

Nuestro planeta azul

1

a) ¿Qué significado tiene *el agua* en su vida? ¿Ha vivido alguna vez escasez de agua?
¿En qué país?

b) ¿Sabe usted qué significan estas palabras?

agua potable	sequía	agua salada	agua corriente	abundancia	agua contaminada
escasez		agua limpia	desertización	inundación	agua dulce

c) ¿Qué le sugieren estas imágenes?



► Ü 1-2

a) Las Naciones Unidas han declarado el 2003 «Año Internacional del Agua Dulce». Lea estas palabras y encuentre sus correspondencias en el texto.

natürliche Ressource
unentbehrlich

Zugang
Grundwasser

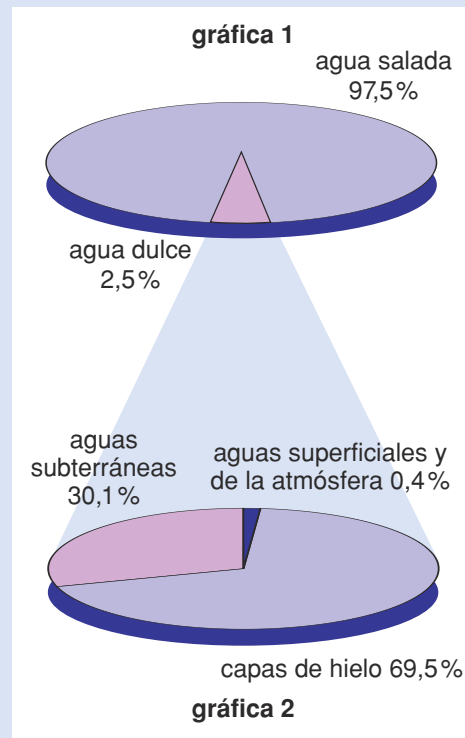
Bewässerungssysteme

Entwicklungsländer

Agua: cuestión de vida o muerte

¿Sabía usted que...?

- Más de mil millones de personas no tienen acceso a agua potable.
- A pesar de que el agua dulce es un recurso natural e imprescindible, su distribución no es equitativa:
 - Mientras que el 70% de la superficie mundial está cubierta por agua, el 97,5% de ella es agua salada.
 - Del restante 2,5% que es agua dulce, casi las tres cuartas partes se encuentran congeladas en forma de capas de hielo.
- Cerca del 70% de toda el agua dulce disponible se utiliza para la agricultura. Sin embargo, debido a los sistemas de riego ineficientes, sobre todo en los países en vías de desarrollo, el 60% de esta agua se pierde al evaporarse o al volver a los ríos y a las aguas subterráneas.



b) Vuelva a leer el texto, averigüe lo que significan las siguientes palabras y relacione.

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| 1. a pesar de (que) | a. jedoch, trotzdem |
| 2. sin embargo | b. obgleich, trotz, obwohl |
| 3. mientras que | c. während |

c) Subraye las informaciones que usted ya conocía. Compare después con su compañero/-a.

- Yo ya sabía que ... , ¿y tú? ● Yo, eso no lo sabía todavía, pero sabía que...

► Ü 3-4

2 b) Expresar contraste

A pesar de ser un recurso natural muy escaso, gastamos demasiada agua.

Sabemos que hay muy poca agua dulce en el planeta y **sin embargo**, no la ahorramos.

Mientras que el 70% de la superficie mundial está cubierta por agua, el 97,5% de ella es agua salada.



Según esta foto de satélite de la Península Ibérica, ¿qué regiones de España son zonas húmedas, cuáles son secas?

- Pues yo veo que el norte / sur / este / oeste es más bien una zona...



zonas húmedas



zonas secas

- a) ¿Sabe usted qué muestra la siguiente foto? ¿Ha visto alguna vez algo parecido? ¿Dónde?
- b) Según el texto, ¿en qué región de España se sitúa la foto? Lea.

