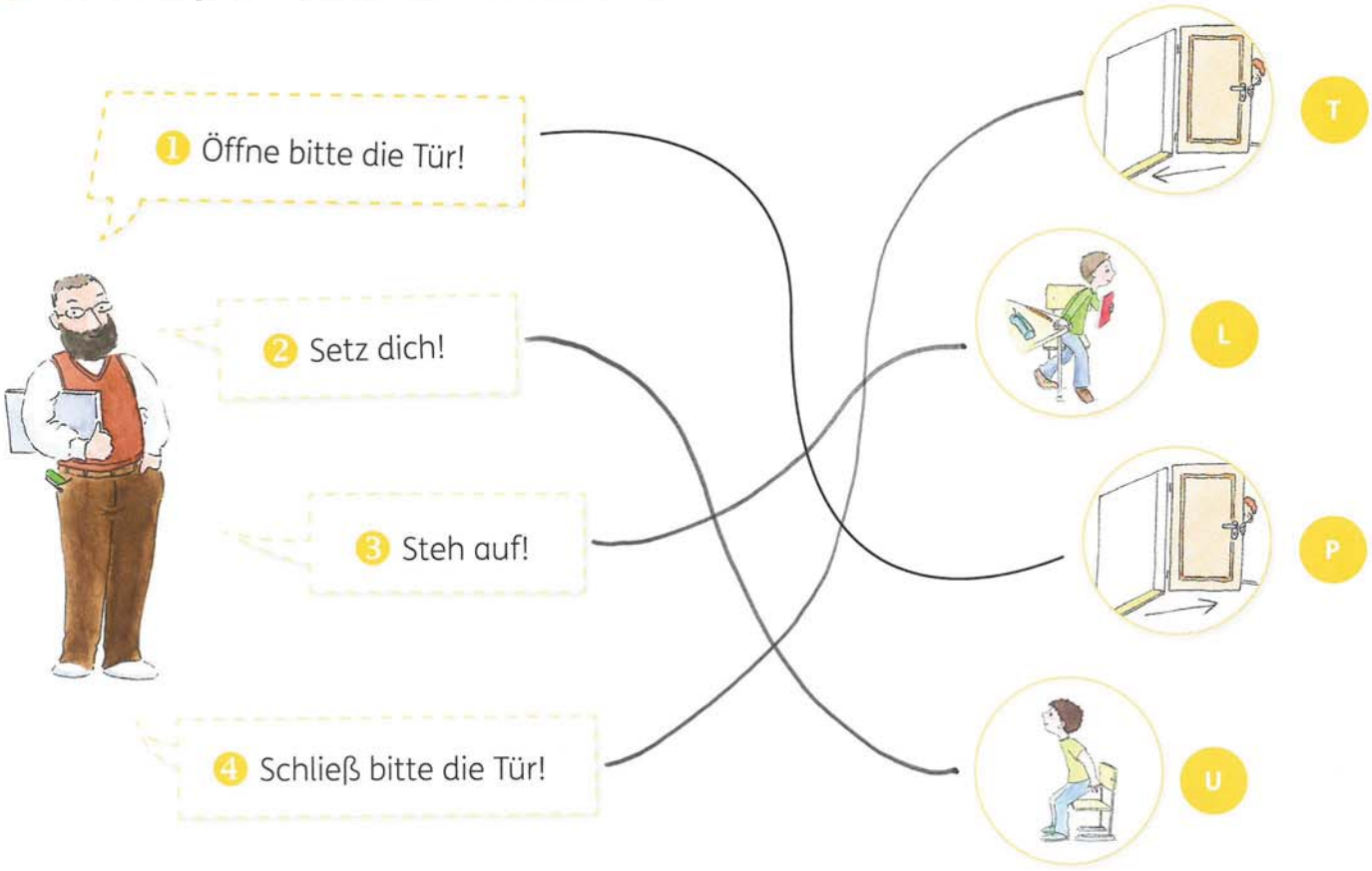
2. Finde das Gegenteil und fahre die Wörter nach.



3. Trage die Wörter aus Aufgabe 1 ein.

												der														
												S														
									die			T	Ü	R												
								das				P	U	L	T											
							der			S	T	U	H	L												
						die			T	A	F	E	L													
					die			L	E	S	E	E	C	K	E											
						der		P	A	P	I	E	R	K	O	R	B									
											das		R	E	G	A	L									
				der		T	A	G	E	S	L	I	C	H	T	P	R	O	J	E	K	T	O	R		
											der		T	I	S	C	H									

4. Was sagt der Lehrer? Lies und ordne zu.



Lösung: das $\frac{P}{1}\ \frac{U}{2}\ \frac{L}{3}\ \frac{T}{4}$

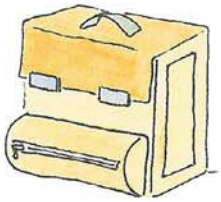
⇨ Temporeiches spielerisches Ausführen von Kommandos; z.B.: „Setzt euch auf euren Stuhl." / „Wischt die Tafel ab." etc.

Die Schulsachen

1. Fahre die Wörter nach.



das Lineal



der Schulranzen/
die Schultasche



der Bleistift

der Füller



das Buch





das Heft

die Mappe





der Ordner



der Radiergummi

der Spitzer



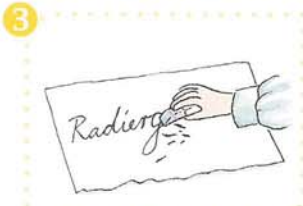


der Turnbeutel

2. Was macht man mit den Schulsachen? Fahre die Wörter nach und verbinde.







anspitzen R

schreiben N

einpacken R

auspacken E

wegradieren D

aufschlagen O







Lösung: der O R D N E R
1 2 3 4 5 6

3. Löse das Rätsel.



Lösung: der T U R N B E U T E L
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. Was ist richtig? Lies und kreuze an.



1
- ein Buch aufschlagen — X — H
- ein Heft einpacken — ☐ — F



3
- einen Bleistift anspitzen — X — F
- einen Füller anspitzen — ☐ — L



2
- etwas wegradieren — ☐ — A
- etwas schreiben — X — E

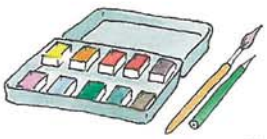


4
- ein Buch auspacken — ☐ — E
- ein Buch einpacken — X — T

Lösung: das H E F T
1 2 3 4

Mein Stundenplan

1. Fahre die Wörter nach.



Kunst



Deutsch



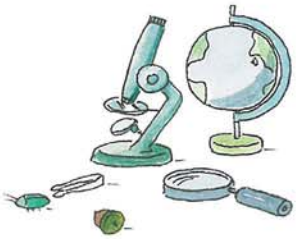
Sport



Musik



Mathematik/
Mathe



Sachunterricht



Englisch



Religion

2. Der Stundenplan: Fahre die Wörter nach und verbinde.

der Montag

der Dienstag

der Mittwoch

der Donnerstag

der Freitag

die große Pause

das Schulfach

die Schulstunde

der Stundenplan

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde			Religion		
2. Stunde	Deutsch	Sport	Sport	Deutsch	Englisch
3. Stunde	große Pause				
4. Stunde	Sport	Mathe	Deutsch	Sach-unterricht	Mathe
5. Stunde	Kunst	Sach-unterricht	Musik	Sach-unterricht	Kunst
6. Stunde					

3. Finde die Wörter und schreibe.

DIESCHULSTUNDEDERFREITAGRELIGIONDERDIENSTAGENGLISCHDERDONNERSTAG

die Schulstunde, der Freitag, Religion, der Dienstag,

Englisch, der Donnerstag

4. Geheimschrift: Welche Wörter aus den Aufgaben 1 und 2 sind das? Schreibe richtig auf.

	der		die	
M u s i k	M o n t a g		g r o ß e P a u s e	
1	3		2	
der				
M i t t w o c h				
4				
		D e u t s c h		
		5		

Lösung: M a t h e
1 2 3 4 5

5. Lieblingsfächer: Lies und fahre die Wörter nach.



Deutsch ist **mein** Lieblingsfach.





Sachunterricht ist **dein** Lieblingsfach.







Mathe ist **ihr** Lieblingsfach.







Kunst ist **sein** Lieblingsfach.

