Das Üben üben

1. Die Zahlen von 1 bis 10: Fahre die Wörter nach.

1	2	3	4	5
eins	zwei	drei	vier	fünf

6	7	8	9	10
sechs	sieben	acht	neun	zehn

2. Finde und markiere die Zahlen aus Aufgabe 1.

D	R	E	I	C	A	C	H	T	J	M
X	F	Ü	N	F	P	N	E	U	N	L
V	B	Z	L	K	S	E	C	H	S	E
I	Q	E	M	M	X	Q	G	Ä	Z	I
E	T	H	S	I	E	B	E	N	Y	N
R	Ü	N	J	Z	W	E	I	K	X	S

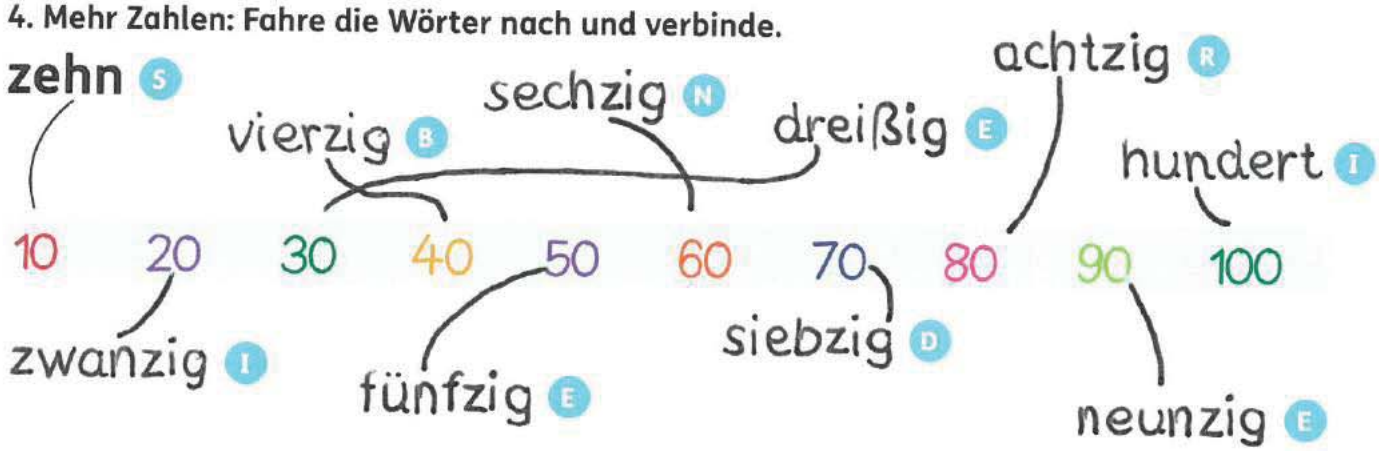
3. Welche Zahlen sind das? Schreibe richtig auf.

chta → acht

üfnf → fünf

ehzn → zehn

4. Mehr Zahlen: Fahre die Wörter nach und verbinde.



Lösung: S I E B E N + D R E I = zehn
10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

5. Löse das Rätsel.

Lösung: S I E B Z I G
1 2 3 4 5 6

6. Trage die Zahlen ein.

S	E	C	H	S			
	Z	W	E	I			
H	U	N	D	E	R	T	
	S	I	E	B	Z	I	G
			Z	E	H	N	
				N	E	U	N

~~sechs~~ • ~~hundert~~ • ~~zehn~~ •
~~neun~~ • ~~zwei~~ • ~~siebzig~~

7. Die Zahlen bis 100: Lies und kreuze an.

Zahlen 21 bis 99:

21 = 1 und 20
einundzwanzig

56 = 6 und 50
sechsundfünfzig

vierundzwanzig
- [x] 24
- [ ] 34
- [ ] 42

einundneunzig
- [ ] 81
- [ ] 93
- [x] 91

siebenundachtzig
- [ ] 88
- [x] 87
- [ ] 78

sechsundsechzig
- [x] 66
- [ ] 76
- [ ] 16

1. Löse das Rätsel.

Lösung: der S C H U L R A N Z E N
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

2. Geheimschrift. Welche Personen sind das? Schreibe richtig auf.

der Lehrer

die Schülerin

der Schüler

die Lehrerin

Lösung: das L i n e a L
1 2 3 4 5

3. Finde und markiere 9 Verben.

R	E	C	H	N	E	N	P	Ü	D	K	R	N	F	T
W	B	A	N	T	W	O	R	T	E	N	Ö	Y	Z	E
E	X	N	U	A	R	V	B	P	V	J	M	ß	O	ß
I	M	W	D	B	U	T	Z	C	H	L	Q	L	N	N
R	N	V	H	J	S	P	A	W	T	V	B	E	S	W
E	S	P	S	C	H	R	E	I	B	E	N	S	P	Y
G	I	K	W	M	I	P	Ü	M	R	S	Q	E	I	C
M	K	R	A	T	V	E	L	O	T	M	K	N	E	K
E	N	Z	F	G	X	C	A	U	K	A	N	F	L	U
R	X	S	P	R	E	C	H	E	N	L	D	X	E	N
H	E	I	ß	E	N	H	K	P	G	E	N	J	N	K
N	Q	W	C	Ü	M	A	N	S	M	N	N	K	E	C
Z	Y	H	R	R	I	N	Ö	F	R	A	G	E	N	B
B	K	A	C	Z	O	N	T	U	R	R	I	S	H	T

4. Trage die Verben ein.

AUFSCHLAGEN

ANSPITZEN

AUSRÄUMEN

WEGRADIEREN

EINKREISEN

Neu in der Klasse | Wie heißt du?

1. Wie heißen die Kinder? Schreibe auf.

Ich heiße Pia.

Ich heiße Emma.

Ich heiße Jan.

Ich heiße Ben.

Ich heiße Gül.

Und du? Ich heiße Lukas.

2. Das fragst du auch: Wer bist du?

Ich bin Pia.

Ich bin Ben.

Ich bin Emma.

Ich bin Gül.

Ich bin Jan.

Und du? Ich heiße Emely.

3. Wer ist das? Schreibe.

Das ist Ben.

Das ist Emma.

Das ist Pia.

Das ist Gül.

Das ist Jan.

4. Was passt zusammen? Ordne zu.

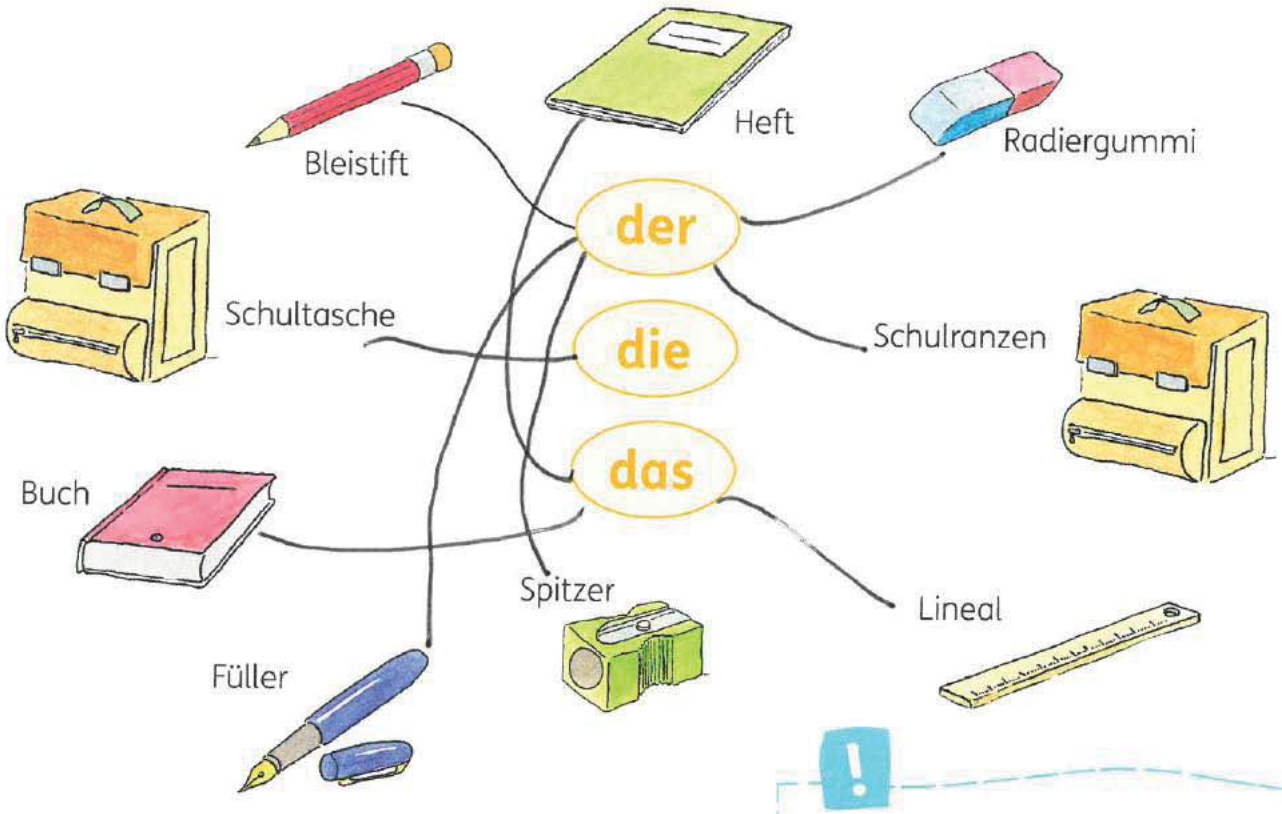
1	Wie heißt du?	Sie heißt Pia.	e
2	Wer bist du?	Das ist Gül.	i
3	Wer ist das?	Ich heiße Emma.	h
4	Wie heißt sie?	Er heißt Jan.	n
5	Wie heißt er?	Ich bin Ben.	e

!