El desierto que exporta agua

«España es el exportador de agua más importante de la Unión Europea». A esta conclusión se puede llegar si se tiene en cuenta la cantidad de agua que contienen los miles de toneladas de naranjas, mandarinas, tomates y hortalizas que exporta el sur de España, una de las regiones más secas de nuestro continente, a todo el mundo. La agricultura española «se bebe» un 80% del agua que consume el país. Algunas regiones del Levante español, especialmente de la costa murciana, se han convertido en auténticos «mares» de plástico bajo el cual, gracias al calor característico de la zona y al riego intensivo, se pueden conseguir varias cosechas de hortalizas al año. La vegetación autóctona, en cambio, está desapareciendo. Debido a la explotación descontrolada de las reservas de aguas subterráneas y fluviales, ha empezado ya un grave proceso de erosión y desertización en muchas zonas. Así, aunque llueva a veces, no se solucionará el problema; el agua no entra en la tierra dura y seca, sino que sólo la arrastra, provocando nueva erosión y desastres.



Aunque España está empezando a poner en práctica importantes medidas para luchar contra la desertización, como nuevos sistemas de riego que ahorran agua, reforestación e incluso el uso de agua del mar desalada, la situación empeora cada año. Mientras no se invierte tanto en explotar la tierra como en mantener su equilibrio natural, en España crecerá el desierto inevitablemente.

Revista Mundo Ecológico, 22/03/2004

a) Según el artículo, ¿cuál es el problema que preocupa a los españoles, cuáles son las posibles causas y soluciones? Haga usted un esquema resumiendo las informaciones en su cuaderno. Compare después con los demás.

b) ¿Existen problemas parecidos en su país?

a) ¿Sabe qué significan *aunque*, *mientras* y *mientras que*? Relacione las frases.

- | | |
|---|--|
| 1. Mientras no se invierta en la protección del | a. a veces, no terminará la sequía. |
| 2. Aunque se racione el agua, en el sur de | b. tendrá suficiente agua para todos. |
| 3. Aunque llueva | c. del norte, donde llueve mucho, la importan. |
| 4. Aunque España está empezando a buscar | d. medio ambiente, el desierto crecerá. |
| 5. Mientras que España exporta agua, los países | e. España continuará la escasez. |
| 6. Mientras no la ahorremos y no la protejamos, España no | f. soluciones, la situación empeora. |

b) *Aunque* y *mientras* pueden aparecer junto con un verbo en indicativo o en subjuntivo. Vuelva a leer las frases. ¿Cuál cree que es la diferencia?

a) Lea algunas recomendaciones de la UNESCO para ahorrar agua y compárelas con la estadística de la derecha. ¿Cree usted que hay contradicciones?

- Cierra el agua mientras te cepillas los dientes, te afeitas, etc.
- Llena de agua una botella de plástico y colócala en la cisterna del wáter.
- Al fregar los platos, no permitas que el agua corra mientras los enjuagas. Llena un lado del fregadero con agua para lavar y el otro con agua para aclarar.
- ¡Toma duchas cortas!
- Recoge agua de lluvia para regar tus plantas.

Consumo del agua en la vida diaria de Alemania (litros aprox.)

lavarse los dientes	1
ducharse	90
bañarse	180
fregar los platos	40
la descarga del wáter	9
regar el jardín	15

b) Compare los resultados con su compañero/-a.

- Aunque la Unesco recomienda tomar duchas cortas, la gente consume 90 litros de agua al ducharse.
- Sí, es verdad, mientras la gente consuma tanta agua, no se solucionará el problema. Sabemos que hay escasez de agua y sin embargo, no la ahorramos.

Si quiere saber qué otros consejos da la UNESCO para ahorrar y proteger el agua, entre aquí.

► Ü 7-9



7 Expresar acciones simultáneas

Cierra el agua **mientras** te cepillas los dientes.

La gente consume 90 litros de agua **al ducharse**.

Expresar contraste o contradicción

Aunque hay escasez de agua, la gente la **malgasta**.

Aunque llueva a veces, **no se solucionará** el problema.

Expresar una condición

Mientras no ahorremos el agua, **no se solucionará** el problema.

a) El Ayuntamiento de Zaragoza está realizando una campaña llamada *Plan de recogida selectiva de residuos sólidos urbanos**. Lea este folleto e identifique los objetos que se mencionan.