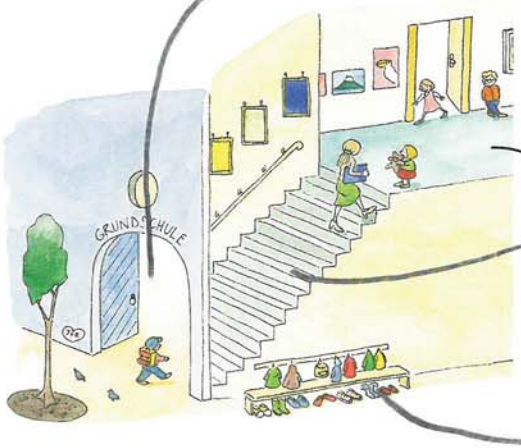




⇨ Partnerinterviews zu Lieblingsfach und Lieblingswochentag; Bericht in der Klasse: „Sein/Ihr Lieblingsfach ist …"; Erstellen einer Klassen-Hitliste

Im Schulgebäude

1. Fahre die Wörter nach und verbinde.



der Eingang

die Treppe

der Flur

die Garderobe



das Klassenzimmer

2. Fahre die Wörter nach.

der Computerraum

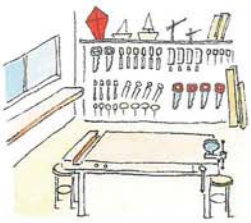


der Umkleideraum





die Mensa



der Werkraum



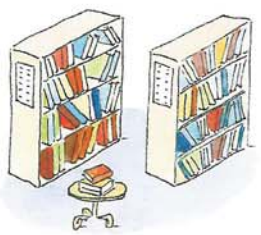
der Musikraum



die Turnhalle



die Toilette /
das WC



die Bibliothek

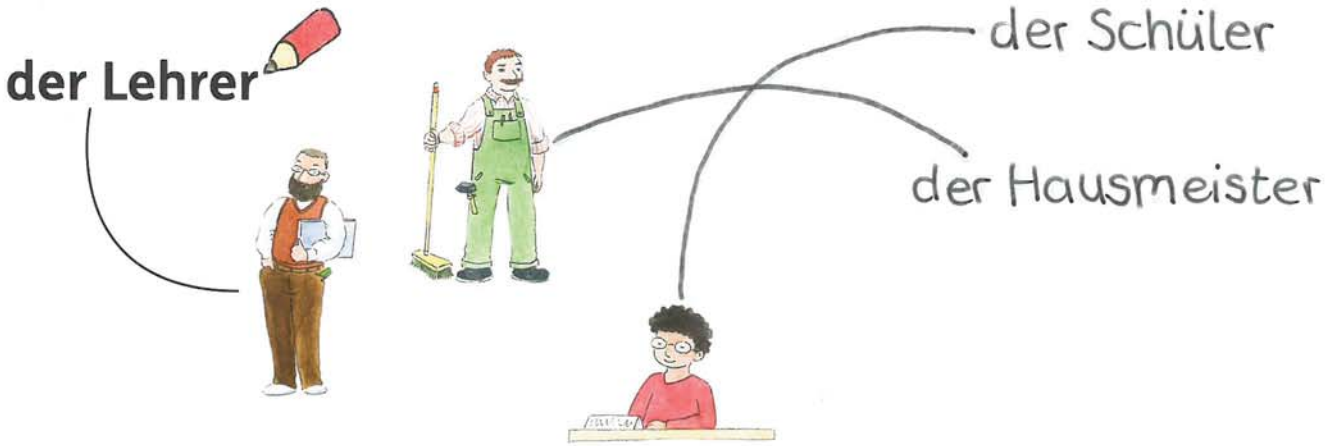


das Sekretariat

3. Finde und markiere die Wörter aus Aufgabe 1 und 2.

E	J	W	C	V	O	T	O	I	L	E	T	T	E	V	B	X	M
I	W	J	U	Ä	L	Ü	Z	Y	Q	R	I	Q	W	R	I	S	L
N	P	F	G	T	R	E	P	P	E	I	Ö	P	Y	A	B	E	T
G	D	L	M	U	S	I	K	R	A	U	M	T	Z	V	L	K	U
A	B	U	D	N	J	Y	M	J	W	E	V	K	X	E	I	R	R
N	I	R	Q	X	W	E	R	K	R	A	U	M	I	N	O	E	N
G	Q	M	W	V	M	J	G	Z	U	B	T	Q	W	X	T	T	H
R	B	Ü	Z	Y	G	A	R	D	E	R	O	B	E	J	H	A	A
M	E	N	S	A	B	U	Q	V	K	C	J	Ö	Z	K	E	R	L
S	Ä	C	O	M	P	U	T	E	R	R	A	U	M	W	K	I	L
K	L	A	S	S	E	N	Z	I	M	M	E	R	X	N	Q	A	E
J	V	T	U	M	K	L	E	I	D	E	R	A	U	M	B	T	Y

4. Personen in der Schule: Fahre die Wörter nach.



5. Der Schüler – die Schülerin: Schreibe.



der Schüler → **die** Schülerin





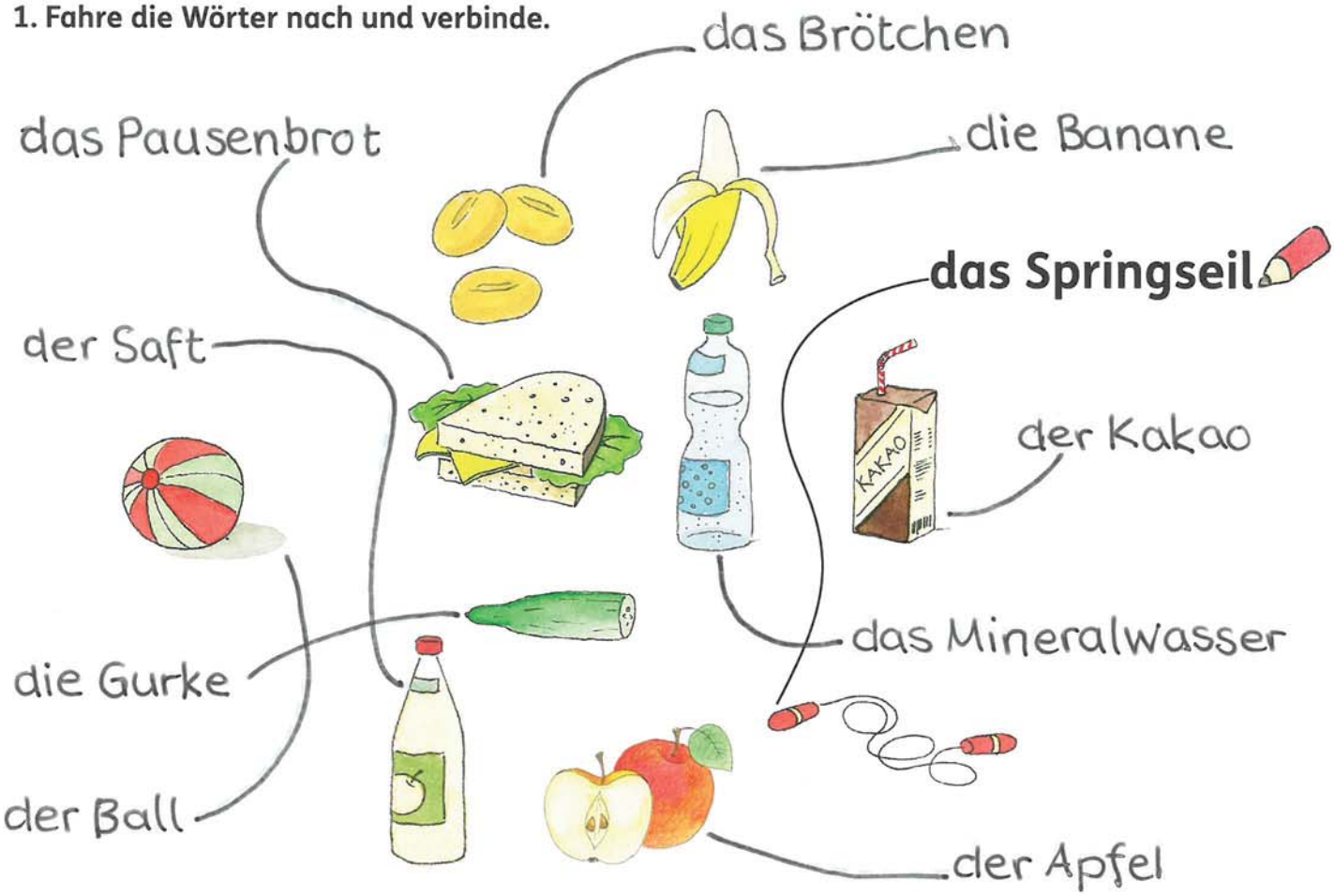
der Lehrer → **die** Lehrerin



der Hausmeister → **die** Hausmeisterin

In der Pause

1. Fahre die Wörter nach und verbinde.



2. Geheimschrift: Welche Wörter aus Aufgabe 1 sind das? Schreibe richtig auf.

der ▮▮▮▮

A p f e l
9

das ▮▮▮▮▮▮▮▮

P a u s e n b r o t
3

das ▮▮▮▮▮▮▮▮

S p r i n g s e i l
7 6

der ▮▮▮▮

K a k a o
4

das ▮▮▮▮▮▮▮▮▮▮

M i n e r a l w a s s e r
2 8

das ▮▮▮▮▮▮▮

B r ö t c h e n
1 10 5

Lösung: die B a n a n e und der S a f t
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. Fahre die Wörter nach.