Lösung: h e i ß e n
1 2 3 4 5

Die Schulsachen | Bestimmter und unbestimmter Artikel

1. der, die oder das? Verbinde.



Alles richtig?
Kontrolliere auf Seite 12.

bestimmter Artikel	unbestimmter Artikel
der	ein
die	eine
das	ein

2. Ein Heft – das Heft. Finde die Wörter und schreibe.

EIN|BUCH|EIN|SPITZER|EINE|SCHULTASCHE

EIN|LINEAL|EIN|FÜLLER|EIN|RADIERGUMMI

EIN|HEFT|EIN|SCHULRANZEN|EIN|BLEISTIFT

ein Buch – das Buch, ein Spitzer - der Spitzer, eine Schultasche - die Schultasche, ein Lineal - das Lineal, ein Füller - der Füller, ein Radiergummi, ein Heft - das Heft, ein Schulranzen - der Schulranzen, ein Bleistift - der Bleistift

3. Wer hat was? Lies und verbinde.

1

2

3

4

5

6

7

T Ben hat einen Füller.

E Luis hat eine Schultasche.

P Noah hat ein Lineal.

R Jan hat ein Heft.

I Pia hat ein Buch.

S Emma hat einen Radiergummi.

Z Mirko hat einen Bleistift.

Lösung: Gül hat einen

S	P	I	Z	T	E	R
1	2	3	4	5	6	7

Der unbestimmte Artikel verändert sich oft im Satz.
ein Bleistift → Luis hat ein**en** Bleistift

Noch mehr Schulsachen | Pluralformen

1. der Bleistift – die Bleistifte. Verbinde und fahre nach.

der Bleistift

der Füller

der Radiergummi

das Heft

das Lineal

das Buch

die Schultasche

der Schulranzen

die Hefte

die Radiergummis

die Bleistifte

die Füller

die Bücher

die Schultaschen

die Schulranzen

die Lineale

Im Plural immer **die**!

Singular	Plural	
der Radiergummi	**die** Radiergummi**s**	Die Endungen sind unterschiedlich.
die Schultasche	**die** Schultasche**n**	Du musst sie lernen.
das Heft	**die** Hefte	

2. Singular oder Plural? Kreuze an.

1

- [X] der Schüler SCH
- [ ] die Schüler MAT

2

- [ ] die Schülerin AM
- [X] die Schülerinnen UL

3

- [ ] der Schüler RICK
- [X] die Schüler SACH

4

- [X] die Schülerin EN
- [ ] die Schülerinnen ER

Lösung: die S C H U L S A C H E N
1 2 3 4

3. Schüttelsätze. Wie viele? Lies und schreibe.

Der Lehrer | zwei | Bleistifte. | hat

Der Lehrer hat zwei Bleistifte.

hat | Bücher. | zehn | Der Lehrer

Der Lehrer hat zehn Bücher.

drei | Die Schülerin | hat | Hefte.

Die Schülerin hat drei Hefte.

vier | Radiergummis. | Die Schülerin | hat

Die Schülerin hat vier Radiergummis.

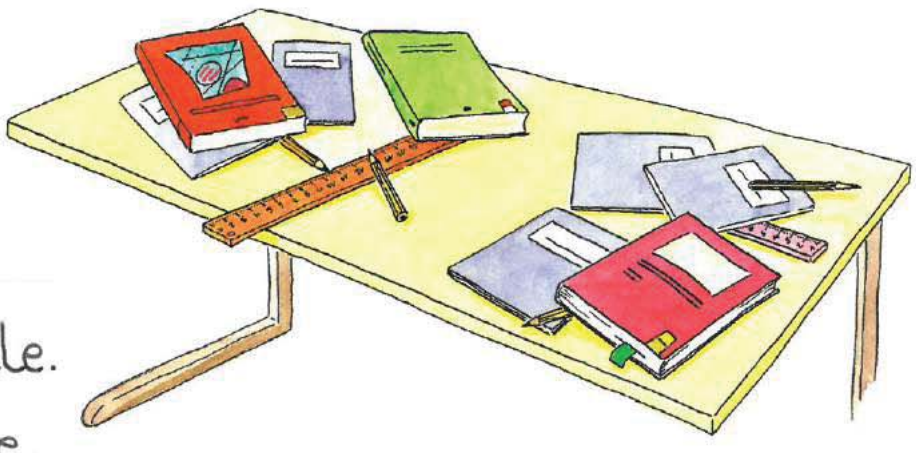
Lineale. | zwei | hat | Der Schüler

Der Schüler hat zwei Lineale.

Der Schüler | eine | Schultsche | hat

Der Schüler hat eine Schultasche.

4. Wie viele sind das? Schreibe auf.



Das sind 5 Hefte.

Das sind 2 Lineale.

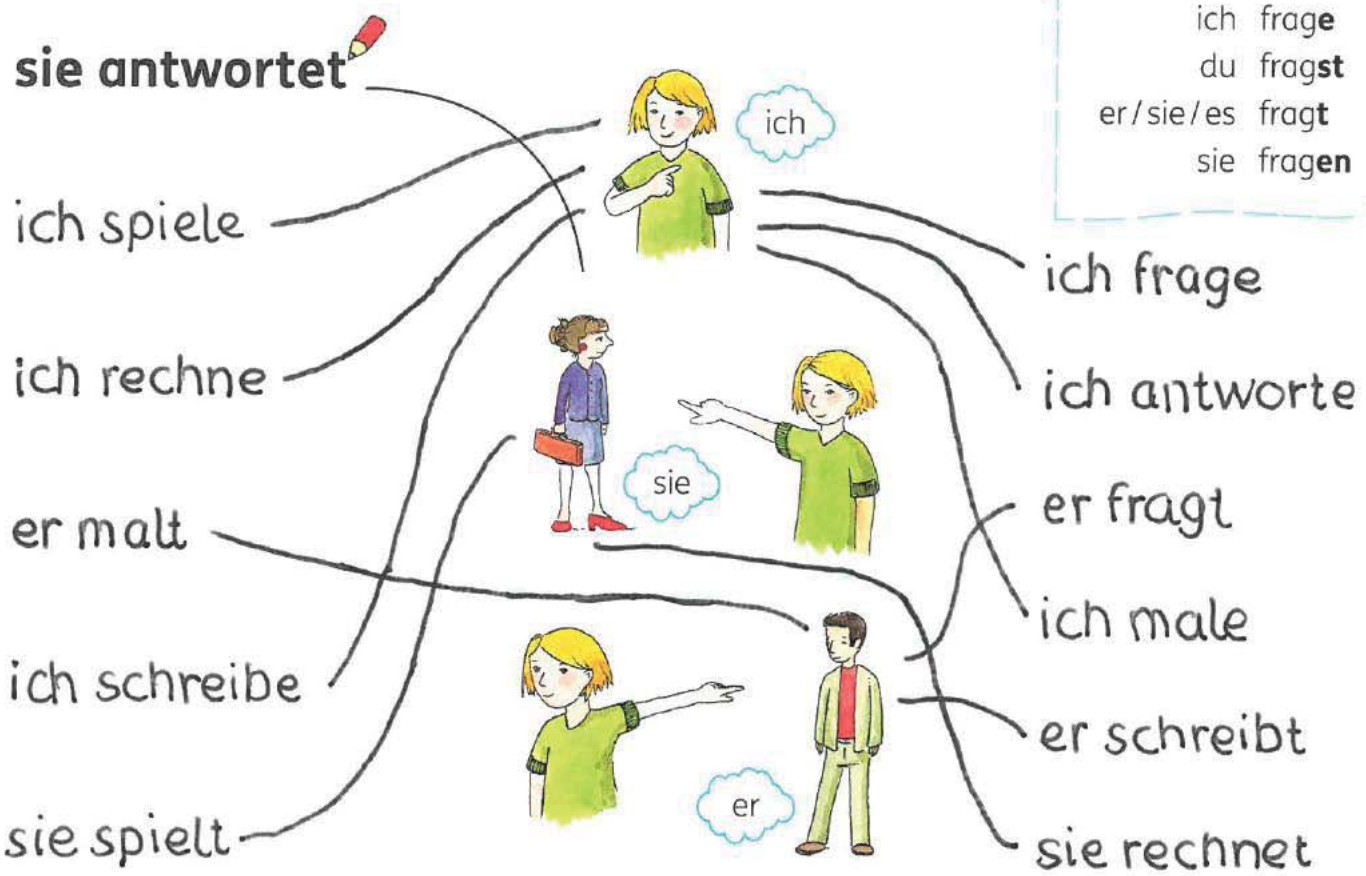
Das sind 3 Stifte.