Y HACERLO, ES MUY FÁCIL.
SEPARA TUS ENVASES DE PLÁSTICO,
LATAS Y ENVASES TIPO BRICK,
Y DEPOSITÁLOS JUNTOS
EN EL CONTENEDOR AMARILLO
QUE ENCONTRARÁS
MUY CERCA DE TU CASA.



CONTENEDOR AMARILLO



SEPARA TUS ENVASES DE CARTÓN,
PAPEL, REVISTAS Y PERIÓDICOS,
Y DEPOSITÁLOS JUNTOS EN EL
CONTENEDOR AZUL QUE TAMBIÉN
ENCONTRARÁS MUY CERCA
DE TU CASA.



CONTENEDOR AZUL

TAN FÁCIL COMO UN JUEGO

* Getrennte Erfassung von Hausmüll

► Ü 10 b) ¿Qué hacen ustedes con todos estos envases, con la basura?

La recogida selectiva de basuras todavía es muy «joven» en España y no está todavía tan enraizada en las costumbres españolas como en las de otros países europeos. Por eso, el papel de los ayuntamientos en la sensibilización del ciudadano hacia temas como la ecología y el reciclaje es cada vez más importante. Las campañas de concienciación suelen ser bien recibidas por los ciudadanos.

a) Lea esta carta de queja dirigida al Ayuntamiento de Ciudad Verde. ¿Qué problema tiene el Sr. Machado?

Felipe Antonio Machado G.

Carrera de la Herradura, 7
50003 Ciudad Verde

Ayuntamiento de Ciudad Verde

c/ Plaza del Pilar, 18
50002 Ciudad Verde
Aragón (España)

Asunto: Contenedores de basura

3/11/03

Estimados Señores:

Últimamente han realizado ustedes una campaña de información a favor de separar la basura. Quisiera comunicarles que, aunque quiera, me será imposible hacerlo porque en todo el barrio El Cañón no hay ni un solo contenedor amarillo ni azul. A pesar de que los ciudadanos vemos la necesidad de proteger el medio ambiente, no podemos hacer lo que nos pide el Ayuntamiento, porque mientras no pongan los contenedores apropiados, no podremos separar la basura.

¿Quieren ustedes que vaya de turista con mi basura por Ciudad Verde? No, señores, esto no puede ser. Me parece indispensable que empecemos a separarla como lo hacen nuestros vecinos europeos, pero por favor, el Ayuntamiento tiene que poner los medios para ello. Les ruego pongan lo más pronto posible los contenedores apropiados en nuestro barrio.

En espera de su respuesta, les saluda atentamente,

Felipe Antonio Machado G.

b) En parejas. De los siguientes problemas, escojan uno y escriban una carta de queja al Ayuntamiento de Ciudad Verde.

- ruidos de los bares de abajo por la noche
- contenedores tan llenos que no se pueden cerrar y apestan
- excrementos de perros por las calles y aceras
- ruidos del camión de la basura, que pasa a las 2 de la madrugada

c) Expongan sus cartas. ¿Cuál es el problema que más molesta a la clase?



► Ü 11

9 b) Pedir o exigir algo

Le/s ruego (que) / exijo / pido (que) pongan/n un contenedor.

Es / Me parece indispensable / conveniente que empecemos a separar la basura.

Escribir cartas en el registro formal

Quisiera comunicarles que... / En espera de su respuesta...

a) ¿Qué problema refleja esta foto?



2.9

b) Un portavoz de la organización Ecologistas en Acción participa en un coloquio de la radio. ¿De qué tema se trata? Escuche.



c) Lea las siguientes frases, vuelva a escuchar y marque si son verdaderas o falsas.

	V	F
1. El actual sistema de recogida selectiva de basura funciona muy bien.	◆	◆
2. Entre el 50 y el 60% de la ciudadanía separa la basura y usa los contenedores apropiados.	◆	◆
3. No hay incentivos para separar la basura.	◆	◆
4. Las empresas industriales no hacen nada para evitar basura, como por ejemplo, fomentar el sistema de envases retornables.	◆	◆
5. El ecologista propone crear un sistema para que pague más el que produce más basura y sugiere que la gente no compre tantas cosas innecesarias.	◆	◆

► Ü 12 d) En grupos. ¿Están de acuerdo con las propuestas de esta organización ecologista?



a) Y para terminar, piensen en algunas recomendaciones para evitar y reducir la basura. Sigán las instrucciones.