4. Was gehört dazu? Ordne die Wörter aus Aufgabe 1 zu und schreibe.



Spielzeug

der Ball

das Springseil



Essen

der Apfel

das Brötchen

die Gurke

die Banane

das Pausenbrot



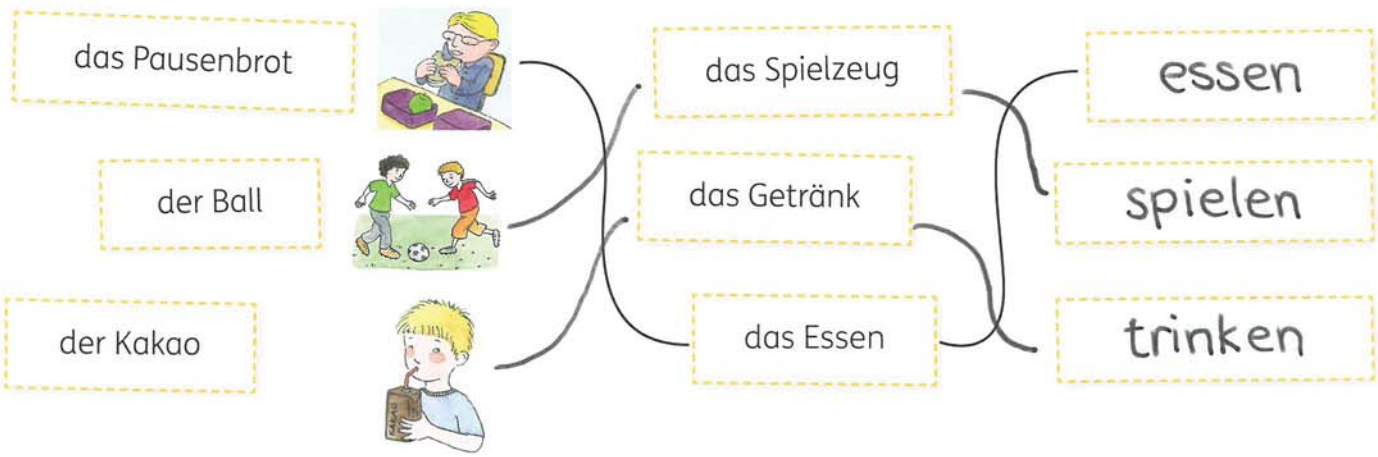
Getränke

der Saft

der Kakao

das Mineralwasser

5. Was passt zusammen? Ordne zu und fahre die Wörter nach.



Ausflüge machen

1. Fahre die Wörter nach und verbinde.





der Zoo / der Tierpark

der Rucksack

das Theater



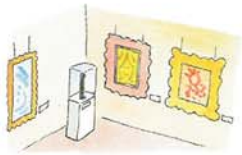


der Proviant

der Bus



die Burg



der Zug



die Regenjacke



das Museum



der Sonnenhut



2. Fahre die Wörter nach.





anschauen

abfahren



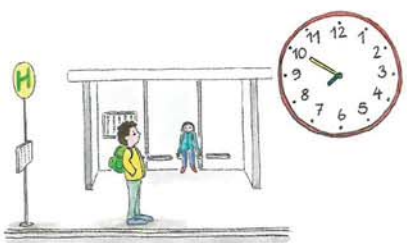


ankommen

wandern



pünktlich



zu früh



zu spät

3. Welche Wörter sind das? Schreibe richtig auf.

enfahrab → abfahren

dernwan → wandern

enkomman → ankommen

enschauan → anschauen

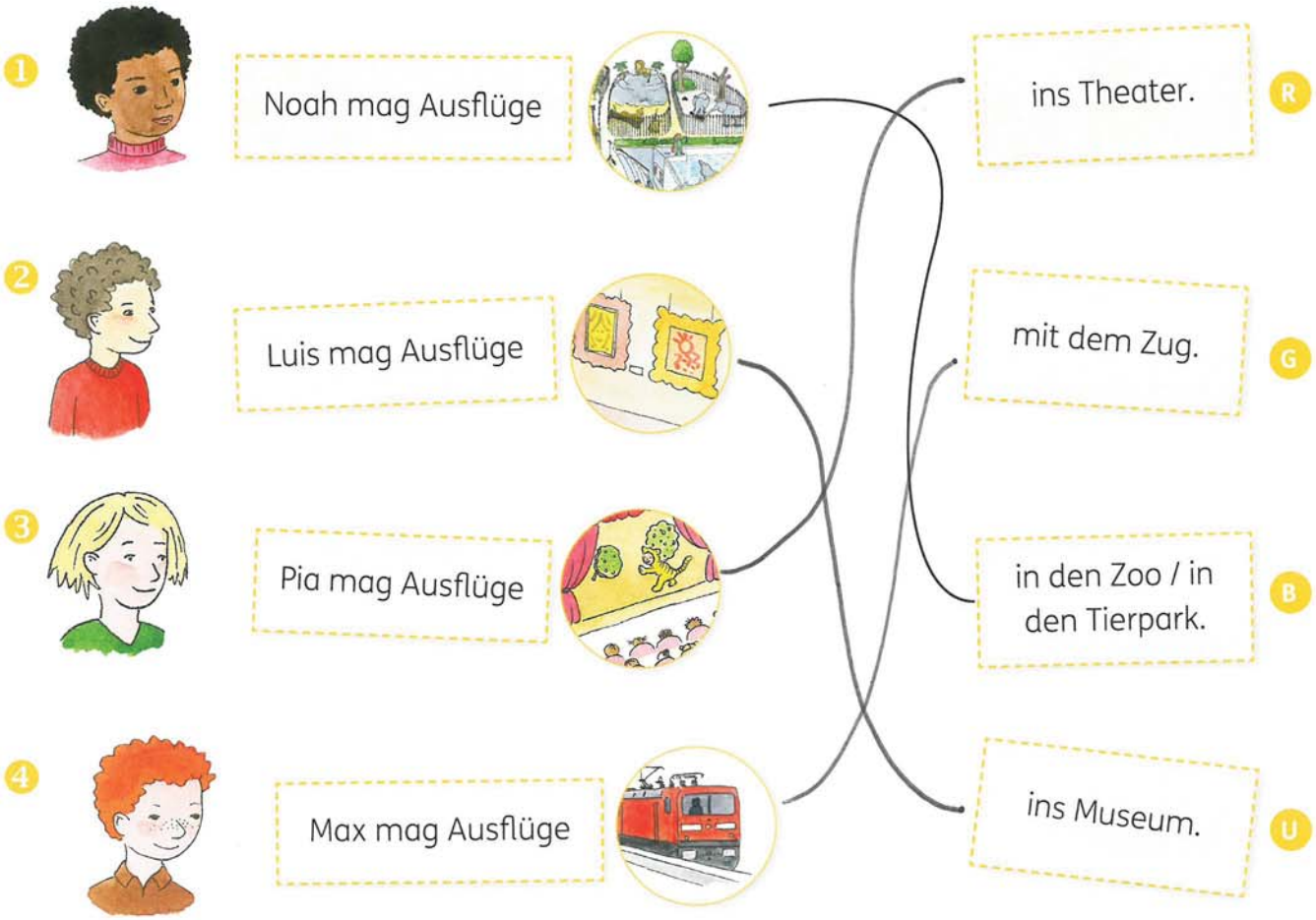
lichpünkt → pünktlich

!

die Abfahrt → abfahren
die Ankunft → ankommen

der Ausflug → die Ausflüge

4. Wer mag was? Lies und ordne zu.



Lösung: die B U R G
1 2 3 4

⇨ Sammeln von Lieblingsausflugszielen der Schülerinnen und Schüler, evtl. Organisieren eines gemeinsamen Ausflugs

Die Fächer

Deutsch

1. Fahre die Wörter nach und verbinde.

das Alphabet

der Buchstabe



das Wort

gehen

der Absatz

die Überschrift

der Text

die Zeile

Die deutsche Sprache

Über 100 Millionen Menschen sprechen Deutsch als Muttersprache. Aber sie leben nicht alle in Deutschland.

Deutsch spricht man auch in Österreich, in der Schweiz und in Liechtenstein. In diesen Ländern klingt die deutsche Sprache ein bisschen anders als in Deutschland.

Die Sonne scheint.

der Satz

2. Satzzeichen: Fahre die Wörter nach.

Das ist Peter.

der Punkt

Peter, Paul und Tim gehen in eine Klasse.

das Komma

Was ist das?

das Fragezeichen

Hilfe!

das Ausrufezeichen

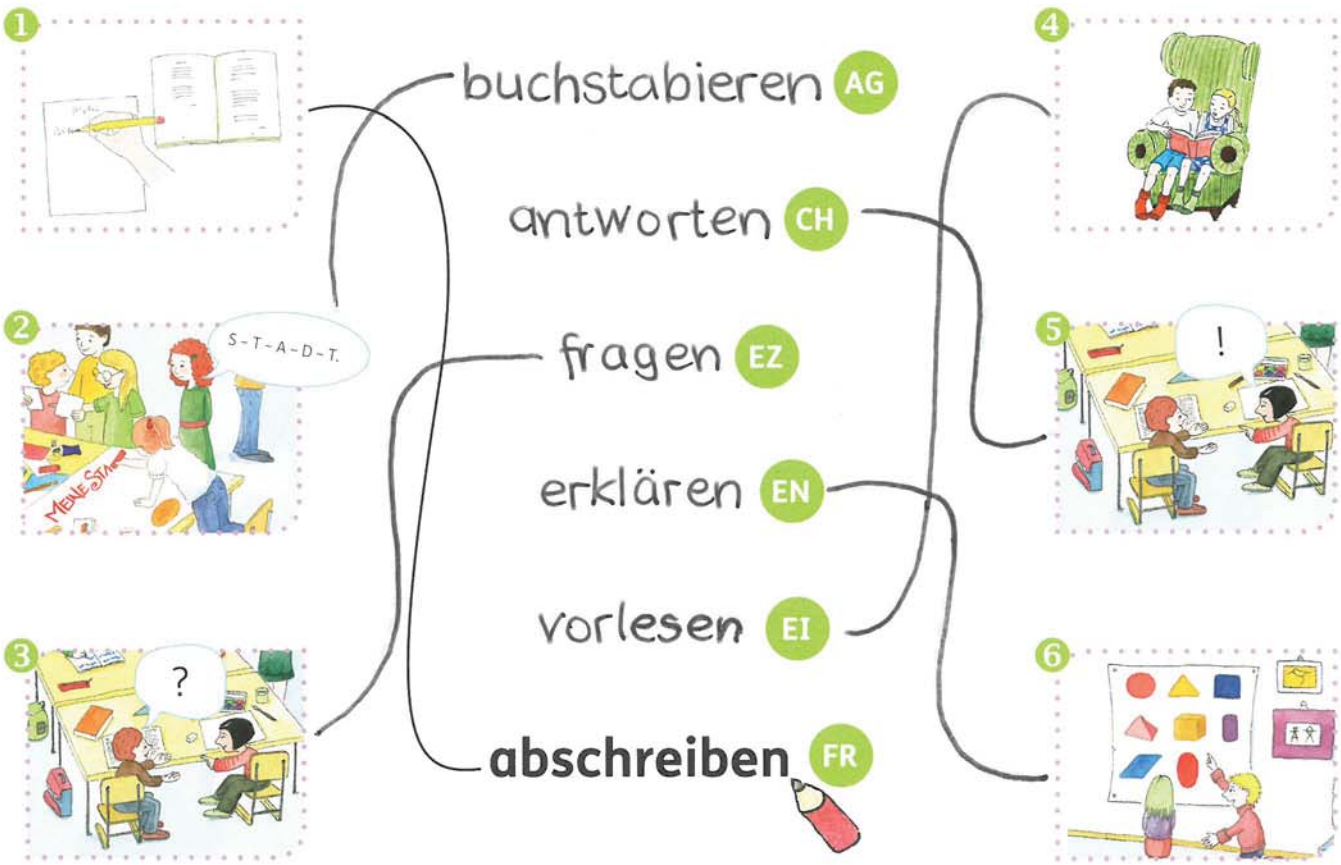
Peter sagte: „Hallo."

