

Kapitel 1 – Hallo!

الباب الأول - أهلاً و مرحباً!

1 Guten Tag

- a Hören Sie und lesen Sie.
- b Hören Sie und sprechen Sie nach.
- c Hören Sie und schreiben Sie.
- d Schritt für Schritt – Üben Sie.

1. نهارك سعيد! ، طاب يومك!

- a. استمع وقرأ.
- b. استمع وردد خلف المتحدث.
- c. استمع واكتب.
- d. خُطوة خُطوة - تمرن وتدرّب.

2 Auf Wiederschauen

- a Hören Sie und ordnen Sie zu.
- b Spielen Sie: würfeln – begrüßen – verabschieden.

2. الى اللقاء! ، مع السلامة!

- a. استمع ورتب مع ما يناسب.
- b. قم بالتمثيل واللعب: اللعب بزهرة النرد - إلقاء التحية - إلقاء تحية الانصراف.

3 Ich heiße ...

- a Hören Sie und ordnen Sie zu.
- b Wer sagt was? Hören Sie und schreiben Sie.
- c Wie heißen Sie? Schreiben Sie.
- d Üben Sie.

3. أنا اسمي ...

- a. استمع ورتب مع ما يناسب.
- b. مَنْ يقول ماذا؟ استمع واكتب.
- c. ما اسم حضرتك؟ اكتب ذلك.
- d. تمرن وتدرّب.

4 Das Alphabet

- a Hören Sie und lesen Sie.
- b Hören Sie. Markieren Sie in der Tabelle in 4a.
- c Hören Sie und singen Sie mit.
- d Was hören Sie? Kreuzen Sie an.
- e Diktat. Hören Sie und schreiben Sie.

4. الأبجدية ، الحروف الهجائية!

- a. استمع وقرأ.
- b. استمع و حدد في الجدول الموجود في 4a.
- c. استمع وقم بالغناء مع المتحدث.
- d. ماذا تسمع؟ ضع علامة "x".
- e. إملاء. استمع واكتب.

5 Wie schreibt man das?

- a Hören Sie und ergänzen Sie.
- b Schritt für Schritt – Üben Sie.
- c Schreiben Sie *ei* oder *ie*.
- d Hören Sie *ie* oder *ei*?
- e Schreiben Sie richtig.
- f Fragen Sie und ergänzen Sie.
- g Lesen Sie die Dialoge aus 5f zu zweit vor.

5. كيف يكتب المرء هذا؟

- a. استمع وأكمل.
- b. خُطوة خُطوة - تمرن وتدرّب.
- c. اكتب المقطع *ei* أو المقطع *ie*.
- d. هل تسمع المقطع *ie* أو *ei*?
- e. اكتب بطريقة صحيحة.
- f. اسأل وأكمل.
- g. قوموا التّنين اثنتين بقراءة المحادثات الموجودة في 5f أمام الآخرين.

6 Wie geht es Ihnen?

- a Hören Sie und sprechen Sie nach.
- b Ergänzen Sie die Frage und antworten Sie.
- c Hören Sie und sprechen Sie nach.
Markieren Sie *_* lang oder *•* kurz.
- d Hören Sie und ergänzen Sie.

6. كيف حال حضرتك؟

- a. استمع وردد خلف المتحدث.
- b. أكمل السؤال وأجب.
- c. استمع وردد خلف المتحدث. حدد مستخدماً الرمز "*_*"
ويعنى طويل أو الرمز "*•*" ويعنى قصير.
- d. استمع وأكمل.

e Und wie geht es Ihnen? Fragen Sie und antworten Sie.

e. وكيف حال حضرتك؟ اسأل وأجب.

Auf einen Blick

نظرة عامة

1 Das Alphabet

1. الأبجدية ، الحروف الهجائية

a Hören Sie und markieren Sie den Vokal _ lang oder • kurz. Sprechen Sie.

a. استمع وحدد الحرف المتحرك مستخدماً الرمز " _ " للصوت الطويل أو الرمز " • " للصوت القصير ثم ردد ذلك.

b Buchstabieren Sie. Wiederholen Sie die Übung.

b. تهجى و كرّر التمرين.