Das sind 3 Bücher.

Das mache ich in der Schule. | Verbformen

1. ich, er, sie. Wer macht was? Fahre die Wörter nach und verbinde.

ich	frag**e**
du	frag**st**
er / sie / es	frag**t**
sie	frag**en**



2. Was machen die Kinder gern? Schreibe.

3. Wer tut was? Schreibe die Namen.

Semira	liest ein Buch.
Rana	malt ein Bild.
Said	spricht mit Carla.
Ruven	schreibt eine Geschichte.

!

lesen → er / sie / es **lie**st
sprechen → er / sie / es spr**i**cht

4. Was tun Amanda und Luis? Verbinde.

Amanda und Luis

malen

lesen

rechnen

schreiben

fragen

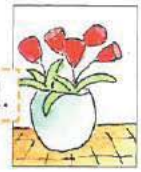
ein Buch.

eine Aufgabe.

14 + 8 =

eine Geschichte.

ein Bild.



„Wie heißt du?“

?

Was machst du in der Schule? | Trennbare Verben

1. Finde die Wörter.

ICH|SPITZE|DEN|BLEISTIFT|AN.

ICH|RADIERE|DAS|WORT|WEG.

ICH|KREISE|DAS|WORT|EIN.

ICH|PACKE|DAS|BUCH|AUS.

anspitzen → Ich spitze den Bleistift **an**.

2. Schreibe die Sätze. Markiere das Verb.

anspitzen

Ich spitze den Bleistift an.

wegradieren

Ich radiere das Wort weg.

einkreisen

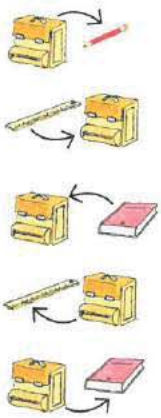
Ich kreise das Wort ein.

auspacken

Ich packe das Buch aus.

3. Einpacken oder auspacken? Verbinde.

1. Anna packt das Buch **ein**. — **aus**packen (H)
2. Reyhan packt das Buch **aus**. — **ein**packen (R)
3. Carlos packt den Bleistift **aus**. — **ein**packen (L)
4. Ayana packt das Lineal **ein**. — **aus**packen (E)
5. Tom packt das Lineal **aus**. — **aus**packen (E)



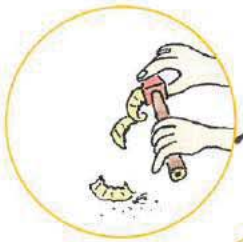
Lösung: der L e h r e r
1 2 3 4 5

einpacken

auspacken

4. Was tun die Kinder? Verbinde. Schreibe die Sätze fertig.

~~packt ... ein~~ • radiert ... weg • kreist ... ein
spitzt ... an • schlägt ... auf • packt ... aus



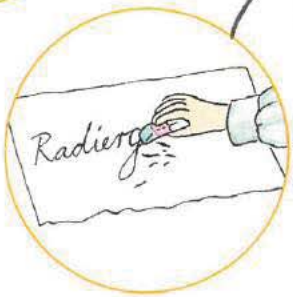
Das Mädchen p a c k t (9) sein Buch e i n (5 8).

Das Kind s p i t z t (12) den Bleistift a n (6).

Das Mädchen p a c k t (3) das Buch a u s (7).

Das Kind k r e i s t (2) das Wort e i n (14).

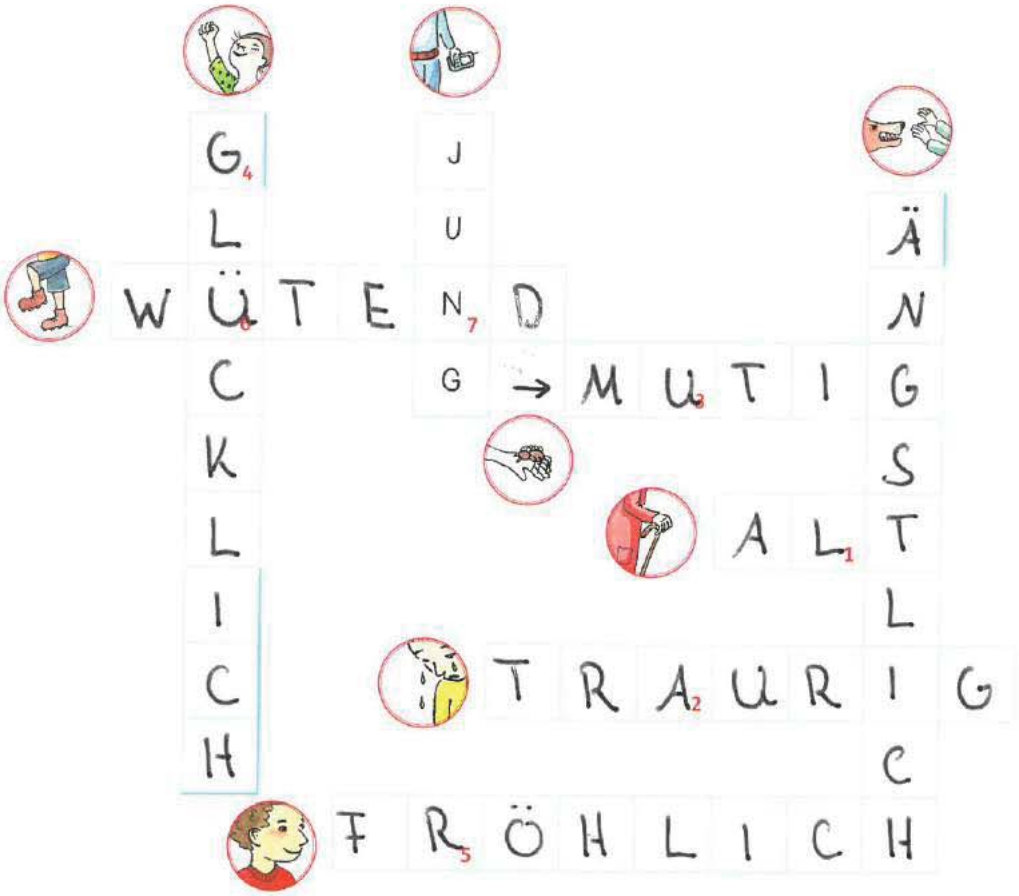
Das Kind r a d i e r t (13 11) das Wort w e g (10).



Der Junge s c h l ä g t (4) das Buch a u f (1).

Lösung: f r a g e n (1 2 3 4 5 6) und a n t w o r t e n (7 8 9 10 11 12 13 14)