der Doppelpunkt

3. Finde und markiere die Wörter aus Aufgabe 1 und 2.

K	V	F	R	A	G	E	Z	E	I	C	H	E	N	D	C
O	Q	B	X	Ö	P	X	R	G	D	M	I	O	J	A	W
M	U	P	U	N	K	T	D	W	O	R	T	C	A	L	D
M	Ü	W	R	J	L	M	Ö	B	Y	Q	B	X	B	P	Z
A	D	O	P	P	E	L	P	U	N	K	T	Y	S	H	E
Ö	T	I	Z	X	Ä	J	Z	T	C	Z	U	K	A	A	I
S	E	Ü	B	E	R	S	C	H	R	I	F	T	T	B	L
A	X	K	T	Q	N	Ä	I	G	H	W	J	O	Z	E	E
T	T	N	B	U	C	H	S	T	A	B	E	K	Q	T	Y
Z	Y	A	U	S	R	U	F	E	Z	E	I	C	H	E	N

4. Das machst du in der Schule: Fahre die Wörter nach und verbinde.



Lösung: das F R A G E Z E I C H E N
1 2 3 4 5 6

⇨ Spiele rund ums Alphabet: Nachbarbuchstaben benennen, das Alphabet möglichst schnell/rückwärts aufsagen etc.

Mathematik

1. Fahre die Wörter nach.

x	x+2
4	6
6	

die Tabelle

429 +

rechnen



die Zahl

2. Rechenarten: Fahre die Wörter nach und verbinde.

addieren

subtrahieren

multiplizieren

dividieren

· mal 2 · 3 = 6

: durch 6 : 3 = 2

\+ plus 2 + 3 = 5

− minus 5 − 3 = 2

plus

minus

mal

durch

!

6 : 3 = 2

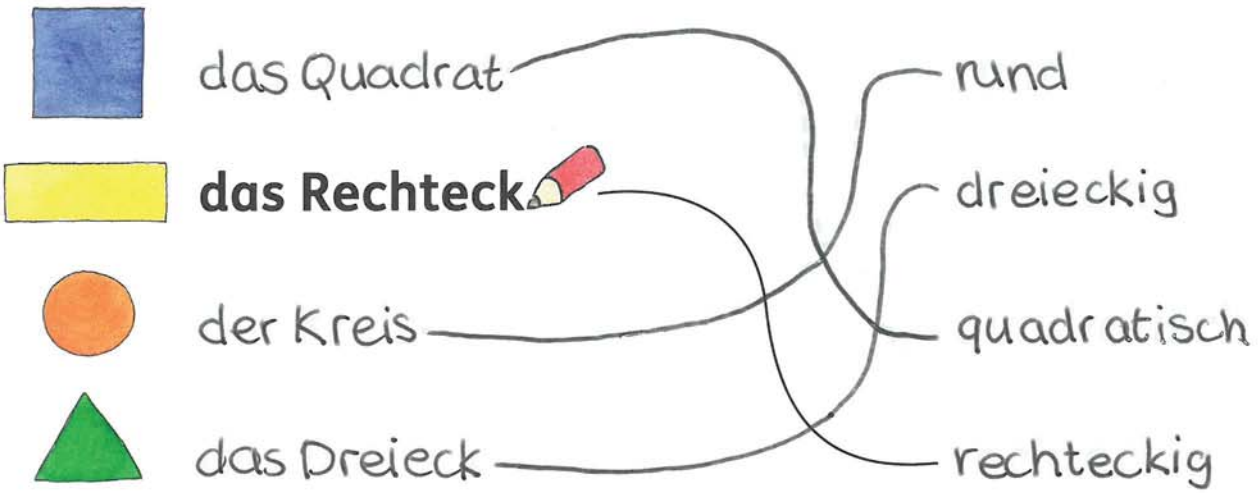
Sechs durch drei ist gleich zwei.

3. Finde die Wörter und schreibe.

PLUS|DIE|ZAHL|DIVIDIEREN|RECHNEN|DIE|TABELLE|MAL|MINUS|ADDIEREN|DURCH

plus, die Zahl, dividieren, rechnen, die Tabelle, mal, minus, addieren, durch

4. Was passt zusammen? Fahre die Wörter nach und verbinde.



5. Trage ein.

~~Quadrat~~ • ~~dividieren~~ • ~~plus~~ • ~~mal~~ • ~~subtrahieren~~ • ~~Rechteck~~ • ~~rund~~ • ~~Zahl~~ • ~~addieren~~ • ~~rechnen~~ • ~~Kreis~~ • ~~Tabelle~~ • ~~Dreieck~~

					M							
				das	Q	U	A	D	R	A	T	
				M	A	L						
das	R	E	C	H	T	E	C	K				
das	D	R	E	I	E	C	K					
					P	L	U	S				
die	T	A	B	E	L	L	E					
		A	D	D	I	E	R	E	N			
				die	Z	A	H	L				
S	U	B	T	R	A	H	I	E	R	E	N	
					R	E	C	H	N	E	N	
D	I	V	I	D	I	E	R	E	N			
				der	K	R	E	I	S			
					R	U	N	D				

⇨ Benennen geometrischer Formen im Klassenzimmer: „Die Tür ist rechteckig /ein Rechteck.", „Der Globus ist rund." etc.

Sachunterricht

1. Fahre die Wörter nach und verbinde.



das Tier



die Ernährung



der Wald



die Sinne



die Wiese



der Frühling



die Blume



der Sommer



der Baum



der Herbst

das Wetter





der Winter

der Körper



2. Welche Wörter sind das? Schreibe richtig auf.

der perKör

der Körper

die seWie

die Wiese

der lingFrüh

der Frühling

das terWet

das Wetter

die rungnähEr

die Ernährung

die meBlu

die Blume

3. Fahre die Wörter nach.



4. Was gehört dazu? Ordne die Wörter aus Aufgabe 1 zu und schreibe.



Mensch

die Ernährung
die Sinne
der Körper



Natur

die Blume
das Tier
der Wald
die Wiese
das Wetter
der Baum



Jahreszeiten

der Frühling
der Sommer
der Herbst
der Winter

⇨ Bilder aus Zeitschriften/Werbeprospekten ausschneiden, den Oberbegriffen aus Aufgabe 4 zuordnen und benennen

Musik

1. Musikinstrumente: Fahre die Wörter nach.



das Klavier



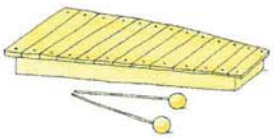
die Flöte



die Gitarre



die Klanghölzer



das Xylophon



die Trommel



die Trompete



die Triangel



das Schlagzeug



die Geige

!