2 Satzmelodie – Fragen und Antworten

2. نغمة الجملة - أسئلة وأجوبة

Hören Sie und achten Sie auf die Satzmelodie. Sprechen Sie.

استمع مع الانتباه إلى نغمة الجملة وردد ذلك.

Kapitel 2 – Land und Stadt

الباب الثانى - البلد والمدينة!

1 Ich komme aus ...

1. أنا من ...

a Hören Sie und lesen Sie.

a. استمع واقرأ.

b Woher kommen Sie? Sprechen Sie.

b. من أين أنت؟ تحدث.

c Was hören Sie? Kreuzen Sie an.

c. ماذا تسمع؟ ضع علامة "x".

d Schreiben Sie die Frage.

d. اكتب السؤال.

e Schritt für Schritt – Üben Sie.

e. خُطوة خُطوة - تمرن وتدرّب.

f Fragen Sie im Kurs. Machen Sie eine Kursliste.

f. اسأل فى الكورس وقم بعمل قائمة بأسماء المشاركين فى الكورس.

2 Die Zahlen

2. الأعداد

a Hören Sie und ordnen Sie zu.

a. استمع ورتب مع ما يناسب.

b Hören Sie und sprechen Sie mit.

b. استمع وتكلم مع المتحدث.

c Hören Sie. Ergänzen Sie die Zahlen. Sprechen Sie nach.

c. استمع وأكمل الأعداد وردد خلف المتحدث.

d Hören Sie und sprechen Sie nach.

d. استمع وردد خلف المتحدث.

e Markieren Sie wie im Beispiel.

e. حدد كما فى المثال.

3 Meine Telefonnummer

3. رقم تليفونى

a Hören Sie und ergänzen Sie die Zahlen.

a. استمع وأكمل الأعداد.

b Schreiben Sie die Frage richtig.

b. اكتب السؤال بطريقة صحيحة.

c Was ist richtig? Hören Sie und kreuzen Sie an.

c. ما هو الصواب؟ استمع وضع علامة "x".

d Schritt für Schritt – Üben Sie.

d. خُطوة خُطوة - تمرن وتدرّب.

e Fragen Sie und schreiben Sie.

e. اسأل واكتب.

4 Meine Stadt, mein Stadtviertel

4. مدينتى ، والحي السكنى الذى أسكن فيه

a Hören Sie und sprechen Sie mit.

a. استمع وتكلم مع المتحدث.

- b Schreiben Sie die Frage richtig.
c Fragen Sie im Kurs.

- b. اكتب السؤال بطريقة صحيحة.
c. اسأل في الكورس.

5 Ein Formular

5. استمارة

- a Lesen Sie und ergänzen Sie das Formular für Frau Schuster.
b Und Sie? Schreiben Sie ins Heft.

- a. اقرأ وأكمل الاستمارة للسيدة شوستر.
b. وحضرتك؟ اكتب في الدفتر.

6 Persönliche Daten

6. البيانات الشخصية

- a Hören Sie. Welches Foto passt?
b Hören Sie noch einmal. Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.
c Was passt? Ordnen Sie zu.
d Schritt für Schritt – Üben Sie.
e Wie heißen Sie? Spielen Sie.

- a. استمع. أي صورة تناسب؟
b. استمع مرة أخرى. صواب أم خطأ؟ ضع علامة "x".
c. ما الذي يناسب؟ رتب مع ما يناسب.
d. خُطوة خُطوة - تمرن وتدرّب.
e. ما اسم حضرتك؟ قم باللعب والتمثيل.

Auf einen Blick

نظرة عامة

1 Akzent

1. النبرة ، اللكنة

- a Hören Sie und achten Sie auf den Akzent.
b Klatschen Sie und sprechen Sie dann.
c Hören Sie und lesen Sie mit. Achten Sie auf den Rhythmus.