1. Löse das Rätsel.



Lösung: b l a u und g r ü n
1 2 3 4 5 6 7

2. Finde die Wörter und schreibe.

DAS|HEMD|DIE|JACKE|DIE|HOSE
DER|SCHUH|DAS|T-SHIRT|DER|ROCK

das Hemd

der Rock

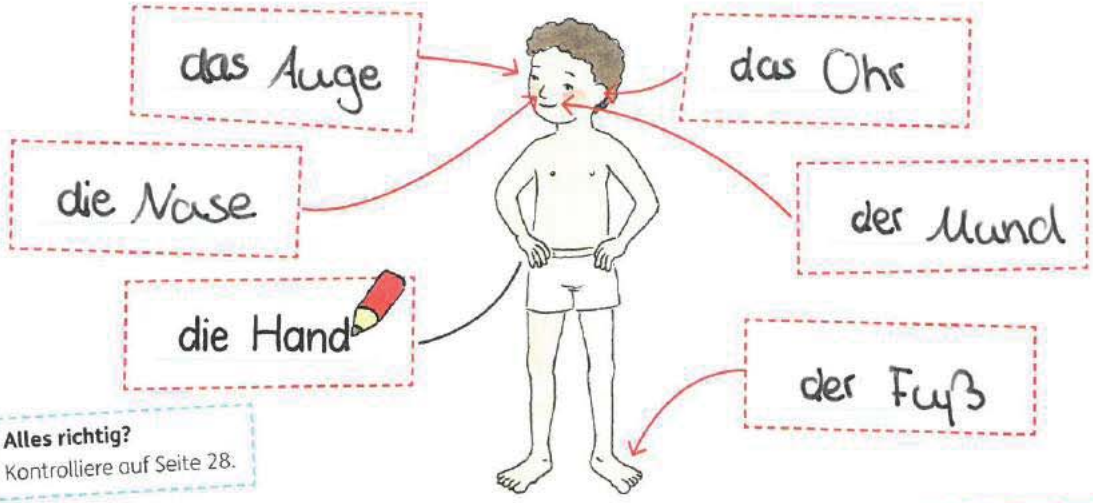
der Schuh

die Hose

das T-Shirt

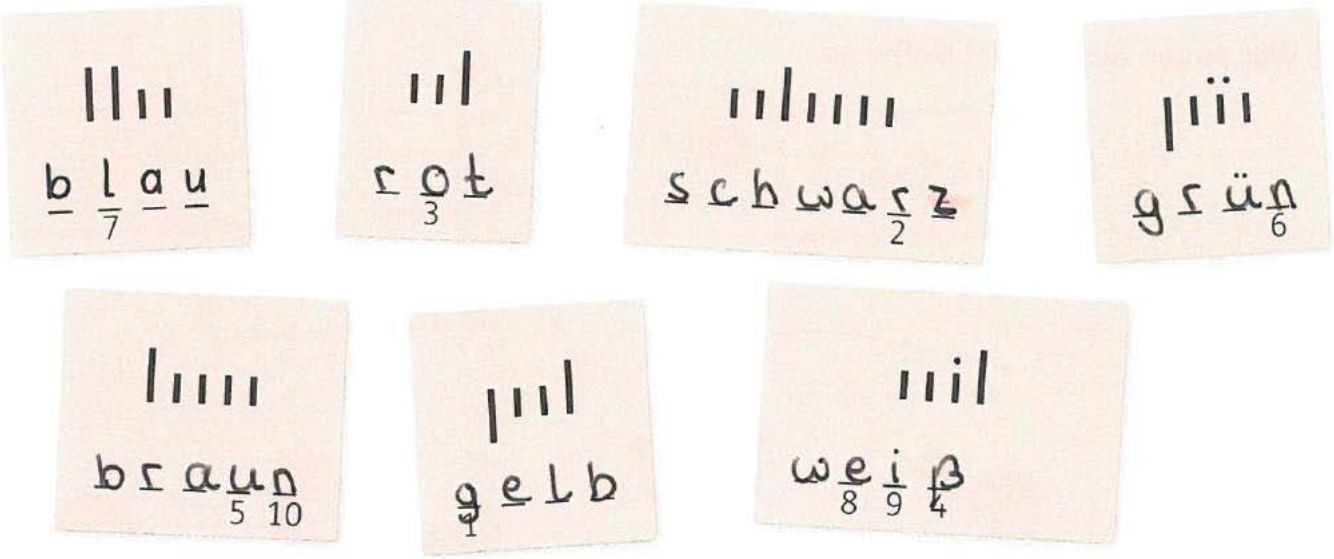
die Jacke

3. Die Körperteile. Schreibe bitte.



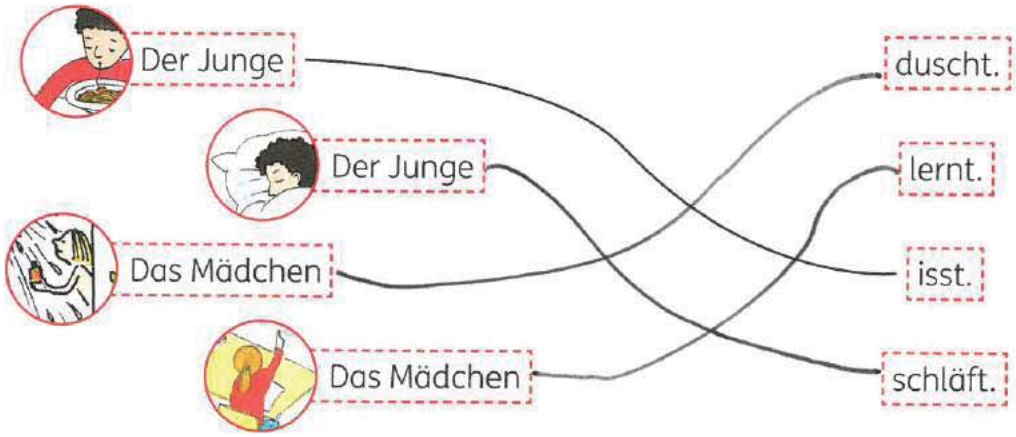
Alles richtig?
Kontrolliere auf Seite 28.

4. Geheimschrift. Welche Farben sind das? Schreibe richtig auf.



Lösung: g r o ß u n d k l e i n
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. Was tun die Kinder? Ordne zu.



Wer ist wie? | Prädikative Adjektive

1. Wer ist wie? Kreuze an.

1 Die Frau

- ☐ ist jung. k
- ☒ ist alt. g

3 Der Junge

- ☒ ist klein. o
- ☐ ist groß. i

2 Das Mädchen

- ☐ ist alt. l
- ☒ ist jung. r

4 Der Mann

- ☒ ist groß. ß
- ☐ ist klein. n

Lösung: g r o ß
1 2 3 4

2. Was sagen die Kinder? Ordne zu.

E Ich bin traurig.

U Ich bin mutig.

G Ich bin ängstlich.

N Ich bin glücklich.

J Ich bin wütend.

Lösung: der J u n g e
1 2 3 4 5

Wichtige Wörter:

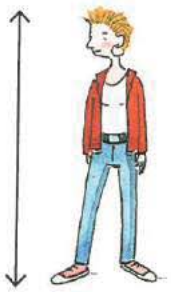
die Frau – die Frauen

der Mann – die Männer

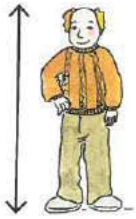
der Junge – die Jungen

das Mädchen – die Mädchen

3. Wie sind die Menschen? Schreibe.



Die Frau ist groß und jung.



Die Mann ist klein und alt.

4. Wie sind die Kinder? Schreibe.

~~klein~~ • ~~fröhlich~~ • ~~traurig~~ • ~~glücklich~~ • ~~wütend~~

Tom und Ufuk sind glücklich.

Gina und Marie sind wütend.

Paul und Mesut sind traurig

Can und Fatma sind klein und fröhlich.

5. Was passt? Ordne zu.

1 Melinda ist jung.

2 Ali ist traurig.

3 Frau Maier ist alt.

4 Carlos ist fröhlich.

A Er ist nicht fröhlich.

N Er ist nicht traurig.

M Sie ist nicht alt.

N Sie ist nicht jung.

Lösung: der M a n n
1 2 3 4

Menschen | Attributive Adjektive

1. Was passt zusammen? Fahre nach und verbinde.

Der Mann ist groß.	der kleine Junge
Die Frau ist alt.	das junge Mädchen
Der Junge ist klein.	der große Mann
Das Mädchen ist jung.	die alte Frau

Adjektive verändern sich:
Der Mann ist groß. → der groß**e** Mann

2. Schüttelsätze. Wer ist das? Schreibe.

Das | der | kleine | Junge. | ist

Das ist der kleine Junge.

Das | ist | Frau. | die | junge

Das ist die junge Frau.

Mann. | der | Das | ist | alte

Das ist der alte Mann.

das | Mädchen. | große | Das | ist

Das ist das Mädchen.

3. Finde die Wörter.

EIN|TRAURIGER|JUNGE|EIN|WÜTENDES|MÄDCHEN
EINE|GLÜCKLICHE|FRAU|EIN|ALTER|MANN

Ordne zu und schreibe.

ein trauriger Junge

ein alter Mann

eine glückliche Frau

ein wütendes Mädchen

!

der groß**e** Mann	–	ein groß**er** Mann
die jung**e** Frau	–	eine jung**e** Frau
das klein**e** Mädchen	–	ein klein**es** Mädchen

4. Was ist das? Schreibe.

~~eine blaue~~ Hose • ~~eine blaue~~ Jacke • ~~ein braunes~~ T-Shirt • ~~eine grüne Hose~~
~~ein brauner~~ Schuh • ~~ein gelber~~ Rock

Das ist eine grüne Hose.

Das ist ein braunes T-Shirt.

Das ist ein brauner Schuh.

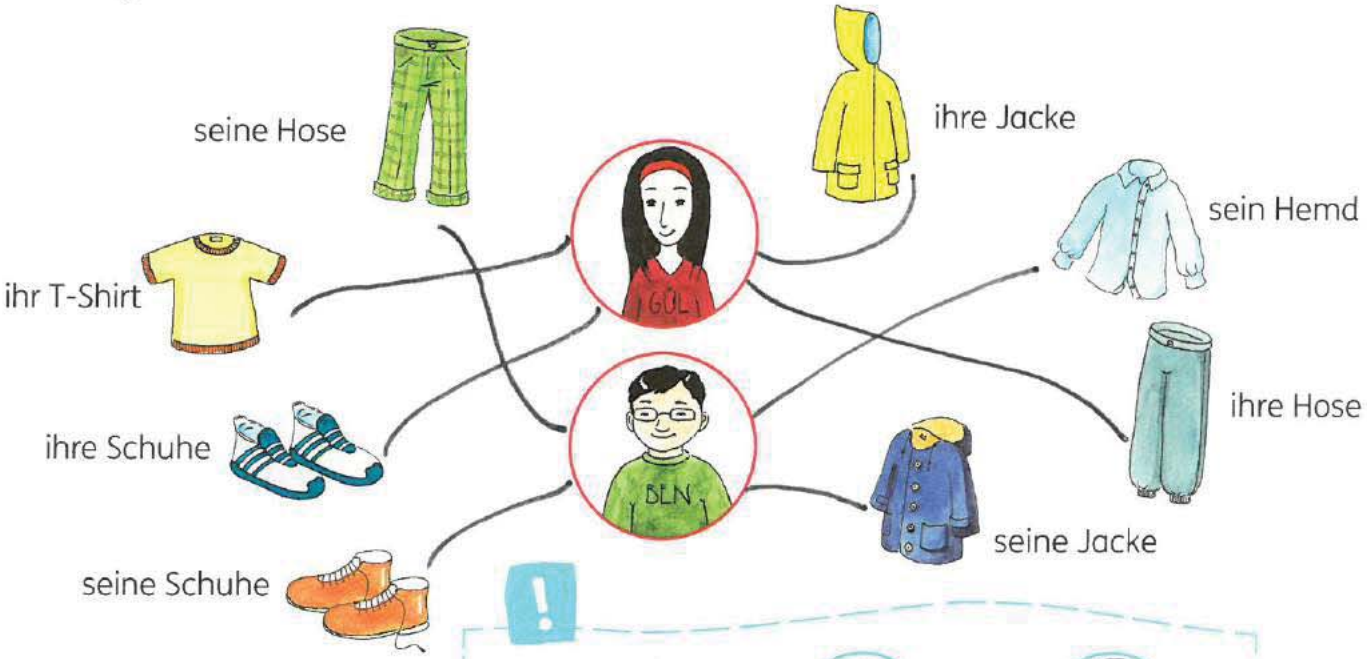
Das ist eine blaue Jacke.