das Klangholz 



die Klanghölzer

2. Geheimschrift: Welche Musikinstrumente sind das? Schreibe richtig auf.

die ||ıı|lïlıı

K l a n g h ö l z e r
10 2

die ||ïl|

F l ö t e
5

das ||ıı||

K l a v i e r
9 3

die |il|ıı

G i t a r r e
1 8 7

das |||||ıı|

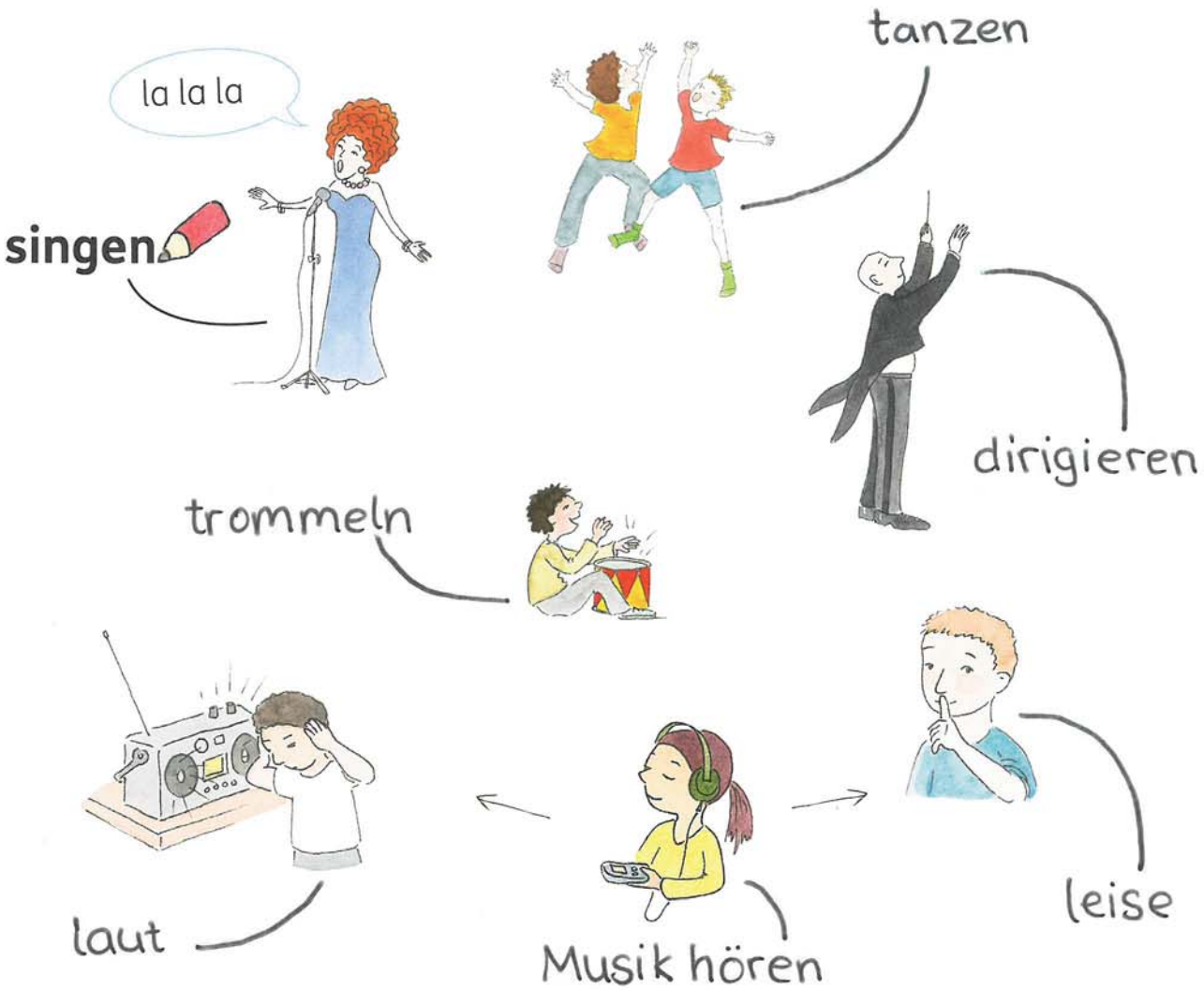
S c h l a g z e u g
13 11 4

die |ıı|ıl|

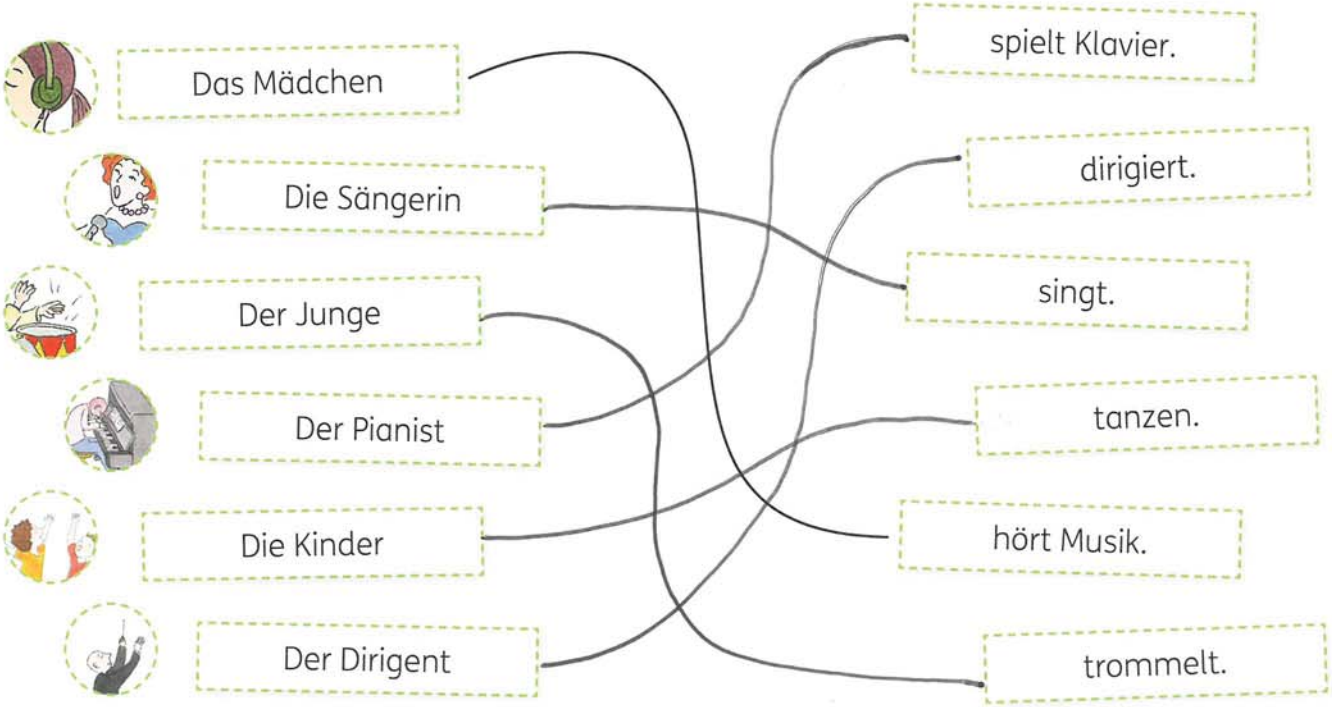
T r o m p e t e
6 12

Lösung: die G e i g e und die T r i a n g e l
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

3. Fahre die Wörter nach und verbinde.



4. Was ist richtig? Ordne zu.



Kunst

1. Fahre die Wörter nach und verbinde.

das Papier

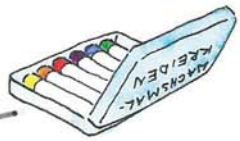
der Klebestift



der Wasserbecher



die Wachsmalkreide



der Block



der Farbkasten

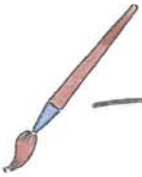


der Buntstift

die Schere



der Pinsel





der Leim

2. Fahre die Wörter nach.



falten



ausschneiden



malen



kleben



ausmalen



basteln



modellieren

3. Löse das Rätsel.



Lösung: die W A C H S M A L K R E I D E
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

!

rot blau grün gelb

⇨ mit verbundenen Augen Pinsel, Klebestift etc. erkennen und benennen

Sport

1. Fahre die Wörter nach und verbinde.

werfen

springen

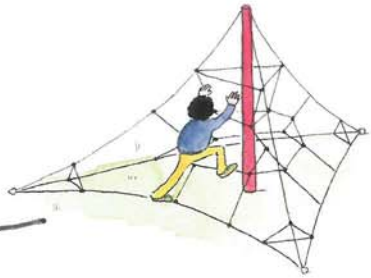
schwimmen

klettern

laufen

turnen





2. Sportarten: Schreibe und fahre die Wörter nach.



Ich spiele Basketball.



Ich spiele Fußball.



Ich spiele Volleyball.



Ich spiele Tennis.