- a. استمع وانتبه لنبرة الصوت.
b. صفق بيديك وانطق بعد ذلك.
c. استمع واقرأ مع المتحدث. انتبه للإيقاع.

2 h-Laut

2. صوت الـ h

- a Sie hören und sprechen „h“. Hören Sie und sprechen Sie nach.
b Sie hören „h“ nicht. Hören Sie und sprechen Sie nach.

- a. أنت تسمع وتقول "h". استمع وردد خلف المتحدث.
b. أنت لا تسمع "h". استمع وردد خلف المتحدث.

Kapitel 3 – Der Deutschkurs

الباب الثالث - دورة /كورس تعليم اللغة الألمانية

1 Dinge im Deutschkurs

1. أشياء في كورس اللغة الألمانية

- a Hören Sie und zeigen Sie die Wörter auf dem Foto.
b Hören Sie und klatschen Sie.
c Klatschen Sie und sprechen Sie.
d Schreiben Sie Zettel und üben Sie.

- a. استمع وقم بالإشارة إلى الكلمات الموجودة في الصورة.
b. استمع وصفق بيديك.
c. صفق بيديك وتحدث.
d. اكتب ورقة وتمرّن.

2 Wie heißt das auf Deutsch?

2. ما اسم هذا باللغة الألمانية؟

- a Hören Sie. Welches Wort passt?
b Hören Sie noch einmal und sprechen Sie mit.
c Schritt für Schritt – Üben Sie.
d Fragen und antworten Sie.

- a. استمع. أي كلمة تناسب؟
b. استمع مرة أخرى وردد مع المتحدث.
c. خُطوة خُطوة - تمرن وتدرّب.
d. اسأل وأجب.

- 3** Der, das, die
a Ordnen Sie zu.
b Hören Sie und schreiben Sie die Artikel.
c Wiederholen Sie die Wörter. Spielen Sie.
d Schreiben Sie die Wörter mit Artikel an die Tafel. Sagen Sie sie laut. Spielen Sie „Tafelwischen“.
e Spielen Sie noch einmal mit anderen Wörtern.

- 3. أدوات التعريف** Der, das, die
a. رتب مع ما يناسب.
b. استمع واكتب الأدوات.
c. كرّر الكلمات وقم باللعب والتمثيل.
d. اكتب الكلمات بأدوات التعريف على السبورة. قلها بصوتها عال.
e. العب لعبة "مسح السبورة".
e. العب مرة أخرى بكلمات أخرى.

- 4** So schreibt man das.
a Hören Sie und lesen Sie.
b Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.
c Hören Sie und schreiben Sie.

- 4. هكذا يكتب المرء هذا.**
a. استمع واكتب.
b. استمع مرة أخرى وردد خلف المتحدث.
c. استمع واكتب.

- 5** Du oder Sie?
a Hören Sie und lesen Sie mit.
b Wie endet der Dialog? Kreuzen Sie an.
c Bilder und Dialoge: Ordnen Sie zu.
d Schreiben Sie in der du-Form.
e Schreiben Sie Kärtchen und spielen Sie: Kärtchen ziehen – würfeln – sprechen.

- 5. أنت أم حضرتك؟**
a. استمع وشارك في القراءة.
b. كيف تنتهي المحادثة؟ ضع علامة "x".
c. صور ومحادثة: رتب مع ما يناسب.
d. اكتب بصيغة "أنت".
e. اكتب بطاقات صغيرة وقم باللعب والتمثيل: سحب البطاقات - اللعب بزهرة النرد - التحدث.

- 6** Er, es, sie
a Hören Sie. Wer spricht da? Kreuzen Sie an.
b Ordnen Sie zu.
c Schreiben Sie die Frage und die Antwort.
d Sprechen Sie im Kurs.

- 6. هو، هو أو هي للمحايد ، هي**
a. استمع. مَنْ يتحدث هناك؟ ضع علامة "x".
b. رتب مع ما يناسب.
c. اكتب السؤال والجواب.
d. تحدث في الكورس.