- En parejas. Piensen en tres cosas que hacen ustedes para evitar y reducir la basura. En caso necesario, consulten el diccionario.
- Trabajen con otra pareja y comparen sus recomendaciones. Informen a la clase de sus resultados.

b) En el pleno, discutan sobre las recomendaciones de la clase y sobre las siguientes preguntas.

- ¿Cómo ven ustedes el tema de la basura en su país?
- ¿Qué cosas funcionan bien? ¿Qué cosas se podrían mejorar?
- ¿Qué pasará con la basura en el futuro?

● Pues yo creo que aunque la gente sepa que es importante evitar la basura, no podremos reducirla porque consumimos muchas cosas que no necesitamos... ▲ Sí, tienes razón, mientras la gente no evite... ● Perdona que te interrumpa, pero yo creo que sí hay mucha gente que evita la basura, lo que pasa es que la industria... ● Ya, pero, sin embargo,... mientras no se invierta en la reducción de basura... ▲ Pues yo sugiero que se recicle...

Recuerde

Argumente in einem Text verknüpfen und einen Gegensatz ausdrücken A pesar de que el agua dulce es un recurso natural e imprescindible, su distribución no es equitativa. Hay escasez de agua en muchas regiones del mundo y sin embargo, no la ahorramos. Mientras que en algunas partes de la tierra hay inundaciones, en otras no llueve nunca.	Konjunktionen, die einen Gegensatz ausdrücken ▶ G 6.2 a pesar de (que) <i>obwohl, trotz, obgleich</i> sin embargo <i>aber, dennoch, jedoch, trotzdem</i> mientras que <i>während</i>
Gleichzeitigkeit von Handlungen ausdrücken Cierra el agua mientras te cepillas los dientes. La gente consume 90 litros de agua al ducharse. Al fregar los platos, no permitas que el agua corra.	mientras + Indikativ ▶ G 6.4 mientras + Indikativ <i>während</i> al + Infinitiv ▶ G 1.11 al + Infinitiv <i>als, beim</i>
Gegensatz oder Widerspruch thematisieren Aunque España está empezando a buscar soluciones, la situación empeora. Aunque llueva a veces, no terminará la sequía.	aunque ▶ G 6.2 aunque + Indikativ aunque + Indikativ <i>obwohl</i> aunque + Subjuntivo aunque + Subjuntivo <i>selbst wenn</i>
Eine Bedingung ausdrücken Mientras no se invierta en la protección del medio ambiente, el desierto crecerá.	mientras + Subjuntivo ▶ G 6.5 mientras + Subjuntivo <i>solange</i> ! Mientras und aunque stehen mit dem Subjuntivo, wenn sich der thematisierte Gegensatz oder die Bedingung auf ein in der Zukunft liegendes Geschehen bezieht oder nur eine Möglichkeit andeutet. Im Hauptsatz steht ein Verb im Futur.
In einem formellen Kontext um etwas bitten, etwas fordern Les ruego (que) pongan lo más pronto posible los contenedores apropiados en nuestro barrio. Exijo que los contenedores se vacíen más a menudo porque cuando están llenos, no se pueden cerrar y apestan. Les pido (que) me contesten lo más pronto posible. Me parece indispensable que empecemos a separar la basura. Es indispensable que haya suficientes contenedores en todos los barrios.	Der Gebrauch des Subjuntivo zum Ausdruck einer Bitte oder Forderung ▶ G 1.6.8 (le, les) <i>ruego (que)</i> <i>exijo que</i> (le, les) <i>pido (que)</i> + Subjuntivo es / me parece <i>indispensable que</i> es <i>conveniente que</i> ! Im formellen Kontext kann das que nach rogar und pedir auch weggelassen werden.
Wichtige Redemittel zum Verfassen eines formellen Briefes Quisiera comunicarles que... En espera de su respuesta...	