3. Finde die Wörter und schreibe.

LAUFEN|VOLLEYBALL|SCHWIMMEN|BASKETBALL|SPRINGEN|KLETTERN|TENNIS

laufen, Volleyball, schwimmen, Basketball, springen, klettern, Tennis

4. Wer ist wie? Finde das Gegenteil und fahre die Wörter nach.



stark



fit



verletzt

langsam





schnell

schwach



5. Wie sind die Menschen aus Aufgabe 4? Ordne zu und schreibe.



schnell und langsam





fit und verletzt





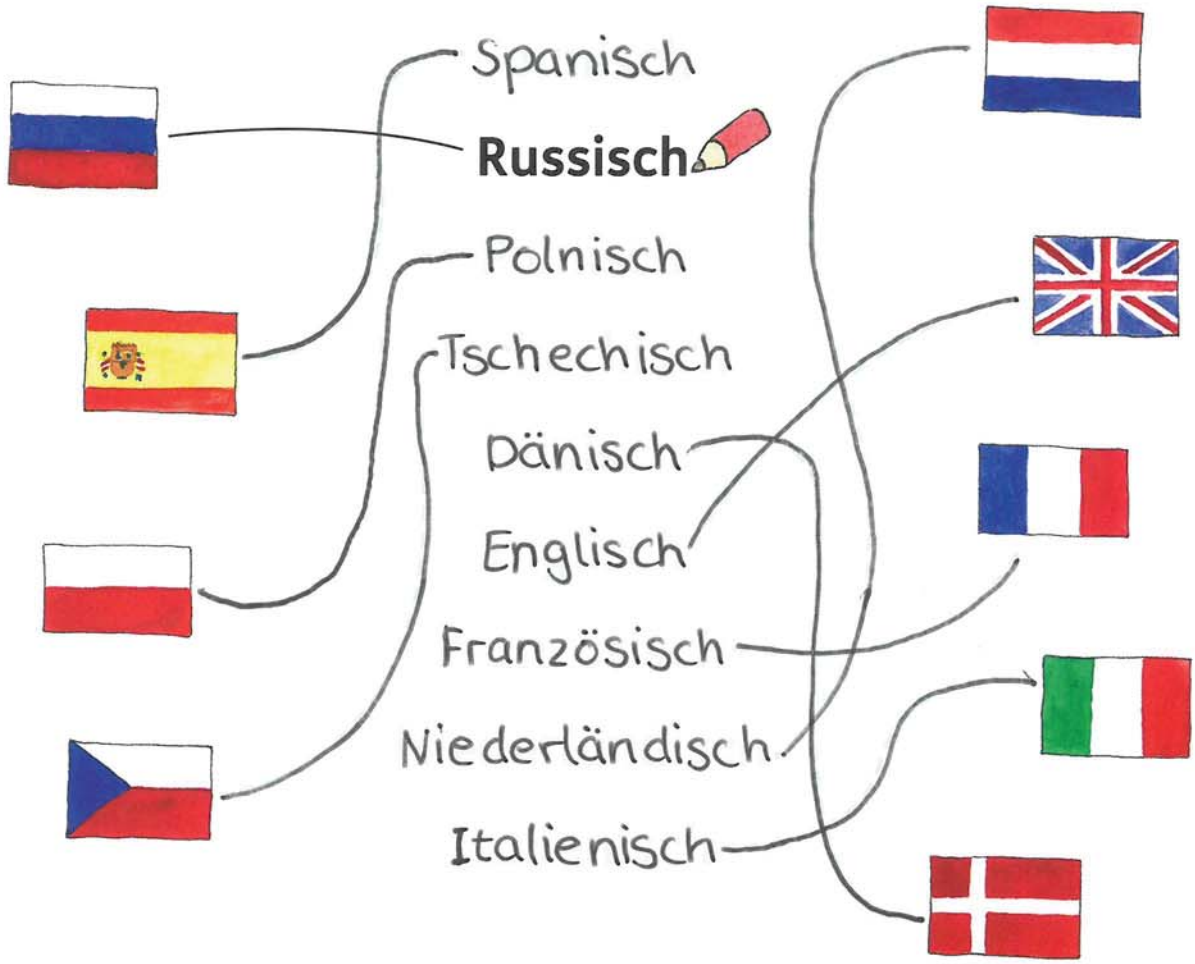
stark und schwach



⇨ Klassenhitliste: Welche Sportarten mögen Mädchen/Jungen am liebsten?

Weitere Fächer

1. Fremdsprachen: Fahre nach und verbinde.



2. Trage die Wörter aus Aufgabe 1 ein.

E	N	G	L	I	S	C	H												
					P	O	L	N	I	S	C	H							
			I	T	A	L	I	E	N	I	S	C	H						
		F	R	A	N	Z	Ö	S	I	S	C	H							
				N	I	E	D	E	R	L	Ä	N	D	I	S	C	H		
			R	U	S	S	I	S	C	H									
			T	S	C	H	E	C	H	I	S	C	H						
D	Ä	N	I	S	C	H													

3. Religionsunterricht: Fahre die Wörter nach und verbinde.



Lösung: S P A N I S C H
1 2 3 4

4. Arbeitsgemeinschaften: Fahre die Wörter nach.



die Schülerzeitung



die Theater-AG



die Koch-AG



die Leichtathletik-AG



der Chor

5. Finde die Wörter aus Aufgabe 3 und 4 und schreibe.

DIE|KIRCHE|DER|CHOR|DIE|BIBEL|DIE|KOCH-AG|DIE|MOSCHEE|DIE|SCHÜLERZEITUNG

die Kirche, der Chor, die Bibel, die Koch-AG, die Moschee,
die Schülerzeitung

Die Aufgaben

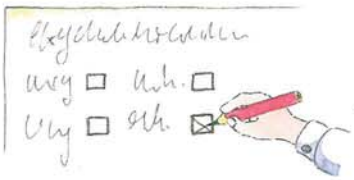
Aufgaben lösen

1. Fahre die Wörter nach und verbinde.

ankreuzen

markieren





verbinden

die

einkreisen

verstehen

überlegen





Hund



unterstreichen

korrigieren

kontrollieren

nachfahren

ABC

sie

2. Fahre die Wörter nach.

die Aufgabe

das Arbeitsblatt

NAME: Julia Herbst

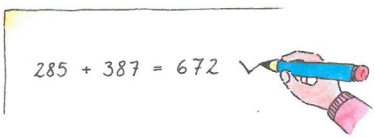
1. KREUZE DIE RICHTIGE ANTWORT AN!

HUND ○ DIE ⊗ DER ○ DAS

2. KREISE ALLE TIERE EIN!

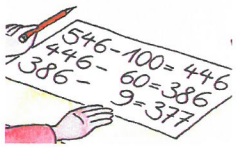
STUHL BROT FROSCH SOCKE EIS HUND
TISCH KATZE BUCH

3. Gegenteile: Fahre die Wörter nach und verbinde.

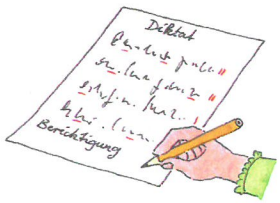


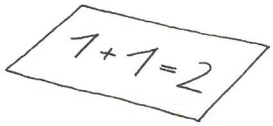
richtig

schwer



falsch





einfach

4. Finde und markiere die Wörter aus Aufgabe 1, 2 und 3.

M	G	A	R	B	E	I	T	S	B	L	A	T	T	K
A	M	C	V	Q	Z	U	Ö	K	Y	Ü	B	J	Q	O
R	N	A	C	H	F	A	H	R	E	N	A	X	A	N
K	T	W	B	U	O	S	A	W	Q	N	L	P	U	T
I	F	Ü	E	I	N	K	R	E	I	S	E	N	F	R
E	A	Y	Z	N	M	V	Y	X	K	I	P	B	G	O
R	L	V	E	R	S	T	E	H	E	N	X	E	A	L
E	S	H	Ü	B	E	R	L	E	G	E	N	I	B	L
N	C	K	Ö	L	P	Ä	B	X	C	Y	Ä	N	E	I
Z	H	J	A	N	K	R	E	U	Z	E	N	F	W	E
Q	H	D	F	Q	W	V	B	Ä	V	C	Ö	A	S	R
V	E	R	B	I	N	D	E	N	M	L	P	C	C	E
F	C	Y	V	N	Q	Ä	W	Ü	Z	Ö	L	H	H	N
V	K	O	R	R	I	G	I	E	R	E	N	L	W	Q
H	Q	W	I	E	Y	C	X	Ö	L	N	B	F	E	S
Ö	A	S	X	Y	R	I	C	H	T	I	G	Ä	R	M
U	N	T	E	R	S	T	R	E	I	C	H	E	N	Ü

⇨ in schneller Abfolge Kärtchen mit den Verben aus Aufgabe 1 zeigen, alle Schüler stellen diese immer gleichzeitig pantomimisch dar

Medien nutzen

1. Fahre die Wörter nach und verbinde.

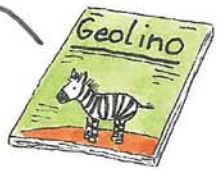


das Lexikon



die Zeitung

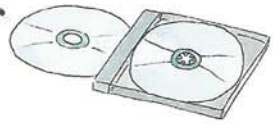
die Zeitschrift



das Fernsehen



die CD



das Sachbuch



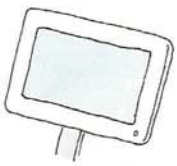
die DVD



2. Der Computer: Fahre die Wörter nach.



der Computer



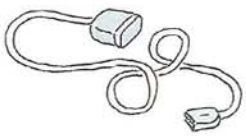
der Bildschirm



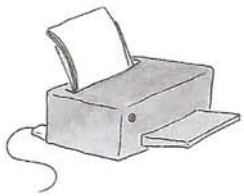
die Maus



die Tastatur



das Kabel



der Drucker



der / das Laptop



das Tablet



der USB-Stick

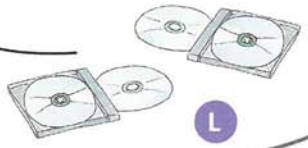
3. Die CD – die CDs: Lies und ordne zu.

1. die CDs
2. die Computer
3. die Zeitungen
4. die Lexika
5. die Zeitschriften
6. die Sachbücher


A



O


L



P



T



P

Lösung: der / das

L	A	P	T	O	P
1	2	3	4	5	6

!

der Laptop
oder
das Laptop

4. der, die oder das? Ordne die Wörter aus Aufgabe 1 und 2 zu und schreibe.







der	die	das
der Bildschirm	die Maus	das Tablet
der Computer	die Zeitung	das Lexikon
der Drucker	die Zeitschrift	das Fernsehen
der Laptop	die CD	das Kabel
der USB-Stick	die DVD	das Laptop
	die Tastatur	das Sachbuch

⇨ Was bin ich? Schüler haben Zettel mit den Nomen aus Aufgabe 1 und/oder 2 auf der Stirn und finden durch Fragen heraus, was sie darstellen (Bin ich ein / eine ...?)