Das ist ein gelber Rock.

Das ist eine blaue Hose.

Kleidung | Possessivpronomen „sein“ – „ihr“

1. Wem gehören die Kleider? Verbinde.



!

Singular:		
der Schuh	**sein** Schuh	**ihr** Schuh
die Jacke	**seine** Jacke	**ihre** Jacke
das Hemd	**sein** Hemd	**ihr** Hemd
Plural:		
die Schuhe	**seine** Schuhe	**ihre** Schuhe

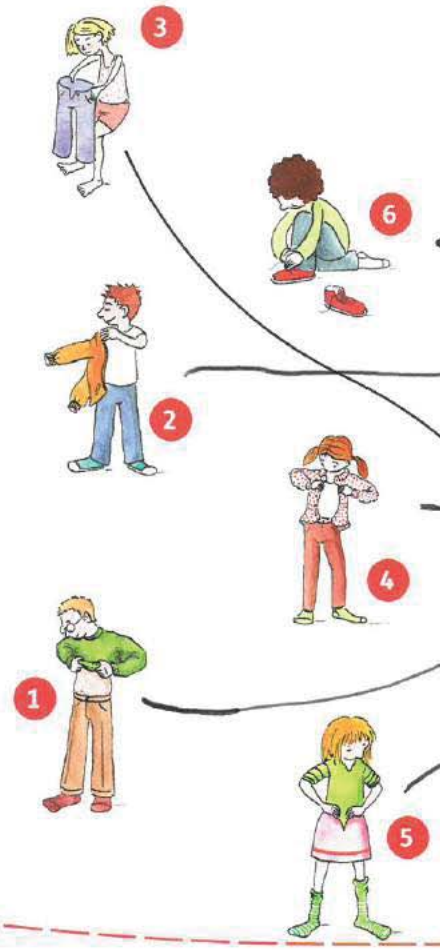
2. Lies und ordne zu.

Jakub H 3 Alev S 1 Rania U 4 John H 5 Semira C 2

1. Ihr Pullover ist blau.
2. Ihre Hose ist blau.
3. Seine Jacke ist grün.
4. Ihre Hose ist rot.
5. Sein T-Shirt ist rot.

Lösung: der Turn s c h u h
1 2 3 4 5

3. Was passt? Verbinde.



T Papa zieht seinen Pullover an.

S Sami zieht seine Jacke an.

T Tom zieht seine Schuhe an.

I Rania zieht ihre Bluse an.

R Tina zieht ihren Rock an.

H Hülya zieht ihre Hose an.

Lösung: das T - S h i r t
1 2 3 4 5 6

4. Was packen die Kinder ein? Schreibe.

der Rock – Sie packt ihr**en** Rock ein.

Anna packt ihren Rock ein.

Anna packt ihr T-Shirt ein.

Anna packt ihre Hose ein.

Ali packt sein Hemd ein.

Ali packt seine Hose ein.

Ali packt seine Schuhe ein.

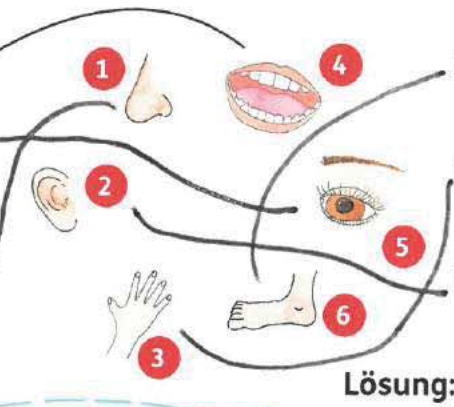
Mein Körper | Possessivpronomen „mein“ – „dein“

1. Meine Körperteile. Verbinde und fahre nach.

Das ist **mein** Mund. P

Das ist **mein** Auge. E

Das ist **meine** Nase. K



Das ist **mein** Fuß. R

Das ist **meine** Hand. R

Das ist **mein** Ohr. Ö

Lösung: mein K Ö R P E R
1 2 3 4 5 6

!

Singular:		
der Mund	**mein** Mund	**dein** Mund
die Nase	**meine** Nase	**deine** Nase
das Ohr	**mein** Ohr	**dein** Ohr
Plural:		
die Haare	**meine** Haare	**deine** Haare

2. Deine Körperteile. Löse das Rätsel.

D E 2 I N E H 6 A 8 N D

D E I N M U N 4 D

D E I 3 N E N A 7 S E 5

D E 10 I N F U ß

D 1 E I N O H R 9

Lösung: d e i n e H a a r e
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. Haare. Was passt? Lies und kreuze an.

1

- [x] Meine Haare sind lockig und braun. L
- [ ] Meine Haare sind glatt und braun. U

2

- [ ] Meine Haare sind lang und schwarz. R
- [x] Meine Haare sind kurz und schwarz. O

3

- [x] Deine Haare sind blond und kurz. C
- [ ] Deine Haare sind rot und kurz. A

4

- [ ] Meine Haare sind glatt und rot. W
- [x] Meine Haare sind lockig und rot. K

5

- [ ] Deine Haare sind kurz und braun. P
- [x] Deine Haare sind lang und braun. I

6

- [x] Deine Haare sind blond und glatt. G
- [ ] Deine Haare sind schwarz und glatt. M

Lösung: Die Frau hat l o c k i g e Haare.
1 2 3 4 5 6

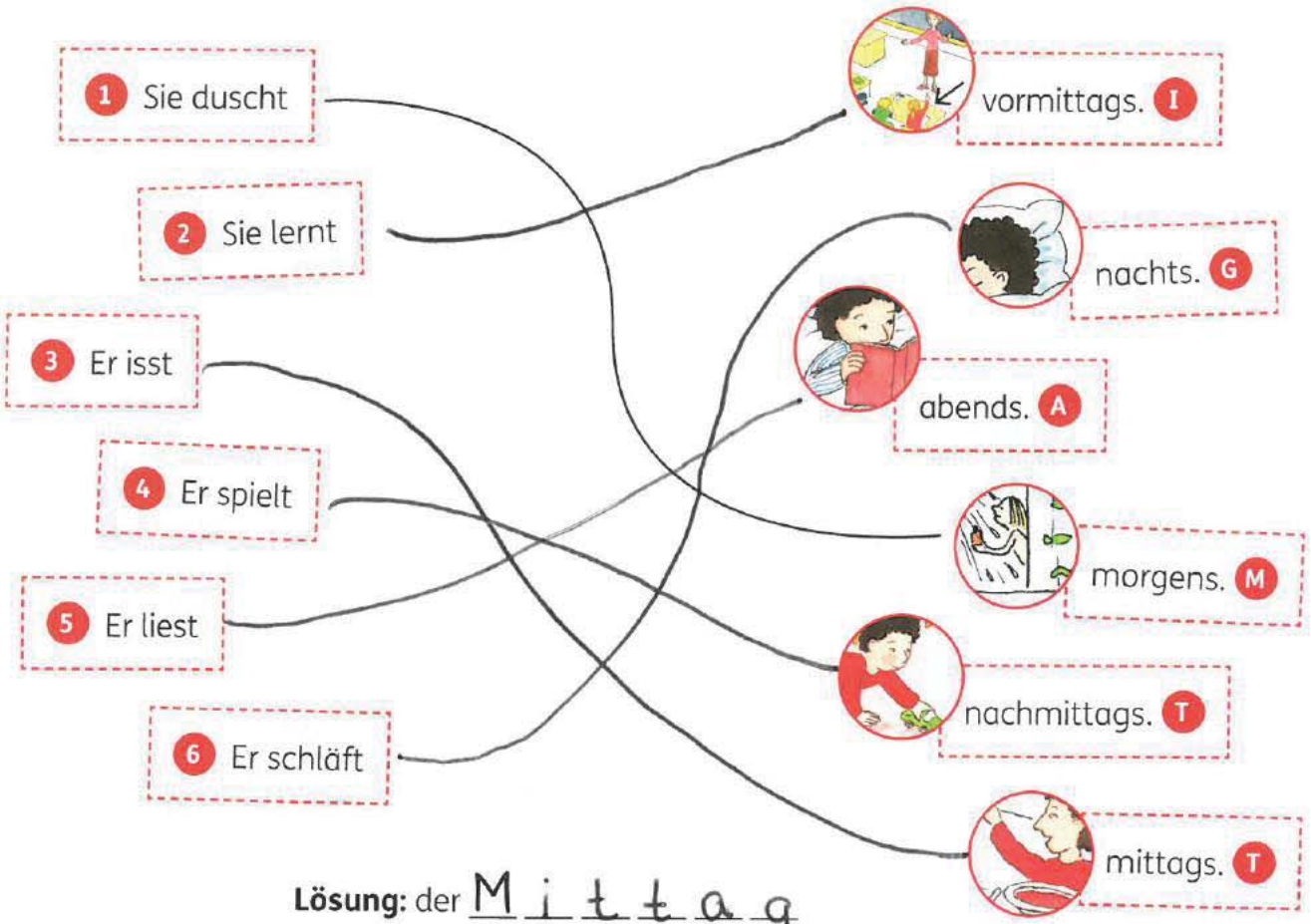
4. Und deine Haare? Und deine Augen? Zeichne und schreibe.