Auf einen Blick

نظرة عامة

- 1** sch, sp, st
Hören Sie und sprechen Sie nach.

- 1. المقاطع الصوتية sch, sp, st**
استمع وردد خلف المتحدث.

- 2** s-Laute
a s(t), ss, ß – Hören Sie und sprechen Sie nach.
b st und scht – Hören Sie und sprechen Sie nach. Wie heißt die Regel?
c s – Hören Sie und sprechen Sie nach.

- 2. أصوات حرف الـ S**
a. المقاطع الصوتية s(t), ss, ß - استمع وردد خلف المتحدث.
b. المقاطع الصوتية st, scht - استمع وردد خلف المتحدث. ما اسم هذه القاعدة النحوية؟
c. صوت الـ s - استمع وردد خلف المتحدث.

Kapitel 4 – Meine Familie

الباب الرابع - أسرتي!

1 Die Familie

1. الأسرة

- a Sehen Sie die Bilder an. Hören Sie und zeigen Sie die Personen auf dem Foto.
b Hören Sie noch einmal. Schreiben Sie die Wörter an die richtige Stelle.
c Hören Sie und sprechen Sie nach. Markieren Sie _ lang oder • kurz.
d Schreiben Sie.

- a انظر إلى الصور. استمع وقم بالإشارة إلى الأشخاص الموجودين في الصورة.
b استمع مرة أخرى واكتب الكلمات في المكان الصحيح.
c استمع وردد خلف المتحدث. حدد مستخدماً الرمز " _ " ويعني طويل أو الرمز " • " ويعني قصير.
d اكتب.

2 Meine Mutter, mein Vater, mein Kind

2. أمي ، أبي ، ابني

- a Lesen Sie und ordnen Sie zu.
b Schreiben Sie: *mein* oder *meine*?
c Schreiben Sie auf Zettel.
d Tauschen Sie. Lesen Sie.

- a اقرأ ورتب مع ما يناسب.
b هل تكتب: *mein* أم *meine*?
c اكتب على ورقة.
d قم بالتبديل وقرأ.

3 Wie alt sind Sie?

3. كم عمرك؟

- a Hören Sie die Zahlen und lesen Sie mit.
b Markieren Sie wie im Beispiel.
c Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.
d Spielen Sie Zahlendreher.
e Fragen Sie im Kurs. Stellen Sie sich in einer Reihe auf.

- a استمع إلى الأعداد وشارك في القراءة.
b حدد كما في المثال.
c استمع مرة أخرى وردد خلف المتحدث.
d العبوا لعبة الأرقام الخاطئة أو تبديل الأرقام.
e اسأل في الكورس. قفوا صفا واحداً.

4 Haben Sie Kinder?

4. هل لديك أطفال؟

- a Hören Sie und lesen Sie mit.
b Was ist richtig? Hören Sie und kreuzen Sie an.
c Was passt? Ergänzen Sie.
d Schritt für Schritt – Üben Sie.
e Haben Sie Kinder? Fragen Sie und antworten Sie mit „Ja“ oder „Nein“.

- a استمع وشارك في القراءة.
b ما هو الصواب؟ استمع و ضع علامة "x".
c ما المناسب؟ أكمل.
d خُطوة خُطوة - تمرن وتدرّب.
e هل لديك أطفال؟ اسأل وأجب بـ "نعم" أو "لا".

5 Ledig, verheiratet, getrennt, geschieden

5. أعزب ، متزوج ، منفصل ، مطلق

- a Hören Sie und schreiben Sie die Wörter an die richtige Stelle.
b Hören Sie und lesen Sie.
c Hören Sie und sprechen Sie nach. Markieren Sie _ lang oder • kurz.
d Schreiben Sie.

- a استمع واكتب الكلمات في المكان الصحيح.
b استمع وقرأ.
c استمع وردد خلف المتحدث. حدد مستخدماً الرمز " _ " ويعني طويل أو الرمز " • " ويعني قصير.
d اكتب.