Informationen suchen

1. Arbeitsformen: Fahre die Wörter nach und verbinde.



die Einzelarbeit

mit einem Partner

zu zweit



die Partnerarbeit

in der Gruppe

zusammen



allein

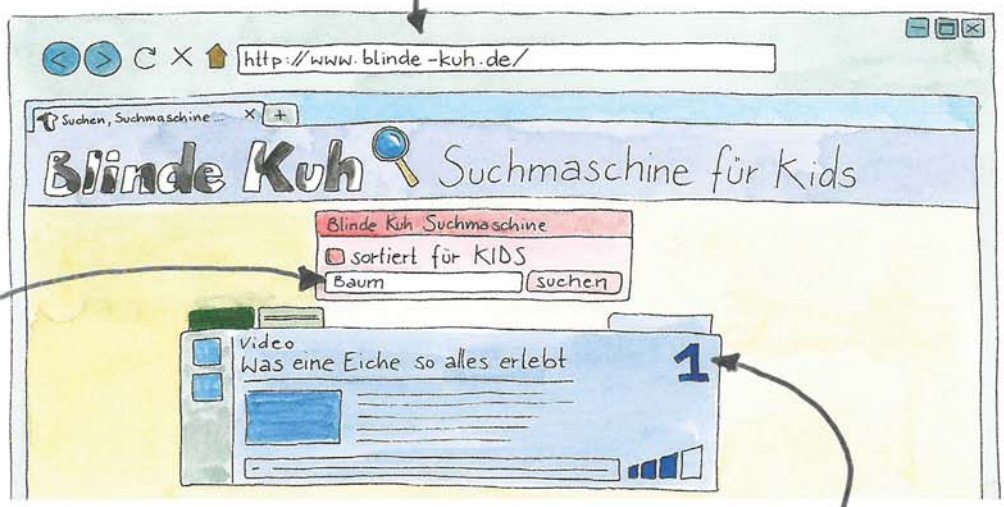
für sich

die Gruppenarbeit

2. Das Internet: Fahre die Wörter nach und verbinde.

die Suchmaschine

die Internetadresse



der Suchbegriff

der Treffer

3. Geheimschrift: Welche Wörter aus Aufgabe 1 und 2 sind das? Schreibe richtig auf.

allein

die Einzelarbeit

zusammen

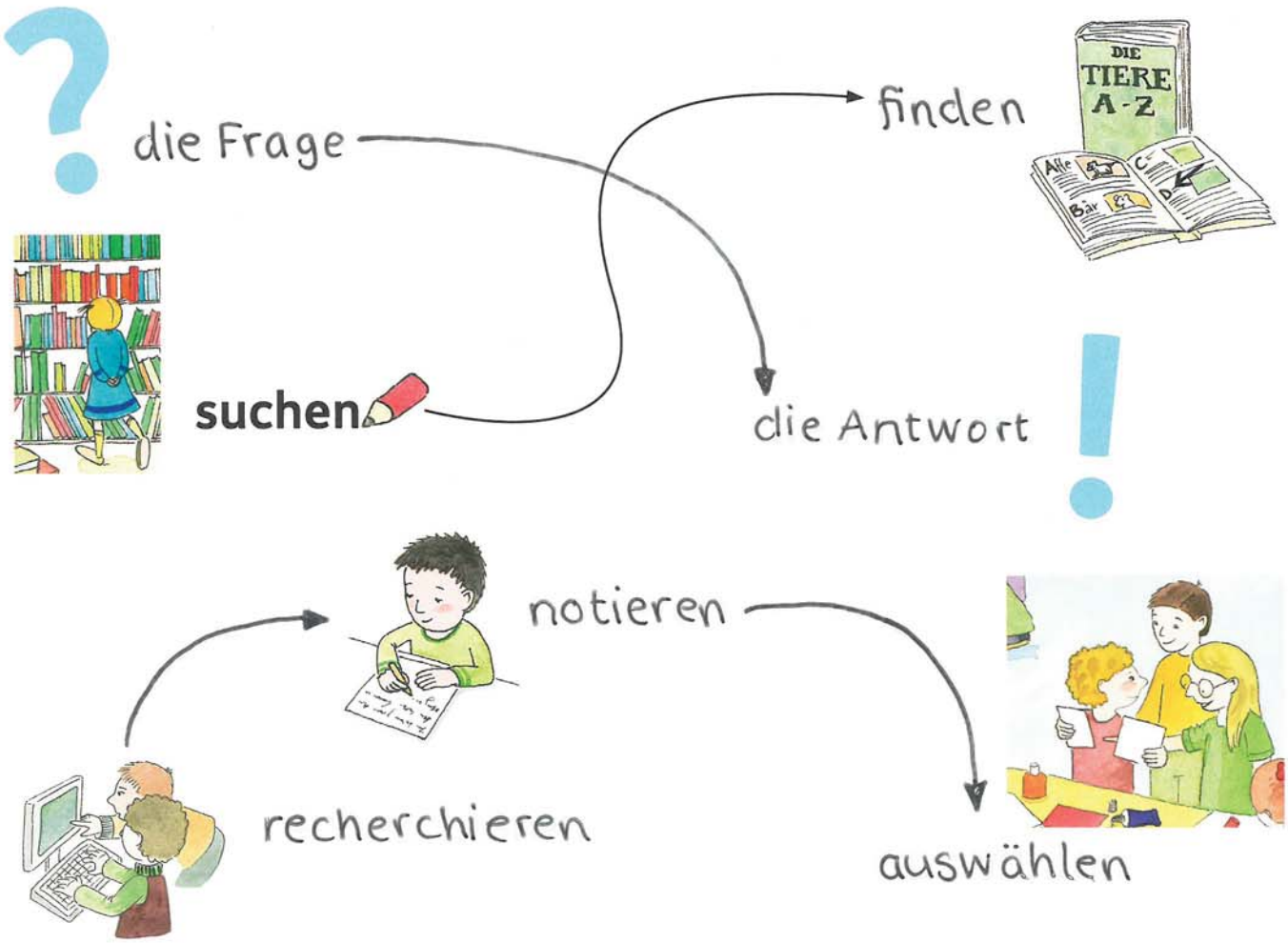
der Suchbegriff

für sich

der Treffer

Lösung: die Suchmaschine

4. Was passt zusammen? Fahre die Wörter nach und verbinde.

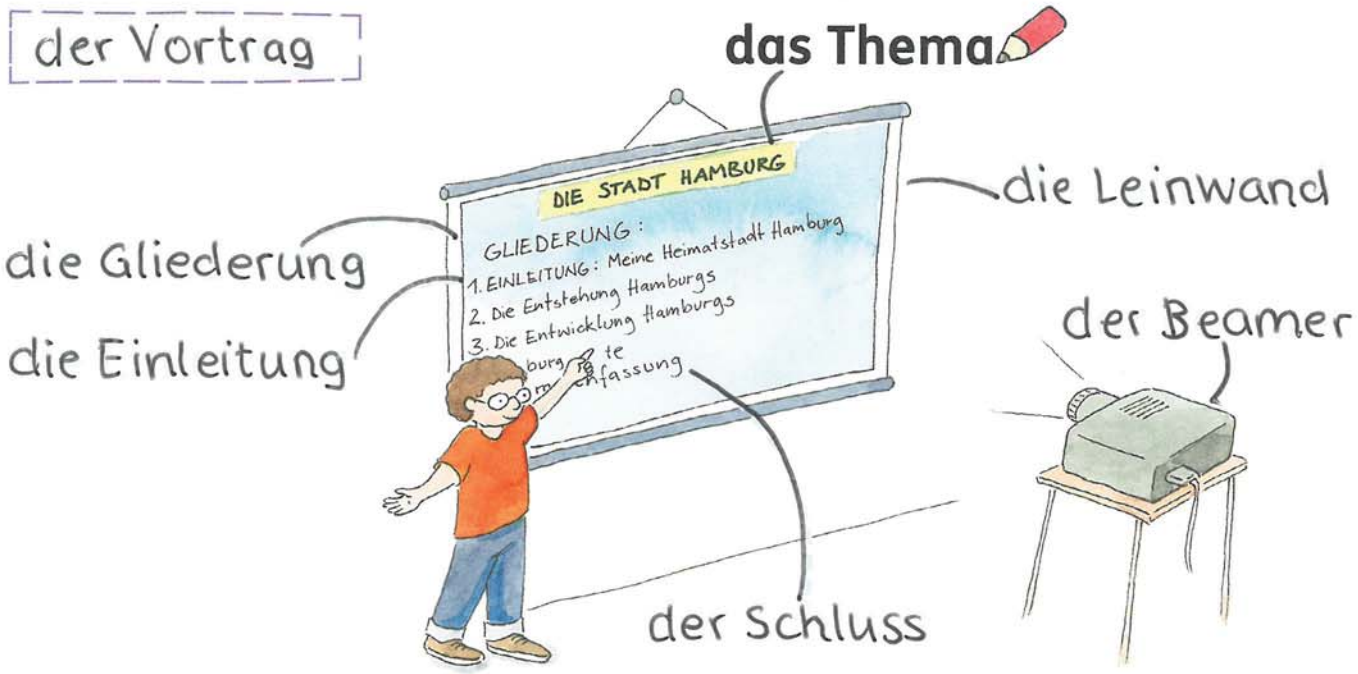


⇨ Informationen im Internet zu bestimmten Themen mithilfe verschiedener Suchmaschinen finden (mit Partner/in der Gruppe)