Meine Haare

Meine Augen

Mein Tag | Verben und Tageszeiten

1. Was tun die Kinder wann? Lies und verbinde.



Lösung: der M i t t a g
1 2 3 4 5 6

2. Und du? Schreibe die Sätze fertig.

~~ich lerne~~ • ~~ich spiele~~ • ~~ich esse~~ • ~~ich schlafe~~ • ~~ich lese~~ • ~~ich dusche~~

Ich dusche morgens.

Ich lerne vormittags.

Ich esse mittags.

Ich spiele nachmittags.

Ich lese abends.

Ich schlafe nachts.

3. Schüttelsätze. Schreibe.

spielen / Die Kinder / vormittags.	Die Kinder spielen vormittags.
Sophia / abends. / liest	Sie liest abends.
nachmittags. / Sami und Semira / lernen	Sami und Semira lernen nachmittags.
schläft / Carlos / nachts.	Carlos schläft nachts.
nachmittags. / Die Kinder / malen	Die Kinder malen nachmittags.

4. Wann? Kreuze an.

2 8 Uhr

- [x] Hülya ist morgens glücklich. U
- [ ] Hülya ist mittags glücklich. A

1 15 Uhr

- [x] Tom ist nachmittags fröhlich. M
- [ ] Tom ist nachts fröhlich. N

4 12 Uhr

- [ ] Pia ist abends hungrig. S
- [x] Pia ist mittags hungrig. G

3 20 Uhr

- [x] Can ist abends müde. I
- [ ] Can ist morgens müde. E

Lösung: m u t i g
1 2 3 4

1. Zu Hause. Finde und markiere 9 Wörter.

F	W	I	J	K	F	Ü	Z	B	F	K	S	H	I
H	B	K	H	T	I	S	C	H	N	Y	T	Ä	O
Ö	I	C	O	Ä	J	S	U	Z	Ä	N	U	T	M
I	L	F	T	Z	U	F	G	F	R	N	H	L	G
L	D	V	T	K	I	L	S	R	S	S	L	A	N
Z	S	G	F	H	G	C	H	E	F	R	C	M	I
S	R	Z	B	E	T	T	T	G	L	Ö	U	P	G
D	T	F	H	B	C	E	H	A	G	D	S	E	T
E	Ü	E	W	B	J	K	J	L	E	F	R	H	J
O	R	G	J	S	O	F	A	I	I	J	Z	H	Z
R	H	H	U	J	N	G	M	V	F	R	Z	S	C
K	L	E	I	D	E	R	S	C	H	R	A	N	K

2. Löse das Rätsel.

Lösung: mein

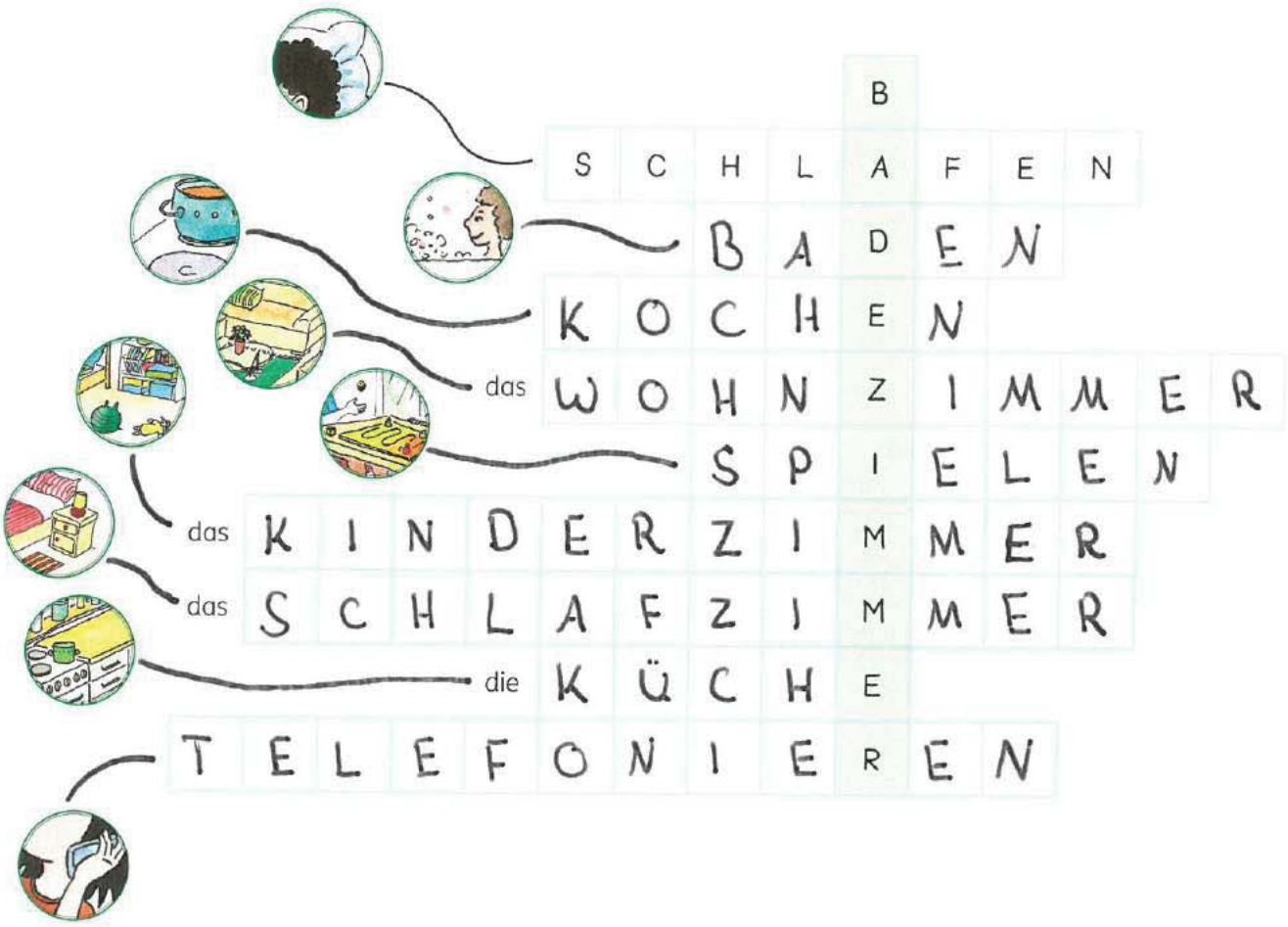
K	l	e	i	d	e	r	s	c	h	r	a	n	k
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

3. Finde die Wörter und schreibe.

VOR|HINTER|UNTER|AUF|IN|ÜBER|NEBEN

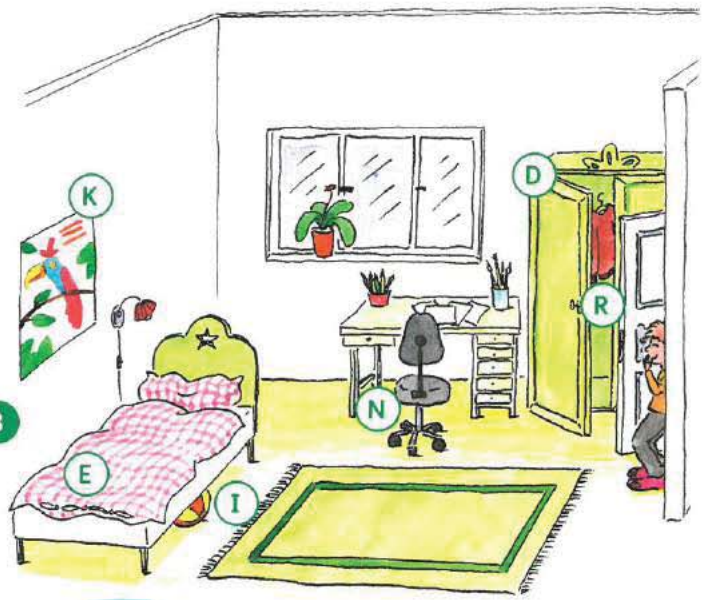
vor, hinter, unter, auf, in, über, neben

4. Trage die Wörter ein.



Wo? | Präpositionen mit Dativ

1. Wo sind die Sachen? Fahre nach und ordne zu.



Der Ball ist **unter dem Bett.** 2

Die Bettdecke ist **auf dem Bett.** 5

Der Stuhl ist **vor dem Schreibtisch.** 3

Das Bild ist **über dem Bett.** 1

Der Schrank ist **hinter der Tür.** 4

Der Pullover ist **in dem Schrank.** 6

Lösung: das K I n d e r zimmer
1 2 3 4 5 6

!

auf
unter
vor
hinter
über
in

Wo?