- 6** Sprechen Sie bitte langsam.
- a** Hören Sie und nummerieren Sie die Dialoge.
- b** Lesen Sie die Dialoge zu zweit vor.
- c** Hören Sie noch einmal. Was sagen die Kursteilnehmer? Schreiben Sie.
- d** Sprechen Sie.

Auf einen Blick

- 1** r und -er(n)
- a** Hören Sie „r“? Markieren Sie. Sprechen Sie dann.
- b** Hören Sie und sprechen Sie nach.

- 2** Kleine Pausen im Satz
Hören Sie und sprechen Sie nach.

- 3** z
Hören Sie und sprechen Sie nach.

Kapitel 5 – Essen und Trinken

- 1** Lebensmittel auf Deutsch
- a** Was kennen Sie? Sammeln Sie.
- b** Was kennen Sie? Ordnen Sie zu.
- c** Hören Sie und schreiben Sie.
- d** Hören Sie und sprechen Sie. Markieren Sie _ lang oder • kurz.

- 2** Ich esse gerne ...
- a** Hören Sie. Was isst und trinkt Sandra gerne oder nicht gerne? Notieren Sie.
- b** Schritt für Schritt – Üben Sie.
- c** Fragen Sie und antworten Sie.
- d** Erzählen Sie im Kurs.

- 3** Supermarkt
- a** Lesen Sie und hören Sie. Schreiben Sie die Wörter zu den Bildern.
- b** Finden Sie diese Wörter im Bild. Ergänzen Sie.
- c** Hören Sie und sprechen Sie. Markieren Sie _ lang oder • kurz.

6. تحدث من فضلك ببطء.

- a.** استمع وقم بترقيم المحادثات.
- b.** قوموا اثنين اثنين بقراءة المحادثات أمام الآخرين.
- c.** استمع مرة أخرى. ماذا يقول الزملاء المشاركون في الكورس؟ اكتب.
- d.** تحدث.

نظرة عامة

- 1. المقاطع الصوتية r و -er(n)**
- a.** استمع إلى الصوت "r" وقم بتحديد. وردد بعد ذلك.
- b.** استمع وردد خلف المتحدث.

- 2. وقفات أو استراحات قصيرة في الجملة**
- استمع وردد خلف المتحدث.

- 3. المقاطع الصوتية z**
- استمع وردد خلف المتحدث.

الباب الخامس - الأكل والشرب

- 1. مواد غذائية باللغة الألمانية**
- a.** ماذا تعرف؟ قم بالتجميع.
- b.** ماذا تعرف؟ رتب مع ما يناسب.
- c.** استمع واكتب.
- d.** استمع وردد. حدد مستخدماً الرمز " _ " ويعني طويل أو الرمز " • " ويعني قصير.

- 2. أنا أفضل أكل ...**
- a.** استمع. ما الذي تفضل ساندرا أكله وشربه وما الذي لا تفضله؟ قم بتسجيل ذلك.
- b.** خُطوة خُطوة - تمرن وتدريب.
- c.** اسأل وأجب.
- d.** احكى في الكورس.

- 3. السوبر ماركت**
- a.** اقرأ واستمع. اكتب الكلمات مع ما يناسبها من الصور.
- b.** أوجد هذه الكلمات في الصورة.
- c.** استمع وردد. حدد مستخدماً الرمز " _ " ويعني طويل أو الرمز " • " ويعني قصير.

- d** Wo ist was? Hören Sie und schreiben Sie.
e Schritt für Schritt – Üben Sie.
f Fragen und antworten Sie.

- d.** أين هذا؟ استمع واكتب.
e. خُطوة خُطوة - تمرن وتدرّب.
f. اسأل وأجب.

4 Wortschatz

- a** Ergänzen Sie die Tabelle. Markieren Sie dann die Pluralendung.
b Schreiben Sie die Wörter aus 4a in die Tabelle.
c Schreiben Sie noch mehr Wörter in die Tabelle.