Präsentieren

1. Fahre die Wörter nach und verbinde.

der Vortrag



2. Welche Wörter sind das? Schreibe richtig auf.

der tragVor → der Vortrag

die wandLein → die Leinwand

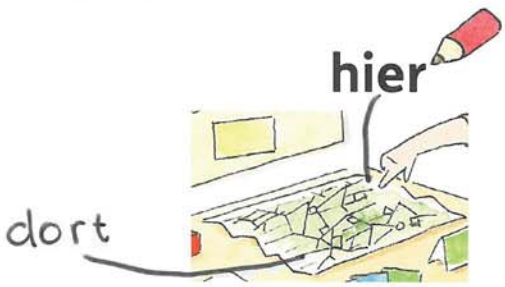
die rungdeGlie → die Gliederung

der merBea → der Beamer

die tungleiEin → die Einleitung

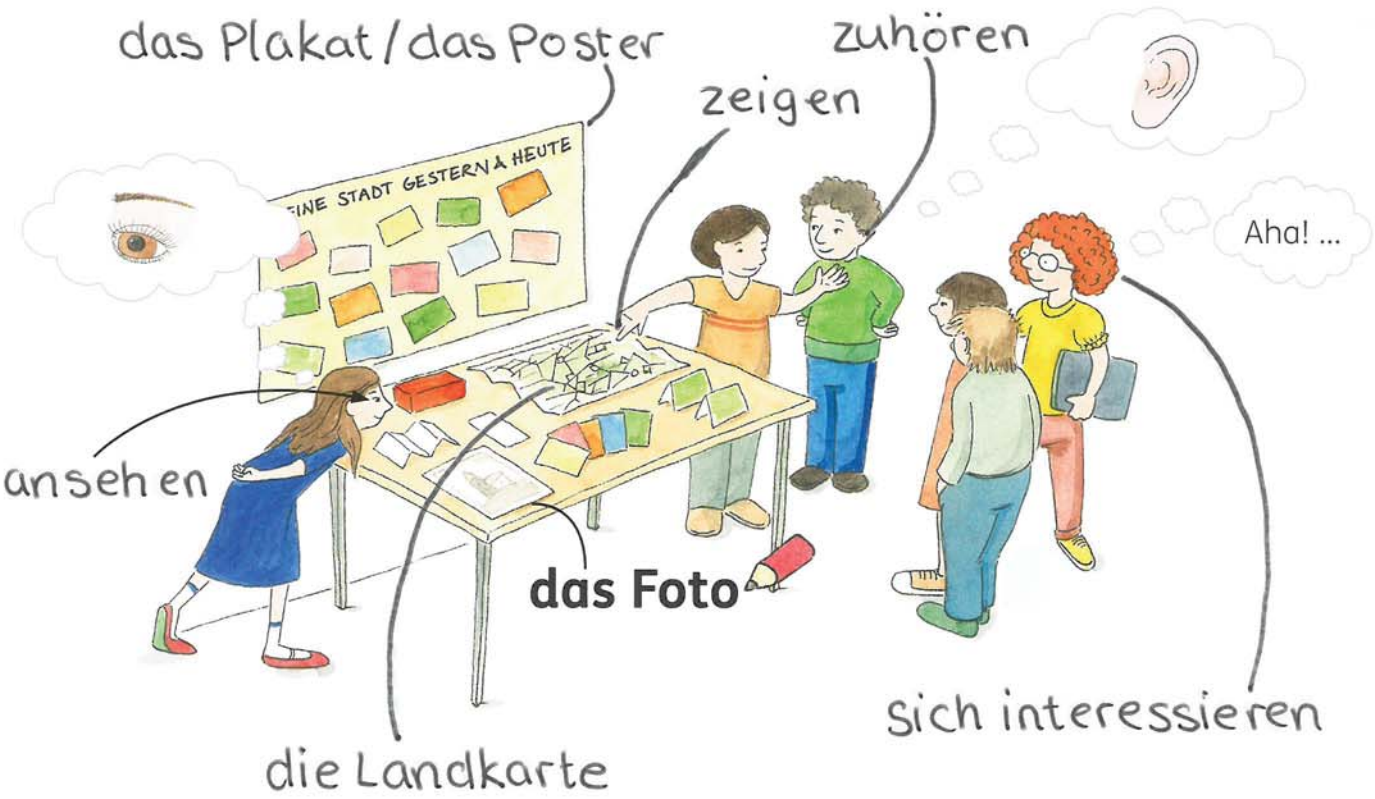
das maThe → das Thema

3. Fahre die Wörter nach und verbinde.



4. Fahre die Wörter nach und verbinde.

die Ausstellung



5. Trage die Wörter aus Aufgabe 4 ein.

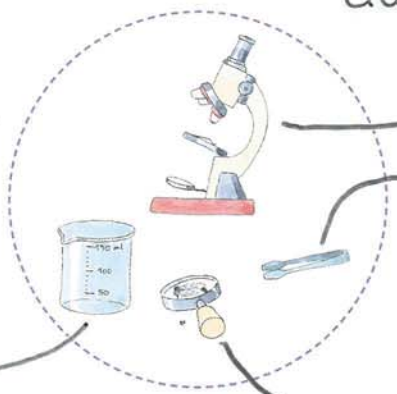
						die					
die	A	U	S	S	T	E	L	L	U	N	G
				Z	E	I	G	E	N		
					A	N	S	E	H	E	N
				das	P	L	A	K	A	T	
			das	P	O	S	T	E	R		
sich	I	N	T	E	R	E	S	S	I	E	R	E	N
					das	F	O	T	O		
						Z	U	H	Ö	R	E	N	
				die	L	A	N	D	K	A	R	T	E
							G						

⇨ Gruppenarbeit: Wörter zum Wortfeld „sehen" sammeln und notieren, Plakate präsentieren

Experimentieren

1. Fahre die Wörter nach und verbinde.

das Mikroskop



die Pinzette

das Material

der Messbecher

die Lupe

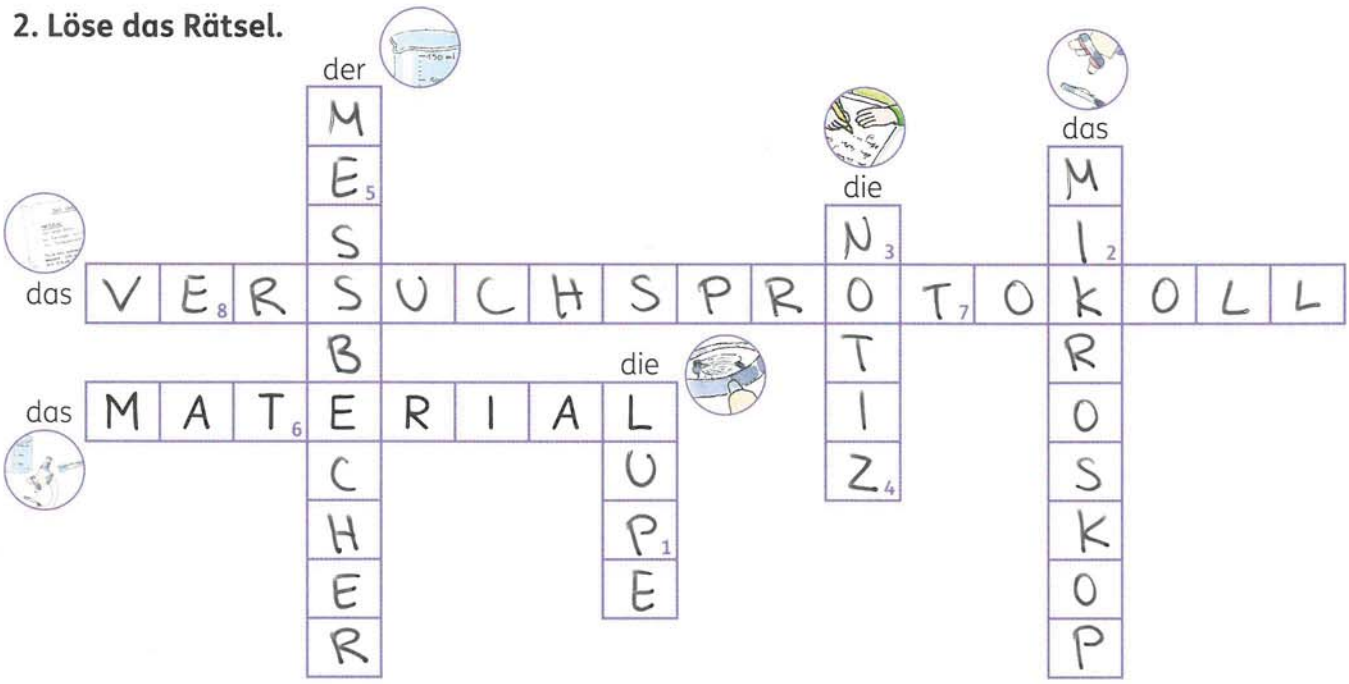


die Notiz



das Versuchsprotokoll

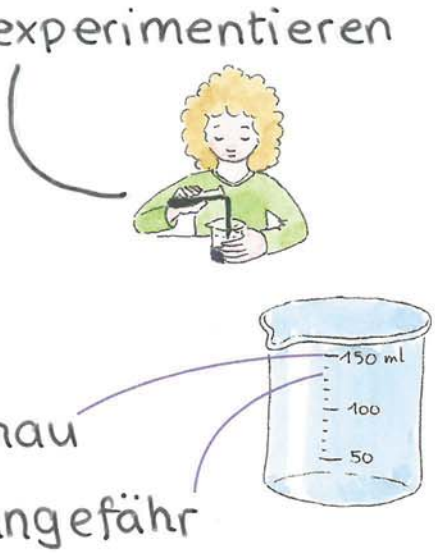
2. Löse das Rätsel.



Lösung: die P I N Z E T T E
1 2 3 4 5 6 7 8

3. Fahre die Wörter nach und verbinde.





4. Fahre die Wörter nach.



vermuten

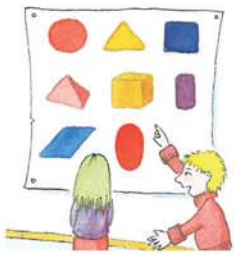
beobachten





beschreiben

erklären



5. Vermuten – die Vermutung: Schreibe.



vermuten → **die** Vermutung



beobachten → **die** Beobachtung



beschreiben → **die** Beschreibung



erklären → **die** Erklärung