+ Dativ

der Tisch → unter **dem** Tisch
die Tür → unter **der** Tür
das Bett → unter **dem** Bett

2. Finde die Wörter und schreibe.

UNTERDEMTISCHVORDERTÜRAUFDEMBETT
UNTERDEMKLEIDERSCHRANKAUFDERBETTDECKE
NEBENDEMSOFAÜBERDEMSCHREIBTISCH

unter dem Tisch, vor der Tür, auf dem Bett, unter dem Kleiderschrank, auf der Bettdecke, neben dem Sofa, über dem Schreibtisch

3. Wo ist...? Verbinde. Kreise den Artikel ein.

3 Das ist der Tisch.

4 Das ist der Stuhl.

1 Das ist das Bett.

5 Das ist das Bild.

2 Das ist die Lampe.

n Das Sofa ist unter dem Bild.

b Das Buch ist auf dem Tisch.

e Der Stift ist neben dem Stuhl.

e Der Ball ist unter der Lampe.

n Der Hund ist unter dem Bett.

Lösung: Pia steht n e b e n Luis.
1 2 3 4 5

4. Wo sitzen die Kinder? Schreibe.

~~auf dem~~ Sofa • in ~~der~~ Badewanne • ~~auf dem Stuhl~~ • ~~auf dem~~ Bett

Wo sitzt Helen? Sie sitzt auf dem Stuhl.

Wo sitzen Hülya und Marta? Sie sitzen auf dem Sofa.

Wo sitzt Leo? Er sitzt auf dem Bett.

Und wo sitzt Mary? Sie sitzt in der Badewanne.

Im Wohnzimmer | Die Präposition „in“ mit Dativ

1. Was passt? Lies und kreuze an.

1

Louis ist [X] im Schlafzimmer. K
[ ] in der Küche. B

2

Noah ist [ ] im Kinderzimmer. Ä
[X] im Badezimmer. Ü

3

Pia ist [X] im Wohnzimmer. C
[ ] im Schlafzimmer. R

4

Ben ist [ ] im Wohnzimmer. D
[X] in der Küche. H

Lösung: die K ü c h e
1 2 3 4

in dem Wohnzimmer → **im** Wohnzimmer

2. Was tun die Kinder wo? Finde die Wörter und schreibe.

DERJUNGESPIELTIMWOHNZIMMER.
DASMÄDCHENKOCHTINDERKÜCHE.
DERJUNGEDUSCHTIMBADEZIMMER.
DASMÄDCHENTELEFONIERTIMWOHNZIMMER.

Der Junge spielt im Wohnzimmer.

Das Mädchen kocht in der Küche.

Der Junge duscht im Badezimmer.

Das Mädchen telefoniert im Wohnzimmer.

3. Wo sind die Sachen? Schreibe die Sätze fertig.

~~im Kleiderschrank~~ • ~~über dem Tisch~~ • ~~im Regal~~ • ~~auf dem Stuhl~~ • ~~auf dem Tisch~~

Die Jacke hängt im Kleiderschrank.

Der Ball liegt auf dem Tisch.

Das Buch liegt auf dem Stuhl.

Die Bücher stehen im Regal.

Das Bild hängt über dem Tisch.

4. Wo sind die Kinder gern? Schreibe.

Ich bin gern im Kinderzimmer.

Ich bin gern im Badezimmer.

Ich bin gern in der Küche.

Ich bin gern im Wohnzimmer.

Und du? Ich bin gern im Schlafzimmer.

Wohin? | Präpositionen mit Akkusativ

1. Wohin rollt der Ball? Fahre nach.

Der Ball rollt **unter das Bett.**

Der Ball rollt in den Kleiderschrank.

Der Ball rollt neben den Stuhl.

Der Ball rollt auf die Bettdecke.

Der Ball rollt vor die Tür.

Der Ball rollt hinter das Regal.

auf
unter
vor
hinter
über
in

Wohin?

+ Akkusativ

der Stuhl → unter **den** Stuhl
die Tür → vor **die** Tür
das Bett → unter **das** Bett

2. Wohin rennt die Maus? Schreibe Sätze und male.

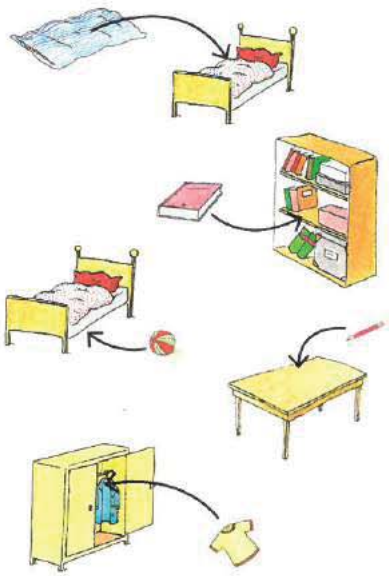
Die Maus rennt

unter
auf
hinter
vor
neben

das Regal.
die Bettdecke.
den Stuhl.
das Sofa.
den Tisch.

Die Maus rennt unter das Sofa.

3. Wohin legst du die Sachen? Verbinde.



4 Ich lege die Bettdecke	in das Regal. G
3 Ich lege das Buch	in den Kleiderschrank. E
1 Ich lege den Ball	auf das Bett. A
5 Ich lege den Stift	auf den Tisch. L
2 Ich lege das T-Shirt	unter das Bett. R

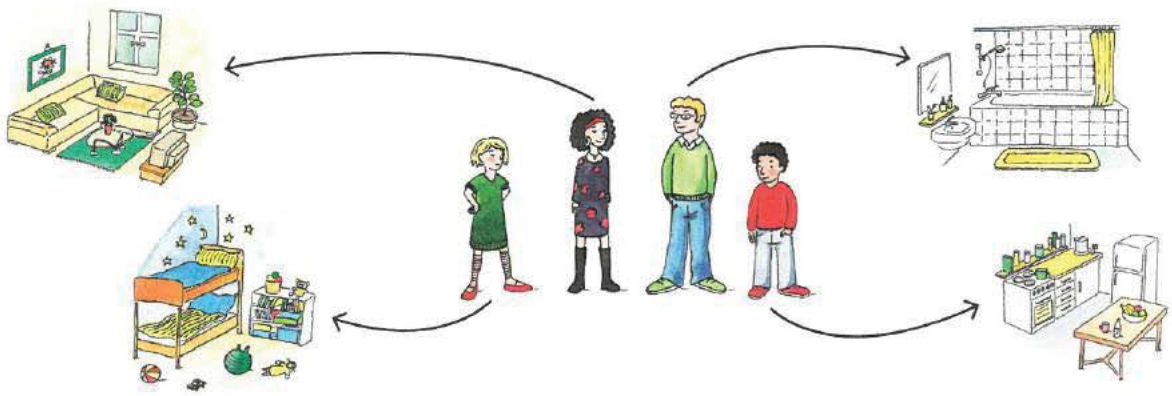
Lösung: das R E G A L
1 2 3 4 5

4. Wohin gehen Mama, Papa, Luis und Pia? Schreibe.

~~ins Kinderzimmer~~ • ~~in die Küche~~
~~ins Wohnzimmer~~ • ins ~~Badezimmer~~

!

in das Wohnzimmer <u>oder</u>
ins Wohnzimmer



Pia geht ins Kinderzimmer.

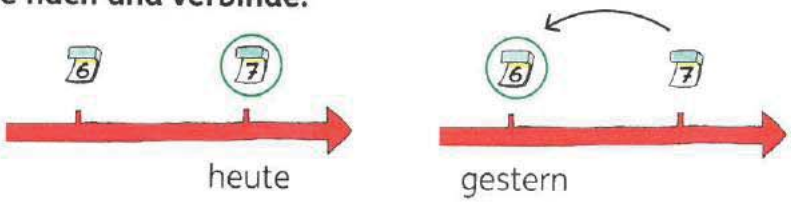
Papa geht ins Badezimmer.