- 4. الثروة اللغوية ، المفردات اللغوية**
a. أكمل الجدول وحدد بعد ذلك نهاية صيغة الجمع.
b. اكتب الكلمات الموجودة في 4a في الجدول.
c. اكتب مزيدا من الكلمات في الجدول.

5 Einkaufen

- a** Üben Sie die Zahlen.
b Lesen Sie die Preise laut.
c Ansagen im Supermarkt – Was hören Sie? Markieren Sie.

- 5. التسوق**
a. تمرن على الأعداد.
b. اقرأ الأسعار بصوت عالٍ.
c. إعلانات صوتية في السوبر ماركت - ماذا تسمع؟ حدد ذلك.

6 Wochenmarkt

- a** Hören Sie. Was kauft die Frau? Kreuzen Sie an.
b Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie den Dialog.
c Schritt für Schritt – Üben Sie.
d Lesen Sie den Dialog. Tauschen Sie die Rollen: Käufer und Verkäufer.
e Spielen Sie den Dialog mit anderen Produkten.

- 6. السوق الأسبوعي**
a. استمع. ماذا تشتري السيدة وما الذي لا تشتريه؟ ضع علامة "x".
b. استمع مرة أخرى وأكمل المحادثة.
c. خُطوة خُطوة - تمرن وتدرّب.
d. اقرأوا المحادثة. قوموا بتبديل الأدوار: البائع والمشتري.
e. قوموا بتمثيل المحادثة مع استخدام منتجات أخرى.

Auf einen Blick

نظرة عامة

- 1** p, t, k und b, d, g
Hören Sie und sprechen Sie nach.

- 1. أصوات p, t, k وأصوات b, d, g**
استمع وردد خلف المتحدث.

- 2** Wortakzent
Hören Sie und klatschen Sie den Rhythmus. Sprechen Sie dann.

- 2. نبرة الكلمة**
استمع وصفق بيديك عند سماع الإيقاع. تحدث بعد ذلك.

- 3** ü, ö, ä
Hören Sie und markieren Sie _ lang oder • kurz. Sprechen Sie.

- 3. المقاطع الصوتية ü, ö, ä**
استمع وحدد الحرف المتحرك مستخدما الرمز "_"
للصوت الطويل أو الرمز "•" للصوت القصير ثم ردد ذلك.

Raststätte 1

وقفة واستراحة 1

1 Wörterspiel

Werfen Sie eine Münze
Zahl? Gehen Sie 1 Schritt weiter.
Kopf? Gehen Sie 2 Schritte weiter.
Richtig? Sie bleiben auf dem Feld.
Falsch? Gehen Sie wieder zurück.

1. لعبة الكلمات

قم بإلقاء إحدى العملات المعدنية.
إذا ظهر وجه العملة الذي عليه الرقم ، تقدم خطوة واحدة.
إذا ظهر وجه العملة الذي عليه صورة ، تقدم خطوتين.
إذا كانت الإجابة صوابا ، تظل باقيا في المربع.
إذا كانت الإجابة خطأ ، تتراجع مرة أخرى.

2 Fünf-Zahlen-Spiel

Spielen Sie in Gruppen gegeneinander.
Eine Gruppe schreibt fünf Zahlen an die
Tafel. Die andere Gruppe bildet so viele
Zahlen (unter 100) wie möglich.

2. لعبة-الخمسة-أرقام

إلعبوا في مجموعات ضد بعضها. تقوم مجموعة بكتابة
خمس أرقام على السبورة. وتقوم المجموعة الأخرى
بتكوين أكبر قدر ممكن من الأرقام (تحت 100).

3 Stift drehen

Spielen Sie in Gruppen. Legen Sie einen
Stift in die Mitte des Kreises. Eine Person
dreht den Stift. Alle beantworten die
Frage.

3. أدر القلم

إلعبوا في مجموعات. ضعوا قلمًا في وسط الدائرة. يقوم
أحد الأشخاص بلف القلم ، ويجب الكل على السؤال.