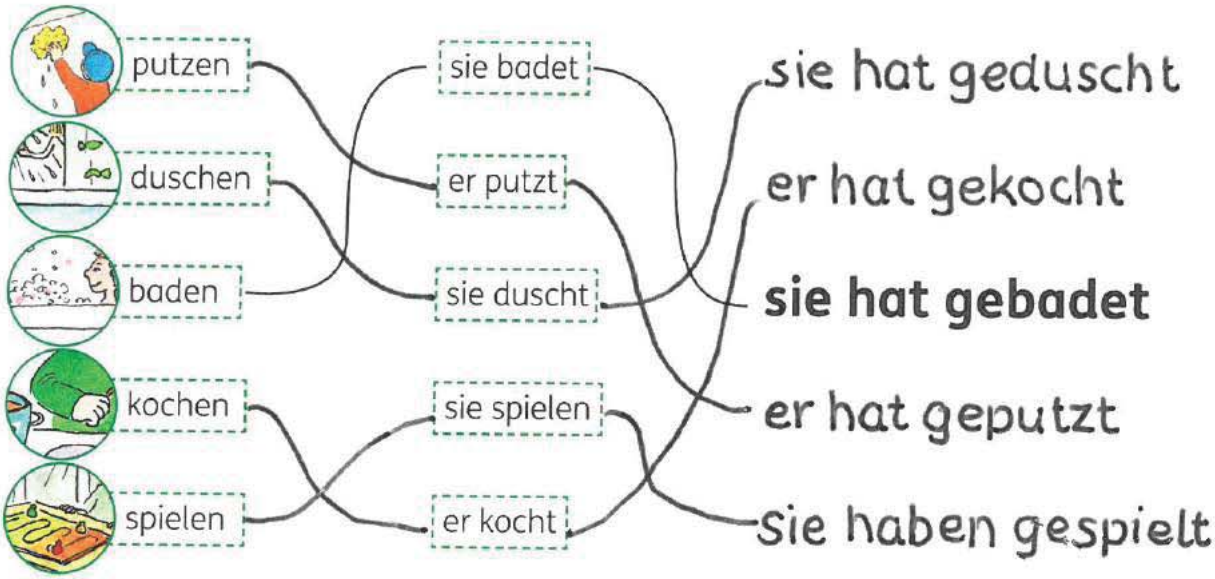
Mama geht ins Wohnzimmer.

Luis geht in die Küche.

Was hast du gestern gemacht? | Perfekt

1. Gestern und heute. Fahre nach und verbinde.





Wenn du von der Vergangenheit erzählst, benutzt du das Perfekt.

Hilfsverb „haben“ + Partizip von „spielen“

ich	habe	**ge**spielt
er / sie / es	hat	**ge**spielt
sie	haben	**ge**spielt

2. Was hast du gestern gemacht? Schreibe.

3. Fahre nach und ordne zu.

telefonieren	telefoniert
lesen	gelesen
schreiben	geschrieben
trinken	getrunken
schlafen	geschlafen
essen	gegessen

> **!** Viele Verben haben ein **unregelmäßiges Partizip**. Du musst es lernen.

4. Finde die 6 Verben.

Q	U	G	O	Ö	A	C	M	N	G	N	D	U	G	P
A	T	E	L	E	F	O	N	I	E	R	T	A	E	I
R	T	L	D	F	H	O	L	X	S	L	W	Z	T	K
J	K	E	Z	S	S	J	V	N	C	O	F	K	R	P
G	F	S	H	C	Y	Z	N	O	H	J	F	S	U	J
L	G	E	F	K	L	C	B	T	R	I	K	S	N	C
O	L	N	B	R	I	R	G	V	I	H	L	W	K	N
U	G	E	S	C	H	L	A	F	E	N	F	H	E	I
K	H	F	Z	U	G	G	H	K	B	E	N	F	N	F
L	G	E	G	E	S	S	E	N	E	L	Ö	B	M	N
P	T	A	H	V	J	M	Z	J	N	T	L	G	V	N

5. Schreibe die Sätze fertig.

Ben und Tina haben gegessen.

Milan hat getrunken.

Ali hat geschrieben.

Luis hat geschlafen.

Hülya hat telefoniert.

Sam und Sana haben gelesen.

Zu Hause | Sätze im Perfekt

1. Was haben die Kinder gestern gemacht? Lies und ordne zu.

Ich habe Fußball gespielt. L

Ich habe Suppe gekocht. B

Ich habe Limonade getrunken. A

Ich habe Spaghetti gegessen. L

Lösung: der B A L L
1 2 3 4

!

Ich **habe** Fußball **gespielt**.

Ich **habe** heute Fußball **gespielt**.

2. Schreibe Sätze. Kreise „hat" und das Partizip ein.

Sami		in der Küche	gekocht.
Papa		gestern	telefoniert.
Mama	hat	mit Ali	gespielt.
Marta		mit Hülya	gegessen.
Oma		um 9 Uhr	gelernt.

Mama hat mit Hülya telefoniert.

Sami hat in der Küche gelernt.

Papa hat gestern gegessen.

Marta hat mit Ali gespielt.

Oma hat um 9 Uhr gekocht.

3. Schreibe die Sätze fertig.

~~hat ... gekocht~~ • ~~hat ... gebadet~~ • ~~hat ... geschlafen~~ • ~~hat ... telefoniert~~

Das Mädchen h a t im Badezimmer g e b a d e t.
7

Der Junge h a t in der Küche g e k o c h t.
1 6

Der Junge h a t im Schlafzimmer g e s c h l a f e n.
2 5/8

Das Mädchen h a t im Wohnzimmer t e l e f o n i e r t.
3 4

Lösung: Der Junge hat g e t r u n k e n.
1 2 3 4 5 6 7 8

4. Schreibe richtig.

mit Mama | Ich | telefoniert. | habe

Ich habe mit Mama telefoniert.

Das Mädchen | Cola | hat | getrunken.

Das Mädchen hat Cola getrunken.

Pizza | gegessen. | Amel und Ben | haben

Amel und Ben haben Pizza gegessen.

einen Brief | habe | geschrieben. | Ich

Ich habe einen Brief geschrieben.

1. Wer macht was? Schreibe.

ich schreibe

sie rechnet

er malt

sie antwortet

ich spreche

er fragt

Alles richtig?
Kontrolliere auf Seite 22 und 23.

2. Was haben die Kinder? Schreibe.

Der Junge hat einen Stift und ein Lineal.

Das Mädchen hat einen Stift und einen Radiergummi.

Das Mädchen hat zwei Bücher.

Der Junge hat einen Schulranzen.

Hier sind alle Wörter versteckt. Lies rückwärts. Markiere und kontrolliere.

																←
D	Ö	E	T	F	I	T	S	I	E	L	B	N	E	N	I	E
H	L	R	E	H	L	A	E	N	I	L	N	I	E	B	Ä	F
N	X	B	Y	R	E	H	C	Ü	B	Y	E	R	A	V	Y	P
O	P	T	F	I	T	S	I	E	L	B	N	E	N	I	E	Ü
I	M	M	U	G	R	E	I	D	A	R	N	E	N	I	E	J
P	N	E	Z	N	A	R	L	U	H	C	S	N	E	N	I	E

1. Was sagen die Menschen? Lies bitte und schreibe.

Ich bin ein mutiges Mädchen.

Das Mädchen ist mutig.

Ich bin ein fröhlicher Junge.

Der Junge ist fröhlich.

Ich bin ein kleines Mädchen.

Das Mädchen ist klein.

Ich bin eine alte Frau.

Die Frau ist alt.

Ich bin ein ängstlicher Junge.

Der Junge ist ängstlich.

Kontrolliere bitte. Lies rückwärts.
rehciltsgnä etla senielk rehcilhörf segitum

2. Was passt? Kreuze an.

1

Das ist
- [x] meine Hand. M
- [ ] deine Hand. A

2

Das ist
- [x] dein Fuß. U
- [ ] mein Fuß. D

3

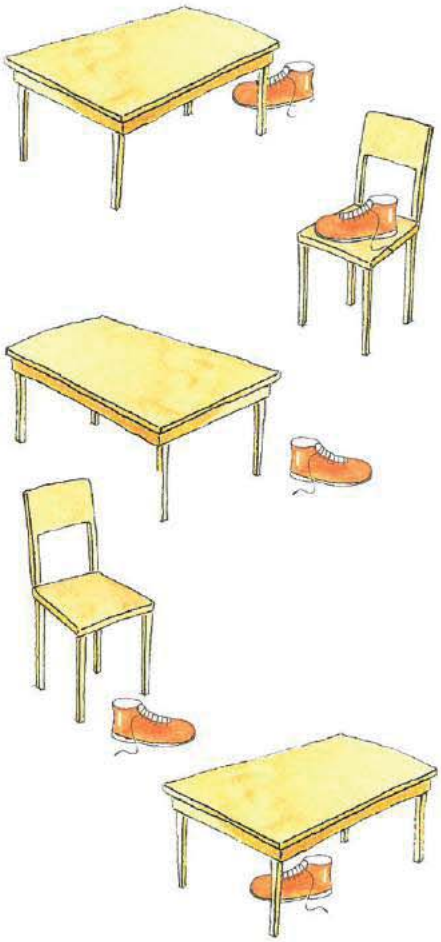
Das ist
- [x] sein Auge. N
- [ ] ihr Auge. P

4

Das ist
- [x] ihre Nase. D
- [ ] seine Nase. E

Lösung: der M u n d
1 2 3 4

1. Wo ist der Schuh? Schreibe bitte.



Der Schuh ist hinter dem Tisch.

Der Schuh ist auf dem Stuhl.

Der Schuh ist neben dem Tisch.

Der Schuh ist vor dem Stuhl.

Der Schuh ist unter dem Tisch.

Kontrolliere bitte. Lies rückwärts.
hcsiT med retnih
lhutS med fua
hcsiT med neben
lhutS med rov
hcsiT med retnu

2. Was haben die Kinder gestern gemacht? Schreibe bitte.

Sie hat gestern telefoniert.

Ich habe gestern gekocht.

Ich habe gestern gebadet.

Er hat gestern geschlafen.

Er hat gestern gespielt.

Alles richtig? Kontrolliere auf Seite 56 und 57.